



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College



周年計劃書

2025-2026

佛教黃允畋中學
2025-2026 周年計劃書
【目錄】

學校抱負和使命

一	法團校董會	第 2 頁
二	辦學宗旨	第 2 頁
三	學校目標	第 3-5 頁
四	學校教育理念圖	第 6-7 頁

關注事項

五	學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27) 的關注事項	第 8-9 頁
---	----------------------------------	---------

各項津貼計劃

六	配合關注事項之計劃	第 10-12 頁
	1. 學校發展津貼	第 13-14 頁
	2. 中學學習支援津貼	第 15 頁
	3. 校本課後學習及支援計劃	第 16-17 頁
	4. 新來港學童支援計劃	第 18 頁
	5. 多元學習津貼	第 19-24 頁
	6. 推廣閱讀津貼	第 25 頁
	7. 全方位學習及姊妹學校津貼	第 26-28 頁
	8. 一筆過家長教育津貼	第 29-31 頁
	9. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	第 32 頁
	10. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	第 33 頁
	11. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	第 34-35 頁
	12. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	第 36 頁
	13. 初中其他語言先導計劃	第 37 頁

財政預算

七	財政預算	第 38 頁
---	------	--------

學校抱負和使命

一、法團校董會

永遠榮譽校監	:	覺光法師		
校監	:	寬運法師		
校董	:			
辦學團體校董	:	衍空法師	林漢寰居士	黃宜定居士
		慧榮法師	邱惠南居士	沈昇華居士
		(替代) 羅志恒先生		
獨立校董	:	鄺民彬居士		
當然校董	:	李鏡品校長		
家長校董	:	李慧嫻女士	(替代) 馮蝶藜女士	
教員校董	:	胡景峰先生	(替代) 梁淑明女士	
校友校董	:	何駿鴻先生		

二、辦學宗旨

本校乃香港佛教聯合會主辦的中學，創辦至今已四十四載，一向秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培育「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格：

諸惡莫作——戒(守法、守規，遵守社會規範)

眾善奉行——服務眾生、做有益於大眾的事

自淨其意——身口意不存分別，是平等、公正之意

三、學校目標

A. 學生方面

1. 宗教方面：

- a. 讓學生認識佛教的基本教理，培養正確知見，建立精進的人生觀。
- b. 讓學生認識校訓「明智顯悲」的意義，從而努力追求智慧及發揮慈悲精神。
- c. 輔導學生尋求佛教信仰。

2. 五育方面：

a. 德育

- (1) 使學生認識生命的意義，建立正確的價值觀和樂觀向上、積極進取的人生觀。
- (2) 培養學生認識自己對學校、家庭、社會和國家的責任，從而立己立人，貢獻國家社會。
- (3) 幫助學生建立自信心和正確的自我形象。
- (4) 培養學生具備愛心、誠實、禮貌、責任感、公德心、服務精神等良好品德。
- (5) 培養學生建立自律守規、清潔整齊、守時守約的良好生活習慣。

b. 智育

- (1) 營造良好的、愉快的學習氣氛，讓學生積極地、愉快地學習。
- (2) 引導學生掌握應有的學習態度、技巧及方法。
- (3) 協助學生獲取基本學科知識，提高學生兩文三語的能力。
- (4) 引導學生掌握及應用資訊科技。
- (5) 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力，從而建立自學的竅門。
- (6) 發展多元化課程，擴闊學生的知識領域，發揮學生潛能和創意。
- (7) 培養學生獨立思考，明辨是非真偽的能力。

c. 體育

- (1) 透過積極參與體育活動，鍛鍊學生意志，培養體育精神。
- (2) 鍛鍊學生強健體魄，養成良好生活習慣，促進身心健康發展。
- (3) 通過體育鍛鍊，培養學生機智、果敢、堅毅、勇於進取、遵守紀律的良好品質。
- (4) 鼓勵學生參與體育活動，教導學生善用閒暇。

d. 群育

- (1) 培養學生彼此關懷、互相合作和尊重別人的態度。
- (2) 透過積極參與群體活動，增加學生的歸屬感。
- (3) 使學生學習與別人相處的正確態度，懂得分享，建立良好的溝通技巧。
- (4) 培養學生的公民責任感，認識個人的權利與義務，並建立尊重民主和法治的精神。
- (5) 培養學生家國情懷，發揚中華文化。

e. 美育

- (1) 培養學生對中西文化藝術的認識和欣賞的興趣。
- (2) 培養學生審美能力，以增加學生對自然美、社會生活美、藝術美的鑑賞能力。
- (3) 啟導學生的想像力和創造力，發展學生在藝術方面的潛能。
- (4) 提倡健康的休閒活動，從而豐富學生的文化生活，養成優美的情操。

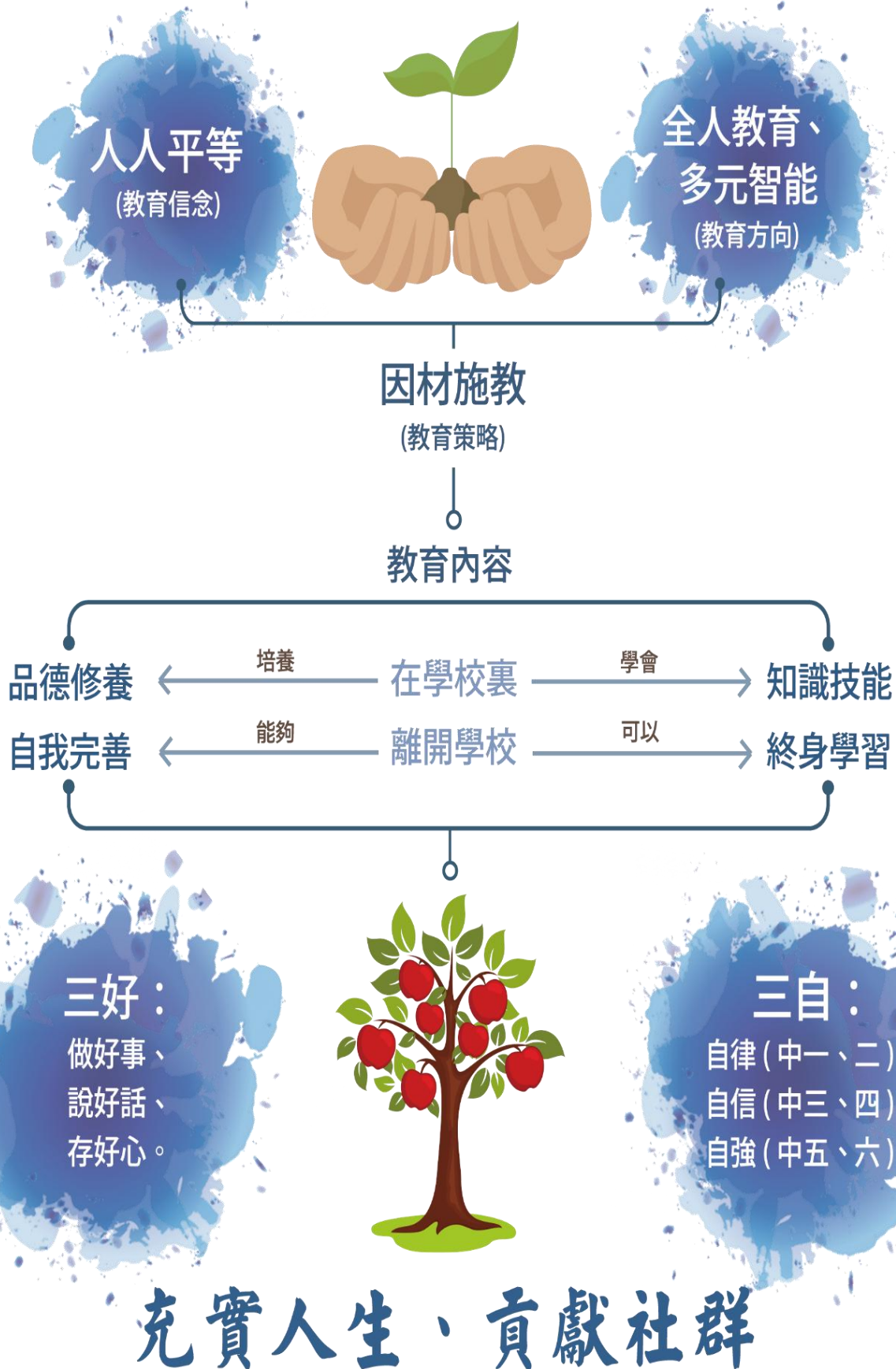
B. 教師方面

1. 抱持以「學生為本」的教育理想，以學生的全人教育為依歸。
2. 建立良好的師生關係，共同營造愉快的學習環境。
3. 以身作則，積極樂觀，「身教」與「言教」並重。
4. 建立良好的團隊精神，互相接納、體諒、學習、關心、鼓勵、支持。
5. 積極參與校政，提供建設性的建議，改善學校，實踐校本管理精神。
6. 積極進修以提高專業水準和教學質素。
7. 培養自我管理、自我完善的精神。

C. 學校管理方面

1. 全面實踐校本管理模式，鼓勵教師積極參與校內事務及決策工作。
2. 改善行政程序和管理，有效運用資源。
3. 強化中層管理，提高學校效能，行政工作須為教學工作服務。
4. 加強各行政委員會之間的協調與合作。
5. 建立友善、關懷、團結合作、讚賞鼓勵的工作氣氛及自由教學風氣；提高員工士氣。
6. 與家長保持密切聯絡，設立各種溝通途徑；鼓勵家長參與學校事務。
7. 加強校友、友校、社區各外界團體之聯繫，藉此增進瞭解和合作，從而提升學校形象，服務社群。
8. 建立有效的資料檔案管理系統。
9. 以民主精神和高透明度方式推行學校政策。

四、學校教育理念圖



學校教育理念圖解說

第一：在教育信念方面，我們應該堅信人人生而平等，一切生存權，自由權都是平等，絕不應因個體的美醜或者財富的多寡而影響其平等權，佛說眾生平等，大抵道理如此。把「平等」的理念放在教育來看，就是每位孩子應有接受教育的平等機會。

第二：我們的教育方向是有兩個方面，其一為「全人教育」，這是表示我們重視學生德、智、體、群、美等五育均衡發展；其二為「多元智能」，這是因為人類的智能是多元化的，至少包括七個方面，即語言、數學邏輯、體能運動、空間、音樂、內省、人際關係等，人人潛能不同，各擅勝長，而教育就是要發掘學生多元智能，讓他們各自各精彩，而我們對不同的成就，都會加以肯定和鼓勵。

第三：前面兩者都說明我校對學生是「有教無類」的，因此在教育策略方面，我們重視「因材施教」的方式，從課程編排，教學方法不同，班別不同，即設有加強班、拔尖班，全都體現我們能夠照顧學生學習能力的差異。

第四：至於具體教育內容是什麼？我校一向是學習與品行並重。

- 在「知識技能」方面，透過課堂教學，除了傳授不同的知識技能之外，更重要是培養學生良好的學習態度，有效的學習技巧。他日離開學校，可以有足夠能力終身學習。
- 在「品德修養」方面，透過校園生活，課堂內外的活動，培養學生良好的品格，正確的價值觀，積極的人生觀，他日離開學校，可以透過自我反省，不斷自我完善。

第五：教育的最終目的，相信我們的看法是一致的，大家期望我們和學生都能擁有充實的人生，都能擔當公民的責任，貢獻社會，照顧人群。

關注事項

五、學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27) 的關注事項

1. 學與教：從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略
2. 學生成長：培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能

學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
1. 學與教： 從知識、能力、態度， 優化照顧學習多樣性 的策略	進一步提升同學的 ● 知識：協助不同能力的 學生建構知識 ● 能力：重視學習能力的 轉移，鍛鍊學生應用知 識的能力 ● 態度：提升學習動機， 讓學生積極投入學習	✓	○	○	● 透過多元化課堂方式，創設空間讓學生進行討論、思考、發掘，從而深化對學習材料的認識。	寬廣的知識基礎、 語文能力、 共通能力、 資訊素養、 生涯規劃
		✓	✓	✓	● 針對學生的學習難點，優化學生的學習策略。	
		○	✓	✓	● 各科善用網上平台及電子工具，提升同學學習興趣及應用知識的能力。	
2. 學生成長： 培育學生正確的價值 觀和態度，發展優勢潛 能	● 各科組創設多元學習 體驗，擴闊學生視野 ● 培養健康生活態度 ● 建立人才庫，發展學生 優勢潛能	✓	✓	✓	● 各科/組鞏固學生健康的生活態度，培養良好的生活習慣，讓學生之身心靈得以健康成長。	國民和全球公民身 份認同、 共通能力、 生涯規劃、 健康的生活方式
		✓	✓	✓	● 透過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀，幫助同學在不同階段成長，達至全人教育。	
		✓	✓	✓	● 各科組為同學創設不同之學習體驗活動，讓同學擴闊視野。	
		○	✓	✓	● 按不同學生之性向，鼓勵學生盡己所長，發展優勢潛能。	

六、本年度計劃書 配合關注事項之計劃

關注事項 1：學與教——從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略

簡列上學年的回饋與跟進：

綜合上學年的教育實踐經驗，學校的成功關鍵在於提供個性化學習支援、推行多元化教學策略，以及建構具凝聚力和正向價值的校園文化。展望來年，學校將重點推動人工智能的教學應用及資訊素養教育，以提升學生自主學習的能力，並進一步營造創新學習的氛圍。同時，學校亦會持續強化家校溝通與合作，鼓勵家長積極參與學生學習過程，攜手支援學生的多方面成長與發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
進一步提升同學的： 1. 知識：協助不同能力的學生建構知識 2. 能力：重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力 3. 態度：提升學習動機，讓學生積極投入學習	1. 針對學生的學習難點，優化學生的學習策略	● 持分者問卷、學生情意及社交問卷顯示學生學習有改善	● 持分者問卷 ● 學生情意及社交問卷	全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	● 持分者問卷 ● 學生情意及社交問卷
	2. 各科善用網上平台及電子工具，提升同學學習興趣及應用知識的能力	● 持分者問卷、學生情意及社交問卷顯示學生學習有改善	● 持分者問卷 ● 學生情意及社交問卷	全學年	校長 副校長 科/組主任 科任老師	● 持分者問卷 ● 學生情意及社交問卷

關注事項 2：學生成長——培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年，學校推行多元化且具深度的學生成長活動，有效促進學生於價值觀、心理健康及個人成長等多方面的發展。學生普遍展現出更高的正向情緒、生命意義感及對學校的歸屬感，反映校方積極營造正面成長氛圍的成效。透過跨學科活動及文化藝術、體育、社會服務等體驗，學生的責任感、合作能力及創造力均獲得顯著提升。然而，根據數據分析及問卷調查結果，學生在體能鍛鍊方面的表現相對薄弱，顯示健康生活方式的推廣仍有加強空間。另外，部分年級學生在「不孤單感」指標上表現偏低，而中五學生在「自我概念（情緒穩定）」的表現則顯著偏低，顯示學校仍需持續提供針對性支援。學校未來將更積極推動心理支援服務及健康教育，強化學生情緒關懷與社群連結。透過深化多層面的照顧機制，校方致力營造一個具包容性、關愛與活力的學習共同體，進一步落實全人教育的核心理念，陪伴學生健康成長、全面發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科組創設多元學習體驗，擴闊學生視野 2. 培養健康生活態度 3. 建立人才庫，發展學生優勢潛能	1. 各科/組鞏固學生 <u>健康的生活態度</u> ，培養良好的生活習慣，讓學生之 <u>身心靈得以健康成長</u> 。	各科組創設不少於一個有關培養良好的生活習慣的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 各科組老師觀察學生參與活動的人數及表現。 各科組老師於會議中報告同學參與活動之表現。 同學於參與活動後填寫反思表，反思學習所得。 	全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	各科填寫報告或設計反思表
	2. 透過不同的學習經歷， <u>培育學生正確的價值觀</u> ，幫助同學在不同階段成長，達至全人教育	各科組按教育局十二個價值觀設計不少於一個活動，讓同學參加	<ul style="list-style-type: none"> 各科組老師觀察學生參與活動的人數及表現。 各科組老師於會議中報告同學參與活動之表現。 同學於參與活動後填寫反思表，反思學習所得。 	全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	各科填寫報告或設計反思表

關注事項 2：學生成長——培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科組創設多元學習體驗，擴闊學生視野 2. 培養健康生活態度 3. 建立人才庫，發展學生優勢潛能	3. 各科組為同學創設不同之學習體驗活動， <u>讓同學擴闊視野</u> 。	各科組舉辦不少於一個學習體驗活動，讓同學擴闊視野，鼓勵學生盡己所長，發展優勢潛能	<ul style="list-style-type: none"> 各科組老師觀察學生參與活動的人數及表現。 各科組老師於會議中報告同學參與活動之表現。 同學於參與活動後填寫反思表，反思學習所得。 	全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	各科填寫報告或設計反思表
	4. 按不同學生之性向，鼓勵 <u>學生盡己所長，發展優勢潛能</u> 。	各科組舉辦不少於一個學習體驗活動，讓同學擴闊視野，鼓勵學生盡己所長，發展優勢潛能	<ul style="list-style-type: none"> 各科組老師觀察學生參與活動的人數及表現。 各科組老師於會議中報告同學參與活動之表現。 同學於參與活動後填寫反思表，反思學習所得。 	全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	各科填寫報告或設計反思表

1. 學校發展津貼

【二零二五／二零二六學年「學校發展津貼」計劃】

學校：佛教黃允畋中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
強化學生事務工作～關注學生品德及行為的發展	協助教師處理行政事務及學生事務	聘用 2 位學生事務助理員，協助教師處理部分學生事務工作 包括： 一處理學生功課事宜 一處理學生遲到事宜 一小息及午膳巡察 一看管停課學生 一出席學行會議	減輕教師的工作量，使他們能更專注教學及學生培育工作； 令學校行政工作更具效率； 令學生獲得全人教育。	由二零二五年九月至二零二六年八月	聘請兩位學生事務助理員	學行委員會於年終會議中檢討成效，認為有效減輕教師的工作量；令學校行政工作更具效率；令學生獲得全人教育。	學行委員會於年終會議中，檢討成效。	學行委員會—— 戴鳳燕老師 李國強老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
理順教學事務的工作，減輕老師的工作量	協助教師處理行政及教學事務	聘用 1 位助理教師，協助教師處理行政及教學工作	減輕教師的工作量，使他們能更專注教學及學生培育工作； 令學校行政工作更具效率； 令學生獲得全人教育。	由二零二五年九月至二零二六年八月	聘請一位助理教師	教學事務委員會於年終會議中檢討成效，認為有效減輕教師的工作量；令學校行政工作更具效率；令學生獲得全人教育。	教學事務委員會於年終會議中，檢討成效。	教學事務委員會——馮達強老師

負責老師：梁淑明老師

2. 中學學習支援津貼

二零二五/二零二六學年 融合教育委員會財政預算

	項目	收入(\$)	支出(\$)
1.	2024-25 學習支援津貼盈餘	\$211,601.68	
2.	2025-26 學習支援津貼	\$1,287,351	
3.	聘請合約活動統籌主任及輔導員 2 名		\$819,000
4.	外聘專業服務		\$380,000
5.	校本小組活動		\$30,000
6.	教師培訓		\$1,000
7.	家長活動		\$2,000
8.	考試調適		\$1,000
9.	學生個案主管		\$800
10.	一頁檔案		\$800
11.	行政費用		\$4,000
12.	校具器材、傢具、設備		\$5,000
13.	言語治療及支援服務		\$20,000
	總額：	\$1,498,952.68	\$1,263,600

負責老師：黃美寧老師

3. 校本課後學習及支援計劃

【二零二五／二零二六學年「校本課後學習及支援計劃」】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明副校長

聯絡電話： 2605 8392

獲得支援款項： \$197,400.00

獲校本津貼資助／補足的各项活動資料：

獲校本津貼資助/補足的各项活動資料：

備註： # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
中一學行基礎 班紀律訓練	提升團隊協作、自信心、紀律 培訓、拓展領導才能、加強學 生對學校歸屬感及適應中學 生活	80%學生在問卷的 意見正面	會議檢討、 問卷	2025年7月至 2026年6月	130	2,400.00	香港青年協會 乙明青年空間

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中一器樂班	校外專業導師到校教授同學中樂器樂，配合各學生的興趣，提升他們音樂演奏能力，定期為學生舉辦音樂會，讓學生有清晰的目標，增強學生的自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。 中一級同學	2025 年 9 月，每節 1 小時，共 16 節。	每年學期完結於 together we shine 表演	考試成績	每小時 \$700 x 6 班 x 16 次，課堂 1 小時， 共\$34,000 (50%)
樂器班	指導學生認識樂器和它的演奏技巧。 誘導學生體會紀律和團隊精神的重要性。 訓練學生加強自信和表達自我的能力。 協助學生裝備自己，以便將來升學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每樂器班約 4-6 位同學 ● 中一至中六級同學 ● 自願參加 	2025 年 9 月，每節 1 小時，共 25 節。	每年學期完結於 together we shine 表演及參加比賽	比賽成績	\$75,000 (50%)
					總數	\$109,000

4. 新來港學童支援計劃

【二零二五／二零二六學年「新來港學童支援計劃」計劃】

A. 學生人數：

預計 2025-26 年度學生人數 :25 人

B. 英文班上課資料：

- 初中開兩班英文班及高中開一班英文班
- 日期：2025 年 11 月至 2026 年 5 月 (逢星期三)
- 堂數：約 20 堂

C. 財政預算：

(a) 英文班導師費： $\$650 \times 1 \times 20 \times 3 = \$39\,000$

(導師費：每小時\$650、每節 1 小時(4:00PM-5:00PM)、每班 20 節、3 班)

(b) 活動導師費： $\$1\,800 \times 3 = \$5\,400$

(c) 活動(Outing)預算：

- Ocean Park 及 Disneyland 各一次 入場總費用： $\$1\,200 \times 25 = \$30\,000$
- 膳食總津貼： $\$100 \times 25 \times 2 = \$5\,000$
- 總車費： $\$50 \times 25 \times 2 = \$2\,500$

(d) 教材預算：

- DSE PAST PAPER / 參考書： $\$200 \times 25 = \$5\,000$

合共 \$86 900

負責老師：張惠芳老師

5. 多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）

【二零二五／二零二六學年「多元學習津貼」計劃】

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
中文科	參與香港教圖出版社的模擬考試	透過讓學生參與外模擬考試，讓學生從實戰經驗掌握考試技巧及了解自己實際表現，為文憑試作出準確。	中六級 15 位學生	學生於 12 月參加實體考試	全部學生筆試表現理想。	馮達強 黃潤佳	\$6,000.00 考試費\$400 X12 位學生，共\$4,800.00。
	購買應試參考書	為學生提供課外的應試參考書或練習，以加強學生溫習範疇。	中五及中六級 10 位學生		學生能透過不同資源應付文憑試	馮達強 黃潤佳	\$1,725.00 應試參考書\$110 X 10 位學生，共\$1,100。
						總數：	\$5900.0

Scope/Subject	Course	Teaching Objectives	Target Students (Quantity/Level/Selection Method)	Study Period Start Date, Number of Lessons	Expected Outcomes	Responsible Teacher	Financial Budget
English Language	Participation in the Mock Exam by Hong Kong South China Morning post OR other Publishers	Through participation in external mock exams, students gain hands-on experience to master exam techniques and assess their actual performance, helping them prepare more effectively for the Diploma Examination.	11 S6 students, selected based on their overall English results in the first-term examination (2025/26) and the third-term examination (2024/25) for reference.	Students will take the exam in December 2025.	All students will be better prepared for the real DSE examination by becoming more familiar with the public exam setting. After receiving their reports, they will gain a clearer understanding of their strengths and weaknesses, allowing them to better equip themselves for the DSE exam.	Ms Ho Ting Yee	\$6,050.00 (Exam fee: \$550 x 11 students)
						總數： Total:	\$6,050.00

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
數學科	參與聯合培 進教育出版 的模擬考試	透過讓學生參與外模 擬考試，讓學生從實 戰經驗掌握考試技巧 及了解自己實際表 現，為文憑試作出準 確。	中六級 20 位學生	學生於 12 月 參加實體考 試	全部學生筆試 表現理想。	周桂汶 胡景峰	\$6,000.00 考試費\$300 X20 位 學生，共\$6,000.00 。
							總數： \$6,000.00

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
中史科		購買參考書	15 人			李國強	\$200X15 人 =\$3000
						總數：	\$3000

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
歷史科	參與香港教 圖出版社的 模擬考試	透過讓學生參與外模 擬考試，讓學生從實 戰經驗掌握考試技巧 及了解自己實際表 現，為文憑試作出準 確。	中六級 6 位學生	學生於 12 月 參加實體考 試	全部學生筆試 表現理想。	徐鳳怡	\$2,400.00 考試費\$400 X 6 位 學生，共\$2,400.00
	購買應試參 考書	為學生提供課外的應 試參考書，以加強學 生溫習範疇。	中五及中六級 18 位學 生		學生能透過不 同資源應付文 憑試	徐鳳怡	\$2,070.00 應試參考書\$115 X 12 位學生，共 \$1,380.00。
							總數： \$3,780.00

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
地理	聯校地理模擬考試	提升應試技能，準備DSE	S6 地理考生	2 月 (日期待定)	全部學生均參加模擬考試及於筆試表現良好。	杜浩賢	\$1900 報考費用@\$100(預計)* 19 人
						總數：	\$1900

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
資訊及通訊科技科	程式編寫	<ol style="list-style-type: none"> 提升編程技能：幫助學生掌握程式設計的基本概念和技術，進而能夠獨立撰寫程式碼並解決問題。 培養邏輯思維：通過解決複雜的計算問題，培養學生的邏輯思維和分析能力。 激發興趣：鼓勵學生參加比賽，激發他們對科技和創新的興趣。 提供實踐經驗：利用平台，讓學生能夠實時檢驗和改進他們的編程能力。 培訓自主學習能力：通過課程設計，培養學生的自主學習能力，鼓勵他們在課堂之外探索和解決問題，增強他們的自信心和獨立思考能力。 	中六級/中五級 資訊及通訊科技科學生	獲批准後向平台申請，申請成功後一年期。	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生的編程能力 自主學習的增強，學生將學會如何利用在線資源進行自主學習，並能夠在課程結束後繼續探索更高級的編程主題。 	周少宏	\$3,000

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開 始日期、節 數	預期產出	專責 老師	財政預算
資訊及通 訊科技科	聘請導師教授學生應試技巧	<p>1. 提升學生的應試技巧：透過系統的培訓，幫助學生掌握資訊及通訊科技科的應試技巧，提高考試成績。</p> <p>2. 增強學生的技術能力：讓學生熟悉資訊科技相關的知識和技能，能夠自信地應對考試中的技術問題。</p> <p>3. 培養良好的學習習慣：教授時間管理和有效的學習策略，幫助學生建立良好的學習習慣。</p> <p>4. 提升自信心和心理素質，減少學生的考試焦慮，增強他們的自信心。</p>	中六級／中五級 資訊及通訊科技 科學生	學校假期 期間或應 試前 預計四節	<p>1. 學生將能夠更加自信地應對考試中的各類技術性問題。</p> <p>2. 學生將掌握有效的學習和時間管理技巧，提升學習效果。</p> <p>3. 學生能夠進行反思，找到不足之處，並在未來的學習中持續改進。</p>	周少宏	約\$500一 節，共 \$2,000 四節課堂

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開 始日期、 節數	預期產出	專責老 師	財政預算
經濟科	參與 2025 聯 校文憑試經 濟科模擬考 試	透過讓學生參與外模擬考試，讓能力較強的學生從實戰經驗掌握考試技巧及提升文憑試的實際表現。	中六級 10 位學生 (大概 lv3 水平的 學生)	學生於 12 月在沙田 連城廣場 參加實體 模擬考試	大部份出席者可以有 lv3 或以上成績。	陳楊	\$3,000.00 考試費\$3000 X 10 位學 生，共 \$3,000。 總數： \$3,000.00

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開 始日期、 節數	預期產出	專責老 師	財政預算
化學科	參與數理學 會的模擬考 試	透過讓學生參與外模擬考試，讓學生從實戰經驗掌握考試技巧及了解自己實際表現，為文憑試作出準確。	中六級 10 位學生	學生於 12 月參加實 體考試	全部學生筆試表現理想。	王家駒	考試費\$400 X10 位學 生，共 \$4,000.00 總數： 4,000

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
物理科	DSE 拔尖班	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教導，提高同學對物理的認識，並掌握 DSE 的答題技巧，從而提升同學在 DSE 的表現及競爭力。	1.中五物理成績中上的學生。 2.通過評核校內成績，選出物理成績中上的學生，並符合學行要求，經物理科老師推薦。	1.於本年度第三學期開始 2.一位導師 3.共 14 次到校支援 4.每次 1 小時。	1.於 DSE 物理科表現良好。	莊哲滔	\$4,200 \$300 X 14 次 X 1 小時，共 \$4,200。

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
生物科	1. 資助學生報考模擬考試 2. 購買練習	1. 讓學生熟習 DSE 考試模式 2. 供學生參考	由科任老師選拔適合的學生參與。	9 月至 4 月	學生 DSE 成績有進步。	梁淑明	\$5000

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
體育選修科	羽毛球拔尖班	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教導，提高同學的羽毛球技巧，著重修正學生的動作、擊球質素、控制落點的準繩度，以及教導比賽時的對打策略，一切以符合公開考試要求為目標，提升學生在羽毛球考核的表現及信心。	在實習試球類考核中，選擇以羽毛球應考的學生，目前共 6 位	9/2025-3/2026、 1 位導師、 共 5 次到校、 每次 2 小時	學生能夠以標準的動作完成公開試羽毛球考核的套路，並且在比賽時展示出良好的對打意識及策略。	簡永昇	\$4000 教練費每小時 \$400，每次 2 小時，共 5 次

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
視覺藝術 科	高階塑膠彩 創作	透過更多練習與專業 指導，提升學生對顏 料掌握的能力，讓學 生進一步提升藝術創 作的技巧。	10位高中視覺選修視 藝科學生	學生於暑假 期間進行高 階塑膠彩創 作課程	學生創作出優 異平作品	李榮輝 林書樂	\$4000 材料費\$400 X 10位學生,共 \$4000
						總數：	\$4000

負責老師：馮達強老師

6. 推廣閱讀津貼

【二零二五／二零二六學年「推廣閱讀津貼」計劃】

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$20,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$60,000
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他： <u>閱讀小禮物</u>	\$3,600

*請以選或以文字說明

負責老師：謝碧儀老師

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	服務學習義務工作計劃： 成立學生德育、公民及社會發展委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，大型義工服務日等。	2025-26全年	讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	中一至中五 300人	0	0	0	\$22,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
2	德育及性教育講座及活動： 為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。	2025-26全年	透過講座及不同的活動，讓學生培養正確的態度，活出生命色彩。	中二及中四 240人	0	0	0	\$13,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
3	青年領袖精英： 於課後時間，訓練升旗隊隊員進行中式步操訓練及升旗儀式訓練。	2025年11月	透過活動建立學生的國民身份認同感。	中一至中五 15人	0	0	0	\$24,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查	
4	「一人一樂器」延伸計劃： 中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。	2025-26全年	學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	中二至中六 50人	0	0	0	\$80,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
5	中一「一人一樂器」計劃： 每星期一次中一課後樂器訓練。	2025-26全年	學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	中一 50人	0	0	0	\$36,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
6	初中結業日營： 中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。	2026年7月	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	中三 130人	0	0	0	\$48,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
7	升學及就業出路參觀活動： 往不同的職場及升學機構進行參觀活動。	2025-26全年	對不同的升學及就業狀況有更深入的了解，為將來升學及就業出路作出打算。	中三至中六 100人	0	0	0	\$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
8	生涯規劃探索工作坊及講座： 進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。	2025-26全年	協助學生及家長對升學及就業出路的了解，並為將來作出更好的選擇。	中四、中六 240人	0	0	中五家長 120人	\$17,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
9	全方位學習活動日： 全校學生外出前往主題公園或其他不同地點，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至校外。	2026年6月	多元化學習活動鼓勵學生親身觀察，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	中一至中六 744人	0	0	0	\$48,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
10	校際朗誦節及音樂節： 資助學生參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。	2025-26全年	通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	中一至中五 100人	0	0	0	\$18,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
11	參加本地創意思維比賽： 資助學生的比賽報名費、材料費、運輸費。	2025-26全年	通過團體合作，訓練培育學生創意和解決能力。	中一至中三 15人	0	0	0	\$16,100.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
12	參與本地校外比賽或活動： 資助學生參加本地的STEM比賽如ROBOFEST機械人比賽。	2025-26全年	提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	中一至中五 20人	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
13	陸運會： 舉行陸運會，為學生提供運動競技的機會。	2025年11月	通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	中一至中六 744人	0	0	0	\$13,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
14	學校陸運會(班衫設計比賽)： 資助各班購買班衫。	2025年11月	團結班會同學，發揮創意精神。	中一至中六 744人	0	0	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
15	校外活動及試後活動： 於考試後舉行不同的活動及興趣班。	2025-26全年	減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	中一至中五 300人	0	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
16	課後參觀活動： 各科於課後舉行參觀活動。	2025-26全年	令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	中一至中六 200人	0	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
17	English Speaking Day： Organise English activities on Monday during lunchtime outside the classroom.	2025-26全年	The activities offer benefits of promoting and running English activities, including efficient information dissemination, engaging presentations, language learning resources.	中一至中六 24人	0	0	0	\$3,200.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
18	English After-School Extended Learning Program (英文課後延伸學習活動計劃)： A series of after-school English activities such as a pen pal program, storytelling competition, mini-drama competition, poster design competition, and English music talent competition.	2025-26全年	Through various interesting English extracurricular activities, we aim to increase students' interest in English and provide more opportunities for them to engage with the language	中一至中六 744人	0	0	0	\$3,760.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
19	校園導賞員培訓計劃： 舉行三節的校園導賞員培訓，帶領中一學生定義與確認學校與師生形象；整合資料及構思景點講稿、教授導賞禮儀、講解技巧及現場實踐；了解應變技巧及角色扮演；反思與學校的關係。	2025年10月至2026年2月	透過活動提升學生形象塑造、社交禮儀、溝通協作、搜集與整合資料等領袖能力，加深學生對校園歷史與事物的認識，建立對學校的歸屬感。	中一至中三 20人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
20	「允收大使」中英雙語領袖訓練及實習： 舉行定期領袖訓練及實習，培訓中一至中五級學生成為推廣學校形象的「允收大使」領袖。內容涵蓋聲線訓練、訪談及演講技巧、表達能力訓練、即興演講訓練等。訪問稿及分享內容，將出版成各式推廣學校形象的刊物，並派發予坊眾。	2025年10月至2026年5月	提供機會供參與學生在各式公開場合進行中英雙語演講、訪問、分享等，宣傳學校正面形象的同時，展示學生訓練成果、校園生活美好一面。	中一至中五 20人	0	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
21	Vnet 義工隊： 招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。	2025-26全年	通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	中二至中五 40人	0	0	0	\$24,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
22	中四歷奇活動： 全級中四學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。	2026年4月	學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	中四 128人	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
23	中一輔導計劃(導航計劃)： 在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。	2025-26全年	輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	中一及中五 250人	0	0	0	\$7,200.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
24	音樂會門票： 資助音樂會門票費用。	2025-26全年	學生藉著欣賞音樂會，豐富學習經歷，培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	中一至中六 16人	0	0	0	\$1,600.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
25	課後聚賢活動： 課後的拔尖活動，學習與活動兼備。	2025-26全年	提升學生學習自信和能力，擴闊學生眼界。	中四至中六 60人	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
26	布藝工作坊： 提供使用衣車、針線、剪裁等活動的機會，讓學生體驗製作布藝物品的方法。	2025-26全年	讓學生體驗縫紉的樂趣。	中一至中六 50人	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
27	中華文藝傳統活動： 舉辦舞獅體驗活動，為學生提供多元文化學習機會。	2025-26全年	讓學生體驗及了解中國舞獅的文化。	中一至中五 30人	0	0	0	\$32,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支

\$681,260.00

1.2 境外活動													
1	參加創意思維世界賽(美國)： 資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	2025-26全年	通過團體合作，訓練培育學生創意和解難能力。	中一至中三 7人	2人	0	0	\$80,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
2	甘肅、青海、敦煌絲綢之路考察團： 參訪藏傳佛教道場、敦煌石窟、佛教壁畫。	2026年 28/6-2/7	1. 透過參訪藏傳佛教道場，讓學生認識不同的佛教源流(藏傳佛教)。 2. 透過參觀敦煌石窟，了解原始佛教的歷史及佛陀本生故事。 3. 透過欣賞佛教壁畫，培養對佛教藝術的審美。	中四至中五 10人	1人	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3	英國遊學團： 於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	2026年7月	提供學生在外地生活機會，提升英語水平及興趣。	中三至中四 10人	2人	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
4	深圳歷史文化及文藝探索之旅： 提供到深圳交流的機會，了解不同的風土人情，認識當地歷史文化及藝術，增廣見聞。	2026年6月26日	1. 提升國民身份認同： 認識祖國的歷史，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 2. 深入了解深圳的歷史發展： 透過參觀博物館、歷史遺跡和文化景點，參與者可以了解深圳從小漁村發展成為現代化大都市的歷程，認識其經濟和社會變遷。 3. 激發創意與靈感： 在探索過程中，參與者可以從歷史和藝術中汲取靈感，激發創意，對自己的工作和生活產生新思考，增強文化素養。	中二 132人	12人	0	0	\$34,630.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
5	上海體育文化及歷史探索之旅： 提供學生到上海交流的機會，認識當地體育文化及了解當地歷史，增廣見聞。	2026年4月28日至2026年5月1	為拓展學生的國際視野，促進兩地青年交流，讓師生深入瞭解上海的體育發展與歷史文化，增強對祖國的認識。透過實地考察與互動交流，學生將親身體驗上海的體育設施、訓練環境及文化特色，同時與當地學生建立友誼，提升跨地域合作與溝通能力。	中三至中五 30人	3人	0	0	\$15,370.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	境外學習交流活動： 提供學生與姊妹學校及不同省市學校在學術、文化、體藝等方面的親身體驗及觀摩的機會。	2026年5月至6月	透過交流，從多角度認識祖國歷史、文化、經濟等多方面的發展，加深對祖國的瞭解。	中二 132人	12人	0	0	\$20,000.00	1. 南海區罗村一中或一所新姊妹學校 2. 深圳市龍崗區橫崗外國語學校 3. 韶關市翁源縣翁源中學	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	
7	到訪姊妹學校交流活動： 與姊妹學校的校長及老師進行交流會議，及與姊妹學校進行參觀交流。	2026年5月至6月	了解該學校的教學特色，親身體驗姊妹學校的教學、活動或其他優質的教育。	中三至中五 20人	5人	0	0	\$110,000.00	1. 南海區罗村一中或一所新姊妹學校 2. 深圳市龍崗區橫崗外國語學校 3. 韶關市翁源縣翁源中學	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
8	粵港澳姊妹學校中學華經典美文誦讀比賽：提供與姊妹學校互相觀摩交流的機會。	2025-26全年	增加學生對中華文化的認識和欣賞。提升學生的語文運用、表達能力和學習興趣，幫助他們建立自信。透過交流增進兩地姊妹學校師生感情。	中一至中六 30人	6人	0	0	\$20,000.00	1. 南海區羅村一中或一所新姊妹學校 2. 深圳市龍崗區橫崗外國語學校 3. 韶關市翁源縣翁源中學	A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$360,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,041,260.00					

全方位學習負責教師姓名：	汪曉達	職位：	學位教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	符紅娟	職位：	學位教師

8. 一筆過家長教育津貼

【二零二四/二零二七學年「一筆過家長教育津貼」計劃】

- 津貼共 20 萬
- 每年可以重複籌辦口碑好的主題

	預計活動月份/年份	活動名稱	活動內容	活動目標	活動人數及預算(大約)	講者	形式
1	7/2025	捉緊子女心，溝通與衝突處理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 預防衝突與情緒升溫 ➢ 關鍵對話、非暴力溝通、我的訊息 ➢ 善用換框與正向演譯以始為終創造理想關係 	為提升家長與子女相處技巧建立和諧相處模式	30 人 大約 \$5 000	邀請講者	實體+網上 2 小時
2	一年 4 次 (每季講座) 9/2025 12/2025 3/2026 6/2026	教長教育課程	2.1 認識青少年發展 2.2 促進青少年健康愉快及均衡的發展 2.3 促進家長身心健康 2.4 促進家校合作與溝通		100 人 \$25 000	邀請講者	1 小時線上
3	一年 10 次 9/2026 至 6/2027	教長教育課程	3.1 認清方向，不麻木追捧 3.2 學業成績不等於人生成就 3.3 以身作則 3.4 成為孩子的傾訴對象 3.5 想建立關係：耳朵和時間 3.6 精神疾病簡介 3.7 做孩子最有力的啦啦隊 3.8 舒解家長自身的壓力 3.9 預防及面對子女自殘 3.10 預防及面對子女拒絕上學		50 人 \$55 000	邀請講者	1 小時線上 每月 1 次 網上課程
4a	10/2026	工作坊(一) 智型家長裝備教室	運用薩提爾式冰山概念，讓家長了解子女的內心世界及背後需要，調整對子女期望的需要	幫助家長照顧及管教青少年子所面對的挑戰及壓力	30 人 大約 \$5 000	邀請講者	實體+網上 1.5 小時

	預計活動月份/年份	活動名稱	活動內容	活動目標	活動人數及預算(大約)	講者	形式
b	12/2026	工作坊(二) 智型家長裝備教室	讓家長從「強項為本」角度， 提升親手間的正向能量及子女的 學習動機	幫助家長照顧及管 教青少年子所面對 的挑戰及壓力	30 人 大約\$5 000	邀請講者	實體+網 上 1.5 小時
5	一年 4 次 (每季講座) 9/2026 12/2026 3/2027 6/2027	教長教育課程	5.1 認識青少年發展 5.2 促進青少年健康愉快及均 衡 的發展 5.3 促進家長身心健康 5.4 促進家校合作與溝通		100 人 \$25,000	邀請講者	1小時線 上
6	一年 10 次 9/2026 至 6/2027	教長教育課程	6.1 認清方向，不麻木追捧 6.2 學業成績不等於人生成就 6.3 以身作則 6.4 成為孩子的傾訴對象 6.5 想建立關係：耳朵和時間 6.6 精神疾病簡介 6.7 做孩子最有力的啦啦隊 6.8 舒解家長自身的壓力 6.9 預防及面對子女自殘 6.10 預防及面對子女拒絕上學		50 人 \$55,000	邀請講者	1 小時線 上 每月1次 網上課 程
7	1/2027	如何協助子女 建立正向情	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長如何辨識子女情緒 ➢ 透過靜觀練習與子女學習放鬆 ➢ 如何將公開考試的壓力轉化為動力 	提升家長辨識子女 情緒的覺察力，並 協助家長有效支持 面對考試壓力的子 女	大約\$5 000	邀請講者	網上直 播 1.5小時
8	2/2027	「心」「正」自然 「良」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發掘、肯定及欣賞家長和 孩子的品格優勢 <p>培養正面的親子關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養正面的親 子關係 ➢ 增加家長對品 格優勢的認識 ➢ 讓家長能正面 及多角度地發 掘、肯定和欣 賞自己和孩子的 優勢， ➢ 建立正面和安 全的親子關係 	30 人 大約\$5 000	邀請講者	實體+網 上 1.5 小時

	預計活動月份/年份	活動名稱	活動內容	活動目標	活動人數及預算(大約)	講者	形式
9	4/2027	正向人際關係	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立欣賞文化 ➤ 學習運用回應技巧 ➤ 建立有質素的社交生活 ➤ 認識愛的語言 ➤ 表現真實的同理心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓家長及子女一起創造及培養充實的社交網絡 ➤ 建立正向人際關係。 	大約\$5 000	邀請講者	網上直播 1.5 小時
10	5/2027	親子心聲可互通	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 嘉賓分享個人其實個案 ➤ 探索親子關係轉化的關鍵 	將「可惜天下父母心」逆轉為「子女知道我關心」	大約\$5 000	邀請家長及講者	網上直播 1.5 小時
11	6/2027	聚焦成長性思維的正向親子溝通	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續成長與定型思維對親子關係的影響 ➤ 看出核子行為的背後動機 ➤ 維持親子對話的正向溝通積極性回應 	促進良好及有效的親子溝通	大約\$5 000	邀請講者	網上直播 1.5 小時
	總數：共 20 萬						

負責老師：符紅娟老師

9. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

【二零二四/二零二七學年「援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃】

2024年3月獲發15萬，2027年9月30日或以前填妥報告並交回課程發展處體育組

參考網頁：<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM24073C.pdf>

範疇及項目	2024-25 支出	2025-26 預算
i. 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	
(a) 心率監測帶及電子系統		\$40,000
ii. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽		
(a) 運動訓練班	\$3,100.00	\$7,000
(b) 學界暑期裁判班	\$0.00	\$3,000
(c) 比賽報名費	\$3,330.00	\$3,000
(d) 體育周活動津貼	\$1,124.40	
iii. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/	/
iv. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與		
(a) 體育科與家校合作活動	\$0.00	\$1,000
(b) 老師運動體驗	\$0.00	
v. 購置或改善學校的體育／運動器材		
(a) 健身室器材《校產》	\$982.36	\$5,400
(b) 體育科用品	\$0.00	\$50,400
vi. 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策		
(a) MVPA60 獎勵計劃用品	\$4,800.00	\$5,000
vii. 聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	
總額	\$13336.36	\$114,800

- 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的30%）。
 - 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為15萬元，總開支金額不應多於15萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的10%。
- 負責老師：簡永昇老師

10. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

【二零二五/二零二六學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃】

1. 目標

- i. 提升學生對學習中華傳統文化的興趣；
- ii. 加強學生國民身份認同；
- iii. 為學生創設豐富多元的文化學習經歷；
- iv. 營造校園的中華文化氛圍。

2. 對象

本校中一至中六級學生

3. 運用津貼建議

	活動	預算經費
1.	置換初中指定閱讀圖書（每級一本）	\$20,000
2.	購置中華文化室佈置及擺設	\$5,000
3.	聘請朗誦導師	\$25,000
4.	聘請導師舉辦與中華文化相關講座或工作坊	\$8,000
5.	中秋文化體驗活動	\$2,500

4. 預期效益

- i. 透過閱讀及多元化活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣；
- ii. 透過文化主題活動為學生創設豐富多元的文化學習經歷如考察、導賞、手工制作等，加強學生國民身份認同；
- iii. 透過美化中華文化室以提供空間籌辦多元化文化活動，展示學生學習成果，營造校園的中華文化氛圍。

負責老師：黃潤佳老師

11. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼

We, Buddhist Wong Wan Tin College, have reviewed EDB Circular Memorandum No. 210/2024 and consulted with teachers to develop this work plan for the \$200,000 One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language).

The plan, incorporated into our Annual School Plan and endorsed by Incorporated Management Committee (IMC), aims to enhance students' self-directed language learning (SDLL) capabilities, foster lifelong English language learners, and create a language-rich environment to improve proficiency. This aligns with the Seven Learning Goals of Secondary Education.

The grant will be strategically allocated over two years to optimize its impact on advancing self-directed language learning and enriching the English language learning environment, with \$109,500 budgeted for 2025-2026. Evaluation results will be included in the Annual School Report, and a final "Report on the Use of the One-off Grant" will be submitted to the EDB by September 30, 2027.

Objectives:

To support the development of students' self-directed English learning and the creation of a language-rich environment, the plan sets out the following strategic objectives:

1. Integrate AI-assisted tools to provide personalized, formative feedback that fosters students' self-monitoring skills and learning strategies for improved English proficiency.
2. Foster an engaging English learning environment through activities and resources that encourage participation, self-assessment, and reflection, cultivating lifelong English learning.

Funding Allocation and First-Year Expenditure (2025-2026)

The proposed expenditure for 2025-2026 is outlined below.

Area	Expected Results	Item	Target	Period	Evaluation Criteria (Indicator) Questionnaire / Observation	Budget	Sustainable Development Plan
Objective 1: Implement AI-assisted tools and develop school-based resource packages to promote self-directed English learning	Strengthen personalized learning and self-monitoring skills by providing timely, formative feedback to improve language skills.	Purchase AI-assisted writing tools (e.g., grammar checkers and feedback platforms), reading and listening tools, and develop school-based resource packages (e.g., interactive worksheets, and self-assessment tools) to support SDLL across all levels.	S1 to S6 students	October 2025 - May 2026	- At least 75% of students report that the AI tools help them identify strengths and areas for improvement, thereby enhancing their language proficiency and self-monitoring skills. - At least 75% of teachers note that the AI tools support SDLL and enhance teaching effectiveness.	\$49,500.00	Embed AI tools and school-based resources into the English curriculum, by training teachers to integrate them into lesson plans, guided by EDB's Guide on Self-directed Learning.

Objective 1: Integrate AI-powered speaking practice to enhance students' engagement in interactive, scenario-based conversations and simulated discussions with AI partners	Enhance students' oral communication skills and self-assessment abilities by providing real-time feedback on fluency, pronunciation, and content during AI-driven speaking exercises, fostering greater confidence and autonomy in English speaking.	Acquire AI-enabled speaking practice platforms that offer scenario-based conversational practice and simulate discussion sessions with AI partners, delivering immediate feedback to support self-directed oral language development.	S4 (Group A) + S5 and S6 students	September 2025 – May 2026	- At least 75% of students report that AI speaking tools help them build confidence, identify strengths and areas for improvement in speaking, and stimulate discussion skills.	\$38,000.00	Maintain and update the AI-enabled speaking platforms through ongoing budget allocation or subscription renewal to ensure continuous access. Establish peer support groups and regularly integrate AI tools into lessons and self-directed learning activities through teacher training and collaboration..
Objective 2: Promote student participation in a variety of English language competitions—including solo verse speaking, choral speaking, writing, and reading contests—to enrich the English learning environment	Enhance students' confidence, fluency, writing, reading, pronunciation, and expressive skills through active involvement in diverse English language competitions, fostering a more engaging and supportive learning atmosphere.	Procure professional services or organize activities for solo verse speaking, choral speaking, writing, and reading competitions to provide authentic language exposure, stimulate students' interest in English language arts, and promote post-event reflections to deepen language understanding.	S1 to S5 students	November 2025 – April 2026	At least 75% of participating students and teachers provide positive feedback on engagement, motivation, and the impact on language skills development. At least 80% of participants complete post-event reflections or activities demonstrating improved confidence, fluency, writing, reading, and expressive skills in English.	\$25,000.00	Showcase selected speeches, solo verse recitations, and writing samples on classroom or school notice boards to celebrate student achievements and inspire peers. Integrate choral speaking, solo verse speaking, and writing competitions into regular English activities, supported by the Life-wide Learning Grant, to sustain students' interest and continuous learning
						\$112,500.00	

Notes: #Schools may combine other EDB subsidies and resources to cover relevant costs, but the grant will not be used for the One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua).

Evaluation results will be included in the Annual School Report, with a final report submitted to the EDB by September 30, 2027.

12. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

1. 目標

- i) 推廣自主語文學習
- ii) 豐富學校語言學習環境
- iii) 提升學生的普通話學習體驗

2. 對象

本校中一至中六級學生

3. 運用津貼建議

	活動	預算經費
6.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員（應試班、朗誦班導師等）	\$80,000
7.	推廣普通話學習活動（戲劇表演、交流活動等）	\$100,000
8.	購買網上自學平台服務（iteach）	\$20,000
	總數	\$200,000

4. 預期效益

- i) 透過聘請朗誦導師，學生可以自主學習普通話的發音、語調和流利度，增強語言表達和應用能力；
- ii) 透過普通話戲劇表演為學生拓寬學生眼界，接觸不同範疇的普通話活動；
- iii) 創設豐富多元的語言學習環境，增加學生的自主學習動力。

13. 初中其他語言先導計劃

甲部： 學校資料

學校編號： 190268

學校名稱： (中文) 佛教黃允畋中學

(英文) Buddhist Wong Wan Tin College

聯絡人： 周桂汶老師

乙部：在 2025/26 學年提供其他語言課程的詳情

1. 其他語言課程的詳情

語言	各級修讀其他語言課程的 初中學生人數						請填寫 A, B 或 C (可選擇多於一項)		總學習時 數 (小時)	每位學生的平 均學費 (元)
							上課時間 A: 時間表內 B: 放學後 C: 週末	上課地點 A: 網上 B: 學校校舍內 C: 學校校舍外		
(I) 日語	中一	5	中二	9	中三	15	B	B	22.00	\$ 1,305.00
(II) 韓語	中一	4	中二	4	中三	5	B	B	22.00	\$ 948.00
總學生人數	42						(預算) 課程費用總額 (元)			\$ 50,160.00

2.* (預算) 其他用於購買學與教材料的開支

* 用於購買學與教材料的款項總額，不得等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他語言課程的款項總額。

項目	數量	金額 (元)
(i) 教科書		\$0.00
(ii) 作業		\$0.00
(預算) 其他開支總額 (元)		\$0.00

4. 於 2026/27 學年運用撥款提供其他語言課程的計劃

(請從以下選項中選擇所有適用的項目。)

- 為新一批學生 (如不同年級的學生) 提供相同的其他語言課程。
- 引入不同的其他語言課程，以迎合學生的多元興趣，擴大語言選擇。
- 為已完成基礎課程的學生提供進階程度的其他語言課程。
- 其他 (請說明:

_____)

- 本校已將先導計劃的撥款運用納入學校周年計劃內，而相關學校周年計劃已獲學校管理委員會／校董會／法團校董會審批，並上載至學校網頁。

學校網頁：<https://www.bwwtc.edu.hk/tc/>

七、財政預算

佛教善允啟中學 財政預算 2025至2026學年

項目名稱	上年度結餘	本年度 預算收入	預算支出	(預計) 本年度結餘
I. 政府經費：				
A. 擴大的營辦開支整筆津貼：				
非學校特定 (基礎指標)	2,785,712.26	1,884,047.72		
校具器材			525,120.00	
郵費及郵票			12,800.00	
報紙及雜誌費			40.00	
電話費			20,640.00	
慶祝及招待費用			6,500.00	
核數費			12,800.00	
花園、花籃及相類似的禮品			4,000.00	
維修及保養費			271,853.00	
升降機保養			64,000.00	
交通費			65,980.00	
其他小型項目			13,952.00	
供教師用的課本、地圖光碟等			45,971.00	
教學用品			52,790.00	
消耗用品			102,270.00	
燃料費及電費			160,000.00	
清潔物料			97,200.00	
獎品			118,496.00	
水費			4,800.00	
救護設備			1,200.00	
體育用品			21,140.00	
課外活動			91,954.00	
印刷及文具			180,470.00	
為學生購買圖書館書籍			0.00	
培訓及發展			4,630.00	
教育交流團				
小計 (甲)	<u>2,785,712.26</u>	<u>1,884,047.72</u>	<u>1,878,606.00</u>	<u>2,791,153.98</u>
學校特定				
行政津貼	103,392.87	3,859,164.00	3,682,908.00	279,648.87
空調設備津貼	-	570,107.00	570,107.00	0.00
資訊科技綜合津貼	873,802.46	534,536.00	667,322.00	741,016.46
新來港兒童校本支援計劃津貼	372,181.10		16,020.00	356,161.10
學校發展津貼	645,386.92	609,252.00	751,626.00	503,012.92
校本教育心理服務津貼	107,640.02	103,779.00	80,000.00	131,419.02
校本言語治療行政經常津貼	42,399.00	7,687.00	18,400.00	31,686.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	45,017.85	7,687.00	1,600.00	51,104.85
校本管理額外津貼	38,681.00	48,047.00	50,000.00	36,728.00
小計 (乙)	<u>2,228,501.22</u>	<u>5,740,259.00</u>	<u>5,837,983.00</u>	<u>2,130,777.22</u>
總計 (甲) + (乙) :	<u>5,014,213.48</u>	<u>7,624,306.72</u>	<u>7,716,589.00</u>	<u>4,921,931.20</u>
B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：				
整合代課教師津貼	4,607,231.40	6,035,760.00	6,062,533.00	4,580,458.40
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	25,000.00	25,000.00	0.00
小數位職位現金津貼	290,829.07	496,524.00	479,193.00	308,160.07
校本課後學習及支援計劃現金津貼	94,425.50	197,400.00	0.00	291,825.50
中學學習支援津貼	211,601.68	1,243,600.00	1,243,600.00	211,601.68
多元學習津貼 ~ 其他課程	62,970.00	84,000.00	52,000.00	94,970.00
多元學習津貼 ~ 應用學習課程	8,125.00	327,865.00	0.00	335,990.00
德育及國民教育支援津貼	15,134.55	0.00	2,400.00	12,734.55
姊妹學校計劃津貼	181,311.69	150,000.00	150,000.00	181,311.69
全方位學習津貼	904,537.33	1,116,000.00	823,055.00	1,197,482.33
學生活動支援津貼	-	130,000.00	130,000.00	0.00
推廣閱讀津貼	61,947.08	66,176.00	86,600.00	41,523.08
資訊科技人員支援津貼	-	343,562.00	362,880.00	(19,318.00)
校本言語治療設置津貼 (一筆過)	15,010.00	0.00	0.00	15,010.00
一筆過購置電子化評估工具津貼	80,000.00	0.00	0.00	80,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆:	136,423.24	0.00	114,800.00	21,623.24
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	211,679.50	0.00	60,500.00	151,179.50
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	100,000.00	100,000.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	0.00	117,500.00	82,500.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	0.00	104,280.00	95,720.00
初中其他語言先導計劃	250,000.00	0.00	50,160.00	199,840.00
總計：	<u>7,731,226.04</u>	<u>#####</u>	<u>9,964,501.00</u>	<u>7,982,612.04</u>
II. 學校經費：				
堂費：收支帳	847,458.26	115,600.00	95,050.00	868,008.26
堂費：冷氣費及資訊科技設備費	713,924.05	328,500.00	0.00	1,042,424.05
堂費：影印費	-	126,500.00	150,000.00	(23,500.00)
堂費：POLYU	48,430.90	0.00	48,430.90	-
堂費：九龍倉「學校起動計劃」捐款	(773,825.32)	370,000.00	370,000.00	(773,825.32)
堂費：攜手扶弱基金捐款	162,912.20	81,500.00	81,500.00	162,912.20
總計：	<u>998,900.09</u>	<u>1,022,100.00</u>	<u>744,980.90</u>	<u>1,276,019.19</u>