

培養學生資訊素養

迎接人工智能時代

政府大力推動 STEAM 教育，鼓勵學生參與資訊科技活動，提高他們學習資訊科技的興趣，培養創意及邏輯思維。今年度《財政預算案》更宣布增撥 3 億元，將「中學 IT 創新實驗室」計劃延長三年。學校計劃緊扣校本課程，結合課堂內外，以縱向及橫向層面，連繫各相關學科的知識內容，以「多元化、趣味化、盛事化」為目標，加強推廣 STEAM 教育，讓學生在實驗、創造和探究中，逐步學習和掌握先進的科學理論和技術，培養具有國際競爭力的創新人才。

開設「STAEM+ 課程」

推動跨科教學

學校以 3H 為綱領推動 STEAM 教育，重點培養學生動心感悟 (HEART)、動手製造 (HAND) 和動腦思考 (HEAD)，為學生提供更多元化的學習體驗和發展機會，使他們能夠學以致用，回饋社會。在第一輪「中學 IT 創新實驗室」計劃資助中，學校開設「STAEM+ 課程」，推動跨科組協作教學，讓師生掌握最新的科技發展和動向。課程包括：

1. 無人機操控及編程課 學習操控無人機及相關編程；
2. 區域鏈創新世代課程 學習區域鏈技術、虛擬貨幣和 NFT 的知識；
3. 360 虛擬校園製作課程 學習 360 拍攝技術和 3D 模型設計；
4. VR 沉浸式體驗及繪畫課程 學習元宇宙概念和 VR 創作。



佛教黃允敞中學
李鏡品校長

人工智能結合教育

推動跨科教學

學校擬於來年朝「人工智能結合教育」的方向邁進，培養學生成為「訓練員」，學習訓練「人工智能」，實踐「輸入、處理、輸出」的學習歷程。其一，開展「人工智能天氣預報」，通過結合人工智能和大數據技術，學生可以更精確地預測天氣，進一步促進環保和節能。例如，利用機器學習演算法分析氣象的歷史數據，以便預測未來氣象情況，並配合學校的物聯網，適時調節各項設備的功率。其二，開辦「人工智能結合藝術創作」課程，有機結合中文科的描寫文、視藝科的構圖，以及資訊及通訊科技科的大數據等課題，讓學生訓練 Stable Diffusion 模型，從中反覆驗證知識，發揮創意，創造自己的作品。

教學活動除了跨越不同學習領域，更要與價值觀教育相輔相成。因此，在人工智能的應用過程中，學生應考慮到安全、隱私、倫理等問題，而建立資訊素養則可幫助學生更好理解這些問題，並提出相應的解決方案。資訊素養的教育將推動數碼世代的進步和創新，培養學生環保意識、品德情意、資訊素養等情意，裝備同學進入人工智能新時代。