



升中選校

佛教黃允畝中學



沙田區

Shatin District



教育
傳媒

EDUCATION MEDIA



GoodSchool

沙田區：佛教黃允畋中學



畋園築夢 啟發潛能 提升教學水平 孕育三自三好「允畋人」

佛教黃允畋中學教學理念與時並進，推陳出新，糅合教育改革權威學者 Michael Fullan 及 Maria Langworthy 的「深度學習」理論，培育 4C 技能，即創意 (Creativity)、溝通 (Communications)、協作 (Collaboration) 及明辨思維 (Critical Thinking)，後加品格培養 (Character) 及世界公民 (Citizenship)，創立 6C 育人概念。多年來，李鏡品校長一直為學校帶來嶄新教育思維，發展質素學校，亦令校舍設施更臻完善，啟迪學生潛能。而且，學生在公開試成績及各種校際、國際性賽事上屢傳捷報，學校更被評為持續進步的高增值中學。



快速回應變化需求 疫下建立「空中教室」

近年全港教學模式面臨變化，網課成為教育常態，比起匆匆搭建新式設備，急促求變，學校早已視科技創新、自主學習、翻轉教室及電子學習為教學方針。學校早於疫情前已發展「空中教室」，為各學科建立線上學習資料庫與知識交流平台，同時特別舉辦教育科技培訓課，旨在深化教學團隊的電子教學能力，促成教學經驗交流。因此，當日常教學受疫情影響時，學校已快速回應轉變，調整教學，且把握時機，推動「網上課堂四部曲」，利用課前預習、課堂小測和網上工具進行小組討論或遊戲，增加網課的師生互動和趣味性，提升網課效能。李校長指出：「學校同步深化『混合式學習』，放棄教科書出版社提供的簡報，改為利用自製的簡報作教學工具，結合圖文相符的互動內容，讓學生能有效學習。同時，老師會引導同學重塑學習目標，又按照不同的學習進度，透過網上補課延伸課題內容，增加課程彈性。事實上，疫情推動了校內電子化學習的進程，亦深化了我們『以學生為中心』的教學理念，老師亦由以往的『知識灌輸者』成為了『知識共建者』，成績顯著。」

生本教學 —— 高參與高效能，學得到學得好

校本課程 —— 重視初中銜接，善用額外課時

體驗學習 —— 創設說的機會，遷移應用所學

積累感悟 —— 畋園廣泛閱讀，拓寬學生視野

多元活動 —— 高峰學習體驗，舞台築夢飛翔

教學相長 —— 學生樂學展能，師生成就輝煌

隨着回復實體課堂，學校亦已高效完成校本課程優化。針對學生的學習興趣，在課程中滲入多元學習元素，並將校本課程由原本「學業導向」轉為「語文能力」與「共通能力」的培養，藉以提升兩文三語能力，令學生「學會學習」，並從「單向教學」改為經歷過程的「全方位學習」。優化後的教學模式和校本課程可引導學生於課堂上通過輸入（閱讀、聆聽）、整理（思索、討論、辯證）、表達（寫作、匯報），將知識內化，深度掌握不同技能，融會貫通，讓學生「學得到，也學得好」。



短片推廣閱讀 鞏固學習基石

除了設立「空中教室」，教學團隊明白閱讀乃學習基石。疫情期間，學校大力推動校本「畋園讀書高」廣泛閱讀計劃，充分利用社交媒體作為閱讀推廣的媒介。教學團隊製作 YouTube 影片，教導使用校內電子閱讀平台，並透過學校網站、Facebook 與 Instagram 推介書籍，借助 Google Forms 設計閱讀功能，吸引學生開卷閱讀，在家中浸淫書海，建立自主學習習慣，樂於閱讀，並從閱讀發展思維和發揮創意。

出色英語教學 「學會」、「會學」、「想學」

校內英文科及閱讀組一直合作推行校內閱讀計劃，期望學生能透過「讀」，將英語能力延伸至「寫」、「聽」、「說」能力上，打造完善的英語學習環境。在初中的閱讀計劃裡，英文科組以跨學科閱讀 (Reading across the curriculum) 理念，挑選不同題材的英語圖書，編寫校本閱讀課程，並以電子書延伸課題，開拓學生的視野。而高中閱讀計劃則改以英文課程及寫作訓練為主導，在設計閱讀教材時，老師加入生活例子和近期時事，促進交流互動，又會以流行文化作比較，如將「Cantopop」及「K-Pop」融入教材內容，激發學習英語的興趣。李校長補充：「學校還會就閱讀計劃出版微型雜誌，同學只要掃描雜誌上的二維碼 (QR Code)，就能聽到由外籍英語老師親自錄製的英語聆聽材料，同學可以反覆重溫，藉以認識更多英語詞彙，訓練聆聽能力，學習拼音和發音的技巧。同時，學校亦舉辦豐富英語活動，如『English Speaking Day』、『Chit Chat 獎勵計劃』、英文話劇比賽、問答比賽、境外學習等，鼓勵學生於生活中勇於運用英語表達所思所感。」



李鏡品校長





除此以外，學校以小班教學教授英文校本課程，在英文口語課時更會再分成小組上課，由3位全職外籍英語老師以活潑互動的方式，鼓勵學生多說英語，增加日常應用的機會。中四、五級英文科課程亦進行優化，每周額外增設2節增潤課與閱讀課，前者會調整師生比例，按學習程度將學生分成七組小班教學，額外進行聽、說、讀、寫等不同訓練。而且，校方近年亦與香港教育大學合作，參加「英語電子學習說話教育領導共同體」，與不同學校組成聯校英文科教師共同體，設計英文課堂，創設情境教育，將之視為試點，進而強化全校教學效能。



校舍優化 築夢成真培養美德

「允攷人」一向具備勇於承擔、正面思考、善於表達、大方得體的特質，然而這些良好品德並不能單靠知識習來，還需要糅合不同的生活體驗，興趣發掘和協作活動才能植根學生心中。有見及此，李校長與教學團隊開展全港獨有的「畋園築夢課程」，課程涵蓋學術、藝術、體育、科學、科技等不同學習領域，再針對不同階段，設立14個以才華發展和學習興趣為主軸的興趣活動，以「螺旋式縱向概念」，由淺入深編訂各級學習重點、課程內容及評估準則，讓每位學生在老師的指導下，在時間表課節內有系統地啟發個人潛能。





Dare to Dream Ready to Achieve

為配合築夢課程，讓學生更享受校園生活，以校為家，學校近年撥出資源優化校園，如在校舍不同位置設置不同主題區，放置椅桌，增加休憩空間；又新建展示學生卓越成就的「薈萃廊」，以提升自我認同，增進同儕學習。古人云：「種樹者必培其根，種德者必養其心。」李鏡品校長明白要在學生心中種下美德大樹，必先提供實際品德學習的場地，因而積極推動服務學習。學生貢獻社會，關懷弱勢的良好德行亦屢獲外界好評，榮獲不少證書和獎項。李校長說：「上好每一節課，教好每一位學生，必定是我和老師坚定不移的共同信念。」深信年青而有為的李校長一定能引領專業團隊向着學校發展目標馳騁，共建一間以仁愛為中心，重視品格培養，令學生學業和情意俱有增值的學校。





築夢課程舉隅：

音樂	「鼓樂群英會」、「樂韻悠揚電子琴」
體育	「拋擲藝術」、「彈網翱翔」、「畋園體育學院」
藝術	「花語美學堂」（花飾製作）、 「藝術種子」（壁畫創作）、「我的舞蹈夢」
創意思維	「創意思維體驗之旅」
廣播事務	「廣播夢工場」
技能	「維修DIY」



佛教黃允畝中學

地址：新界沙田美林邨	電話：2605 8369
創校年份：1981年	傳真：2602 0776
學校類別：資助、男女	電郵：info@bwwtc.edu.hk
校訓：明智顯悲	網址： http://bwwtc.edu.hk

學校網址



GoodSchool

