



佛教黃允畋中學
李鏡品校長

為凝聚專業力量，鼓勵追求卓越的精神，教聯會自2005年起便舉辦「優秀教師選舉」，今年踏入20周年這個重要的里程碑。多年來，教聯會一直密切關注香港教育的發展，不斷透過調查研究和政策倡議，為香港的教育事業貢獻一份力量。「優秀教師選舉」時至今已累計超過700位得獎老師，獎項在教育界具有廣泛和深遠的影響力，為整個教育界帶來新的啟發和思維，注入活力和正能量，在教育事業作出更多貢獻，推動香港的優質教育不斷創新向前。今次邀請2010優秀教師選舉教學組得獎者——佛教黃允畋中學李鏡品校長，分享優秀教師選舉的角色與新一代教師的能力素質。

杏壇擷英琢玉成器 絳帳傳薪潤物無聲



教育之道，如長河奔湧，優秀教師選舉恰似河床中的金石，經歲月淘洗而愈顯光華。這部活化的教育典籍，每屆評選皆以心血為墨、以實踐為硯，在時代扉頁題寫新章。它不僅為當代師者立傳，更似《學記》所言「君子之教，喻也」，為後學開鑿路引，令教育智慧如「薪盡火傳」，在體系內外循環不息。

當鎂光燈熄滅後，那些獲獎教師的身影仍如暗夜星辰，持續閃耀於教育蒼穹。這份榮譽不僅是終點線上的桂冠，更是教育馬拉松途中遞來的一壺清泉，滋潤無數後來者的心田。獲獎者往往在榮譽加身後愈加謙沖自牧，將外在肯定轉化為內在驅動力，這種精神境界正是優秀教師選舉最深邃的價值所在。

一、卓越實踐，凝聚專業力量

教育乃國之命脈，教師則是命脈中的造血幹細胞。優秀教師選舉在此間扮演的角色，遠超單純的表彰儀式——它是教育生態的「鯰魚效應」，激發教師群體從「匠人」邁向「學者」的質變。透過這個平台，我們不僅表彰個別教師的努力，更是對整個教育體系的一次精神洗禮與專業喚醒。

獲獎後的新機遇

榮譽如同雙面刃，獲獎教師往往面臨「高處不勝寒」的挑戰。但真正的教育者總能將壓力轉化為動力：

專業領導力的覺醒：獲獎教師常成為教學創新的先驅者，其教學模式往往能引發同儕效仿，形成區域性的教學革新浪潮。

教育視野的拓展：榮譽帶來更多參與教育交流的機會，使教師能汲取全球教育精華，反哺本地教學實踐。

社會影響力的輻射：獲獎教師往往成為教育理念的傳播者，其教育主張能透過各類平台產生更廣泛的社會迴響。

這種專業力量的凝聚，實則暗合「雁行理論」——當領頭雁調整飛行姿態時，整個雁群都會隨之優化飛行效率。在教育現場，我們常見獲獎教師無私分享教學設計、課堂管理心得，甚至開放教室觀課，這種「開源精神」正是教育專業共同體最珍貴的資產。

二、新一代教師的素質要求

當教育環境經歷變革，教師素質的內涵亦需與時俱進。優秀教師選舉如同教育素質的風向標，其評選標準的演變，恰可折射出新時代教師的必備修為。首先，獲得認可的教師會更加自信，並且可能獲得更多的專業發展機會。其次，這些教師「以成功推動成功」，在職業生涯中開啟更多的領導角色，無論是在學校還是教育界的其他領域。獲獎還能激勵年輕教師，讓他們看到努力的回報，提升他們的職業熱情與投入感。

面對當前瞬息萬變的社會與教育環境，新一代教師需具備多元的能力與素質，才能在職業生涯中脫穎而出。透過歷屆獲獎教育的優實踐，我們可以提煉出一些關鍵的素質。

專業知識的深耕與重構

在知識獲取途徑多元化的今天，教師的專業儲備需突破傳統框架：既要「深耕」學科本質，如數學教師需通透理解「數感」培養的認知心理學基礎；更要「重構」知識體系，將學科知識置於跨領域的應用情境中，讓學生看見知識的立體維度。

跨文化素養的立體維度

面對文化背景日趨多元的學生群體，教師需具備文化敏感度，能察覺不同文化背景學生的學習特質差異，同時培養價值觀包容力，在教學設計中預留多元詮釋空間。數字素養已從「加分項」變為「必備項」，但優秀教師更需掌握技術選擇力，能根據教學目標篩選適切科技工具，並在人機互動中取得黃金比例，同時培養學生對科技產品的批判性思考。

三、教育變革中不忘初心

近年來，香港的教育界經歷了不少變化，包括課程改革、教學理念的轉變以及教育政策的調整。這些變化對成為優秀教師提出了新的要求。

課程改革的推動

課程改革的推動使得教師需要更加注重學生的全面發展，而不僅僅是知識的傳授。這要求教師具備更強的教學設計能力，根據學生的需求調整教學內容與方法，創造更具吸引力的課堂。

自主性與創造性的重視

教師在教學中的自主性與創造性受到重視，這促使教師需具備更高的專業判斷能力。教師不再是單純的知識傳遞者，而是學習的引導者和促進者。

社會責任的強調

教育界對於社會責任的強調，使得教師在教學之外，還需關注學生的心理健康與品德教育。這要求教師具備良好的情感智慧與同理心，能夠關心學生的身心發展，促進他們的全方位成長。

獲獎教師的經驗與教學方法，能夠在同行中傳播，促進教師之間的交流與合作，進而提升整體教學水平。這樣的良性循環，讓我們的教育資源得以共享，專業力量得以凝聚，形成一股向上的合力。

當社會過度強調量化指標時，獲獎教師的優秀實踐總能提醒我們關注「人的成全」這一教育初心。獲獎教師展現的教育熱忱與職業操守，成為行業的精神標杆。優秀教師選舉所表彰的那些春風化雨的事跡，往往能提醒大眾教育終究是「以生命影響生命」的慢藝術。

教育星火的永續傳承

優秀教師選舉的終極意義，在於將個體經驗淬煉成集體智慧。如同敦煌莫高窟的畫師們，一代代教育工作者在時光長廊中接力描繪育人藍圖。《禮記》有云：「善歌者，使人繼其聲；善教者，使人繼其志。」當我們以教育為舟、以師道為楫，必能在歷史的長風中，共同划向那「明明德於天下」的彼岸。這或許就是優秀教師選舉最深邃的啟示：教育的美好，不在於個人的光芒萬丈，而在於無數星火匯聚成光的永恆傳承。