

開口說英語 動口亦動腦

表達力 大提升

“Giving *S*upport to students in the hope that they can attain *P*roficiency in English Language through *E*ngaging in various activities and *A*cquiring *K*nowledge in different contexts”



佛教黃允畝中學的英語活動，確實多如恆河沙數，英文老師如數家珍般細訴，絕對能感受到學生的幸福，難怪李鏡品校長大力表揚英文科老師的付出與貢獻，不僅在課程上緊貼公開試，同時照顧初中學生，提升他們學習英語的興趣，尤其是創設不同機會，讓同學多練習英語會話。當學生能勇於在人前說英語，聽、讀和寫，自然是手到拿來。

李鏡品
校長



以「說」先行 讓課堂活潑起來

佛教黃允畝中學其中一個關注事項就是「說」，因為同學願意在課堂上「說」，即代表參與其中，與老師同步，專注於理解課堂內容，而不是純粹在抄筆記。不論同學在回答老師的提問、分享自己的想法，抑或是與同學互相討論，都意味着他們正在消化所獲的知識，轉化為自己的語言表達出來，此學習進程比抄寫筆記更為重要。李鏡品校長說：「當學生善於跟他人表達，便是全人塑造，對學生整个人生均有所裨益。學生能展現出彬彬有禮的氣質，與任何人皆能言談甚歡，這是我們希望達到的目標。」

為了創造更好「說」的機會，英文科本來已設小班教學，到英文口語堂時，更再分兩組教授，比起重複性的文法練習，口語表達更富趣味。學習富趣味，課堂教學的質量自會大大提升。只要學生對英語感興趣，自然會主動學習、發展其他方面的能力，包括聽、讀和寫。佛教黃允畝中學共有三位外籍英語教師，一位任教學校英文及英文口語科，另外兩位則由保良局思培基金（Sprouts Foundation）及學校合聘，任教中一、二級英語會話，並籌劃午間英語活動，培養學生對英語學習的興趣。



沙田區：佛教黃允畝中學



培養興趣 增加自信

學校在中二和中三的英語課設有「說故事」表演和話劇演出，以多元方式鞏固英語的表達能力。學生需要在學期末表演，而演出內容是從原有的課文或圖書中選取出來。老師着重訓練他們朗讀的技巧、表情與動作，從而鞏固他們對文章的熟悉度。老師亦會為各表演的同學評分，這不僅鼓勵學生在英語上有所進步，更重要是讓他們更有自信，說英語時瑯瑯上口，發掘自己的潛能。

同時，學校亦推行 Chit Chat 獎勵計劃，鼓勵學生於課堂以外以英語與全校老師交談。同學每人獲發 Chit Chat Card，並主動邀請老師跟他們用英語交談，老師則會在卡上隨意選出問題，與同學 Chit Chat 一番。全校老師上下一心，為學生創造及增加應用英語的機會，在閒話家常中，表達能力自會提升。

多樣化英語活動
營造校園英語環境

學校舉辦大量英語活動，當中要以每逢周一的 English Speaking Day 最為豐富，密度高，參與度亦高，成效自然顯著。學校特別在午膳時段安排不同特色的英語活動，包括攤位遊戲、拼字比賽、電影欣賞、個人演講比賽、快樂閱讀時間等。高中學生負責設計攤位遊戲，讓初中的同學從遊戲中學習。學校的電視英語節目 English Round-up 為同學提供練習英語機會，每年的主題不同，今年則以「Genre」（文章體裁）為主題，包括朗誦詩歌、朗讀短篇小說等。全體老師亦參與「One-minute chat」節目，以英語介紹自己的興趣、嗜好或生活感悟等。

另外，從高中的 BWWTG Got Talent、BWWTG The Voice 等活動中，更發現參與同學充滿說英語的自信和對英語的熱愛，英語氛圍可說是遍布整個校園。



English Round-up

校外比賽 開拓視野

每年學校都會特別安排中二級學生參與集誦比賽，一來訓練時可練習口語和語感，二來參與校外比賽，從而拓寬視野。近年更分別在第七十屆、第七十一屆校際朗誦節奪得集誦亞軍、獨誦季軍及多個優良成績，其中不乏中一的同學。剛升中便得到外間的鼓勵，自然在未來英語路上更有所追求。近年學校多次代表香港遠赴美國參加創意思維世界賽，屢獲佳績，分別於 2014 年勇奪世界冠軍、2018 年勇奪亞軍及 2019 年勇奪季軍，學生在比賽時以英語話劇的形式演繹原創作品、跟評判講解理念、與來自世界各地的健兒交流，英語水平和自信心得到大大提升外，更是一次增廣見聞的機會，為學生日後發展，奠下重要基石。

另外，學校十分重視發揮學生潛能，2016 年起舉辦「英語音樂劇培訓班」，

特聘英語音樂劇導師教授。培訓班每年培訓對英語話劇別具興趣的同學，他們每星期接受訓練，全年共二十節，即使疫情期間亦從未間斷。英語音樂劇融合戲劇、音樂和舞蹈的元素，全面展現及發揮同學各種才能。透過培訓及演出，更能提升同學的英語水平和能力。學生不但參加校際戲劇節比賽，更會在每學年末的「Together We Shine 才藝表演」中為全校師生表演，讓學生更有信心地使用英語。



沙田區：佛教黃允畋中學



畋園讀書高 跨學科閱讀

為提升學生的語文能力，同時開拓不同範疇的知識領域，本年度英文科及閱讀組開展「畋園讀書高」(Readers Dozen) 廣泛閱讀計劃。初中各級以小班教學形式培養學生英語閱讀興趣；高中則以自學形式進行，期望通過不同科目的閱讀材料開拓學生視野，走進無國界的知識領域。與此同時，閱讀組亦因應閱讀主題，與不同科目合辦多元化的跨科組活動，豐富學生的經驗，讓他們樂於閱讀，達致終身學習的理想。

英文科老師親自找來不同跨學科的材料，連繫學生在其他科目上已學習過的相關主題，結集成微型雜誌，這樣學生就能輕鬆地多接觸不同範疇的資訊。負責編寫學習材料的老師人才濟濟，除了英文科科主任外，還有資深老師、外籍老師、具豐富統籌閱讀經驗及博士級學歷的老師，團隊質素更是信心保證。學校預計每年出版約 30 本相關刊物，並配置二維碼，學生若有需要，可以掃描二維碼，聽取雜誌的錄音檔，聽講同時兼顧。



Readers Dozen

理大真人圖書網絡
接觸不同國籍人士

佛教黃允畋中學更參加了「賽馬會理大真人圖書館網絡」(Jockey Club PolyU human libraries hub)，學生可因應自己的興趣及需要，搜尋相關的故事，並可使用「預約會見」服務，預約故事中的「真人」進行對話。學校當然善用此機會讓學生訪問不同國籍人士，增加學生對不同議題的認識，尤其讓學生與故事主人翁互動交流，進行短片製作、校本學習、資源素養工作坊等活動，加強英語溝通，豐富學習經歷。

組建教師團隊 學教精益求精

多元英語活動加上巧妙的設置與安排，全因佛教黃允畋中學有一班精益求精的教師團隊。英文科科主任何定儀老師具豐富實戰經驗，而較為年輕的另一位科主任胡靜雯老師則甚具活力，加上何老師本身是考評局英國語文委員會委員，十分熟悉課程，在專業的引領及導航下，將卓越文化傳承到年輕一輩的老師身上。李校長說：「期望團隊之間的互相協作，可以繼往開來，力求卓越，教師能享受學與教的快樂。我十分欣賞同事間有着夥伴關係，一起對課堂作出不同的研究，以學生為本教學。」

與此同時，學校鼓勵老師建立專業學習社群，促進同儕交流與協作，以提升學與教的質素。英文科團隊亦曾與香港中文大學、香港教育大學

協作，與同工研究如何利用電子學習加強英文口語訓練的技巧，並進行公開課，為老師交流教學經驗提供良好機會。

共同備課、撰寫教案，試教與觀摩，優化課程，分享心得，絕對有助教師成長、同儕之間學習，更重要的是教師將所得的經驗，回饋到每一位學生身上，為學生學習英語、提升英語能力不遺餘力。



佛教黃允畋中學

地址：新界沙田大圍美林邨
創校年份：1981年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲

電話：2605 2876
傳真：2602 0776
電郵：info@bwwtc.edu.hk
網址：bwwtc.edu.hk



學校網址



GoodSchool