

# 2020 周年校務報告 2021



佛教黃允畋中學  
周年校務報告  
(2020-2021)

【目錄】

一. 法團校董會名單 -----	第 3 頁
二. 辦學宗旨 -----	第 3 頁
三. 本年度目標 -----	第 4 頁
四. 教職員概況 -----	第 5 頁
1. 教職員名錄	
2. 教師教齡	
3. 教師學歷	
4. 教師整體表現	
5. 教師專業培訓	
五. 校舍設備 -----	第 8 頁
六. 班級結構 -----	第 8 頁
七. 學生資料 -----	第 9 頁
1. 人數	
2. 學生出席率	
八. 教學情況 -----	第 10 頁
1. 課程	
2. 教學語言	
3. 家課及學習評估	
4. 融合教育的政策、資源及支援措施	
5. 校外獎學金	
6. 校內學業優異獎及進步獎	
7. 全年傑出學生獎	
8. 臻善獎勵計劃鑽石獎	
九. 宗教活動 -----	第 23 頁
1. 校內弘法活動	
2. 校外宗教活動	
3. 籌款活動	
4. 校外獎項	
5. 佛教青少年團工作	
十. 學生紀律 -----	第 28 頁
十一. 德育、公民教育、國民教育、社會服務 -----	第 29 頁

十二. 課外活動 -----	第 39 頁
1. 組織結構	
2. 獲獎成績	
十三. 家長聯繫工作 -----	第 42 頁
1. 家長教師會執行委員會	
2. 工作概況	
十四. 學校目標檢討報告 -----	第 45 頁
十五. 各項津貼報告 -----	第 57 頁
1. 學校發展津貼	
2. 中學學習支援津貼	
3. 校本課後學習及支援津貼	
4. 新來港學童支援計劃	
5. 多元學習津貼	
6. 姊妹學校計劃津貼	
7. 推廣閱讀津貼	
8. 學生活動支援津貼	
9. 全方位學習津貼	
十六. 財政報告 -----	第 79 頁

## 一、法團校董會名單

永遠榮譽校監：覺光法師

校監：寬運法師

校董：衍空法師 黃宜定居士 林漢寰居士 邱惠南居士

慧榮法師 崔常祥居士 鄺民彬居士 李鏡品校長

羅志恒先生(辦學團體替代校董)

黃珮茵女士(家長校董) 馮蝶梨女士(替代家長校董)

梁淑明副校長(教員校董)

郭洪衛助理校長(替代教員校董)

杜旭先生(校友校董)

## 二、辦學宗旨

本校乃香港佛教聯合會主辦的中學，創辦至今已歷四十載，一向秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

### 三、本年度目標

1. 以人為本，關愛校園
2. 語文為本，雙語並重
3. 堅毅為本，樹立目標

## 四、教職員概況

### 1. 教職員名錄

校長：	李鏡品						
副校長：	李愛倫	梁淑明					
助理校長：	郭洪衛	陳國璋	馮達強	戴鳳燕	何定儀		
教師：	DANIEL PAUL SHEEDY						
	陳創華	陳國基	陳苗琳	陳楊	鄭康華	張惠芳	
	張慧敏	張偉蓉	錢靜文	趙崇威	鍾少珠	周少宏	
	鍾子良	霍綺薇	符紅娟	何鳳珠	何玉盈	林靜明	
	林國璋	劉添堯	李鳳貞	李國強	李梓聰	李榮輝	
	梁觀琪	李詠珊	連詠姮	雷仲豪	陸競冬	莫嘉寶	
	吳曼儀	吳淑麗	伍少娟	倪文娟	彭欣成	潘濬智	
	潘雅妍	沈音	杜浩賢	徐鳳怡	黃仲恩	王家駒	
	黃美寧	黃慧研	黃潤佳	胡靜雯	胡景峰	葉家榮	
副教師：	唐志堅	劉芳源	周樂敏				
圖書館主任：	謝碧儀						
行政主任：	何慧君						
體育推廣主任：	黃重仁						
融合活動統籌主任：	謝家琪						
教育心理學家：	張綺冰						
學校社工：	石伙蓮	羅愷英					
校務處文員：	蘇淑華	藍歡容	李翠嫻	謝淑蘭	黃麗婷	林詩韻	
	陳素芬	鄒雅雯					
圖書館助理：	范婉芬						
實驗室技術員：	簡國衛	張石養					
視聽技術員：	張君豪	李秉娜					
IT技術員：	劉家邦	徐貴明					
教學助理：	陳啟熙	鄭偉浩	何秀珊	林學斌	梁曉敏	李咏賢	
	麥泳婷	張虹					
學生事務助理：	李惠娟	袁文強	梁君皓				
工友：	陳美清	杜燕萍	黃瑩瑩	鄭兆群	劉修麟	賴國榮	
	梁玉鳳	吳玉金	黃德盛	張桶星	蘇麗榕		

## 2. 教師教齡

教齡	0-4	5-9	10-14	15-19	20 或以上
百分率	11%	8%	21%	14%	46%

## 3. 教師學歷

具碩士或以上學位：56.02%

具備學士學位：98.36%

曾受正規師資訓練：93.44%

## 4. 教師整體表現

本校老師敬業樂業，配合本學年的學校目標，認真積極投入教學和學生培育工作，包括備課、批閱習作、教學觀摩及示範、處理學生品德言行、生涯規劃、輔導學生、推展課外活動、德育及價值觀教育，與家長溝通等。在運用資訊科技能力方面，全校教師均已達教育局的要求，各個學科在教學上使用資訊科技的平均數達100%。另外，在學校內聯網設立學科共享平台，供教師儲存教學資料、教材、評估材料等，方便教師之間互相交流，對學教與評估裨益甚大。

## 5. 教師專業培訓

本校老師經常出席由教育局、考評局及教育專業團體舉辦的研討會或工作坊，以及參加各類進修課程，藉此認識教育改革，更新教學方法及加強專業知識。本年度出席研討會、工作坊和進修課程共 290 人次，全體老師參與持續專業發展活動之總時數為 1208.5 小時。

另外舉行三次教師專業發展日，第一次教師專業發展日於 2020 年 9 月 14 日(星期一)舉辦，主題為「如何透過課堂研究推動課程發展？」，上午透過三場教師專業講座，分享如何設計優質課業以推動課程發展、在課堂上創設「說」的機會及進行校本課研的流程。下午進行體驗活動，以學習領域分組，用課堂研究方式討論如何設計一堂增加學生「說」的機會的課堂。第二次教師專業發展日為香港佛教聯合會會屬中學校長會舉辦的第 23 屆(2020-21)聯校教師專業發展日，本校在 2021 年 03 月 13 日(星期六)以 Teams 網上形式進行。第一環節為專題講座，主題為「卓越之路，永不停步」，由行政長官卓越教學獎師協會主席鄭麗娟女士主講。第二環節為專業分享工作坊，邀請 12 位/組獲得行政長官卓越教學獎教師在不同科目及範疇進行專業分享。第三次教師專業發展日為「學校起動計劃聯校教師專業發展日」，於 2021 年 3 月 26 日(星期五)以 Zoom 網上形式進行。大會安排多個平行環節，上午以舉辦 16 節分場講座及工作坊，包括教學領導、全人發展與訓輔導、學與教、英文教學、科學教育等，為教師提供反思，促進專業交流及持續改進。下午兩節主題為融合教育、照顧學生多樣性及擴闊老師視野。

佛教黃允畝中學

二零二零至二零二一年度

各科目及組別老師出席校外研討會次數及時數

委員會及組別	人次	時數	科目	人次	時數
1. 學務及課程發展委員會(學與教)	3	8.5	1. 中文科	52	182.5
2. 生涯規劃、升學及就業輔導委員會	22	61	2. 英文科	73	188.5
3. 德育、公民教育、社會服務委員會	10	71	3. 數學科	21	128.5
4. 融合教育委員會	3	4.5	4. 通識科	6	46
5. 考試組	3	7.5	5. 倫理與宗教/佛化	18	134
6. STEM 組	8	25	6. 電腦及資訊科	16	59.5
7. 法團校董會	1	4	7. 物理科	0	0
8. 九龍倉學校起動計劃組	5	23.5	8. 化學科	1	2.5
9. 校政委員會	16	90	9. 生活與社會科	3	65
10. 學行委員會	5	9.5	10. 科學科	2	11
11. 教學事務委員會	1	2	11. 歷史科	0	0
12. IT 組	1	3	12. 地理科	9	24
13. 家長事務委員會	7	14	13. 企論科	1	3.5
小計：	85	323.5	14. 視藝科	3	40
自發參與(無屬組別)			小計：	205	885
			出席研討會總人次：	290	
			出席研討會總時數：	1208.5	



## 五、校舍設備

1. 本校設有課室三十間、標準禮堂一座、特別用途室三十三間，包括四間科學實驗室，兩間多用途室、另有電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、圖書館、科技創意空間、多媒體學習中心、資訊科技學習中心、電視廣播中心、教師資源中心、家長活動中心、教學資源中心、學生活動中心、表演藝術中心、英語學習中心、休閒活動空間、健身室、自在堂(禪修室)、人文室、學行輔導室、兩間社工室、教職員休息室、工友休息室、教育心理學家室、接見室及會議室等。所有課室均裝設空調、投射螢幕、實物投影機、音響及影視設備，方便教學及成長培育活動。另有兩天操場、籃球場、排球場、醫療室及休憩園地等。本年特別修建地下兩天操場作小禮堂，為同學提供更多大型活動空間。
2. 學校先後成立兩間校園電視廣播中心，通過電視，傳送校內活動消息、校外資訊、學生活動片段及不同性質學術活動；另製作教學材料及多元化影音節目，提高同學的學習興趣和增加歸屬感。多姿多采的廣播活動，為校園帶來新文化、新景象。學校亦在舊翼五樓興建天台花園，作為綠化校園環境，減低四樓樓層的溫度。隨著優化班級計劃逐漸落實，校園室房之運用，將配合學校而發展有所更動。
3. 為了優化學校環境，提升學生的學習風氣，在學校起動計改建劃的資助下，本校進行了擴展圖書館的工程，包括更新館內設備，加建溫習室、討論室、休閒閱讀角、電子圖書角等，以改善閱讀環境，並推廣電子閱讀。另本校近年積極培養學生的創意，提升他們對科學和科技的興趣，故增設以「創意空間」、「發明基地」為重點的「科技創意空間」。本年度將語言活動中心改建為「創·科·藝中心」及「初創實驗室」，透過增添相關的科創工具、電腦及軟件設備，使學生有固定的學習、創作和展示的平台；期望能擴闊學生的視野，鼓勵他們勇於創新，敢於探索。
4. 另為了推動學校可持續發展，本校將繼續進行優化校園的工作，包括美化學校正門大堂及花園，改善實驗室設備、美化地下走廊及安裝太陽能發電板工程等。

## 六、班級結構

全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
科目						
班別數目	4	4	4	4	4	4
班別總數	24					

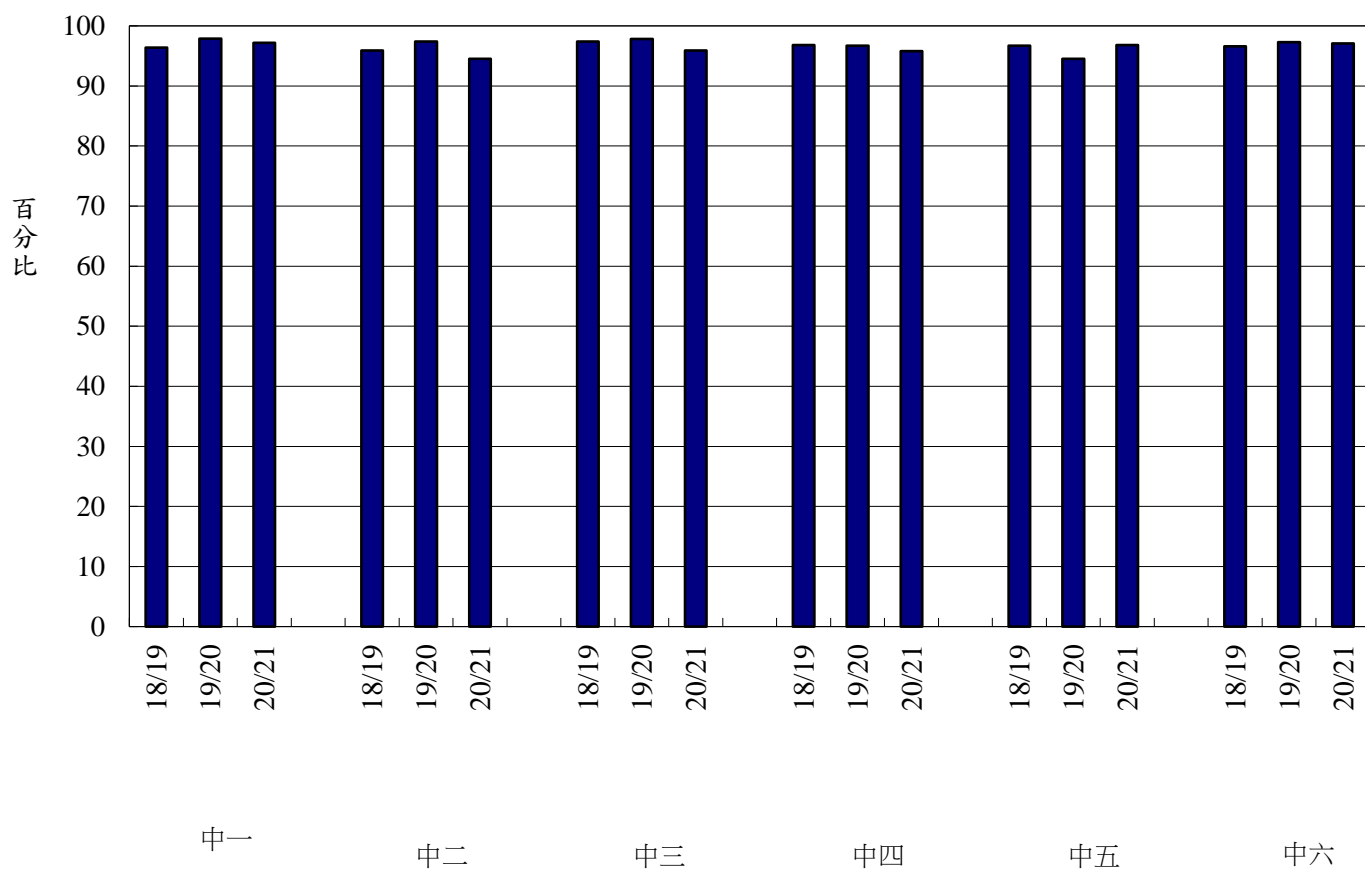
中四級將 4 班分為 5 班，以減低師生比例，促進學與教，全校共有 25 班。

## 七、學生資料

人數：本年度學生人數約 691 名。

學生出席率：本校學生一貫在考勤及準時上課表現不俗。最近三年學生的出席率圖示如下：

學生出席統計表



# 八、教學情況

## 1. 課程

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

科目 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學 / 數學選修單元一	✓	✓	✓	✓	✓/✓	✓/✓
生活與社會 / 通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
科學	✓	✓				
普通電腦 / 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
世界歷史			✓	✓	✓	✓
基礎商業 / 經濟			✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生活藝術				✓	✓	✓
閱讀課	✓	✓	✓			
築夢課	✓	✓		✓	✓	

## 2. 教學語言

- a. 本校推行母語教學，令學生減少學習語言的障礙，增加學習興趣。
- b. 因應入學學生能力的提升，本年度中一及中二級開設一班英文班。除了增潤英文課程外，地理科及科學科將使用英語作為教學語言，其他科目則貫切進行英語延展教學活動，打好學生以英語學習的基礎。
- c. 微調語文政策方面，除佛化科、中國語文科、普通話科及中國歷史科外，初中各科均設英語延展教學活動，教授英文詞彙，擴展學生的詞彙庫。各班課室和樓層走廊均張貼英文主題等海報，以豐富英語學習環境。
- d. 為提高學生的英語水平，中二至中六級均設有拔尖班，分組以小班教學，每班人數大約二十五人。
- e. 每班每循環周均安排於英語活動中心上課，營造豐富多姿的英語學習環境。
- f. 各級英語會話課均採用小班教學形式上課，增加同學的練習機會。
- g. 高中英語會話課盡量安排外籍老師任教，中一及中二級繼續聘請思培基金的外籍導師教授，製造更佳的語境。
- h. 各級中國語文科亦設有口語溝通課，以小班形式進行，增加互動學習的機會。
- i. 學校亦重視普通話教學，中一至中三設有正規的普通話課程，兩文三語並重，配合社會需要。

## 3. 家課及學習評估

- a. 家課：學校著重培養學生對知識的求真態度和思考方式，增加學習興趣，照顧學生學習能力的差異，故重視家課的質與量，令學生於課堂和課後的學習，具有連貫性。家課方面形式多樣化，避免機械式的抄寫或練習，又因應能力的差異加以調適內容深淺，達至教育局規定的家課精神和功能。為配合教育改革，家課加了知識應用、思考訓練、評論賞析的部分。另外利用內聯網，每天放學後將中一至中六的家課上載校網，供家長和學生查閱。
- b. 測驗：老師為了解學生的學習能力和水平，從而在教學上作出相應的配合，以期加強學習效能，各級各學科每一學期均有固定次數的測驗；而測驗內容均因應學生學習能力的差異而擬訂，有統一考核部分，亦有班本考核部分，以達致促進學習的目的。
- c. 持續性評估：為了準確地評估學生的學習表現，同時提高學習動機，所有科目均引入持續性評估，內容包括課外閱讀報告、剪報分析、口頭匯報、專題報告、測驗、默書及學習態度等。另外，新高中部分科目設有校本評核，學校制訂校本評核指引，各有關科目制訂科目校本評核手冊，令校本評核能持續有效、公平公正地進行。
- d. 總結性評估：每個學年分三個學期，各有一次考試。每次測考後，各科均會舉行檢討會，了解學生的強弱，以期改進未來的學與教。

#### 4. 融合教育的政策、資源及支援措施

a. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；通過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>• 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，通過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
b. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼；</li> <li>• 學習支援津貼；</li> <li>• 校本言語治療行政經常津貼。</li> </ul>
c. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列的支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立融合教育委員會，由副校長作協助統籌，成員包括融合教育統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、活動統籌主任、輔導員、融合教育助理、校本言語治療師、教育心理學家及駐校社工；</li> <li>• 利用學習支援津貼，增聘教師、活動統籌主任、副教師、輔導員及融合教育助理，與全校教師合作，以「全校參與」模式照顧個別學習差異；</li> <li>• 安排課堂抽離和課後的訓練，由外聘服務機構委派導師，按學生個別需要，每星期或定期提供訓練；暑期亦會進行訓練；</li> <li>• 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，適時向家長報告；</li> <li>• 安排由駐校社工、活動統籌主任、輔導員及融合教育助理，舉辦自信心小組和義工服務活動，協助有特殊教育需要的學生建立自信和正面思想，以配合全人發展的需要。</li> </ul>

## 5. 校外獎學金

### a. 本德鑽禧獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第一名的同學。

獲獎同學：中一級 1C 關安杰 中四級 4C 鄔雨琪  
中二級 2A 黃芷柔 中五級 5C 黃靜瑤  
中三級 3B 吳妍琪

### b. 興德獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第二名的同學。

獲獎同學：中一級 1D 李佞旂 中四級 4C 高銘俊  
中二級 2C 李宛璇 中五級 5B 梁寶聲  
中三級 3B 郭子健

### c. 黃水居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中五級學業成績第三名的同學。

獲獎同學：中一級 1C 譚子聰 中四級 4C 梁家菁  
中二級 2B 楊凱琪 中五級 5C 祁焯熙  
中三級 3B 陳子傑

### d. 香港佛教聯合會佛學獎 ——

此獎項是頒給中一至中三級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學：中一級 1D 李佞旂 中三級 3B 王子謙  
中二級 2B 楊凱琪

### e. 智林法師獎學金 ——

此獎項是頒給中四至中五級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學：中四級 4B 鄭蘊玉 中五級 5C 伍桓萱

### f. 三樂堂獎學金 ——

此獎學金是頒給中學文憑試成績良好而能夠修讀本港大學及大專學位課程的同學。

獲獎同學：6B 羅梓穎 6B 何文謙 6C 陳宇琳  
6C 陳詩穎 6C 蘇淑婷

### g. 沈香林基金倫理與宗教科（佛學）獎學金 ——

此獎學金是頒予中學文憑試倫理與宗教科(佛學)考獲優異成績的同學。

獲獎同學：6C 陳希雅(二級獎)

### h. 張妙願居士獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中三級學行表現優異的同學：

獲獎同學：1C 關安杰 2A 黃芷柔 3B 吳妍琪

i. 沈香林基金學行獎學金

此獎學金頒是給中四至中六級學行表現優異的同學。

獲獎同學：4C 鄔雨琪 5C 黃靜瑤 6C 陳宇琳

j. 何德心居士飛躍進步獎學金

此獎學金頒是給中一至至中六級學業成績進步幅度顯著的同學。

獲獎同學：1B 方良儒 2A 譚家同 3A 許穎欣  
4B 方禹翔 5B 李芋穎 6C 趙俊榮

k. 劉顯奇居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中三級語文科及普通話科成績第一、中四至中五級語文科成績第一的同學。

獲獎同學：中一級 1C 關安杰 中四級 4C 高銘俊  
中二級 2A 黃芷柔 中五級 5C 黃靜瑤  
中三級 3B 葉澄

l. 郭耀豐居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一、二級數學科及生活與社會科成績第一名及中三至中五級數學科及通識科成績第一名的同學。

獲獎同學：中一級 1C 譚子聰 中四級 4C 鄔雨琪  
中二級 2A 黃芷柔 中五級 5C 黃靜瑤  
中三級 3B 郭子健

m. 黎時煖獎學金 ——

此項獎學金是頒給在課外活動籌劃、推行、參與皆表現優異的同學。

獲獎同學：4B 陳映麗 4C 林慧恩 5C 林茵琪 5C 黃靜瑤

n. 王桂燊獎學金——

此項獎學金是頒給在課外活動籌劃、推行、參與而表現優異的同學。

獲獎同學：3C 聶靖文 5D 郭心怡 5A 鄭安琪 5C 李尉鍾  
5C 張嘉熙

o. 馮伊玄獎學金 ——

此獎學金是頒給為學校服務而表現優異的同學。

獲獎同學：5B 曹榆燊 5C 伍桓萱 5C 孔陳雅 5C 麥嘉美

p. 香港東區獅子會獎學金 ——

此獎學金頒給於體育、音樂、美術、朗誦、舞蹈、戲劇、錄像及資訊科技等才藝範疇中有突出表現的同學。

獲獎同學：3C 彭健倫 5B 梁冰冰

q. 校友獎學金 ——

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學：4A 鍾凱淇 5C 李尉鍾

r. 健青匯心獎學金 ——

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學：4B 陳映麗 4E 楊嘉渝 5A 張倩兒

s. 尤德紀念基金獎學金 ——

此項獎學金是頒給於學業、參與課外活動及服務各方面有突出成就或表現的同學。

獲獎同學：6C 陳宇琳 6C 陳詩穎

t. 青苗學界進步獎 ——

此獎項是頒給中一至中五級各班於學業成績進步幅度最大的同學。

獲獎同學：1A 譚家名 1B 方良儒 1C 吳嘉謙 1D 葉紫烽  
2A 譚家同 2B 黃永樂 2C 陳聖佳 2D 歐陽偉霖  
3A 許穎欣 3B 林俊義 3C 左樺榛 3D 張心言  
4A 周均昊 4B 方禹翔 4C 李昊然 4D 文嘉詠 4E 程子俊  
5A 甘家豪 5B 李芋穎 5C 鍾得勝 5D 江映雪

## 6. 校內學業成績優異獎及進步獎

### 【學業成績優異獎】

#### a. 中一級 (14 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1C	關安杰
英國語文	1C	關安杰
數學	1C	譚子聰
佛化德育及價值教育科	1D	李俊旂
中國歷史	1B	葉偉恒
普通話	1A	方偉欣
普通電腦科	1A	藍柏橋
科學	1C	關安杰
生活與社會	1B	蔡穎彤
地理	1C	關安杰
音樂	1C	李望
視覺藝術	1D	陳諾銘
體育課	1A	魯頌恩
閱讀	1B	葉偉恒



b. 中二級(14 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2A	黃芷柔
英國語文	2B	藍韜
數學	2C	李宛璇
佛化德育及價值教育科	2B	楊凱琪
中國歷史	2C	李宛璇
生活與社會	2B	霍浩謙
地理	2C	李宛璇
科學	2A	黃芷柔
普通話	2C	李宛璇
普通電腦科	2C	陳梓謙
音樂	2B	楊凱琪
視覺藝術	2C	曹淑欣
體育課	2A	黃芷柔
閱讀	2A	楊可嫻

c. 中三級(18 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3B	吳妍琪
英國語文	3B	葉澄
數學	3B	林澍炫
佛化德育及價值教育科	3B	王子謙
普通話	3B	潘巧瑜
中國歷史	3B	林澍炫
歷史	3B	吳妍琪
化學	3B	林澍炫
生物	3B	郭子健
生活與社會	3B	郭子健
地理	3B	林澍炫
物理	3B	郭子健
商科	3B	郭子健
普通電腦科	3A	盧維希
音樂	3B	王子謙
視覺藝術	3C	李喬琪
體育課	3C	王寶儀
閱讀	3B	林健成

d. 中四級(19 科)

中國語文	4C	鄔雨琪
英國語文	4C	高銘俊
數學	4B	陳俊傑
通識教育科	4C	許顧曦
佛化德育及價值教育科	4B	鄭蘊玉
中國歷史	4B	黃煬升
歷史	4C	梁家菁
物理	4B	梁曉彤
化學	4B	梁曉彤
生物	4B	陳俊傑
倫理與宗教	4C	甘詠恩
旅遊與款待	4C	梁家菁
企業會財（商業管理）	4C	鄔雨琪
地理	4A	畢仲昊
視覺藝術	4C	許舒心
經濟	4C	許顧曦
資訊及通訊科技	4C	高銘俊
生活藝術科	4E	周偉權
體育課	4B	張嘉兒

e. 中五級(20 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5C	黃靜瑤
英國語文	5B	麥竟堯
數學	5B	林明揚
通識教育科	5B	趙振烽
佛化德育及價值教育科	5C	伍桓萱
中國歷史	5C	孔陳雅
歷史	5C	黃靜瑤
化學	5C	黃靜瑤
物理	5B	梁寶聲
生物	5C	袁惠媚
企業會財（商業管理）	5B	姚靖彤
地理	5C	林茵琪
旅遊與款待	5C	楊錦鵬
倫理與宗教	5C	伍桓萱
視覺藝術	5B	梁冰冰
經濟	5B	梁寶聲
資訊及通訊科技	5B	麥竟堯

生活藝術科	5C	伍桓萱
數學（單元一）	5B	梁寶聲
體育課	5C	伍桓萱

f. 中六級(19 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	6C	陳宇琳
英國語文	6B	何文謙
數學	6B	何文謙
通識教育科	6C	陳宇琳
中國歷史	6C	陳詩穎
歷史	6B	鄧嘉熹
化學	6B	何文謙
物理	6C	蘇淑婷
生物	6C	陳詩穎
經濟	6B	劉泳鈞
資訊及通訊科技	6B	郭俊彥
企業會財（商業管理）	6B	劉泳鈞
地理	6B	區迅初
旅遊與款待	6C	莫雅淇
倫理與宗教	6C	陳希雅
視覺藝術	6D	王振綱
生活藝術科	6C	陳宇琳
數學（單元一）	6B	何文謙
體育課	6C	徐芷若

【學業成績進步獎】

a. 中一級 (13 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1D	林子軒
英國語文	1A	魯頌恩
數學	1C	白心兒
佛化德育及價值教育科	1B	方良儒
中國歷史	1C	莊詠霖
生活與社會	1C	鍾文俊
地理	1C	陳芷萱
普通話	1B	梁凱楠
普通電腦科	1A	魯頌恩
音樂	1B	吳熙怡
體育課	1A	趙誠俊

視覺藝術	1A	周穎娥
科學	1B	黃逸天

b. 中二級(13 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2A	陸奕天
英國語文	2C	張靖嵐
數學	2A	譚家同
佛化德育及價值教育科	2C	陳聖佳
中國歷史	2C	蘇晉傑
生活與社會	2B	廖美欣
地理	2B	鄭頌晞
普通話	2A	王浩
普通電腦科	2B	賴保兒
音樂	2B	廖美欣
體育課	2C	胡思桁
視覺藝術	2B	黃永樂
科學	2D	歐陽偉霖

c. 中三級(16 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3A	黃文軒
英國語文	3A	殷卓軒
數學	3A	黃俊暉
佛化德育及價值教育科	3A	許穎欣
中國歷史	3D	張心言
地理	3A	黃文軒
歷史	3B	林俊羲
物理	3A	盧維希
生物	3D	陶如憶
化學	3A	盧維希
商科	3A	江國俊
普通電腦科	3A	許穎欣
生活與社會	3C	梁嘉欣
音樂	3B	陳澤華
體育課	3A	盧維希
視覺藝術	3D	陶如憶

d. 中四級(17 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	4E	何嘉朗
英國語文	4C	林慧恩
數學	4A	雲翔宇
通識教育科	4B	李均培
佛化德育及價值教育科	4A	廖子健
物理	4E	程子俊
化學	4B	方禹翔
生物	4C	譚淑儀
企業會財（商業管理）	4B	施鈞壕
中國歷史	4A	周均昊
歷史	4C	顧宜安
地理	4A	范修瑗
經濟	4B	林葦晴
倫理與宗教	4D	羅諾晴
旅遊與款待	4A	石嘉俊
資訊及通訊科技	4C	謝晞朗
視覺藝術	4E	梁嘉兒
體育課	4B	辛悅

e. 中五級(17 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5A	蔡名軒
英國語文	5C	孔陳雅
數學	5A	歐陽孝行
通識教育科	5A	蔡名軒
佛化德育及價值教育科	5B	胡明傑
物理	5B	麥竟堯
化學	5C	蘇天佑
生物	5D	黃梓銘
企業會財（商業管理）	5B	鍾焯軒
中國歷史	5D	關嘉悅
歷史	5D	殷港生
地理	5A	麥廣深
經濟	5C	麥嘉美
旅遊與款待	5A	劉嘉莉
倫理與宗教	5D	張晉森
資訊及通訊科技	5A	甘家豪
視覺藝術(中學文憑)	5D	江映雪

體育課	5B	李芋穎
數學（單元一）	5C	梁子健

f. 中六級(18科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	6A	張欣悅
英國語文	6A	馮翹齊
數學	6A	蔡宇航
通識教育科	6B	區迅初
化學	6D	陳嘉豪
物理	6D	周志霖
生物	6B	何文謙
中國歷史	6C	陳詩穎
歷史	6B	鄧嘉熹
企業會財（商業管理）	6D	邵浩軒
經濟	6D	丁鏗鳴
地理	6B	區迅初
旅遊與款待	6A	黃芷欣
資訊及通訊科技	6B	潘智宏
生活藝術科	6D	吳彬
倫理與宗教	6A	馬智傑
視覺藝術	6A	張欣悅
體育課	6B	郭俊彥
數學（單元一）	6C	陳宇琳

【品行優異及品行進步獎】

此獎項頒給中一至中五級各班在品行方面表現優異及進步最大的同學。

班別	品行優異獎	品行進步獎
1A	方偉欣	陳顥仁
1B	葉偉恒	楊豐瑜
1C	白心兒	吳嘉謙
1D	劉梓晴	雷家樂
2A	黃芷柔	邱啟榮
2B	楊凱琪	黃永樂
2C	巫婉熙	鍾宇聰
2D	劉浚釗	潘嘉美
3A	殷卓軒	鄧泊銘
3B	林澍炫	劉美均
3C	李喬琪	林詠妍
3D	廖浩鈞	方苑雯

4A	尹穎瑤	劉詠詩
4B	陳映麗	施鈞壕
4C	梁倩楠	王芷瑩
4D	李慧敏	羅諾晴
4E	楊嘉渝	陳朗喬
5A	張倩兒	明煒城
5B	曹榆燊	梁冰冰
5C	黃靜瑤	張嘉熙
5D	黃梓銘	張澤生

7. 【全年傑出學生獎】

本年度取消。

8. 【臻善獎勵計劃鑽石獎】

本年度取消。

## 九、宗教活動

本校設宗教事務委員會統籌校內外的宗教活動，其工作包括舉辦各類大小弘法活動，參加校外宗教活動、籌款，並負責策劃和推展佛教青少年團的工作。現將本年度工作臚列如下：

### 1. 校內弘法活動

#### (1) 早晨禮佛

由宗教事務委員會老師主持，每天早上各級同學可自由到禮堂上香禮佛，藉薰陶同學的宗教意識。中一則由任教老師安排同學禮佛，每位同學全年至少參與禮佛五次。有關禮佛工作由清蓮社同學負責。因應新冠肺炎疫情影響，我們需要跟從衛生防護中心給教育局及學校的防疫指引，故早晨禮佛未能如期進行。禮佛則改由陸競冬老師負責，定期到禮堂及自在堂上香禮佛。

#### (2) 佛典菁華

每星期三早會時間由校園電視台播出佛典菁華，老師及清蓮社同學通過故事或時事新聞，深入淺出地向同學講述佛教知識或道理。因應新冠肺炎疫情影響，我們需要跟從衛生防護中心給教育局及學校的防疫指引，在恢復半日面授課堂後，學校採用的特別上課時間表，並不設電視台廣播時段，故此本年度未有拍攝過佛典菁華。

不過，本會亦有善用地下電子白幕作宣傳之用，所播放的資訊包括影片，例如介紹禪修的方法、浴佛的意義、素食的好處以及禪繞畫工作坊。同時亦有輪流展示佛誕卡參賽作品的影像檔案。

#### (3) 壁報

##### a. 「學生培育」壁報(課室壁報)

於中一至中六各班設置「學生培育」壁報，張貼各級全年培育目標、靜思語、心靈故事及部分宗教活動之優勝作品。

##### b. 佛典菁華

設於前樓梯旁。壁報板上張貼「三好」主題及公布清明思親法會結果。

##### c. 如是我聞

設於地下醫療室旁，張貼與宗教事務有關資訊。

#### (4) 中一、二級素食活動

中一和中二級的午膳均設有素食餐供學生自行選擇，全年中一及中二級每班上、下學期揀選素食餐最多之三至五位同學，均獲派發紀念品以茲鼓勵。但因為在恢復面授課堂後，只半日上課，因而不設留校用膳。故此，本年度並未開始中一、二級素食活動。



(5) 《三好畋園》

內容包括「人物專訪」、「畋園動向」、「佛學小常識」、「好書介紹」、「如是我聞」及「護身·護心」。因為第四波疫情爆發，考慮到教學進度問題或受影響，同時，《三好畋園》內容有其特殊性，需要老師上堂講解，以免花費太多資源印刷但卻未能發揮效果，故此第一期將順延至回復面授課才會繼續進行，屆時第三學期考試會考核該部分內容。

(6) 中一至中五級電影欣賞

所有電影欣賞均於周會期間完成，電影欣賞活動於周會期間完成，中一至三級，中四至中五級同學於2020年10月22日舉行。播放電影為法性講堂出品的微電影「理想你想」。同學於觀賞電影後需完成與堅毅精神、「三自」及「三好」相關的工作紙，並每班揀選表現優異之同學，派發紀念品。

(7) 栽種阿蘭若

活動日期由2021年1月13日開始，負責老師為陸競冬老師。為了關心學生在疫境中的心靈健康，提供更多方便法門，繼續在家修習正念，並得片刻安穩。故此，本委員會舉辦種植小盆栽活動，讓學生藉著親近大自然，放下日常煩擾，讓身心回歸平靜，建立屬於自己的「阿蘭若處」。活動對象為中四級選修倫理與宗教的學生，在學生第三次回校領取學習材料時派發小盆栽及記錄工作紙，觀察植物的成長，並向負責老師提交照片以展示成果。

(8) 慈心禪活動

活動於2020年9月24日周會期間進行，對象是中一至中五級同學。負責老師為陸競冬老師，合作夥伴是社工羅嫻英姑娘。活動分三部分：第一部分是慈心禪練習，第二部分是羅姑娘有關感恩的分享，第三部分是探訪首先恢復面授課的中一及中五班別，並親手致送心意卡，分享中秋佳節將至的喜悅。

(9) 「疫有好時光」周會活動

活動日期為2021年1月14日周會，對象為中一至中二級及中四至中五級學生。負責老師為陸競冬老師，合作夥伴是社工羅嫻英姑娘。活動分三部分：第一部分是基本禪修技巧練習，與學生重溫坐禪、行禪、大休息和茶禪的方法。第二部分是羅姑娘有關情緒健康的分享，第三部分是老師分享平靜身心的方法。

(10) 佛學講座

活動於2021年5月13日周會進行。全校以錄播形式觀看佛學講座。主講嘉賓為佛教青年中心社工，講題為「疫情下的反思」，對象為全校中一至中五級。社工及大學講師以客觀及科學的角度向學生分享自己對疫情的理解與體會，以及舉出不少生活例子說明以佛理抗疫。

### (11) 中二說故事比賽

活動於2021年5月14日完成。因疫情關係，各班的教學進度比較趕急，因而亦縮減了訓練時間，活動形式與往年不同。由中二級各班中文科老師選出各班代表，以錄音方式演譯佛教故事。此後，本會收集各班錄音以作本年度成果展之用。片段已交佛化科老師於課堂展示及嘉許參加者。

### (12) 《心經即是巴哈》聲影劇場

活動於2021年4月24日舉行，由陸競冬老師帶隊，參與的學生包括修讀倫理與宗教科以及自由參與的同學，共有7位同學參加。活動加深同學對心經的認識和了解，讓同學在課堂以外實踐宗教體驗。

### (13) 宗教周

#### a. 傳燈法會

活動由陸競冬老師及梁觀琪老師負責，參與的同學包括所有選修倫理與宗教的中四及中五級同學。活動旨在讓學生在傳燈的過程中傳承智慧與慈悲的心燈，活動內容包括解釋傳燈意義、唸佛號、傳燈、禮佛及迴向。

#### b. 禪統畫工作坊

活動與圖書館合辦，一連五天於圖書館進行，活動時段包括小息及閱讀課課堂，參與人數達30人。

#### c. 心經書法比賽

活動於5月10日進行，為避免人流聚集，本會只於小禮堂派發心經字帖，然後讓同學自行完成後轉交佛化科老師。獲獎同學如下：

冠軍——4D林建日      亞軍——3B周紫瑩      季軍——2C林映延

優異——3C陳衍星、方浩鈺

獎品已逐一派發，另外所有參加者均獲紀念品一份。

### (14) 校內浴佛典禮

浴佛典禮於2021年5月13日舉行，佈置及供品由陸競冬老師負責，因疫情關係今年以直播形式進行，參與的老師包括李鏡品校長、梁淑明副校長、何定儀助理校長、戴鳳燕助理校長、陳國璋助理校長及陸競冬老師，再加上學生領袖及每班學生代表。典禮由校園電視台協助拍攝及直播，然後再轉載至各班供同學觀看，共沾法喜。典禮完畢後也有開放禮堂供教職員及同學浴佛。

## 2. 校外宗教活動

### (1) 佛聯會港島區賣旗日

活動原訂於2020年10月24日舉行，後因疫情及三號風球關係取消，本會得家教會及形象事務委員會協助，改以校網及家長群組宣傳推廣認捐金旗，最後籌得\$2100，捐款已經校務處轉交佛聯會，同時金旗及紀念品也全數派發於捐款人。

## (2) 皈依典禮

活動於 2021 年 5 月 23 日舉行，陸競冬老師負責前期登記工作，潘濬智老師負責當日帶隊。典禮可選擇現場參與或登入網上連結進行。皈依名單如下：

1A 黃浚渝、1B 鄭若瞳及其家人、1B 謝依橋及其家人、1C 譚子聰及其家人、1C 陶薪羽的家人、4E 何樂兒及其家人，合共 12 人。皈依證已派發給相關皈依人士。

## (3) 「遠山觀自在·深山佛道行」

活動於7月2日進行，為了讓學生善用餘暇，得到更多實踐禪修及參觀宗教建築的機會，本校聯同香港佛教青年中心舉辦綠色旅遊，帶領修讀倫理與宗教的18名學生暢遊大嶼山寶蓮寺及心經簡林，學生獲益良多。

# 3. 籌款活動

## (1) 敬老護老愛心券

愛心券售賣活動由香港佛教聯合會及香海正覺蓮社舉辦，於十月向全校學生進行認購。敬老護老愛心券每張十元，隨券附送多間公司提供的優惠券，善款將用作老人發展經費。本年度全校認購數目為1097張，比去年多73張。愛心券已於停止面授課後的第一次派發學習材料時經班主任派發給學生。

## (2) 清明思親法會籌款

清明思親法會結果如下：

甲、個人獎(以樂助、延生及附薦的總額計算)：

初中組	冠軍—1C 郭銘豐	\$8200
	亞軍—3B 郭子健	\$850
	季軍—2B 袁樂霖	\$800
高中組	冠軍—4D 林建日	\$5000
	亞軍—4C 黃鈺瑩	\$1500
	季軍—5A 甘家豪	\$700

乙、班際(以樂助、延生及附薦的平均捐款計算)：

初中組	冠軍—1C	\$8540 (人均捐款\$258.8)
	亞軍—2B	\$2100 (人均捐款\$72.4)
	季軍—3C	\$1700 (人均捐款\$53.1)
高中組	冠軍—4D	\$5150 (人均捐款\$245.2)
	亞軍—5A	\$1600 (人均捐款\$66.7)
	季軍—4C	\$1640 (人均捐款\$56.6)

根據紀錄顯示，本年度得獎班別之全班參與度較少，所捐款項僅由班內某位同學捐出，故此經本委員會成員召開會議討論後，決定今年暫不設班際獎項。

## 4. 校外獎項

### (1) 佛聯會75周年會慶短片拍攝比賽

活動於2020年11月14日完成。本委員會提交兩段影片參賽，分別獲得優異獎與參與獎。參賽學生包括6C吳嘉駿、5C祁焯熙、1C李梓軒和譚子樂，指導老師為陸競冬老師。

### (2) 2020-2021年度佛誕電子卡比賽

活動與視藝科合辦，由陸競冬老師負責。比賽結果如下：5B梁冰冰得中學電腦設計組亞軍。

### (3) 2020-2021佛誕徵文比賽

本校 5B 羅仲程、5C 許翁彥、5C 黃靜瑤參加於五月份由香港佛教聯合會舉辦之「佛誕徵文比賽」，活動由陸競冬老師負責。比賽結果如下：  
5C 許翁彥得季軍、5B 羅仲程及 5C 黃靜瑤得優異獎

## 5. 佛教青少年團工作

(1) 二零一九年九月初成立佛教青少年團幹事會，商討本年度舉辦的活動。十月完成招收團員及代辦登記手續的工作，全校學生均加入成為團員。

### (2) 清蓮社聚會

活動因疫情停課關係取消。

(3) 本年度舉辦的弘法活動已如上述。清蓮社負責深化同學對佛教的認識。各項活動同學都樂意參加，成績令人滿意。

## 十、學生紀律

學校實施訓輔合一政策，通過全校老師的分工合作，為學生建立一個良好的學習環境。學行委員會統籌全校的訓輔工作，對學生的學業和品行表現，提供適當的輔導。

- a. 學行委員會本年召開三次常務會議、不定期特別班或級會議，處理學生紀律及學習問題。  
平日執行學校既定之紀律政策，如檢查學生髮式儀容、遲到問題、午膳及放學後校外巡察、接見家長、操行評定、處理違規、缺點、小過及大過事情。又定期向家長發放學生學習及品行表現報告，藉收家校合作之效，獲不少家長讚賞和肯定。
- b. 關注學生的學業表現，實施繳交功課的程序，放學留堂制度，檢視各班《課室日誌》，更將功課上載校網及 eClass 系統，供家長及學生在校網或手機 Apps 查閱。
- c. 推行各類發展性及預防性之團體活動，如中一迎新活動及紀律訓練、導航計劃、領袖訓練、班際學行獎懲計劃等。另分級輔導活動則包括輔導課堂、講座、工作坊、小組及班會活動日等，以切合不同級別同學的需要。
- d. 繼續推行不同獎勵計劃，如飛躍獎勵計劃、班本獎勵計劃、臻善獎勵計劃，鼓勵學生注重品德修養，投入校園生活，師生積極參與，取得滿意成果。

學生在品德修養及正向價值方面愈見提升，違規紀錄亦持續減少，大部分老師認同學生的紀律有所改善。學行委員會將舉行更多具正向價值的活動，如進行講座；同時亦會加強小組輔導工作，糾正學生放縱的生活態度；培養學生良好的學習紀律及準時繳交功課的習慣。

# 十一、德育、公民教育、國民教育、社會服務

學校成立德育、公民教育、社會服務委員會，目的在提升同學的品德修養、建立健康關愛的校園、培養同學關心社會及發揮互助互愛的精神。同時亦推廣國情教育，藉以提升同學對祖國的認識，加強國民身份的認同。期望他們能夠成為良好的公民、愛國的國民。

在提升個人品德修養方面，通過不同類型的課程、活動及講座來建構核心價值，於初中、高中推廣不同的核心價值，培養學生自律、自信、自強的精神。初中以自律、禮貌、尊重、誠信為主，高中則以堅毅、責任、承擔為主，以發揮畝園的「三自」、「三好」的精神。

## 1. 德育、公民教育活動

### a) 成長課

為了培養學生對自我的認識和接納、處理自己的情緒和壓力，學習尊重、同理心及關愛，並提升他們堅毅的精神、與別人和諧相處和解決問題的能力等。

中一成長課：

課堂	課題	價值觀/態度	學習目的
1	解難篇	學習紀律	讓同學學習解決問題的理想態度及步驟，培養同學的堅毅精神，從而提升他們解難的能力。
2	情感篇	情緒管理	讓同學辨識不同的情緒，並學習適當地表達及處理情緒，從而提升他們管理情感的能力。
3	壓力篇	壓力管理	讓同學認識壓力及其適當處理方法，從而提升他們堅毅精神及管理壓力的能力。
4	溝通篇 (一)	人際關係	讓同學學習理想的溝通態度及技巧，從而加強溝通能力。
5	人際篇	人際關係	讓同學學習與朋輩相處的原則，從而建立良好的朋輩關係。
6	抗誘篇	自律	讓同學認識煙、酒及危害精神毒品的禍害，從而加強他們在面對引誘時的拒絕技巧，作出明智的抉擇。

- 由於疫情關係，本年度與衛生署進行的「成長新動力」課程簡介會，於2020年10月7日改以電話交流形式，與中一班主任進行活動簡介。
- 中一成長課(一)於2020年10月15日(四)完成。  
活動檢討：由於疫情關係，課堂改以半小時一節的特別上課時間表進行，課堂節奏較過往緊迫，但整體過程大致順利。
- 中一成長課(二至六)原定於2021年2月25日、3月4日、3月11日、4月1日、4月25日進行，因疫情關係，衛生署姑娘外調而未能如期到校進行相關的課程。

- 另於 5 月 31 日下午連詠姮老師及徐鳳怡老師與衛生署 4 位總負責姑娘於校內進行全年檢討會。

中二成長課(校本課程)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2020 年 10 月 15 日(四)	《學會欣賞，學會感恩》	尊重 關愛 欣賞	1)透過短片、分組討論、分享，完成【欣賞書籤】，讓生反思欣賞別人的意義； 2)鼓勵同學學會欣賞，學會如何感恩，從而建立正面積極的態度以面對生活。
活動檢討：過程順利，根據問卷調查回饋內容表示短片豐富、多元化，能讓學生清晰明白讓人上癮的類型，具資訊性；所引用例子貼近時下實況，學生於課堂投入，能掌握主題重點。				
2	2021 年 4 月 1 日(四)	《有鋪癮?》	堅毅 守法 同理心	是次周會課透過短片、討論、分享，加強學生察覺生活中不同的引誘如網絡成癮、購物(包括網上)成癮、香煙成癮等內容，教導同學如何擺脫引誘的方法，以及建立正面的態度抗拒誘惑。
活動檢討：過程順利，根據問卷調查回饋內容表示短片豐富、多元化，能讓學生清晰明白讓人上癮的類型，具資訊性；所引用例子貼近時下實況，學生於課堂投入，能掌握主題重點。				

中三成長課(校本課程)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2020 年 10 月 15 日(四)	《看見你的好》	尊重 關愛 欣賞	1. 透過短片、小故事、分享及完成課堂工作紙，讓學生發掘自己的優點，學習懂得欣賞及肯定自己，不要輕看自己，從而推及欣賞他人、讚賞他人。 2. 鼓勵學生學習感恩身邊擁有的一切，學習回饋，從而建立正面積極的態度。
活動檢討：過程順利，唯課堂活動及分享較多，故有些班別的時間較為緊迫。學生反應理想，積極投入，用心填寫相關之活動工作紙。				

2	2021 年 4 月 1 日(四)	《感恩》	尊重 關愛 欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過短片、小故事及班上分享，讓學生學會感恩大自然給予的一切及在人際關係中反省自己擁有親朋的可貴。</li> <li>2. 鼓勵學生懂得珍惜擁有的一切，學會懂得欣賞，培養積極向上的思考和謙卑的態度，在日常生活中學習如何實踐感恩。</li> </ol>
<p>活動檢討：過程順利，問卷調查反映師生就課堂中的【沙嶺公墓】及【媽媽不見了】兩段短片表示內容感人，能帶出人與人之間的連繫，觸動學生的心靈，提升學生生命素質，引發學生思考。唯有個別班別表示課堂活動較多，未能在指定時間內完成。</p>				

b) 禁毒基金——校園巡迴禁毒劇場（網上版）。

- 中二至中五級於 2020 年 10 月 29 日(四)周會課，觀看由禁毒基金舉辦之校園巡迴禁毒劇場製作的錄影短片，透過針對青少年吸食毒品問題，提高師生對吸食毒品禍害的關注與警惕。
- 活動檢討：過程順利，學生能透過網上的劇場錄影短片，了解吸食毒品的禍害。

c) 廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉活動

- 原定於 2020 年 12 月 10 日(四)舉行之中一級廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉活動，因疫情關係，避免進行近距離之社交接觸而取消。

d) 倡廉活動

(1) 廉政公署舉辦之《高中 iTeen 領袖》計劃

- 本年度《高中 iTeen 領袖》學生名單如下：  
陳映麗(4B)、張嘉兒(4B)、林慧恩(4C)、吳妍琳(4E)、楊嘉渝(4E)
- 各參與學生於已於 2020 年 10 月 23 日(五)前完成《高中 iTeen 領袖》「網上迎新」自學活動。
- 於 2020 年 11 月 21 日(六)完成參與由廉政公署舉辦之《高中 iTeen 領袖》培訓計劃：「演說及傳意溝通技巧網上工作坊」。
- 活動檢討：學生表現積極投入。



(2) 廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉活動：電影欣賞

- 於4月29日進行廉政公署之倡廉電影欣賞，各級主題分別如下：

中二級	倡廉電影欣賞主題為：《逆流》
中三級	倡廉電影欣賞主題為：《黑球》
中四級	倡廉電影欣賞主題為：《私症》

- 活動檢討：各級學生完成相關的工作紙及問卷調查，並於5月3日交回。唯中三級因周會堂時同時需播放有關選科的短片，故導致超時及需按班本調節電影之內容，故建議下學年可縮短電影片段內容，讓學生有更多討論及完成工作紙的時間，避免周會時間過於緊逼。

(3) 廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉活動：倡廉問答比賽

- 於5月24日至5月27日進行廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉問答比賽，中一至中三級同學需完成相關之工作紙，表現優秀的同學可獲得精美獎品以茲鼓勵。
- 活動檢討：過程順利，其中以2B班表現最佳。唯本年度因疫情關係，未能與攤位一同配合推廣及進行，來年度希望能多以互動形式進行。

(4) 廉政公署舉辦之 ICAC 廉政互動劇場。

- 中五級於2021年6月24日參與廉政公署舉辦之廉政互動劇場。話劇以互動的模式宣揚誠實不貪、公正守的訊息，生動帶出貪污禍害和反貪法例的重點，啟發學生思考在面對貪污誘惑時的應有的回應方法。
- 活動檢討：由於禮堂進行維修，場地安排方面改為在小禮堂進行。話劇內容生動，學生表現投入，由於沒有舞台，故坐在後排的學生於欣賞時較為困難。

e) 捐血日

- 原定於2020年12月15日(一)舉行之捐血活動，因疫情關係，避免進行近距離之社交接觸而取消。

f) 主題周會課

- 因疫情關係，本校以特別時間表進行網上授課。為配合學生培育委員會的安排，本會於2020年12月17日(四)，安排以《香港故事—小珍藏》為主題，透過一段充滿香港特色的短片，分享不同的香港人以不同的方法保存他們的回憶，讓學生了解香港有趣的地方之餘，亦加強他們多留意社會四周環境，關心社會，珍惜擁有的一切。
- 活動檢討：學生表現理想，因學生較少接觸此類型的主題內容，故帶給學生新鮮感。同時亦有老師反映學生或在日常生活未曾經歷及接觸相關的傳統文化、事物(乘坐電車)，故未必帶來共鳴。但無疑另類的題材能拓寬學生的視野。

g) 德公社壁報

- 放九月份已完成德公社壁報之製作。

h) 港世界宣明會體驗工作坊《病毒無邊界》(錄影版)

- 2021年2月25日(四)舉行的中二級香港世界宣明會體驗工作坊改為網上講座《病毒無邊界》(錄影版)進行，透過了解全球化對各國抗疫工作的影響，加強對衛生、抗疫的意識。
- 活動檢討：過程順利，學生能透過網上的劇場錄影短片，了解全球化對各國抗疫工作的影響，加強對衛生、抗疫的意識。唯反映若有互動環節則更佳。

i) 活出生命的色彩

- 中四至中六級原定於2021年3月4日(四)進行「正向人生」生命教育分享會，因時間表的調動及考試的關係而取消。

j) 生命教育講座「社創出未來」

- 中一、中四及中五級於4月1日進行了世界宣明會生命教育講座，主題為「社創出未來」，透過了解現今世界不同貧窮的地區的實況及需要，讓學生反思在日常生活中如何珍惜現有資源及發揮創意幫助身邊有需要的人，以宣揚關懷與愛。
- 活動檢討：學生的表現理想，除開拓學生視野，使其了解世界現實狀況外，也能啟發學生發揮創意幫助身邊有需要的人。若能讓學生有親身經歷或進行創作體驗活動則更佳。

k) 《喜跑線》生命教育劇場

- 中二級於2021年6月30日參與由遊劇場舉辦之《喜跑線》生命教育劇場。話劇以互動及運用不同的多媒體的形式宣揚熱愛生命、積極面對人生的訊息，啟發學生在面對日常生活中的挑戰時抱持正面態度。
- 活動檢討：由於禮堂進行維修，場地安排方面改為在小禮堂進行。話劇內容緊貼學生日常生活，能運用不同的多媒體以豐富話劇的角色，學生表現投入，能作出互動。唯因為沒有舞台，故坐在後排的學生於欣賞時較為困難。

l) 主題活動

(1) 《世界知多少》

- 於十月至十一月份舉辦了以「世界知多少」為題的主題活動，透過展板和問答及反思工作紙，讓學生認識全球氣候變化的成因、狀況及影響，教導學生珍惜及愛護環境的重要性。
- 活動檢討：由於活動進行的過程遇上停課及改以網上授課，故未能收回全校全數學生完成的工作紙。但從已收回的工作紙中可見，學生表現不俗，能看出學生有反思應如何珍惜及愛護環境。

## (2) 《社會時事知多點：全球水危機》

- 於四至五月完成與通識科、生活與社會科合辦的主題活動：《社會時事知多點：全球水危機》，透過宣傳展板、反思工作紙及配合高中通識科、初中生活與社會科在學科課題的教授內容，讓學生了解全球水危機的問題，教導學生珍惜用水，以具體的行動愛護環境。
- 活動檢討：透過跨科合作，不單能善用相關的主題資源，於相關課堂進行討論，增加說的能力，更能加深學生對社會議題之了解。而從收回的工作紙可見，學生能透過主題，反思對如何善用社會及世界的資源，建立珍惜及愛護環境的意識。

## (3) 「繡出我天地活動：愈繡愈靚」

- 於5月28日、6月22日、6月24日、6月25日及6月30日完成與圖書館閱讀組合辦之「繡出我天地活動：愈繡愈靚」活動，共25名同學參加。
- 活動檢討：由於學生對於針繡等技巧沒有任何認識，故需要花較多時間從基本功開始教授及練習，故進度比預期中慢，但學生投入，過程順利，能引導學生借閱相關的書籍，發揮學生的創意，訓練學生的耐性及專注力。

### m) 配合四十周年校慶活動

#### (1) 《情繫畋園四十載 頌讚深恩允畋情》徵文比賽

- 與中文科合辦四十周年校慶——「歷史印記 再創傳奇」《情繫畋園四十載 頌讚深恩允畋情》徵文比賽，於十月份進行。是次比賽，藉四十周年校慶希望學生能透過文章抒發對學校感恩之情。各班由任教中文科老師選出三名表現優秀的學生，再給予評審。所有得獎作品於四月中旬的中文及閱讀周進行展出。得獎名單如下：

級別	冠軍	亞軍	季軍
中一	1C 陶薪羽	1A 譚家名	1C 李浩賢
中二	2B 鄭心怡	2C 林映延	2B 陳蔚淇
中三	3C 王寶儀	3B 吳妍琪	3A 呂康蕎
中四	4B 陳善美	4C 梁家菁	4C 鄔雨琪
中五	5B 姚靖彤	5C 黃靜瑤	5C 許翁彥
中六	6C 陳詩穎	6C 陳宇琳	6B 黃穎怡

#### (2) 四十周年校慶壁報設計比賽

- 為配合四十周年校慶及與學生培育委員會舉辦以「歷史印記 再創傳奇」為主題之四十周年校慶壁報設計比賽。
- 活動檢討：由於疫情及改以網上授課的關係，故各班未能順利完成相關之壁報設計比賽。

## 2. 性教育

### (a) 中一級

- 原定於 2021 年 1 月 14 日(四)進行之「中一、中五性教育講座」(與學行委員會導航計劃合作),因疫情關係及配合校方周會課調動而取消。

### (b) 中二級:

- 中二及中三級原定於 2020 年 10 月 29 日(四)進行性教育話劇《有舞性騷擾》活動,因疫情關係,劇團未能正常到校進行演出而取消。
- 中二級護苗基金性教育課程及跟進課程原定於 12 月 7 日、12 月 8 日及 12 月 15 日進行,但因疫情關係及配合校方周會課之調動而暫停,活動將延期至復課後於正常課堂進行。

### (c) 中三級

- 中二及中三級原定於 2020 年 10 月 29 日(四)進行性教育話劇《有舞性騷擾》活動,因疫情關係,劇團未能如常到校進行演出而取消。

### (d) 中六級

- 於 2020 年 10 月 29 日(四)進行中六性教育講座,主題為《戀愛教育:跳躍生命線》。
- 活動檢討:根據檢討問卷反映,班主任及學生回應反應理想,雖然因分班進行講座,時間較為趕急,但效果不俗。  
6A:透過講座及實體互動分享,以現實環境實際例子與學生分析,能讓學生思考是否能有準備由戀愛進入婚姻關係,學習自愛及三思而後行,貼近學生需要。  
6B:講座主題合適,實體上課能讓學生有互動機會,學生願意投入參與。  
6C:學生對於是次講座內容感興趣,題材內容較為新鮮,貼合他們需要,增加他們對戀愛及婚姻方面的知識及思考,學生表現十分投入。  
6D:學生投入講座,簡報內容多元化,能讓學生多角度思考戀愛及面對婚姻時所帶來的不同問題。整體而言,講座具啟發性,能讓學生建立正確的戀愛及婚姻價值觀。

## 3. 國情教育活動

為了幫助學生了解中國及國家發展近況,藉進行不同的活動、專題展板、遊戲、講座及國內考察交流團,加強學生對中國文化的傳承,加深對《基本法》及「一國兩制」的理解及對國民身份的認同,培育互相尊重的態度,建立和諧共融的社區。本年度舉辦活動如下:

### a) 升旗

- 推廣國情教育活動,藉以提升同學對祖國的認識,每月第一個上課天早會時間進行升旗儀式,由德公社幹事、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊及學生代表輪流參與早會升國旗儀式,以培養學生對國家的認識及國民身份的認同。

b) 「2020 國家憲法日網上問答比賽」

- 為提升學生對《憲法》與國家安全的認識，促進學生全面認識《憲法》和《基本法》，培養國民身份認同，以及配合 12 月 4 日「國家憲法日」。本會與生活與社會科合辦參與由教育局舉辦之「2020 國家憲法日網上問答比賽」，於初中生活與社會科課堂時推動學生參與，並於高中各級鼓勵學生自由參與。
- 活動檢討：由於進行網上比賽的過程因疫情改以於網上授課時鼓勵學生參與，過程大致順利，但效果未如上實體課般能有效作出跟進。
- 本校及初中中一至中三級共 46 位同學獲得由教育局頒發的嘉許狀，名單如下：

中一級	1A 方偉欣	1C 莊詠霖	1D 李佺旂	
中二級	2A 陳子聰	2A 陳雨棋	2A 張孝耀	2A 鍾智誠
	2A 林文軒	2A 馬靜雯	2A 溫婉柔	2A 黃靖甯
	2A 楊可嫻	2A 黃芷柔	2B 周曉瞳	2B 陳蔚淇
	2B 鄭頌晞	2B 藍韜	2B 梁詩韻	2B 盧倩喬
	2B 伍立程	2B 曾浩駿	2B 黃芷晴	2B 黃永樂
	2B 楊凱琪	2B 袁樂霖	2B 溫柏謙	2C 陳珈俊
	2C 陳聖佳	2C 陳梓謙	2C 李宛璇	2C 麥凱恩
	2C 巫婉熙	2C 杜穎姿	2C 黃子軒	2D 周賜軒
	2D 何珮瑜	2D 黃瑞宏	2D 劉浚釗	2D 薛匡廷
中三級	3A 盧維希	3B 林敏瑩	3B 林澍炫	3B 王子謙
	3C 觀弘衍	3C 黎灝哲	3D 葉祉愨	

c) 於校內張貼國旗、國徽、國歌、區旗、區徽的海報。

d) 香港青少年軍事夏令營

- 有關活動因疫情關係而取消。

e) 《基本法》學生校園大使培訓計劃

本年度《基本法》學生校園大使培訓計劃學生名單如下：

張嘉兒(4B)、林慧恩(4C)、吳妍琳(4E)、楊嘉渝(4E)

(1) 2021 全民國家安全教育日——港澳兩地學生網上交流會(網上直播)

- 四名基本法大使張嘉兒(4B)、林慧恩(4C)、吳妍琳(4E)、楊嘉渝(4E)及負責老師參與教育局舉辦之 2021 全民國家安全教育日——港澳兩地學生網上交流會(網上直播)，以提升學生對《憲法》與國家安全的認識，培養國民身份認同。

(2) 《基本法》學生校園大使培訓計劃——國情電影欣賞會

- 為加深《基本法》學生校園大使對國家歷史及國情的認識，並培養他們關心國家發展。四名歷屆基本法大使陳映麗(4B)、林慧恩(4C)、吳妍琳(4E)、楊嘉渝(4E) 於 2021 年 7 月 23 日下午參與由教育局舉辦之「國情電影欣賞會」。

透過以中國共產黨百年前在革命發源地上海誕生的進程為故事核心，記述一群熱血青年人將理想化成救國救民的電影故事《1921》，以加深他們對國家發展的認識，進而組織相關活動讓學生深入了解國情，培養其國民身份認同。

- 活動檢討：電影欣賞會前的簡介及導賞活動能讓學生對中國共產黨建黨百年的歷史有初步了解，拓寬學生視野。學生觀賞過程投入。

f) 「全民國家安全教育日」

- 全校於 2021 年 4 月 15 日完成「全民國家安全教育日」相關之活動，透過升旗、大電視宣傳、派發書籤和貼紙及展出相關訊息的宣傳展板；此外，德公社四名基本法大使張嘉兒(4B)、林慧恩(4C)、吳妍琳(4E)、楊嘉渝(4E)及負責老師於於當天下午參與教育局舉辦之 2021 全民國家安全教育日——港澳兩地學生網上交流會(網上直播)，以提升學生對《憲法》與國家安全的認識，培養國民身份認同。
- 活動檢討：活動以直播形式進行，學生透過視像與港澳兩地學生進行網上交流會，了解不同地區的實況，拓寬學生視野。

#### 4. 社會服務

本校義工文化的特色是「全校參與，人人都可成為義工」，服務對象除校內的學生外，亦服務長者、單親家庭、低收入人士、南亞裔人士、智能障礙人士等等，希望能關顧不同的人士。

a) 「U21 青年網絡」會員登記

- 學校於 2020 年 10 月已完成為新同學登記成為 U21 青年義工之工作。配合高中學制，在其他學習經歷報告上顯示之服務時數。分別於 2020 年 12 月及 2021 年 5 月完成收集及統計全校有關全年的服務時數，並交由香港青年協會代本校學生申請社會福利署義工服務嘉許證書。

b) 2020-2021 《有心學校》計劃。

- 本年度繼續參與由香港青年協會舉辦之 2020-2021 《有心學校》計劃。

c) 大型義工服務日

- 原定於 3 月 28 日舉辦之 2020-2021 畝園青年樂善行大型義工服務日，因疫情導致停課而取消。

d) 中一、中五義工體驗訓練及長者探訪活動

- 原定於第三學期試後進行之中一、中五義工體驗訓練及長者探訪活動，因疫情關係而取消。

## 5. 獎項

### a) 《基本法》大使培訓獎勵計劃」網上比賽

➤ 為配合《基本法》頒布 30 周年，教育局課程發展處今年繼續舉辦「《基本法》大使培訓獎勵計劃」比賽系列，藉以加深學生認識國家《憲法》與《基本法》，了解它們與日常生活的關係。5C 班學生黃靜瑤參與由教育局舉辦之《基本法》大使培訓獎勵計劃網上比賽系列 2020，並獲得中學組中文寫作優異獎，於 2020 年 10 月 6 日《基本法》大使培訓獎勵計劃」網上比賽頒獎禮得獎。

### b) 「2020 國家憲法日網上問答比賽」

➤ 為提升學生對《憲法》與國家安全的認識，促進學生全面認識《憲法》和《基本法》，培養國民身份認同，以及配合 12 月 4 日「國家憲法日」。本會與生活與社會科合辦參與由教育局舉辦之「2020 國家憲法日網上問答比賽」，本校及初中中一至中三級共 46 位同學獲得由教育局頒發的嘉許狀，名單如下：

中一級	1A 方偉欣	1C 莊詠霖	1D 李佺旂	
中二級	2A 陳子聰	2A 陳雨棋	2A 張孝耀	2A 鍾智誠
	2A 林文軒	2A 馬靜雯	2A 溫婉柔	2A 黃靖甯
	2A 楊可嫻	2A 黃芷柔	2B 周曉瞳	2B 陳蔚淇
	2B 鄭頌晞	2B 藍韜	2B 梁詩韻	2B 盧倩喬
	2B 伍立程	2B 曾浩駿	2B 黃芷晴	2B 黃永樂
	2B 楊凱琪	2B 袁樂霖	2B 溫柏謙	2C 陳珈俊
	2C 陳聖佳	2C 陳梓謙	2C 李宛璇	2C 麥凱恩
	2C 巫婉熙	2C 杜穎姿	2C 黃子軒	2D 周賜軒
	2D 何珮瑜	2D 黃瑞宏	2D 劉浚釗	2D 薛匡廷
中三級	3A 盧維希	3B 林敏瑩	3B 林澍炫	3B 王子謙
	3C 觀弘行	3C 黎灝哲	3D 葉祉滄	

## 6. 專業分享與交流

a) 徐鳳怡老師於 2021 年 2 月 27 日應香港教育大學邀請進行網上分享。是次以《以生命教育的多元進路：跨科組合作》為主題，分享如何透過跨學科會作，拓展生命教育的推行。

b) 徐鳳怡老師於 2021 年 7 月 30 日應教育局德育、公民及國民教育組邀請，在中學價值觀學習社群進行分享。是次以《整全價值觀教育課程規劃》為主題，分享如何在校本中整全價值觀教育課程規劃，以推行九個首要培育的價值觀和態度。

## 十二、 課外活動

### 1. 組織架構

為增進學生的課外知識，培養個人興趣和發揮群體合作精神，本校設有聯課活動委員會舉辦大型活動和級際活動；負責協調各組別之間於午間活動的推行；統籌十六個聯課活動組別，提供不同類型活動；另與校外機構合作，籌辦短期性質的興趣班。

本委員會所舉辦的課外活動可分為以下類別：

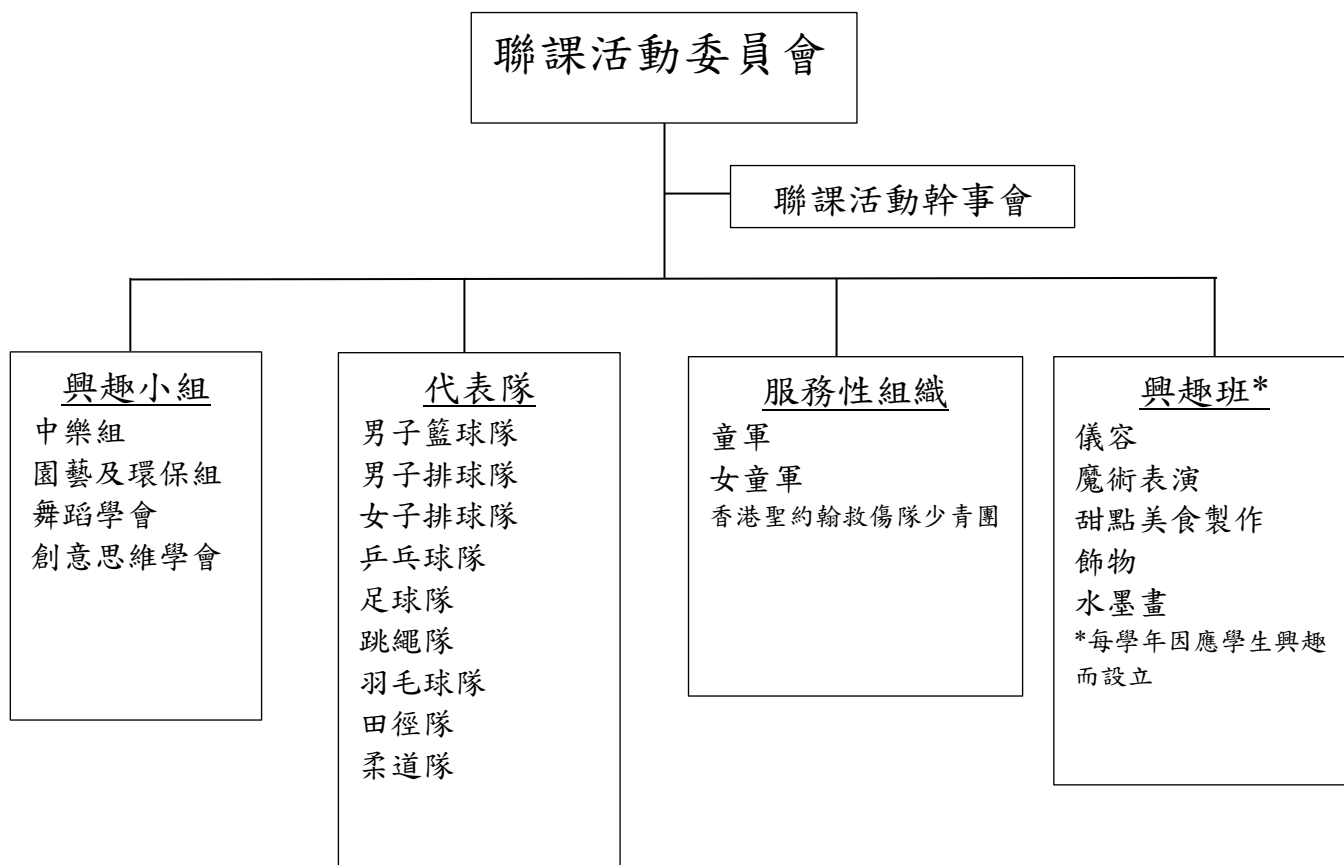
- 大型活動：籌辦學校旅行、歌唱比賽及試後的「Together We Shine」才藝及分享活動。
- 級際活動：初中師生競技日。
- 興趣小組、代表隊、服務性組織及興趣班：主要在課後舉行，學生可因應自己的興趣和能力，自由地參加不同的活動。近年，本校更推行興趣班，配合時下潮流、學生興趣而不斷改變，令活動性質更多元化，活動編排更具靈活性。
- 本委員會組織聯課活動幹事會，設有領袖訓練，內容包括司儀撰稿及培訓、構思活動、準備物資、後台及燈光操控等，以協助校內大型活動的推行。

因受停課影響，各類別之課外活動有以下更動：

- 大型活動，如旅行、歌唱比賽、初中的師生活動等未能如期舉行。
- 興趣小組、代表隊和服務性組織未能舉行集會。
- 「Together We Shine」改為中一及中四級定向活動。
- 興趣班改於線上進行，包括甜點美食製作、水墨畫、手工藝製作等。



現將組織架構列表如下：



## 2. 獲獎成績

### (A) 學術

項目名稱	獲獎名次/ 表現	獲獎學生
《基本法》大使培訓獎勵計劃網上比賽系列 2020 – 中學組中文寫作	優異獎	(5C) 黃靜瑤
第九屆香港青少年科幻小說創作大賽 – 高中組	優異獎	(6B) 羅鎮廣
第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽 – 初中組	優異獎	(4C) 梁家菁
2020 年佛誕徵文比賽	亞軍	(6C) 陳宇琳
	優異獎	(5C) 黃靜瑤
2021 年佛誕徵文比賽	季軍	(5C) 許翁彥
	優異獎	(5C) 黃靜瑤 (5B) 羅仲程

### (B) 體育 (本年度沒有)

### (C) 藝術

項目名稱	獲獎名次/ 表現	獲獎學生
「動。人時刻」海報創作比賽 頒獎禮	優異獎	(4C) 莫茗熙 (5D) 潘詠斯

### (D) 義工

項目名稱	獲獎名次/ 表現	獲獎學生
明日之星 2019-2020 向上游獎勵計劃	上游獎學金及嘉許狀	(5C) 李尉鍾
社會福利署主辦 服務團隊	小組金獎	5C 李尉鍾 5C 張嘉熙

### (E) 創意、科技及媒體

項目名稱	獲獎名次/ 表現	獲獎學生
香港佛教聯合會 75 週年會慶短片拍攝比賽	優異獎	(6C) 吳嘉駿
	參與獎	(1C) 李梓軒 (1C) 譚子樂 (5C) 祁焯熙
2021 年佛誕徵卡設計比賽	亞軍	(5B) 梁冰冰

### (E) 其他

項目名稱	獲獎名次/ 表現	獲獎學生
SCMP - Student of the Year 2021	1 <sup>st</sup> Runner-up of Community Contributor	(5C) 李尉鍾

## 十三、 家長聯繫工作

學校一直重視家校合作，平日上課期間，班主任及各班科任老師常常透過面談或電話，與家長保持緊密聯繫，本年度的九月及十月，班主任已首先透過電話與所有家長聯絡。另分別於十月、十二月及三月舉辦家長日，接見個別家長，商討學生品學問題。

自九五年成立家長教師會以來，已達十七屆，工作包括舉辦家長活動班、親子晚會、親子旅行、組織家長義工隊等。為使家長建立健康的人生觀及培育子女的正面態度，提升親子關係，於疫情期間，本會更於本年度特別建構「畝園家長學堂」專頁。本會希望透過推動家校合作，促使家長間建立支援網絡，彼此交流及分享經驗。本會希望家長藉著親身體驗和參與，更瞭解子女的學校生活，對學校會有更全面的認識，除了親子關係得以改善之外，校方更容易得到家長的支援和認同，對教師的教育工作及學校運作帶來正面的影響。茲將本年度家長教師會組織和各項活動概況臚列於下：

### 1. 第十六屆家長教師會執行委員會

	職位	家長委員	老師委員
1	主席	蔡妙慈女士	/
2	副主席	林海生先生	李鏡品校長
3	司庫	吳翠雲女士	鄭康華老師
4	秘書	朱東亮女士	李鳳貞老師
5	聯絡	李慧嫻女士	戴鳳燕老師
6	康樂	馮蝶堦女士、譚夢玲女士	伍少娟老師
7	總務	袁綺玲女士、杜雪琴女士	沈音老師
8	幹事	田夢宜女士、區振權先生、黃珮茵女士	/

## 2. 工作概況

本年度家長教師會舉辦的活動，均兼顧教育及聯誼兩方面，務求使參加的師生和家長更能融入學校這個大家庭的生活中。

### (一) 家長教師會周年會員大會

- \* 舉行日期：2020年10月18日(星期日)
- \* 舉行地點：本校禮堂及1C03室及1C04室
- \* 參加人數：約180位家長出席
- \* 活動內容：家長教師會執行委員就職典禮、會務報告、頒發獎項及座談會

### (二) 第一次家長義工聚會

- \* 舉行日期：2020年10月20日(星期日)
- \* 舉行地點：二樓會議室
- \* 參加人數：28位家長(20位中一家長義工及八位執委)
- \* 活動內容：互相認識、分配工作及分享經驗

### (三) 取消舊校服售賣

因疫情關係，本會取消了10月18日的舊校服售賣活動，改為將舊校服贈送給中五及中六有需要的同學。於11月19日周會堂，在幾位家長義工的子女協助下，將舊校服贈送給有需要之同學。

### (四) 第六屆法團校董會家長校董選舉

- \* 舉行日期：2020年10月-2021年2月日(星期日)
- 舉行地點：佛教黃允畋中學
- \* 參加人數：全體家長
- \* 活動內容：提名、選舉法團校董會家長校董

### (五) 出席沙田區家長教師會聯會周年大會

- \* 舉行日期：2021年1月22日(星期五)
- \* 舉行地點：Zoom視像會議進行
- \* 參加人數：1人(主席)
- \* 活動內容：工作匯報

### (六) 家長網上工作坊(一)——小盆景製作網上工作坊

- \* 舉行日期：2021年4月17日(星期六)
- \* 舉行地點：網上工作坊
- \* 參加人數：15個家庭
- \* 活動內容：製作小盆景

### (七) 家長網上工作坊(二)——皮革搓手液套裝製作網上工作坊

- \* 舉行日期：2021年5月15日(星期六)
- \* 舉行地點：網上工作坊

- \* 參加人數 : 18 個家庭
- \* 活動內容 : 製作皮革搓手液套

(八) 中一迎新日

- \* 舉行日期 : 2021 年 8 月 26 日 (星期六)
- \* 舉行地點 : 學校禮堂及課室
- \* 參加人數 : 約 230 人 (家長及學生)
- \* 活動內容 : 專題講座、與家長會面交流介紹、家長教師會會務工作及招募家長義工

(九) 畋園家長學堂

家長學堂網頁已完成，已於 1 月 18 日以外掛形式上網，內容會不時更新。家長學堂內容包括「李校長與你」、「張姑娘教室」、「石姑娘--家長·青年連線」、「羅姑娘-親子 Cafe」及其他家長教育短片及文章。參與拍攝家長包括執委蔡妙慈女士、馮蝶蕪女士、吳翠雲女士、杜雪琴女士及家長義工張詠恒女士及潘藹瑩女士。

(十) 其他

- \* 繼續設立「班際學業進步獎」、「班際品行進步獎」及「全學年準時交齊功課獎」，得獎學生均可獲頒發獎狀及書券，以資鼓勵。
- \* 支持學校繼續實施中一級及中二級學生留校午膳政策。
- \* 出席外間專為家長而設的研討會。
- \* 出版家長教師會會訊。
- \* 家長教育工作。

(十一) 活動取消

因疫情關係，本會取消了的活動包括家長活動班(一及二)、第二次家長義工聚會、親子旅行、親子晚會及午膳供應商試食會。另學校取消了大型義工日，故此本會的相關活動亦因而取消。

# 十四、學校目標檢討報告

## 1. 管理與組織：以人為本<sup>1</sup>，關愛校園

1.1 透過不同課程及活動，讓學生多留意身邊的人和事，多作讚賞，肯定自己，關愛和尊重自己和別人，建立樂觀、正面的價值觀，從而構建一個和諧關愛的校園氣氛。

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
透過不同課程及活動，讓學生多留意身邊的人和事，多作讚賞，肯定自己，關愛和尊重自己和別人，建立樂觀、正面的價值觀，從而構建一個和諧關愛的校園氣氛。	透過不同課程及活動，讓學生多留意身邊的人和事，多作讚賞，肯定自己，關愛和尊重自己和別人，建立樂觀、正面的價值觀，從而構建一個和諧關愛的校園氣氛。	5:6 4:4 3:2 2:4 1:0  平均數：3.75	3:9 2:6 1:1  平均數：2.5	HE:0 E:14 NE:0 NA:2 R:9 K:7 S:0	<p><b>有效因素：</b> 為確保學生在疫情下的安全，所有實體學生活動皆取消，小部分活動改以網上形式進行，如周會課、德育活動、禪修活動等，但成效未及實體活動。而不少科目亦有在實體課堂上有給予口頭讚賞和鼓勵。</p> <p>部分組別仍有推廣正面訊息工作，如通過德育及公民教育周會課、初中的成長課、學校刊物、網頁、家教會網頁、校園布置、閱讀文章(如畋園讀書高)及課堂上的讚賞，以推廣肯定自己，關愛和尊重自己和別人，建立樂觀、正面的價值觀。</p>	<p>因應疫情發展，如能進行實體課，各科組委將在下學年繼續舉行不同形式之活動以提升學生的價值觀，以構建一個和諧關愛的校園氣氛。</p> <p>如受疫情所限而只能有限度進行活動，各科組委將會繼續進行網上活動，以推廣關愛校園訊息，如更新網頁、網上班會課、網上德育課、網上生涯規劃課等。</p> <p>因應教育局指引，下學年學校亦會在課堂及活動中培育九種首要的價值觀和態度以協助學生建立樂觀、正面的價值觀。</p>

1.2 善用人力資源，俾學校教職員能各司其職，盡展所長。

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources /Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
<p>善用人力資源，俾學校教職員能各司其職，盡展所長。</p>	<p>各科組主任匯聚科組資源，加強科組內同事協作，更有效的統整課程、資源，提升團隊的能量。</p>	<p>5 : 2 4 : 4 3 : 30 2 : 1 1 : 0  平均數：3.18</p>	<p>3 : 11 2 : 25 1 : 1  平均數：2.27</p>	<p>HE : 4 E : 31 NE : 0 NA : 2 R : 8 K : 29 S : 0</p>	<p><b>有效因素：</b> 此點較少受疫情影響。各科組委為使教職員能各司其職，盡展所長，科組都會因應教職員的意願、專長及經驗等作考慮，從而分配工作。</p> <p>所有科組委亦有累積及整理科組內資源(如優質課業、試題庫、教材等)，並儲存在內聯網或雲端，方便教職員使用。為保持社交距離，各科組委亦會利用 Teams 進行溝通及分享資源。</p> <p>所有主科皆設共同備課節，其他科目亦有定期進行共同備課，從而加強科內同事協作。</p> <p>為關顧員工的工作安全，校方盡量安排疫情期間教職員在家工作，會議及教師專業發展日改為網上進行。</p>	<p>各科組委會繼續善用人力資源，使教職員能各司其職，盡展所長。</p> <p>而學校在學期終時會檢討當年的工作分配，再因應教職員的經驗、能力及專長作出合適的工作分配。</p> <p>因應本年度這目標的成功，學校將深化發展，提出兩大關注項目，第一是提升教師專業發展，如增加教師教學經驗分享(如教學法分享/小組合作教學等)，提升教學效能。第二是建構團隊學習，匯聚共同備課及課堂研究學教成果，統整為團隊的教學資源。</p>

1.3 豐富校園生活，提升對學校的歸屬感。

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
豐富校園生活，提升對學校的歸屬感。	各組提供更多學習經歷，讓學生多元展能，豐富校園生活體會。	5 : 3 4 : 4 3 : 9 2 : 1 1 : 0  平均數： 3.52	3 : 6 2 : 10 1 : 1  平均數：2.29	HE : 1 E : 10 NE : 0 NA : 6 R : 9 K : 8 S : 0	<p><b>有效因素：</b> 為學生多元學習經歷提供更良好的設施，學校進行了不少改善工程，如修建小禮堂、更換禮堂地板及牆身木板、更新禮堂音響及燈光系統、地下至一樓的油漆工程、地下走廊部分牆壁由師生合力創作的壁畫等。</p> <p>為確保學生在疫情下的安全，所有實體學生活動皆取消，但為了提供更多學習經歷，部分組別活動改以網上形式進行，如禪修活動、朗誦、周會課、生涯規劃分享會、QEF 身心靈計劃、德育活動、網上電腦組裝班等，但大部分老師反映成效未及實體活動。因應學期終時疫情稍緩，學校在教試後在暑期亦推行了額外活動，如試後興趣班、暑期燈光系統控制工作坊、暑期畫班、暑期姆指琴班等。</p>	<p>如下學年疫情稍緩及教育局容許下，將恢復部分以至全部實體活動。如疫情繼續，將會繼續舉行一些網上活動，如 STEM 課程、短期興趣班等。</p> <p>下學年將加強初中及高中築夢課程，令學生能參加更多元化的全方位活動，以豐富校園生活，提升對學校的歸屬感。</p>



## 2. 學與教：語文為本，雙語並重<sup>2</sup>

### 2.1 從學生角度出發，改善教學策略，提升學生對學習的興趣。

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
從學生角度出發，改善教學策略，提升學生對學習的興趣。	<p>在課堂上為學生創設「說」的機會，培養學生在有預備下「說」的能力。</p> <p>擴張個人的詞庫，增加識字量。</p> <p>繼續發展現有的校網，為學生提供豐富的延伸學習材料。</p>	<p>5 : 2 4 : 3 3 : 15 2 : 1 1 : 0</p> <p>平均數： 3.28</p>	<p>3 : 7 2 : 14 1 : 0</p> <p>平均數： 2.33</p>	<p>HE : 1 E : 20 NE : 0 NA : 0 R : 10 K : 11 S : 0</p>	<p><b>有效因素：</b> 部分科目已在課堂開首、課堂中的提問、學生匯報、分組討論、課堂總結等創設學生「說」的機會。在進行網課後，各科已嘗試要求學生開麥克風回應及分享，但普遍老師反映成效未及實體課堂。復課後，老師已多培養學生說的能力。</p> <p><b>有效因素：</b> 所有學生都會有一本詞庫簿以記錄各科的重要詞彙，個別科目更自設科本詞庫冊。亦有科目，如資訊科更利用 OneNote 進行紀錄詞彙。停止面授課堂後較難檢測同學的表現。復課後學生已回校使用「詞庫」。</p> <p><b>有效因素：</b> 所有科目皆有設立教材庫，儲存教學資源如簡報、工作紙、筆記等，為學生提供豐富的延伸學習材料。網上教學已錄影，部分科目已上載教學影片於校網，而所有科目更會儲存網課影片，方便學生作為延伸學習之用。</p>	<p>下學年將會繼續使用詞庫簿及發展現有的校網，繼續累積及整理教學資源以便學生進行延伸學習。</p> <p>為推展學生由說到寫的能力，學校在下學年將要求各科組有系統教授各種技巧，並創設情境，「說、寫」結合，將說話能力轉化為書寫能力。讓「說得到、說得好」；「寫得多，寫得快」成為學習習慣。</p> <p>在需要進行網課時要求學生開網絡鏡頭及麥克風回應及分享。</p>

2.2 營造學習語文的氣氛。

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/ Effort committed 資源/努力 投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
<p>營造學習語文的氣氛。</p>	<p>完善校本及公開試教材，建立校本教材庫，進一步發展跨科課程及活動。</p> <p>推廣初中閱讀的課程——「畋園讀書高」，擴闊學生的知識面，培養學生的閱讀興趣。</p> <p>增加開放「英語活動中心」的時間(每個上課天的午飯時間及星期二、三放學時間)，以提供更多不同類型的活動，為學生在課餘提供不同類型的英文、閱讀活動和自我學習英文空間。</p>	<p>5 : 1 4 : 4 3 : 15 2 : 1 1 : 0</p> <p>平均數： 3.23</p>	<p>3 : 7 2 : 14 1 : 0</p> <p>平均數： 2.33</p>	<p>HE : 3 E : 17 NE : 0 NA : 1 R : 6 K : 15 S : 0</p>	<p><b>有效因素：</b> 各科都有整理科內「教材庫」，針對學生難點及需要，設計校本教材，方便教學。共有八科有嘗試籌辦跨科活動，但因疫情關係而被迫取消。</p> <p><b>有效因素：</b> 「畋園讀書高」計劃順利推行，為各級學生提供廣泛的閱讀資料，以擴闊學生的知識面。為配合此計劃，各科組活動惜因疫情而未能舉行。</p> <p><b>失效因素：</b> 因疫情影響，英語活動中心暫停開放。英文科會增設網上閱讀資料，以便學生作為自學之用。</p>	<p>下學年各科會繼續累積及整理科內教材庫，學校亦會繼續閱讀的課程——「畋園讀書高」，如疫情許可，下學年將會增加開放「英語活動中心」的時間。在中心未開放前，將繼續設立網上閱讀資料以便學生作為自學之用。</p> <p>為推廣閱讀氣氛，學校下年度將要求各科各科累積與本科相關的閱讀資料，以鼓勵學生多閱讀，刺激學生思維及拓闊對該科的認知領域。</p>

2.3 學生有信心面對公開考試，語文科成績得到提升。

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
學生有信心面對公開考試，語文科成績得到提升。	<p>舉辦學科交流會，讓中英文科與其他科目的科主任進行研討，共同研究各科互相效力，在日常教學上為學生累積詞彙，發展邏輯思維，建構所學知識。</p> <p>舉行校內講座，分析公開試題目及答題方法，提升學生的自信心。</p>	<p>5 : 1 4 : 1 3 : 1 2 : 1 1 : 0</p> <p>平均數 : 3.5</p>	<p>3 : 2 2 : 0 1 : 2</p> <p>平均數 : 2.5</p>	<p>HE : 1 E : 2 NE : 0 NA : 1 R : 2 K : 2 S : 0</p>	<p><b>部分有效因素：</b> 因疫情影響，為減少社交接觸，學科交流會只進行了一次。</p> <p><b>有效因素：</b> 校長主持文憑試中文科應試講座，為學生打氣，並和同學分享中文科考試策略、溫習心得，有助提升學生應試信心。英文科也有為中六學生安排試卷分析講座。 因疫情關係而未能舉辦全校性的公開試講座，但所有科目都已於班內分析公開試題目及答題方法，提升學生的自信心。</p>	<p>下學年將會繼續學科交流會及校內講座，從而令學生有信心面對公開考試，語文科成績得到提升。因應疫情發展，如有需要將在網上進行學科交流會及校內講座。</p>

### 3. 學生成長：**堅毅為本，樹立目標**<sup>3</sup>

3.1 學生能夠了解自我，在不同領域上樹立目標，樂於嘗試，敢於承擔，做好自己。

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
學生能夠了解自我，在不同領域上樹立目標，樂於嘗試，敢於承擔，做好自己。	<p>各組提供機會，鼓勵學生參加多元化的活動，讓每一位學生建立表現自己的平台，發揮潛能，拓闊視野。</p> <p>根據學生領袖、不同幹事的才能來適當分配工作，並請同學依時完成，建立學生責任感，從而訓練將來承擔更重要的工作。</p>	<p>5 : 4 4 : 1 3 : 5 2 : 2 1 : 0</p> <p>平均數：3.58</p>	<p>3 : 6 2 : 6 1 : 0</p> <p>平均數：2.5</p>	<p>HE : 1 E : 8 NE : 0 NA : 3 R : 6 K : 6 S : 0</p>	<p><b>有效因素：</b> 為確保學生在疫情下的安全，所有實體學生活動無奈取消，但為了提供更多學習經歷，部分組別活動改以網上形式進行，如禪修活動、朗誦、周會課、生涯規劃分享會、德育活動、網上電腦組裝班等，但大部分老師反映成效未及實體活動。因應學期終時疫情稍緩，學校在教試後在暑期亦推行了額外活動如試後興趣班、暑期燈光系統控制工作坊、暑期畫班、暑期姆指琴班等。</p> <p><b>有效因素：</b> 各個組別如學生會、德公社幹事、領袖生等已根據學生才能來適當分配職位及工作。</p>	<p>如下學年疫情稍緩及教育局容許下，將恢復部分以至全部實體活動。如疫情繼續，將會繼續舉行一些網上活動，如 STEM 課程、短期興趣班等。</p> <p>下學年將加強初中及高中築夢課程，令學生能參加更多元化的全方位活動，讓每一位學生建立表現自己的平台，發揮潛能，拓闊視野。</p> <p>如疫情稍緩及在教育局容許下，將安排學生舉行活動，以訓練學生責任感及承擔能力。</p>

3.2 透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐。

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐。	<p>各組主責協助學生建立生涯規劃的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立目標和方向</li> <li>● 思考計劃和方法</li> </ul> <p>各組將生涯規劃的元素融入日常校園活動。每個老師都是學生的人生導師，協助學生反思及整理不同向度的學習成果，配合人生規劃為方向，幫助學生肯定自我，再將「成功」經歷轉化為學習動力。</p>	<p>5 : 2 4 : 2 3 : 5 2 : 0 1 : 0</p> <p>平均數：3.66</p>	<p>3 : 4 2 : 4 1 : 1</p> <p>平均數：2.33</p>	<p>HE : 1 E : 7 NE : 0 NA : 1 R : 5 K : 4 S : 0</p>	<p><b>有效因素：</b></p> <p>生涯規劃委員會已於學期初在周會堂為各級定下不同的生涯規劃目標及方向。其他組別亦在學期初教導學生訂立目標及計劃如何實行。但因疫情影響，學生未能實際執行大部分的計劃。為改善情況，班主任已於班主任課等日常接觸中，盡量協助學生規劃人生目標及反思自己的行為，幫助學生肯定及完善自我。因應學期終時疫情稍緩，生涯規劃委員會實體舉行了不少活動，如中六模擬放榜、中三結業活動、中四職業專才活動等，協助學生訂立目標和方向。</p>	<p>在下學年生生涯規劃委員會將繼續推行各程行涯規劃活動，更會推展更多初中的生涯規劃活動。而其他組別亦會恆常地教導學生訂立目標及計劃如何實行。</p>

註解：

Nature of objectives 目標性質	Effort committed 努力投入程度	Review 檢討
5 – core values (e.g. principles) 核心價值 (例如：原則) 4 – most important (e.g. strategic, mandatory) 最重要 (例如：策略、命令) 3. – important (e.g. strategic but with few options) 重要 (例如：有策略) 2 – slightly important (e.g. strategic with obvious alternatives) 少許重要 (例如：有明顯多項選擇的策略) 1 – uncertain about importance (e.g.: ??) 不能肯定重要 (例如：??)	3 – heavy 重 2 – medium 中 1 – light 輕	HE, K highly effective 高效能, keep 保持 HE, R highly effective 高效能, need reviewing 需要檢討 HE, S highly effective 高效能, stop 停止 E, K effective 有效能, keep 保持 E, R effective 有效能, need reviewing 需要檢討 E, S effective 有效能, stop 停止 NE, K not effective 無效能, keep 保持 NE, R effective 無效能, need reviewing 需要檢討 NE, S not effective 無效能, stop 停止 NC no consensus 沒有一致意見 NA not applicable 不合適, not enough information 資料不足

受疫情影響，2020 至 2021 年度學校的實體上課日少於 100 日，這對學校的學與教必然受到一定的影響，加上大部分聯課活動都被迫取消，或改以網上形式進行，對學生培育工作亦有不利的影響。在此艱難的環境下，學校仍為達到本周年計劃的三大關注事項而努力，為學生提供優質的教育而奮進。

## 關注事項 1：以人為本，關愛校園

總結：

為了配合以人為本，關愛校園的目標，學校在本學年在三大方向作出努力，一是透過不同課程及活動，讓學生多留意身邊的人和事，多作讚賞，肯定自己，關愛和尊重自己和別人，建立樂觀、正面的價值觀。在疫情期間，部分活動改以網上形式進行，如周會課、德育活動、禪修活動等以推動關愛校園的氣氛，在復課期間，部分組別仍有推廣正面訊息工作，如通過德育及公民教育周會課、初中的成長課、學校刊物、網頁、家教會網頁、校園布置、閱讀文章(如畝園讀書高)及課堂上的讚賞，以推廣肯定自己，關愛和尊重自己和別人，建立樂觀、正面的價值觀。另外，為關顧員工安全，校方盡量安排疫情期間教職員在家工作，會議及教師專業發展日改為網上進行。

二是善用人力資源，俾學校教職員能各司其職，盡展所長。各科組委為使教職員能各司其職，盡展所長，都會因應教職員的意願、專長及經驗等作考慮，從而分配工作。所有科組委亦有累積及整理科組內資源(如優質課業、試題庫、教材等)，並儲存在內聯網或雲端，方便教職員使用。所有主科皆設共同備課節，其他科目亦有定期進行共同備課，從而加強科內同事協作。而教學研究、教師專業發展日、「點滴師語」文章輯錄、觀課等亦繼續進行。疫情期間，各科組委亦會利用 Teams 進行溝通、共同備課及分享資源。

三是豐富校園生活，提升對學校的歸屬感。為學生多元學習經歷提供更良好的設施，學校進行了不少改善工程，如修建小禮堂、更換禮堂地板及牆身木板、更新禮堂音響及燈光系統、地下至一樓的油漆工程、地下走廊部分牆壁由師生合力創作的壁畫等。因應疫情影響，部分組別活動改以網上形式進行，如禪修活動、朗誦、周會課、生涯規劃分享會、QEF 身心靈計劃、德育活動、網上電腦組裝班等。復課後，學校在教試後及暑期亦推行了額外活動，如試後興趣班、暑期燈光系統控制工作坊、暑期畫班、暑期姆指琴班等以豐富學生校園生活。

最後，學校努力推行多樣化的宗教活動以達至關愛校園的目標，特別是善用地下電子白幕不斷宣傳佛化的訊息，例如介紹禪修的方法、浴佛的意義、素食的好處以及禪繞畫工作坊，同時亦有輪流展示佛誕卡參賽作品的影像檔案，從而形成濃厚的佛化及關愛精神的氣氛。疫情影響下學校隨即改以網課形式進行栽種阿蘭若的禪修活動，更為推廣禪修及提倡「三好」進行了兩次網上錄播周會：慈心禪練習和疫有好時光，都以推廣禪修、培養學生「三好」品德作為主題，以達至建立佛化及關愛精神的目的。

以人為本，關愛校園的校園氛圍非一朝一夕能建立，學校亦會因應教育局指引，在下學年中培育學生九種首要的價值觀和態度以協助學生建立樂觀、正面的價值觀，為建立一個關愛校園而不斷努力。

## 關注事項 2：語文為本，雙語並重

總結：

在學與教方面，學校以語文為本，雙語並重為目標。首先，學校嘗試從學生角度出發，改善教學策略，提升學生對學習的興趣。部分科目已在課堂開首、課堂中的提問、學生匯報、分組討論、課堂總結等創設學生「說」的機會。在進行網課後，各科已嘗試要求學生開麥克風回應及分享，但普遍老師反映成效未及實體課堂。復課後，老師已多培養學生說的能力。此外，所有學生都會有一本詞庫簿以記錄各科的重要詞彙，個別科目更自設科本詞庫冊。亦有科目如資訊科更利用 OneNote 進行紀錄詞彙。停止面授課堂後較難檢測同學的表現。復課後學生已回校使用「詞庫」。所有科目皆有設立教材庫，儲存教學資源如簡報、工作紙、筆記等，為學生提供豐富的延伸學習材料。網上教學已錄影，部分科目已上傳教學影片於校網，而所有科目更會儲存網課影片，方便學生作為延伸學習之用。

其次，為營造學習語文的氣氛，學校推行「畝園讀書高」計劃，為各級學生提供廣泛的閱讀資料，以擴闊學生的知識面。另外，各科都有整理科內「教材庫」，針對學生難點及需要，設計校本教材，方便教學。因疫情影響，英語活動中心暫停開放，但英文科會額外增設網上閱讀資料，以便學生作為自學之用。

最後，為令學生有信心面對公開考試，語文科成績得到提升，學校已舉辦學科交流會，讓中英文科與其他科目的科主任進行研討。校長主持文憑試中文科應試講座，為學生打氣，並和同學分享中文科考試策略、溫習心得，有助提升學生應試信心。英文科也有為中六學生安排試卷分析講座。因疫情關係而未能舉辦全校性的公開試講座，但所有科目都已於班內分析公開試題目及答題方法，提升學生的自信心。

改善學生語文能力為學校首要及持續目標之一，以上絕大部分措施將會持續推行，而下一個學校展計劃更將推展學生由說到寫的能力，學校在下學年將要求各科組有系統教授各種技巧，並創設情境，「說、寫」結合，將說話能力轉化為書寫能力。讓「說得到、說得好」；「寫得多，寫得快」成為學習習慣。



### 關注事項 3：堅毅為本，樹立目標

總結：

堅毅為本，樹立目標是本年度學生成長方面的目標。學校嘗試培育學生能夠了解自我，在不同領域上樹立目標，樂於嘗試，敢於承擔，做好自己。疫情期間，部分組別活動改以網上形式進行，如禪修活動、朗誦、周會課、生涯規劃分享會、德育活動、網上電腦組裝班等，但大部分老師反映成效未及實體活動。因應學期終時疫情稍緩，學校在考試後及暑期亦推行了額外活動如試後興趣班、暑期燈光系統控制工作坊、暑期畫班、暑期姆指琴班等。各個組別如學生會、德公社幹事、領袖生等已根據學生才能來適當分配職位及工作。

學校亦會透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐。生涯規劃委員會已於學期初在周會堂為各級定下不同的生涯規劃目標及方向。其他組別亦在學期初教導學生定立目標及計劃如何實行。但因疫情影響，學生未能實際執行大部分的計劃。為改善情況，班主任已於班主任課等日常接觸中，盡量協助學生規劃人生目標及反思自己的行為，幫助學生肯定及完善自我。因應學期終時疫情稍緩，生涯規劃委員會實體舉行了不少活動，如中六模擬放榜、中三結業活動、中四職業專才活動等，協助學生訂立目標和方向。

宗教事務委員會為推廣「堅毅為本，樹立目標」的目的，在全校所有課室的「學生培育」壁報板張貼全新的靜思語文章和勵志標語，並配合每一級的培育主題。亦有進行禪繞畫工作坊、心經書法比賽、中二級說故事成果展、出版《三好畋園》等工作，以推廣「堅毅為本，樹立目標」及佛化的精神。

各科組委雖然完成了不少的工作，唯「堅毅為本，樹立目標」不能立竿見影，故除有關措施須持續推行外，下學年將加強初中及高中築夢課程，令學生能參加更多元化的全方位活動，讓每一位學生更能發揮潛能，拓闊視野，從而在不同領域上堅毅參與，樹立目標。

# 十五、各項津貼報告

## 1. 學校發展津貼

### 【二零二零/二零二一學年「學校發展津貼」報告】

學校：佛教黃允畝中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目一	推行計劃	成效評估
·強化學生事務工作～關注學生品德及行為的發展	聘用兩位學生事務助理員，協助教師處理部分學生事務工作包括： —處理學生功課事宜 —處理學生遲到事宜 —小息及午膳巡察 —看管停課學生 —出席學行會議	在校務會議上以問卷調查方式調查，在收回的 55 份的問卷中，所有的教師都表示滿意(100%)這項目的成效，當中更有 35 位老師(63.6%)認為十分滿意。  學行委員會在年終檢討會議中認為此項目能有效減輕教師的工作量，使他們能更專注教學及學生培育工作，更令有關學生學行的行政工作更暢順及具效率。下年度可繼續利用學校發展津貼於此項目。

項目二	推行計劃	成效評估
<p>通過外聘教學助理，協助科學教育學習領域的工作</p>	<p>外聘一位教學助理，負責：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 編製科學教育學習領域的教材</li> <li>· 協助科學教育學習領域教師的教學工作</li> </ul>	<p>在校務會議上以問卷調查方式調查，在收回的份 51 的問卷中，所有的教師都表示滿意(100%)這項目的成效，當中更有 26 位老師(50.9%)認為十分滿意。</p> <p>在教學事務委員會會議中檢討會議中認為此項目能有效減輕科學教育學習領域教師的工作量，更令為科學教育學習領域編製了不少有用的教材。下年度可因應學校發展需要而繼續利用學校發展津貼於類似的學習領域的項目。</p>

負責老師： 郭洪衛老師

## 2. 中學學習支援津貼

### 【二零二零/二零二一學年「中學學習支援津貼」報告】

項目	收入	預算支出	實際支出	預算之盈餘/赤字
1. 承上年度盈餘	\$335,903.32			
2. 本年度教育局批款	\$1,230,200.00			
3. 聘請助理/副教師/ 活動統籌主任		\$1,041,804.00	\$902,404.00	-\$253,412.00
4. 校具器材		\$10,000	\$0	\$10,000
5. 外聘專業服務		\$350,000	\$307,300.00	\$250,350.00
6. 校本小組活動		\$25,000	\$661.70	\$14,077.20
7. 教師發展活動		\$5,000	\$0	\$2,000
8. 考試調適		\$10,000	\$121.50	\$9,071.00
9. 行政費用		\$3,000	\$1,190.00	\$2,469.60
10. 家長活動		\$5,000	\$0	\$1,000
11. 學生個案主管		\$1,000	\$0	\$1,000
12. 課後功課輔導		\$2,000	\$0	\$2,000
13. 課堂支援		\$1,000	\$0	\$1,000
14. 一頁檔案費用		\$1,000	\$0	\$1,000
15. 言語治療支援服務費用		\$5,000	\$0	\$5,000
總額：	\$1,566,103.32 (A)	\$1,459,804.00 (B)	\$1,211,677.20 (C)	\$248,126.80 (B) – (C)

實際之盈餘/赤字 (A) – (C) = \$354,426.12

負責老師： 雷仲豪老師 (SENCO)

### 3. 校本課後學習及支援計劃

#### 【二零二零/二零二一學年「校本課後學習及支援計劃」報告】

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料：A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)126名(包括 A. 領取綜援人數：41名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：53名及 C. 學校使用的酌情權而受惠的清貧學生人數：32名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
中五級課後英語班	3	2	2	100	2020年10-12月、2021年 1、3及8月	11,400.00	會議檢討		
中六級課後英語班	2	4	1	100	2020年10-12月、2021年 1、3及8月	11,400.00	會議檢討		
中五級暑期中文班	3	2	2	100	2021年8月9-13、16-19日	4,725.00	會議檢討		
中六級暑期中文班	2	4	1	100	2021年8月9-13、16-19日	4,725.00	會議檢討		
中一級暑期地理英語班	4	4	2	100	2021年8月16-20、23-26日	6,750.00	會議檢討		
中一級暑期綜合科學英語班	4	4	2	100	2021年8月16-20、23-26日	9,450.00	會議檢討		
中一課後器樂班	23	33	22	100	2021年3月15、22、29 日、4月12、19日、5月 3、10、24日	16,800.00	導師評價	工人製作 公司	
活動項目總數:7									
@ 學生人次	41	53	32		總開支	65,250.00			
**總學生人次	126								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整 體觀						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發 展的						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動 的整						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): \_\_\_\_\_

負責老師: 梁淑明老師

## 4. 新來港學童支援計劃

### 【二零二零/二零二一學年「新來港學童支援計劃」報告】

#### A. 學生人數:

5人 + 1人 (2021年4月加入), 共6人

#### B. 英文班上課資料:

涉及中四學生, 共8節, 上課日期如下:

日期	2020年	14/10、21/10、28/10、18/11 (實體課)
(星期三)	2021年	14/4、5/5、12/5、26/5 (網課)

上課時間為 4:15PM-5:45PM / 2:30 PM -4:00 PM

\*部分課堂/活動因疫情而取消

#### C. 財政報告:

英文班導師費支出:  $\$400 \times 1.5 \times 8 = \$4800$

(導師費: 每小時\$400, 每節1.5小時)

**合共支出 \$4800**

負責老師: 李愛倫老師、黃美寧老師

## 5. 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)

### 【二零二零/二零二一學年「多元學習津貼」課程評估報告】

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
普通話科 朗誦訓練班	<p>1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。</p> <p>2.通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。</p>	<p>1.約 7 人一班</p> <p>2.中一至中六級</p> <p>3.同學要有一定的普通話說話能力，也可以是有比賽經驗的學生及有老師推薦的同學。</p>	<p>1.九月至十一月，一星期一次，每次 1.5 小時。</p> <p>2.由 12/10 至 26/11，共 6 節</p>	<p>1.全部學生均參加「學校朗誦節」。</p> <p>2.七成同學得到「優良」或以上成績。</p>	<p>課程共七人參加，鑑於疫情緣故，舉行現場比賽或會帶來公眾健康風險，今年所有的賽事以「錄影模式」進行。五位同學在校園電視台完成錄影，後衛生署因本校上呼吸道感染個案而宣佈本校即時停課，兩位錄影中之學生須離校未能錄影，一位同學交回參賽影片，一位同學未錄影。換言之，六人繳交比賽影片，五位同學獲優良，即共五人達標，成績理想。</p>	\$7,650.00



課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Training Course	<p>1. develop students' phonemic awareness, - enhance their poetry recitation techniques;</p> <p>2. increase their confidence in speaking English;</p> <p>3. provide a chance for them to practise with other schoolmates of different levels and learn from others; and</p> <p>1. 4. develop teamwork when participants take part in choral speaking.</p>	<p>1. Participation is either voluntary or on teachers' recommendation</p> <p>Ways of grouping students depend on the number of participants, and school levels - 2 groups for solo verse speaking and 1 group for choral speaking</p>	<p>9/2020-11/2021</p> <p><u>Part A:</u> Total: 9 sessions x 90 min +</p> <p><u>Part B:</u> 2 3-hour intensive trainings for choral speaking</p>	<p>Students recited a chosen poem with confidence using poetry recitation techniques including physical presence, voice and articulation, and dramatic appropriateness.</p>	<p>1. No choral speaking was arranged due to the half-day face-to-face class arrangements. Training class could not be conducted.</p> <p>2. This year the association decided to replace live performances by a "Video Submission Mode", with the adjudicators adjudicating the videos of students' performances. 6 junior form students and 7 senior students took part in the competition.</p> <p>3. Participants</p> <p>4. Over 90% participants attended all lessons in the training course. A few participants had WiFi problems at home and missed some classes.</p> <p>5. The results were satisfactory 11 received certificates in Merit and 1 received certificates in Proficiency.</p> <p>6. Students' Feedback – Questionnaire</p> <p>5a. The response was positive. All participants agreed that the training course provided them with a good opportunity to improve their oral English skills and practice pronunciation.</p> <p>5b. They were all satisfied with the tutors who gave them useful feedback. Students built confidence.</p> <p>5c. Most of them liked the zoom meetings as more individual support was given and they could see the mouth movements of the tutors which could help improve pronunciation.</p> <p>7. Tutors' Feedback – Observation</p> <p>7a. This training course provided students with good opportunities and equipped them with recitation skills, which is of great benefit to the students participating in inter-school competition.</p> <p>7b. It's very convenient to arrange zoom meetings and most of the students attended the class on time. Only a few refused to turn on the camera in the first lesson but they did as they know it was important to use facial expressions to express the feelings of emotion.</p>	\$11,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
S.5 Summer English Elite Class	<p>1. Improve students' English proficiency and the performance of English subjects in the HKDSE</p> <p>2. Enrich students' vocabulary so that students can use correct complex sentences</p>	<p>1. 14 Form 5 students recommended by the school.</p> <p>2. Selection criteria: Students with good grades in other subjects (expected to meet the basic requirements of the university entry)</p>	9-19 August (9 days)	Students completed 3 writing assignments, 1 listening and 1 reading practice.	<p>1. The attendance rate of 14 students is over 80%.</p> <p>2. Student comments</p> <p>2a. Nearly 80% of the students are satisfied with the course and think that the content taught in the classroom is helpful for the exam. 2b. More than 80% of students indicated that their tutors performed well in teaching.</p> <p>2c. Due to the large differences in learning, individual care cannot be given. Students recommend small class teaching.</p> <p>3. Tutor's comment</p> <p>3a. The students were able to complete the assignments given by the tutor.</p> <p>3b. Most students were willing to try more difficult questions, but some lacked interest. Some students commented that the course was arranged in mid-August and this lasted for 9 days in the summer holiday.</p> <p>3c. Most students have relatively weak vocabulary and reading speed. More reading exercises can be arranged to enhance reading speed.</p>	\$5,040

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
S.6 Summer English Elite Class	<p>1. Improve students' English proficiency and the performance of English subjects in the HKDSE</p> <p>2. Master the HKDSE English reading papers, listening comprehension and comprehensive paper examination techniques</p> <p>3. Enrich students' vocabulary so that students can use correct complex sentences</p>	<p>1. 16 Form 6 students recommended by the school.</p> <p>2. Selection criteria:</p> <p>3. Students with good grades in other subjects (expected to meet the basic requirements of the university entry)</p>	9-19 August (9 days)	Students completed 2 sets of practice papers including reading, writing and listening & integrated skills.	<p>1. The attendance rate of all students reached 90% or more.</p> <p>2. Student comments</p> <p>2a. All participating students stated that this course provided a good opportunity for them to hone their writing skills as they had to write in every lesson.</p> <p>2a. All participating students are satisfied with the teacher's performance; they agreed that the teacher is dedicated and hardworking. He stayed after the course to address problems raised by students. He has done a lot to prepare them for the DSE.</p> <p>3. Tutor's comment</p> <p>3a. The students completed the assignments given and the tutor commented that students were willing to learn and their attitude is good.</p> <p>3b. Individual care should be offered to help weaker students to catch up with the DSE exam syllabus.</p> <p>3c. Small class teaching may allow the teacher to give more individual care to students who are motivated but still need practices for improvement.</p>	\$5,040

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
English TV Programme Course	1.intensify the life-wide learning of all subjects; 2.give students room to develop their multi-intelligence and generic skills, especially collaboration, creativity and communication in English	1. At least 20 junior forms students and at least 10 senior form students take part in the course 2.Participation is on teachers' recommendation	10/2020-3/2021  Total 10 sessions x 1 hour	5 students were invited to write scripts and produce 4 English TV programmes which were broadcast on Wednesday via the Campus TV	All the courses were cancelled due to COVID-19.	\$0.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中五升中六 語文拔尖班 (中文)暑期課程	提升中文科成績較好學生的閱讀理解能力	1.16 位中五升六學生。 2.由校方根據考試成績提名。	2021 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	以閱讀能力為主。學生每堂須完成指定習作	課程以針對公開試形式為主，加強卷一閱讀能力，超過 90%學生同意課程令成績有進步及令學習態度更積極助。 出席率普遍達 95%。	\$9450.0
中四升中五 語文拔尖班 (中文)暑期課程	提升中文科成績較好學生的閱讀理解能力	1.13 位中四升五學生。 2.由校方根據考試成績提名。	2021 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	以閱讀能力為主。學生每堂須完成指定習作	課程以針對公開試形式為主，加強卷一閱讀能力，超過 90%學生同意課程令成績有進步及令學習態度更積極助。 出席率普遍達 95%。	\$9450.0

負責老師： 馮達強老師、何定儀老師、吳淑麗老師

## 6. 姊妹學校計劃津貼

### 【二零二零/二零二一學年「姊妹學校計劃津貼」報告】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

姊妹學校名稱： 南海區羅村一中

締結日期： 31-8-2021

#### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	管理層交流	進行視像交流會議，了解該學校的設施、教學特色等，促進管理層分享交流，增加兩校相互的認識及建立友誼。	*暫定 2021 年 10 月中舉行	

(2020/2021)參加交流活動的總人次如下  
學生：共 0 人次  
老師：共 0 人次  
校長：共 0 人次

#### 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1	管理層交流	遠程教室系統設備及受服務	150 988	

\*因疫情影響，本年度沒有舉辦任何活動。

負責老師： 符紅娟老師

## 7. 推廣閱讀津貼

### 【二零二零/二零二一學年「推廣閱讀津貼」報告】

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 借閱數字仍有進步空間
- (2) 上學期因疫情關係，很多閱讀活動都沒有舉辦

2. 策略檢討：

- (1) 繼續閱讀活動，如與體育科合辦的虛擬運動會
- (2) 舉行英文讀書會
- (3) 進行數據分析，研究學生成績量與閱讀量的關聯系數

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	10992.8
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	9279.54
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
		總計 20272.34
		津貼年度結餘 26763.98

負責老師： 黃仲恩老師

## 8. 學生活動支援津貼

### 【二零二零/二零二一學年「學生活動支援津貼報告」報告】

#### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$180,700.00
B	本學年總開支：	\$0.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$180,700.00

#### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	0	\$0.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>0</b>	<b>\$0.00</b> [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]



(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>4</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>5</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1									
2									
3									
4									
5									
				第 1 項總開支	0.00				

<sup>4</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>5</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>4</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>5</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
			第2項總開支	0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>4</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>5</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3									
4									
5									
				第3項總開支	0.00				
總計			0	0.00					

負責老師： 郭洪衛老師

# 9. 全方位學習津貼

## 【二零二零/二零二一學年「全方位學習津貼」運用報告】

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	英文課後口語培訓計劃：每星期一、三舉行英文口語日活動及舉行Chat-Chat Programme英語培訓計劃。通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語。	英文	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
2	英文課後延伸學習活動計劃：舉行一系列的課後英文活動如筆友計劃、講故事比賽、小型話劇比賽、海報設計比賽、英文音樂才能比賽等。通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會。	英文	2021年6月及7月	中一、中二及中四	56	因疫情只在暑期進行了兩項活動。一項是Cross-curricular activities with Reading Team，學生從中學習了不少英文詞彙。另一項是Inter-cultural Programme，本校學生與一批港大外籍學生交流以學習英文，整體上學生都認為非常有趣地學習了不少英文詞彙。	\$2,515.20	不適用	✓				
3	英語音樂劇場：首先進行一次校外英文音樂劇欣賞，然後進行20堂訓練課堂，再進行7堂排練，最後在7月作表演。除令學生學習表演技巧外，亦訓練學生的英語表達能力。	英文	2020-21全年	中一至中五	130人	因疫情而取消，但已購買劇本，可作為下年度活動之用。	\$4,000.00	E5	✓				
4	「一人一樂器」延伸計劃：中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練，學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	藝術（音樂）	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用		✓			
5	中一「一人一樂器」計劃：每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練，學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	藝術（音樂）	2020-21全年	中一	130人	學生藉著學習樂器及合奏訓練，能培養良好的興趣及團隊合作精神，建議繼續推行。	\$173,880.00	E5及E7		✓			
6	校際朗誦節及音樂節：資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	跨學科（其他）	2020-21全年	中一至中五	31人	學生在培訓課程的出席率令人滿意，而比賽成績相當理想。	\$4,660.00	E1	✓				
7	STEM課後課程及學習活動：舉辦不同類型的STEM課程如機械人製作應用程式開發、高中及初中創客課程、程式編寫及應用及3D打印實用課程等。通過課後的STEM課程令學生學習不同的課堂以外的STEM知識。	跨學科（STEM）	2020-21全年	中一至中五	100人	因疫情影響下，仍能舉辦了創客課程、電腦組裝課程及3D打印實用課程等，大部分學生對這些活動都感到滿意。	\$86,471.00	E1及E7	✓				
8	學生成果分享：學生往不同地方向外界展示及分享比賽及學習成果所需交通費等。除表揚學生成就外，學生亦可藉著展示學習及比賽成果提升自信。	跨學科（STEM）	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
9	參與校內及本地STEM比賽：資助學生參加本地的STEM比賽如ROBOFEST機械人比賽。提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	跨學科（STEM）	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
10	香港本土考察計劃：由中史科、地理科、歷史科及生活與社會科合作，先介紹本地特色建築物，再會購買無線講解系統以進行三次考察活動：深水埗社區、美荷樓及中區。增進學生對香港本土歷史、文化及生活的知識，讓學生更深入體會本土文化。	跨學科（其他）	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
11	人工智能及社會智慧課程：共24節，每節40分鐘，教材、學習平台及教師由服務供應商提供。學校透過將人工智能課堂，教導同學人工智能的相關知識，並結合社會智慧，讓同學了解社會不同持分者的需要，有效運用課堂知識解決不同問題，幫助他人，學習社會擔當。	跨學科（STEM）	2021年5-7月	中三至中六	26人	課程教導學生人工智能的相關知識，透過人工智能專題讓學生發揮創意，實踐所學。學生上課投入，見學習趣味，學生學習成效理想，來年可繼續舉辦。	\$210,000.00	E1	✓				

12	2次人工智能巨學(商場科技、微軟)及2次社會智慈組織(香港失明人協進會、龍耳社)參觀。透過親身到科技公司考察,了解世界人工智能推行情況及行業應用,提升學習興趣並增強學習動機。	跨學科(STEM)	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
13	暑期初中電畫活動:《小.確.幸》水彩手帳創作。學生參考相關的教學短片及圖片,掌握基本繪畫技巧之後進行創作,以圖像紀錄身邊的人和事。	藝術(視藝)	2021年7-8月	中一至中三	60人	學生掌握了水彩手帳創作基本繪畫技巧,創作了不少畫作,感到相當滿意。	\$11,663.74	E7			✓		
14	暑期初中繪指琴班:同學閱讀有關繪指琴的文章,再觀看網上短片,學習操作繪指琴,並依老師提供的簡譜,讓學生練習。除訓練手指的靈活度及耳朵靈敏度,更可演奏自己喜歡的音樂,點綴生活。	藝術(音樂)	2021年7-8月	中一至中三	60人	學生學習了操作繪指琴基本技巧,並能演奏數首不同的音樂;從中訓練了手指的靈活度及耳朵靈敏度。	\$5,574.31	E7			✓		
15	暑期初中電子琴班:同學於課後活動期間回校上課,學習視譜、數拍子等簡單樂理知識及正確的演奏技巧。	藝術(音樂)	2021年7-8月	中一至中三	18人	學生透過操作電子琴,學習了演奏自己喜愛的音樂。大部分學生都感滿意。	\$15,600.00	E7					
16	3D虛擬專覽製作工作坊:學以設計思維為本,拍攝、創作及完成360度校內虛擬專覽體驗。學生在過程中學習到虛擬現實概念、科技應用、實踐創意及科技融合的個案。	跨學科(STEM)	2021年7月	中二	20人	學以從中學習了設計技巧、拍攝及製作校內虛擬專覽程式,將科技應用於日常生活中,大部分學生對此活動都感到滿意。	\$24,000.00	E1	✓				
17	初中結業日營:中三學生於7月初進行的日營,上午為歷奇活動,下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力,並以初中結業禮以總結學生初中學習成果,為升讀高中作出準備。	跨學科(其他)	2021年7月	中三	117人	因疫情關係,改在學校進行半天的結業活動,通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力,並以初中結業禮以總結學生初中學習成果。大部分學生對此活動感到滿意。	\$18,000.00	E1	✓				✓
18	初中及高中生生涯規劃課室:編印各級的生涯規劃課本及課室資料,以便進行一系列的生涯規劃課。協助學生建立全年生涯目標,探索不同的升學及就業出路,並對全年學習活動進行總結反思。	跨學科(其他)	2020-21年全年	中四至中五	219人	課本包括了校本課程,已在部分周會堂應用。課本內的行業資訊,有助同學對未來職業加深認識,了解自己的真好。	\$24,990.00	E8					✓
19	升學及就業出路參觀活動:往不同的職場及升學機構進行參觀活動,對不同的升學及就業狀況有更深入的了解,為將來升學及就業出路作出打算。	跨學科(其他)	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用					✓
20	生涯規劃探索工作坊:聘請專業人任為中三、中四及中六學生進行各種生涯規劃工作坊如中三認識自我工作坊、中四模擬人生工作坊、中六模擬放榜及中六模擬面試等,協助學生加深對升學及就業出路的認識,並為將來作出更好的選擇。	跨學科(其他)	2021年7月	中六	75人	因疫情影響,只進行了中六模擬放榜,大部分學生對活動感到滿意。	\$8,000.00	E1					✓
21	「校園青年辦善行」大型義工日:中四及中五學生在當天舉行攤位遊戲及表演節目等義工服務,為區內街坊提供娛樂。培養中四及中五學生社會服務精神。	德育、公民及國民教育	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
22	Vnet義工隊:招募一班對義務工作有興趣、想增加自信及能力感的學生,由學校社工安排義工訓練課程,在全年進行各種不同的義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。透過不同義工服務機會,學生可以從經驗中學習,從而將所學所得轉用於現實生活中,在服務社群的同時,亦促進成長,提升學生自尊自信。	德育、公民及國民教育	2020-21年全年	中二至中五	25人	雖然受疫情影響,Vnet義工隊仍有定期訓練,但活動減少並改以網上形式進行,活動後對學生的自信心及能力感大大提升。	\$269.00	E1	✓				
23	服務學習義務工作計劃:成立學生德育公民義工委員會學生幹事會,自主策劃及推展一系列的義務工作如耆學堂、賞旗、探訪老人派福袋等。讓學生成為學習經歷設計者,在服務社群的同時,亦促進學生的組織能力及同理心。	德育、公民及國民教育	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
24	黑暗中的對話:學生參觀失明黑暗中對話體驗館,在黑暗裡善用眼睛以外感官去探索四周環境。各場境均有其獨特的質感、聲音、氣味甚至味道。培養學生的同理心、摒除偏見、珍惜生命中所擁有的一切,用正面思維去面對生命中的各種困難。	德育、公民及國民教育	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				

25	德育及性教育講座及活動：為學生進行不同的德育及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學生培養正確的態度，活出生命色彩。	德育、公民及國民教育	2021年4-5月	中一至中五	550人	只進行了Better Me精神健康講座及傷廉活動展兩項活動，令學生對精神健康及康康的重要認識加深。	\$18,136.00	E5		✓			
26	中五歷奇活動：全級中五學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	德育、公民及國民教育	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用		✓			
27	中一輔導計劃(導航計劃)：在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	德育、公民及國民教育	2020-21年全年	中一	130人	因疫情關係，只進行了中一的學行基礎班的部分活動，整體上學生對學校認識加深，對適應升讀中一的學生生活有幫助。	\$5,665.18	E1		✓			
28	參加本地創意思維比賽：比賽報名費、材料費、及運輸費。透過團體合作，訓練、培育學生的創意和解難能力。	跨學科(其他)	2021年5月	中一至中三	7人	已報名參加了本地創意思維比賽。因疫情活動取消。	\$1,500.00	E1	✓				
29	校園參訪課程：開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音樂、科學科技和能力導向的課程。為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	跨學科(其他)	2020-21全年	中一至中二	260人	因疫情影響，只在中一及中二進行了10多個參訪課程，所有中一及中二學生都有參加，整體上學生都學習了多方面的知識及技能，並培養了學生的多元興趣。	\$69,816.46	E7及E8			✓		
30	香港聯校人工智能設計比賽：透過比賽，讓學生與其他15間本地中學同學交流人工智能相關知識及社會智慧應用。透過設計人工智能及社會智慧項目，實踐課堂理論，提升解難能力，培養團隊精神。	跨學科(STEM)	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
31	暑期課堂燈光系統控制工作坊：在暑期中進行一系列的工作坊。透過實際操作使學員能認識電腦控制燈光系統的效果及操作方式。	藝術(視藝)	2021年8月	中一至中五	38人	透過實際操作學員認識電腦控制燈光系統的效果及操作方式，大部分學生感到滿意。	\$132,000.00	E1及E7			✓		
32	試後興趣班：於考試後舉行不同的興趣班如繞線畫班、手繪陶器班等。	藝術(其他)	2021年6月	中一至中三	40人	舉行了繞線畫班及手繪陶器班兩個興趣班。學生從中學習了不同的知識及技能，並舒緩學習上壓力，大部分學生都感到滿意。	\$4,600.00	E1			✓		
33	步行去月球2021(虛擬跑)：學生在21天內每天至少步行5公里，以鼓勵學生在家中多做運動。	體育	2021年7月	中一至中五	34人	參加人數(34人)踴躍，總里數為2205公里。在疫情下學生仍能在家中多做運動，令身體健康。	\$2,720.00	E1			✓		
35	(如空間不足，請於上方插入新行。)												

第1.1項總開支

\$824,060.89

1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	英國遊學團：於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	英文	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
2	參加創意思維世界賽(美國)：資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	跨學科(其他)	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
3	參與海外STEM比賽：資助學生參加本地的STEM比賽如ROBOFEST機械人比賽，如在本地賽勝出後資助學生參加世界賽。	STEM	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
4	全國人工智能比賽：組隊報名參與商湯科技舉辦的全國性人工智能比賽，實踐課堂理論，見識全國的人工智能水平。	STEM	不適用	不適用	不適用	因疫情而取消	\$0.00	不適用	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$824,060.89						

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1 購買各種STEM課程及比賽需用物資如3D印刷機材料、LEGO機械人等。	STEM	STEM活動所用物資及設備	\$15,496.00
2 英語活動中心用品如佈置物料、英語遊戲、手提電腦等。	英文	資料印刷費	\$1,459.00

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	703
受惠學生人數：	703
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

3	圖書館課本借閱物資	跨學科(其他)	書本消毒機	\$6,500.00
(如空間不足,請於上方插入新行,)				
			第2項總開支	\$21,455.00
			第1及第2項總開支	\$845,515.89

\*: 輸入下表代號,每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

全方位學習聯絡人(姓名、職位):	郭洪衛助理校長
------------------	---------

負責老師: 郭洪衛老師

# 十六、財政報告

佛教黃允啟中學  
二零二零年九月一日至二零二一年八月三十一日  
「擴大營辦開支整筆津貼」的開支報告

津貼名稱	核准預算 (1) 元	修訂預算 (2) 元	實際開支 (3) 元	已動用比率 (4) = (3) / (2) x 100% %
<b>I. 政府經費：</b>				
<b>A. 擴大的營辦開支整筆津貼：</b>				
	1,614,667.00			
校具器材		944,098.27	944,098.27	
郵費及郵票		9,500.00	6,423.50	
報紙及雜誌費		18.00	18.00	
電話費		10,000.00	7,567.48	
慶祝及招待費用		89,000.00	7,183.42	
核數費		16,420.00	16,420.00	
花圈、花籃及類似的禮品		1,500.00	650.00	
維修及保養費		387,271.00	387,271.00	
升降機保養		80,000.00	80,000.00	
交通費		29,400.00	9,844.50	
其他小型項目		24,315.60	24,315.60	
供教師用的課本、地圖等		34,385.00	20,859.20	
教學用品		49,450.00	15,049.50	
消耗用品		94,100.00	57,553.91	
燃料費及電費		5,000.00	1,710.00	
清潔物料		101,800.00	74,967.10	
獎品		89,660.00	11,315.65	
水費		9,000.00	4,885.20	
救護設備		2,000.00	92.00	
體育用品		15,750.00	11,877.70	
課外活動		43,420.00	10,551.36	
印刷及文具		198,352.00	114,701.25	
為學生購買圖書館書籍		0.00	0.00	
培訓及發展津貼		6,500.00	1,147.00	
教育交流團		2,565.00	2,565.00	
小計 (甲)	1,614,667.00	2,243,504.87	1,811,066.64	80.72
<b>學校特定</b>				
行政津貼	4,362,120.00	4,588,544.67	4,588,544.67	100.00
空調設備津貼	445,000.00	445,000.00	399,830.00	89.85
資訊科技綜合津貼	838,956.00	838,956.00	655,555.27	78.14
新來港兒童校本支援計劃津貼	27,400.00	60,000.00	50,768.00	84.61
學校發展津貼	597,664.00	597,664.00	596,647.87	99.83
校本教育心理服務津貼	0.00	75,414.15	75,414.15	100.00
校本管理額外津貼	50,000.00	69,967.00	69,967.00	100.00
校本言語治療行政經常津貼	0.00	0.00	0.00	-
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	1,080.00	1,080.00	100.00
小計 (乙)	6,321,140.00	6,676,625.82	6,437,806.96	
總計 (甲) + (乙)：	7,935,807.00	8,920,130.69	8,248,873.60	
<b>B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：</b>				
整合代課教師津貼	4,533,592.00	4,533,592.00	4,245,550.17	93.65
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,740.00	25,740.00	5,740.00	22.30
校本課後學習及支援計劃現金津貼	0.00	65,250.00	65,250.00	100.00
中學學習支援津貼	1,459,804.00	1,459,804.00	1,211,853.30	83.01
多元學習津貼~其他課程	97,600.00	97,600.00	19,150.00	19.62
多元學習津貼~應用學習課程	345,320.00	345,320.00	345,320.00	100.00
小數位職位現金津貼	252,000.00	252,000.00	232,354.84	92.20
德育及國民教育支援津貼	0.00	400.00	400.00	100.00
資訊科技人員支援津貼	321,048.00	321,048.00	321,048.00	100.00
姊妹學校計劃津貼	0.00	150,988.00	150,988.00	100.00
推廣閱讀津貼	66,700.00	66,700.00	58,879.22	88.27
全方位學習津貼	1,189,150.00	1,189,150.00	915,228.89	76.96
學生活動支援津貼	164,450.00	164,450.00	0.00	-
總計：	8,455,404.00	8,672,042.00	7,571,762.42	
<b>II. 學校經費：</b>				
堂費：收支帳	236,157.00	275,567.66	275,567.66	100.00
堂費：冷氣費及資訊科技設備費	73,000.00	73,000.00	0.00	-
堂費：影印費	110,000.00	110,000.00	109,969.50	99.97
堂費：九龍倉「學校起動計劃」捐款	1,377,550.00	1,377,550.00	653,784.37	47.46
堂費：攜手扶弱基金捐款	97,850.00	97,850.00	0.00	-
	1,894,557.00	1,933,967.66	1,039,321.53	