

周 書 畫 展 2020-2021

Committed
委身投入

Ambitious
遠大志向

Responsible
勇於承擔

Excellent
追求卓越

We
CARE



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學
周年計劃書
(2020-2021)

【目錄】

一、	法團校董會-----	第 2 頁
二、	辦學宗旨-----	第 2 頁
三、	學校目標-----	第 3 頁
四、	學校教育理念圖-----	第 6 頁
五、	未來三年發展計劃(2018 – 2021)-----	第 8 頁
六、	本年度計劃書	
	1. 配合關注事項之計劃-----	第 11 頁
	2. 學校發展津貼-----	第 17 頁
	3. 中學學習支援津貼-----	第 19 頁
	4. 校本課後學習及支援計劃-----	第 20 頁
	5. 新來港學童支援計劃-----	第 21 頁
	6. 多元學習津貼-----	第 22 頁
	7. 姊妹學校計劃津貼-----	第 26 頁
	8. 推廣閱讀津貼-----	第 28 頁
	9. 全方位學習津貼-----	第 29 頁
七、	財政預算-----	第 37 頁

一、法團校董會

永遠榮譽校監：覺光法師

校監：寬運法師

校董：衍空法師 崔常祥居士 林漢寰居士 邱惠南居士

余迺永居士 黃宜定居士 鄺民彬居士 李鏡品校長

羅志恒先生(辦學團體替代校董)

區振權先生(家長校董) 田夢宜女士(替代家長校董)

梁淑明副校長(教員校董)

郭洪衛助理校長(替代教員校董)

杜旭先生(校友校董)

二、辦學宗旨

本校乃香港佛教聯合會主辦的中學，創辦至今已四十載，一向秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

三、學校目標

A. 學生方面

1. 宗教方面：

- a. 讓學生認識佛教的基本教理，培養正確知見，建立精進的人生觀。
- b. 讓學生認識校訓「明智顯悲」的意義，從而努力追求智慧及發揮慈悲精神。
- c. 輔導學生尋求佛教信仰。

2. 五育方面：

a. 德育

- (1) 使學生認識生命的意義，建立正確的價值觀和樂觀向上、積極進取的人生觀。
- (2) 培養學生認識自己對學校、家庭、社會和國家的責任，從而立己立人，貢獻國家社會。
- (3) 幫助學生建立自信心和正確的自我形象。
- (4) 培養學生具備愛心、誠實、禮貌、責任感、公德心、服務精神等良好品德。
- (5) 培養學生建立自律守規、清潔整齊、守時守約的良好生活習慣。

b. 智育

- (1) 營造良好的、愉快的學習氣氛，讓學生積極地、愉快地學習。
- (2) 引導學生掌握應有的學習態度、技巧及方法。
- (3) 協助學生獲取基本學科知識，提高學生兩文三語的能力。
- (4) 引導學生掌握及應用資訊科技。
- (5) 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力，從而建立自學的竅門。
- (6) 發展多元化課程，擴闊學生的知識領域，發揮學生潛能和創意。
- (7) 培養學生獨立思考，明辨是非真偽的能力。

c. 體育

- (1) 透過積極參與體育活動，鍛鍊學生意志，培養體育精神。
- (2) 鍛鍊學生強健體魄，養成良好生活習慣，促進身心健康發展。
- (3) 通過體育鍛鍊，培養學生機智、果敢、堅毅、勇於進取、遵守紀律的良好品質。
- (4) 鼓勵學生參與體育活動，教導學生善用閒暇。

d. 群育

- (1) 培養學生彼此關懷、互相合作和尊重別人的態度。
- (2) 透過積極參與群體活動，增加學生的歸屬感。
- (3) 使學生學習與別人相處的正確態度，懂得分享，建立良好的溝通技巧。
- (4) 培養學生的公民責任感，認識個人的權利與義務，並建立尊重民主和法治的精神。
- (5) 培養學生家國情懷，發揚中國文化，承擔時代使命。

e. 美育

- (1) 培養學生對中西文化藝術的認識和欣賞的興趣。
- (2) 培養學生審美能力，以增加學生對自然美、社會生活美、藝術美的鑑賞能力。
- (3) 啟導學生的想像力和創造力，發展學生在藝術方面的潛能。
- (4) 提倡健康的休閒活動，從而豐富其文化生活，養成優美的情操。

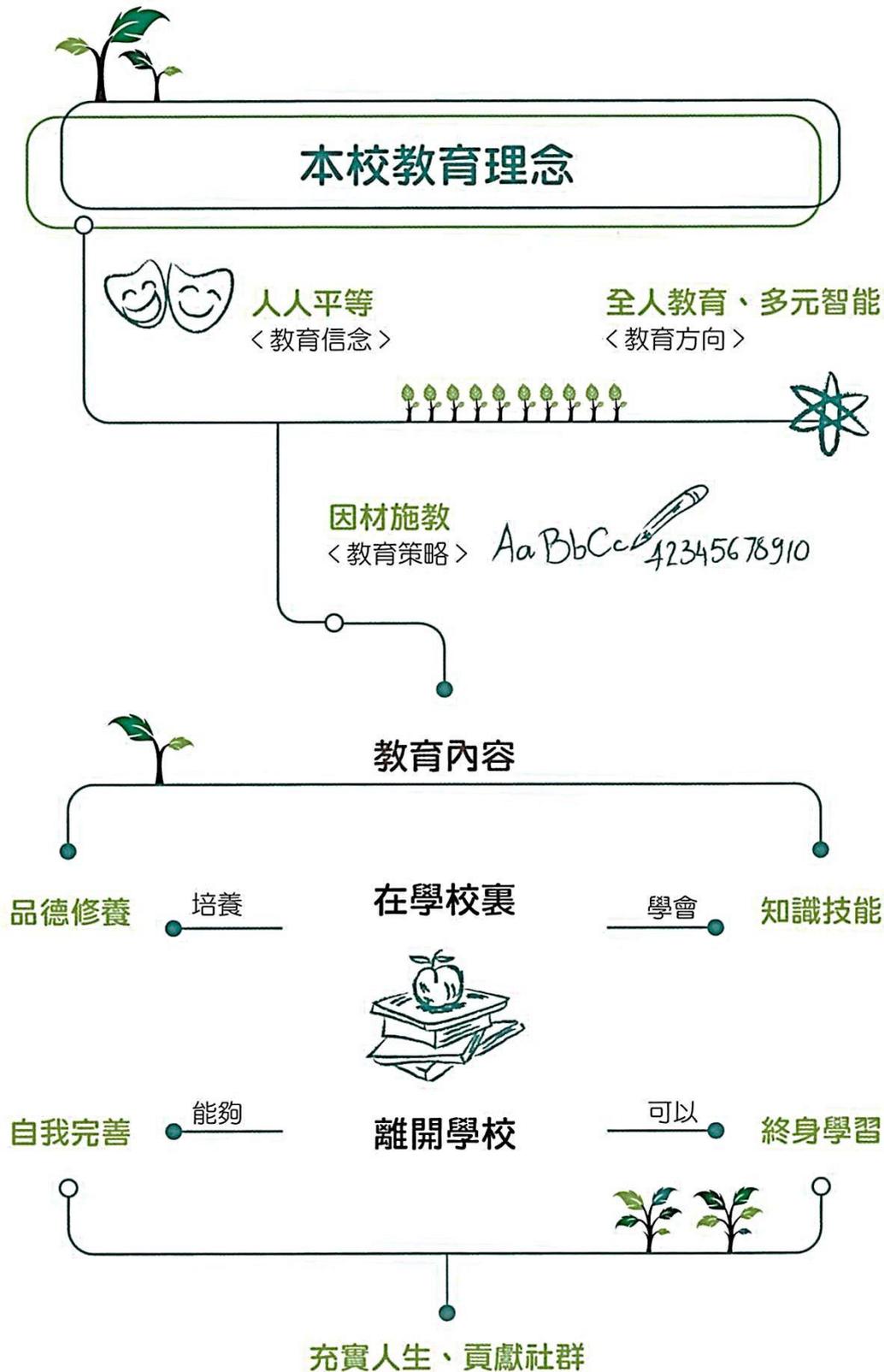
B. 教師方面

- (1) 抱持以「學生為本」的教育理想，以學生的全人教育為依歸。
- (2) 建立良好的師生關係，共同營造愉快的學習環境。
- (3) 以身作則，積極樂觀，「身教」與「言教」並重。
- (4) 建立良好的團隊精神，互相接納、體諒、學習、關心、鼓勵、支持。
- (5) 積極參與校政，提供建設性的建議，改善學校，實踐校本管理精神。
- (6) 積極進修以提高專業水準和教學質素。
- (7) 培養自我管理、自我完善的精神。

C. 學校管理方面

- (1) 全面實踐校本管理模式，鼓勵教師積極參與校內事務及決策工作。
- (2) 改善行政程序和管理，有效運用資源。
- (3) 強化中層管理，提高學校效能，行政工作須為教學工作服務。
- (4) 加強各行政委員會之間的協調與合作。
- (5) 建立友善、關懷、團結合作、讚賞鼓勵的工作氣氛及自由教學風氣；提高員工士氣。
- (6) 與家長保持密切聯絡，設立各種溝通途徑；鼓勵家長參與學校事務。
- (7) 加強校友、友校、社區各外界團體之聯繫，藉此增進瞭解和合作，從而提升學校形象，服務社群。
- (8) 建立有效的資料檔案管理系統。
- (9) 以民主精神和高透明度方式推行學校政策。

四、學校教育理念圖



學校教育理念圖解說

第一：在教育信念方面，我們應該堅信人人生而平等，一切生存權，自由權都是平等，絕不應因個體的美醜或者財富的多寡而影響其平等權，佛說眾生平等，大抵道理如此。把「平等」的理念放在教育來看，就是每位孩子應有接受教育的平等機會。

第二：我們的教育方向是有兩個方面，其一為「全人教育」，這是表示我們重視學生德、智、體、群、美等五育均衡發展；其二為「多元智能」，這是因為人類的智能是多元化的，至少包括七個方面，即語言、數學邏輯、體能運動、空間、音樂、內省、人際關係等，人人潛能不同，各擅勝長，而教育就是要發掘學生多元智能，讓他們各自各精彩，而我們對不同的成就，都會加以肯定和鼓勵。

第三：前面兩者都說明我校對學生是「有教無類」的，因此在教育策略方面，我們重視「因材施教」的方式，從課程編排，教學方法不同，班別不同，即設有加強班、拔尖班，全都體現我們能夠照顧學生學習能力的差異。

第四：至於具體教育內容是什麼？我校一向是學習與品行並重。

- 在「知識技能」方面，透過課堂教學，除了傳授不同的知識技能之外，更重要是培養學生良好的學習態度，有效的學習技巧。他日離開學校，可以有足夠能力終身學習。
- 在「品德修養」方面，透過校園生活，課堂內外的活動，培養學生良好的品格，正確的價值觀，積極的人生觀，他日離開學校，可以透過自我反省，不斷自我完善。

第五：教育的最終目的，相信我們的看法是一致的，大家期望我們和學生都能擁有充實的人生，都能擔當公民的責任，貢獻社會，照顧人群。

五、未來三年發展計劃(2018-2021)

	關注事項	目標 / 預期成果	策略	施行時間		
				2018-19	2019-20	2020-21
1	以人為本 ¹ ，關愛校園	➤ 精簡學校行政架構，減少非教學的工作量	➤ 重新檢視學校行政架構，裁減或合併不切要的行政組別，精簡人手	✓	✓	✓
			➤ 行政電子化，減少填寫文字紀錄的工作；善用 eClass 系統以傳遞訊息，減少會議次數，提升會議效率	✓	✓	✓
		➤ 善用人力資源，俾學校教職員能各司其職，盡展所長	➤ 增加與老師溝通的機會，以了解其專長及興趣，並在分配工作時加以考慮，讓老師的才能得到發揮	✓	✓	✓
			➤ 為教職員制定長遠的接班及進修方案，讓有關教職員清楚自己的職業路向及前景	✓	✓	✓
			➤ 以師徒制 (Mentorship) 的方式支援新接任的主責老師	✓	✓	✓
		➤ 建立一個和諧關愛的校園氣氛	➤ 多舉辦班本活動，透過不同形式的活動或遊戲，增加學生在班內的凝聚力和對學校的歸屬感	✓	✓	✓
			➤ 多在不同的場合讚賞老師和同學，肯定他們的努力和表現	✓	✓	✓

¹ 重視人文精神，以人的價值、人的感受、人的尊嚴為一切決策的依歸

	關注事項	目標 / 預期成果	策略	施行時間		
				2018-19	2019-20	2020-21
2	語文為本，雙語並重 ²	➤ 從學生角度出發，改善教學策略，提升學生對學習的興趣	➤ 教師著意找出學生學習的難點，並制定針對性的措施，幫助學生打好學習基礎，提升學習效能	✓	✓	✓
			➤ 善用電子化的學習工具，優化教學效能，加強師生之間、生生之間的互動和交流	✓	✓	✓
		➤ 營造學習語文的氣氛	➤ 在校園不同地方張貼名言警句以及雙語字詞，並且不時播放英文歌曲或電影，佈置合適的語文環境，營造良好的學習氛圍	✓	✓	
			➤ 跨科跨組別合作，舉辦多元化的語文活動，例如辯論比賽、朗誦活動、徵文比賽、戲劇比賽、英文歌曲活動等，豐富學生的語文學習經歷	✓	✓	✓
			➤ 舉辦境外英語學習團，提升學生英語溝通的能力，並親身體驗不同國家和地方(使用英語作為官方語言)的文化，提升學習英文的興趣			✓
			➤ 改善英語學習中心的環境及設施，營造舒適的英語學習環境。優化 English Speaking Day 的活動安排，舉辦更多不同類型的語文活動，提升學生的學習興趣	✓	✓	✓
			➤ 學生有信心面對公開考試，語文科成績得到提升	➤ 英文及中文成績較佳及稍遜的學生，在課程、教學及評估等各方面都能得到適當的照顧	✓	✓
		➤ 加強語文及非語文教師在語文教學的專業訓練，推動教師持續的專業進修，共同發展跨學科語文學習活動			✓	

² 世界教育創新峰會(WISE)和北京師範大學中國教育創新研究院，於2016年聯合發佈《面向未來：21世紀核心素養教育的全球經驗》報告，有關報告研究了5個國際組織、24個經濟體的教育政策文件，整理了一個21世紀素養框架，包括6項基礎領域素養、3項新興領域素養和9項通用素養，合共18項核心素養。我們參考了本校學生的現況，選定基礎領域中的「語文素養」作為我們未來三年關注事項的其中之一，希望裝備我們的學生，成為能夠應付未來挑戰的叻園青年。

	關注事項	目標 / 預期成果	策略	施行時間		
				2018-19	2019-20	2020-21
3	堅毅為本，樹立目標 ³	➤ 學生能夠了解自我，識別自己的長短處，發掘個人的興趣和能力，從而訂立目標，並為達成預期的目標而奮發向上	➤ 透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐	✓	✓	✓
			➤ 安排老師輪流和學生分享積極奮發的經驗，鼓勵學生克服困難，努力向上	✓		✓
		➤ 學生能於不同學習領域或其他非學業範疇上找到目標，變得積極愉快；培養對新事物(包括學業和非學業)的興趣，並願意作出嘗試	➤ 組織學生參加多元化的活動，讓每一位學生建立表現自己的平台，發揮潛能			✓
			➤ 與校友、姊妹學校及外界團體保持緊密聯繫，舉辦多元化的活動和比賽，讓學生擴闊視野，發揮多方面的才能			✓
		➤ 學生能有所承擔，持續做好自己的本份，不輕言放棄	➤ 安排正規課程及不同類型的學習活動（例如講座、參觀等），培養學生正面的人生態度	✓	✓	✓
			➤ 透過班主任課、周會講座或其他合適的活動，向學生灌輸堅毅不拔的精神	✓	✓	✓

³ 《面向未來：21世紀核心素養教育的全球經驗》報告中，9項通用素養中，其中兩項屬於「個人成長」的「自我認識與自我調控」和「人生規劃與幸福生活」。

六、本年度計劃書

1. 配合關注事項之計劃

1. 管理與組織：以人為本⁴，關愛校園

1.1 透過不同課程及活動，讓學生多留意身邊的人和事，多作讚賞，肯定自己，關愛和尊重自己和別人，建立樂觀、正面的價值觀，從而構建一個和諧關愛的校園氣氛。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(組)透過不同課程及活動，讓學生多留意身邊的人和事，多作讚賞，肯定自己，關愛和尊重自己和別人，建立樂觀、正面的價值觀，從而構建一個和諧關愛的校園氣氛	會議檢討成效 學生認同措施能關注他們身心靈成長的發展，加強關愛、讚賞，以助學生建立樂觀、正面的價值觀	會議檢討	各組主責	

1.2 善用人力資源，俾學校教職員能各司其職，盡展所長。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(科/組)各科組主任匯聚科組資源，加強科組內同事協作，更有效的統整課程、資源，提升團隊的能量	各科組能在內聯網累積教材及資源，促進同儕分享交流，提升效能 各學科能統整三/六年一貫的課程設計，在初中引入本科學習的技巧	各科組在中期/期終會議，就所累積資源、課程之核心教材及使用率作評估，並評估其成效 學務及科主任檢視各科的工作手冊、課業、測/考卷的內容，並評估成效	各科主任、組主責	

⁴ 重視人文精神，以人的價值、人的感受、人的尊嚴為一切決策的依歸

1.3 豐富校園生活，提升對學校的歸屬感。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(組)各組提供更多學習經歷，讓學生多元展能，豐富校園生活體會	各組創設不少於兩個「新」的學習經歷 學生主動參加活動的比例比去年增加 不同類型校內或校外活動參與人數比去年增加	教師持份者問卷對學生成長支援的評估；家長持份者問卷調查對學生學習/學校活動的評估。學生持份者問卷對參加活動的自我評估	各組主責	

2. 學與教：語文為本，雙語並重⁵

2.1 從學生角度出發，改善教學策略，提升學生對學習的興趣。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. (科)在課堂上為學生創設「說」的機會，培養學生在有預備下「說」的能力	各科能夠於本年度的預習及課堂工作紙加入具體的學習指引，提出適切的期望和鼓勵，為學生創設每次課堂不少於五分鐘的發言機會	透過觀課、觀簿，檢視工作紙、課業評估學生的表現。於每次科務會議中報告及跟進	各科主任	
b. (科)擴張個人的詞庫，增加識字量	每位學生設個人「詞庫」，學生能主動將各科常用字詞及句式記錄下來	各科老師評估學生表現，每個學期於各科各班設三個「滿庫」獎項，獎勵主動記錄並嘗試運用的同學；老師於每次科務會議中報告情況及跟進	各科科主任	

⁵ 世界教育創新峰會(WISE)和北京師範大學中國教育創新研究院，於2016年聯合發佈《面向未來：21世紀核心素養教育的全球經驗》報告，有關報告研究了5個國際組織、24個經濟體的教育政策文件，整理了一個21世紀素養框架，包括6項基礎領域素養、3項新興領域素養和9項通用素養，合共18項核心素養。我們參考了本校學生的現況，選定基礎領域中的「語文素養」作為我們未來三年關注事項的其中之一，希望裝備我們的學生，成為能夠應付未來挑戰的畝園青年。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c. (科)繼續發展現有的校網，為學生提供豐富的延伸學習材料	建立便於師生存取資料的電子學習平台，為同學提供延伸自學途徑 核心科每級第一、二個學期各上載兩段輔以學習材料的教學影片，第三學期上載三段；其他科目每級第一、二個學期各上載一段輔以學習材料的教學影片，第三學期上載兩段	教師口頭報告使用情況；教師觀察、測試學生的表現，學生能主動學習延伸知識。於第三次科務會議中報告及跟進 教師觀察、測試學生的表現，學生能主動觀看影片自學。老師於每次科務會議中報告情況及跟進	資訊科技委員會及各科科主任	

2.2 營造學習語文的氣氛。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. (科)完善校本及公開試教材，建立校本教材庫，進一步發展跨科課程及活動	各科於 Subject 內重整各級「教材庫」，針對學生難點及需要，設計校本教材，使之更方便存取，更方便老師教學 每個學習領域均舉辦全年至少一次的跨科全校性學習活動	教師觀察、測試學生的表現，教材對學生學習有幫助，老師於每次科務會議中報告情況及跟進 每個學習領域均成功舉辦至少一次的跨科學習活動，參加學生達預期八成。於第三次科務會議中報告及跟進	各科科主任 各學習領域召集人	
b. (圖書館、閱讀組)推廣初中閱讀的課程——「畝園讀書高」，擴闊學生的知識面，培養學生的閱讀興趣	學生於閱讀課內主動學習，於課後主動參加學習活動	教師觀察，八成老師認為課程能擴闊學生的知識面，培養學生的閱讀興趣有幫助。於第三次科務會議中報告及跟進	閱讀組主責老師、圖書館主任	

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c. (英文科)增加開放「英語活動中心」的時間(每個上課天的午飯時間及星期二、三放學時間),以提供更多不同類型的活動,為學生在課餘提供不同類型的英文、閱讀活動和自我學習英文空間	預期學生的參與率達七成	收集每位學生「English Passport」評估學生的表現,並計算入英文科平時分	英文科科主任	

2.3 學生有信心面對公開考試,語文科成績得到提升。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. (學務)舉辦學科交流會,讓中英文科與其他科目的科主任進行研討,共同研究各科互相效力,在日常教學上為學生累積詞彙,發展邏輯思維,建構所學知識	於下年度舉辦兩次交流會,會議中討論各科得以互相效力的方法	透過問卷,八成參與的老師認為對日後學與教有幫助	學與教統籌主任	
b. (中文科、英文科)舉行校內講座,分析公開試題目及答題方法,提升學生的自信心	中、英文成功於中五及中六舉行講座	透過問卷,八成學生認為對日後應付考試有幫助	中、英文科科主任	

3. 學生成長：堅毅為本，樹立目標⁶

3.1 學生能夠了解自我，在不同領域上樹立目標，樂於嘗試，敢於承擔，做好自己。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. (組)各組提供機會，鼓勵學生參加多元化的活動，讓每一位學生建立表現自己的平台，發揮潛能，拓闊視野	利用 e-enrollment 平台，找出一些參與率較低的學生，並鼓勵所有中一、二級學生參與課外活動 籌辦不同活動，讓學生有展現才能及分享的機會 與校外機構合作，籌辦興趣班或單次活動，以加強本校活動發展的多元性	各組主責檢視活動進程及成效	各組主責	
b. (組)根據學生領袖、不同幹事的才能來適當分配工作，並請同學依時完成，建立學生責任感，從而訓練將來承擔更重要的工作	每位幹事或學生領袖最少參與一項活動的籌劃工作 學生能主動積極參與活動的籌劃及推展工作，並能依時完成	各組主責檢視活動進程及成效 各組主責檢視學生活動反思	各組主責	

⁶ 《面向未來：21 世紀核心素養教育的全球經驗》報告中，9 項通用素養中，其中兩項屬於「個人成長」的「自我認識與自我調控」和「人生規劃與幸福生活」。

3.2 透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(組)各組主責協助學生建立生涯規劃的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定立目標和方向 ● 思考計劃和方法 <p>各組將生涯規劃的元素融入日常校園活動。每個老師都是學生的人生導師，協助學生反思及整理不同向度的學習成果，配合人生規劃為方向，幫助學生肯定自我，再將「成功」經歷轉化為學習動力</p>	<p>各組能配合學生人生規劃的方向，引進校內/外/跨科組不同性質活動，以多元學習體驗，協助學生全面認識自我優勢潛能。透過活動，老師與同學訂立目標和活動期望，體驗學習，讓學生努力實踐</p> <p>各組能在學業/學生培育上，提供更多樣化的設計/活動，學生的自信心與學習動力得以提升，人生規劃更具方向，學習變得投入</p>	<p>校長、副助校長、各組主責</p> <p>檢視組中期/期終評估</p> <p>檢視 APASO 及持份者問卷數據</p>	<p>各組主責</p>	

2. 學校發展津貼

【二零二零/二零二一學年「學校發展津貼」計劃】

學校：佛教黃允畋中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目一	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
·強化學生事務工作～關注學生品德及行為的發展	協助教師處理行政事務及學生事務	聘用兩位學生事務助理員，協助教師處理部分學生事務工作 包括： 一處理學生功課事宜 一處理學生遲到事宜 一小息及午膳巡察 一看管停課學生 一出席學行會議	·減輕教師的工作量，使他們能更專注教學及學生培育工作 ·令學校行政工作更具效率 ·令學生獲得全人教育	由二零二零年九月至二零二一年八月	·聘請兩位學生事務助理員，薪酬分別為—— 助理 A：\$209,664.00 〔每月 \$16,640.00，另外 5% 強積金供款，為期 12 個月即\$17,472.00x12〕 助理 B：\$176,400.00 〔每月 \$14,000.00，另外 5% 強積金供款，為期 12 個月即\$14,700.00x12〕 兩位助理員薪酬為 —— \$209,664.00+\$176,400.00 =\$386,064.00	學年終結時調查全體老師的意見，以 70% 或以上表示滿意作為成功指標	·每年七月調查全體老師對此項目的意見及滿意程度。 ·學行委員會於每年會議中，檢討成效	學行委員會 —— 雷仲豪老師 戴鳳燕老師

項目二	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
通過外聘教學助理，協助科學教育學習領域的工作	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師編製教材 支援科學教育學習領域的工作 	外聘一位教學助理，負責： <ul style="list-style-type: none"> 編製科學教育學習領域的教材 協助科學教育學習領域教師的教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 令學校的科學教育學習領域的工作效益更大 	由二零二零年九月至二零二一年八月	聘請一位教學助理 薪酬分別為—— 助理 A：\$201,600.00 [每月 \$16,000.00，另外 5% 強積金供款，為期 12 個月即 \$16,800.00x12] 一位教學助理薪酬為 —— \$176,400.00	學年終結時調查全體老師的意見，以 70% 或以上表示滿意作為成功指標	教學事務委員會會議中檢討成效，調查老師對此項目的意見及滿意程度	教學事務委員會—— 陳國璋老師 馮達強老師

運用「學校發展津貼」申請總額為： $\$386,064.00 + \$201,600.00 = \$587,664.00$

3. 中學學習支援津貼

【二零二零/二零二一學年「中學學習支援津貼」計劃】

	項目	收入	預算支出
1.	上年度盈餘	\$400,000.00	
2.	2020-21 學習支援津貼	\$1,240,000.00	
3.	外聘專業服務		\$350,000.00
4.	聘請助理/副教師/活動統籌主任		\$1,100,000.00
5.	校本小組活動(小夢想)		\$20,000.00
6.	課後功課輔導		\$2,000.00
7.	教師培訓活動		\$5,000.00
8.	行政費用		\$3,000.00
9.	校具器材		\$10,000.00
10.	家長活動		\$5,000.00
11.	校內、校外考試調適		\$10,000.00
12.	課堂支援		\$1,000.00
13.	個案主管		\$1,000.00
14.	言語治療及支援服務		\$5,000.00
15.	樂群閣活動		\$5,000.00
16.	一頁檔案(One-page Profile)		\$1,000.00
	總額：	\$1,640,000.00	\$1,518,000.00

4. 校本課後學習及支援計劃

【二零二零/二零二一學年「校本課後學習及支援計劃」計劃】

學校名稱： 佛教黃允吹中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明老師、李愛倫老師

聯絡電話： 26058392

獲得支援款項： \$106,400.00

獲校本津貼資助/補足的各项活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適 用)
中一學行基礎班紀律 訓練	提昇團隊協作、自信心、紀律培 訓、拓展領導才能、加強學生對學 校歸屬感及適應中學生生活	80%學生在問卷的意 見正面	會議檢討、問卷	2020年7月至 2021年6月	60	2,400.00	香港青年協會乙 明青年空間
技能訓練班	提升同學在音樂、舞蹈或體育方 面的興趣及水平。	80%學生在問卷的意 見正面	學生學習表現、 導師評價、問卷	全學年	150	65,000.00	待定
拔尖補底班 (中一至中六)	幫助學生在英文、數學及中文方 面拔尖及補底	80%學生在問卷的意 見正面	學生學習表現、 導師評價、問卷	全學年	100	25,000.00	待定
學生輔導活動	提升學生自信心及正向思想輔導	80%學生在問卷的意 見正面	學生學習表現、 導師評價、問卷	2020年11月至 2021年2月	50	14,000.00	待定

備註：# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

5. 新來港學童支援計劃

【二零二零/二零二一學年「新來港學童支援計劃」計劃】

A. 學生人數：

2020-21 年度學生人數(暫時)：4 人

B. 英文班上課資料：

共 24 節

日期 (星期三)	2020 年	7/10、14/10、21/10、28/10、18/11、25/11、 2/12、9/12、16/12
	2021 年	6/1、13/1、20/1、24/2、3/3、10/3、17/3、 24/3、31/3、14/4、21/4、28/4、5/5、12/5、 26/5

C. 財政預算：

(a) 英文班導師費： $\$400 \times 1.5 \times 24 = \14400.00

(導師費：每小時\$400、每節 1.5 小時(4:00PM-5:30PM)、共 24 節)

(b) 活動導師費： $\$1800.00$

(c) 活動(Outing)預算

- Ocean Park/Disneyland 入場費用 $\$639.00 \times (4+1)$
- 膳食津貼 $\$100.00 \times (4+1)$
- 車費 $\$30.00 \times (4+1)$
- 合共\$3 845.00

合共 \$20045.00

6. 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)

【二零二零/二零二一學年「多元學習津貼」計劃】

科目： 中國語文科

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生 表現評核	財政 支出
中六中文 加強班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 10-14 位中六學生 ● 由中文科組成員根據特定準則(包括成績及態度)提名 	由 2020 年 10 月開始，4 個月內共 7 節，每節 1 小時 30 分。	課堂練習及家課	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.00， 共\$6300.00
中五中文 加強班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的閱讀理解能力，包括白話文及文言文。 ● 提升學生的寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10-14 位中五學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名 	由 2020 年 10 月開始，8 個月內共 15 節，每節 1 小時 30 分。	課堂練習及家課	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.00， 共\$13500.00
中四中文 加強班	提升學生的閱讀理解能力，包括白話文及文言文。	<ul style="list-style-type: none"> ● 10-14 位中四學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名 	由2021年3月開始，3個月內共8節。	課堂練習及家課	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.00， 共\$7200.00
中五升中 六精進班 (中文)科 暑期課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	約 20 位中五升六學生，分成兩組，每組約 10 人。由校方根據考試成績提名。	2021 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 12 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.00， 共\$12600.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生 表現評核	財政 支出
中五升中六 語文拔尖班 (中文)暑期 課程	提升學生的閱讀理解能力， 包括分析篇章結構、文言文 解讀等。	● 約 12 位中五升六學生。 由校方根據考試成績提名。	2021 年 8 月，每節 1 小 時 45 分，共 9 節。	每節一份 課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.00， 共 \$9450.00
中四升中五 語文拔尖班 (中文)暑期 課程	提升學生的閱讀理解能力， 包括分析篇章結構、文言文 解讀等。	● 約 12 位中五升六學生， 由校方根據考試成績提名。	2021 年 8 月，每節 1 小 時 45 分，共 9 節。	每節一份 課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.00， 共 \$9450.00

科目：普通話科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
普通話科	朗誦訓練班	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。	1.九月至十二月，一星期一次，每次1.5小時。 2.由24/9至4/11，共8節	1.全部學生均參加「學校朗誦節」。 2.7成同學得到「優良」或以上成績。	吳淑麗	\$7,500.00

Subject : English Language

Scope/Subject	Courses	Objectives	Target students (No. of Ss / school levels / Selection methods)	Period of study/ Start date / No. of sessions	Expected Outcome	Ts-in-charge	Budget
1. Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech).	Speech Festival Training	1. develop students' phonemic awareness; 2. enhance their poetry recitation techniques; 3. increase their confidence in speaking English; 4. provide a chance for them to practise with other schoolmates of different levels, and learn from others; and 5. develop teamwork when participants take part in choral speaking.	1. Participation is either voluntary or on teachers' recommendation 2. Ways of grouping students depend on the number of participants, and school levels - 2 groups for solo verse speaking	9/2020-12/2021 Total: 9 sessions x 90 mins	Students are able recite a chosen poem with confidence using poetry recitation techniques including physical presence, voice and articulation, and dramatic appropriateness	Panel Chairpersons + Ms. Ho Yuk Ying	\$800.00 per hour \$21600.00 for 2 groups (including tutor fee and all training materials)
2. English TV	English TV Programme Course	1.intensify the life-wide learning of all subjects; 2.give students room to develop their multi-intelligence and generic skills, especially collaboration, creativity and communication in English	1.At least 10 junior forms students take part in the course 2. Participation is on teachers' recommendation	10/2020-5/2021 Total: 10 sessions x 1 hour	Students learn how to write scripts and produce at least 6 English TV programmes which are broadcast on Wednesday via the Campus TV	Panel Chairpersons + Teachers teaching accelerated classes	\$10,000.00 (including tutor fees and course materials)

7. 姊妹學校計劃津貼

【二零二零/二零二一學年「姊妹學校計劃津貼」計劃】

姊妹學校名稱：南海區羅村一中或一所新姊妹學校(待締結)

津貼撥款額為每年\$150,000，為期1年，合共150,000(使用至2021年9月31日)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
1.	管理層交流(與一所新姊妹學校)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 簽定交流合作意願書 ➢ 與姊妹學校的校長及老師進行交流會議，了解該學校的設施、教學特色等，制定計劃書 	活動檢討/報告	資助老師到訪姊妹學校交通費用 \$ 3,000.00
2.	兩地師生進行實時交流及會議	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓兩地師生進行實時交流及會議 ➢ 透過觀課，讓兩地老師交流教學課程和策略，優化教與學 ➢ 讓兩地師生建立友誼，互相學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 活動檢討/報告 	添置實時交流系統或教學有關的器材 \$ 30,000.00
3.	STEM交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立平台和機會，讓兩地師生交流STEM的教與學 ➢ 提升校本STEM的課程和教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 活動檢討/報告 	添置STEM教學設備，如Arduino、raspberry pi、3D打印機、電腦割字機等 \$ 35,000.00
4	音樂文化表演交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓兩地師生透過視頻或進行同台演出 ➢ 增進兩地學生的友誼，促進互相學習及兩地音樂文化的交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 活動檢討/報告 	添置各類樂器及表演所用的道具如台階等 \$ 50,000.00

項目編號	交流項目名稱及內容	➤ 預期目標	● 監察 / 評估	預算開支
5.	姊妹學校交流之旅	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與姊妹學校進行參觀交流，親身體驗姊妹學校 STEM 教育 ➤ 共同製作機械人，讓兩地師生互相觀摩學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 活動檢討/報告 ● 分享會 	來往兩地的交通及食宿費。 老師: 5 人 學生: 20 人 \$ 10,000.00
6.	師生境外學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過與姊妹學校及不同省市學校在學術、文化、體藝等交流，讓兩地師生透過親身體驗及觀摩，從多角度認識祖國歷史、文化、經濟等多方面的發展，加深對祖國的瞭解 ➤ 與交流城市的學校締結為姊妹學校，讓兩地師生透過親身體會及觀摩，認識祖國歷史、文化、經濟等多方面的發展，加深對祖國的瞭解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 兩地師生的回應 ● 活動檢討/報告 ● 分享會 	境內及市內交通費、住宿費、膳食費、活動費 \$ 22,000.00

8. 推廣閱讀津貼

【二零二零/二零二一學年「推廣閱讀津貼」計劃】

推廣閱讀的主要目標：

- (1) 營建閱讀氣氛
- (2) 跨課程閱讀

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$30000.00
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$9000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$2000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$2000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本閱讀獎勵計劃(禮物)	\$10000.00
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：___媒體資料_____	\$6000.00
		\$60000.00

9. 全方位學習津貼

【二零二零/二零二一學年「全方位學習津貼」計劃】

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
英文	英文課後口語培訓計劃：每星期一舉行英文口語日活動及舉行 Chit-Chat Programme 英語咭計劃。	通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語。	2020-21 全年	全校學生	英文科於每年年終會議中檢討成效。	\$6,500.00	✓				
英文	英文課後延伸學習活動計劃：舉行一系列的課後英文活動如筆友計劃、講故事比賽、小型話劇比賽、海報設計比賽、英文音樂才能比賽等。	通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會。	2020-21 全年	全校學生	英文科於每年年終會議中檢討成效。	\$24,560.00	✓				
英文	英語音樂劇場：首先進行一次校外英文音樂劇欣賞，然後進行 20 堂訓練課堂，再進行 7 堂綵排，最後在 7 月作表演	除令學生學習表演技巧外，亦訓練學生的英語表達能力。	2020-21 全年	中一至中五級學生 (130 人)	英文科於每年年終會議中檢討成效。	\$117,800.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	「一人一樂器」延伸計劃：中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。	學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	2020-21 全年	中二至中六級學生 (50 人)	音樂科於每年年終會議中檢討成效。	\$114,000.00			✓		
音樂	中一「一人一樂器」計劃：每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練。	學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2020-21 全年	中一級全級學生	音樂科於每年年終會議中檢討成效。	\$42,000.00			✓		
語文/音樂	校際朗誦節及音樂節：資助學生參加中文、普通話及英文校際朗誦節及音樂節。	通過參加中文及英文校際朗誦節以訓練學生語文能力	2020-21 全年	中一至中五級學生 (100 人)	各科於每年年終會議中檢討成效。	\$6,100.00	✓				
STEM	STEM 課後課程及學習活動：舉辦不同類型的 STEM 課程如機械人製作應用程式開發、高中及初中創客課程、程式編寫及應用及 3D 印刷實用課程等。	通過課後的 STEM 課程令學生學習不同的課堂以外的 STEM 知識	2020-21 全年	中一至中五級學生 (100 人)	STEM 組於每年年終會議中檢討成效。	\$100,000.00	✓				
STEM	學生成果分享：學生往不同地方向外展示及分享比賽及學習成果所需交通費等。	除表揚學生成就外，學生亦可藉著展示學習及比賽成果提升自信。	2020-21 全年	中四及中五級學生 (20 人)	STEM 組於每年年終會議中檢討成效。	\$5,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	參與校內及本地 STEM 比賽：資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽。	提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	中一至中五級學生 (50 人)	STEM 於每年會議中檢討成效。	\$11,300.00	✓				
人文學科	香港本土考察計劃：由中史科、地理科、歷史科及生活與社會科合作，先介紹本地特色建築物，再會購買無線講解系統以進行三次考察活動：深水埗社區、美荷樓及中區。	增進學生對香港本土歷史、文化及生活的知識，讓學生更深入體會本土文化。	2021 年 1 月至 2021 年 5 月	中二及中四級學生 (50 人)	由各科於每年年終會議中檢討成效。	\$11,700.00	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$438,960.00					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	初中結業日營：中三學生於 7 月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	2021 年 7 月	中三全級學生	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。	\$34,000.00					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	初中及高中生涯規劃課堂：編印各級的生涯規劃課本及課堂資料，以便進行一系列的生涯規劃課。	協助學生建立全年生涯目標，探索不同的升學及就業出路，並對全年學習活動進行總結反思。	2020-21 全年	中一至中六全級學生	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。	\$24,990.00					✓
	升學及就業出路參觀活動：往不同的職場及升學機構進行參觀活動。	對不同的升學及就業狀況有更深入的認識，為將來升學及就業出路作出打算。	2020-21 全年	中三至中六級學生	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。	\$12,000.00					✓
	生涯規劃探索工作坊：聘請專業人仕為中三、中四及中六學生進行各種生涯規劃工作坊如中三認識自我工作坊、中四模擬人生工作坊、中六模擬放榜及中六模擬面試等。	協助學生加深對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	2021 年下半年	中三、中四及中六全級學生	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。	\$30,200.00					✓
	「畋園青年樂善行」大型義工日：中四及中五學生在當天舉行攤立遊戲及表演節目等義工服務，為區內街坊提供娛樂。	培養中四及中五學生社會服務精神。	2021 年 3 月	中四及中五全級學生	德育、公民教育及社會工作委員會於每年會議中檢討成效。	\$20,000.00				✓	
	Vnet 義工隊：招募一班對義務工作有熱誠、想增加自信及能力感的學生，由學校社工安排義工訓練課程、在全年進行各種	通過不同義工服務機會，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活	2020-21 全年	中二至中五級學生 (25 人)	學行委員會於每年會議中檢討成效。	\$30,000.00				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	不同的義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。	中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。											
	服務學習義務工作計劃 ：成立學生德育公民義工委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如耆菁學堂、賣旗、探訪老人派福袋等。	讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	2020-21 全年	中一至中五級學生 (約 200 人)	德育、公民教育及社會工作委員會於每年會議中檢討成效。	\$18,000.00						✓	
	黑暗中的對話 ：學生參觀黑暗中對話體驗館，在黑暗裡善用眼睛以外感官去探索四周環境。各場境均有其獨特的質感、聲音、氣味甚至味道。	培養學生的同理心、摒除偏見、珍惜生命中所擁有的一切、用正面思維去面對生命中的各種困難。	2021 年 1 月	中四及中五全級學生	德育、公民教育及社會工作委員會於每年會議中檢討成效。	\$44,000.00						✓	
	德育及性教育講座及活動 ：為學生進行不同的德育及性教育講座及活動等。	透過講座及不同的活動，讓學培養正確的態度，活出生命色彩。	2021 年 2 月及 4 月	中二及中四級全級學生	德育、公民教育及社會工作委員會於每年會議中檢討成效。	\$18,000.00		✓					
	中五歷奇活動 ：全級中五學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。	學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	2021 年 1 月	中五全級學生	學行委員會於每年會議中檢討成效。	\$14,000.00		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中一輔導計劃(導航計劃)：在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。	輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	2020-21 全年	中一及中五全級學生	學行委員會於每年會議中檢討成效。	\$8,000.00		✓			
	參加本地創意思維比賽：比賽報名費、材料費、及運輸費。	通過團體合作，訓練、培育學生的創意和解難能力。	2021 年 5 月	7 名學生一隊(初中)	創意思維學會於每年會議中檢討成效。	\$15,700.00	✓				
	攻園築夢課程：開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向的課程。	為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	2020-21 全年	中一至中六	教學事務委員會於每年會議中檢討成效	\$84,500.00	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						\$353,390.00					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
	英國遊學團：於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	擴闊學生視野，了解不同地方文化，並學習英語。	2021 年 7 月	中一至中四級學生 40 人	英文科於每年會議中檢討成效。	\$200,000.00	✓				
	參加創意思維世界賽(美國)：資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	通過團體合作，訓練、培育學生的創意和解難能力，並擴闊學生視野。	2021 年 5 月	7 名學生一隊(初中)	創意思維學會於每年會議中檢討成效。	\$35,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	參與海外 STEM 比賽：資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽，如在本地賽勝出後資助學生參加世界賽。	提升學生自學、解難能力，同時亦可加強協作，並擴闊學生視野。	2021 年 5 月	12 名學生	STEM 於每年會議中檢討成效。	\$60,000.00	✓				
第 1.3 項預算總開支						\$295,000.00					
1.4	其他										
	無					0.00					
第 1.4 項預算總開支						0.00					
第 1 項預算總開支						\$1,087,350.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買各種 STEM 課程及比賽需用物資如 3D 印刷機材料、LEGO 機械人等。	課程及比賽需用物資	\$10,000.00
英文	英語活動中心用品如佈置物料、英語遊戲、手提電腦等。	佈置英語活動中心材料及舉行活動所需物品	\$4,000.00
			第 2 項預算總開支
			\$14,000.00
			第 1 及第 2 項預算總開支
			1,101,350.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	703
預期受惠學生人數：	703
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 郭洪衛(助理校長)

七、財政預算

佛教黃允啟中學 財政預算 2020至2021學年

項目名稱	上年度結餘	本年度 預算收入	預算支出	(預計) 本年度結餘
I. 政府經費：				
A. 擴大的營辦開支整筆津貼：				
非學校特定 (基線指標)	2,148,710.58	1,974,385.30		
校具器材			475,910.00	
郵費及郵票			9,500.00	
報紙及雜誌費			0.00	
電話費			10,000.00	
慶祝及招待費用			89,000.00	
核數費			16,000.00	
花園、花籃及相類似的禮品			1,500.00	
維修及保養費			244,000.00	
升降機保養			76,000.00	
交通費			29,400.00	
其他小型項目			13,940.00	
供教師用的課本、地圖光碟等			34,385.00	
教學用品			49,450.00	
消耗用品			94,100.00	
燃料費及電費			5,000.00	
清潔物料			101,800.00	
獎品			89,660.00	
水費			9,000.00	
救護設備			2,000.00	
體育用品			15,750.00	
課外活動			43,420.00	
印刷及文具			198,352.00	
為學生購買圖書館書籍			0.00	
培訓及發展			6,500.00	
教育交流團			0.00	
小計 (甲)	2,148,710.58	1,974,385.30	1,614,667.00	2,508,428.88
學校特定				
行政津貼	1,033,193.34	4,044,216.00	4,362,120.00	715,289.34
空調設備津貼	41,969.00	597,454.00	445,000.00	194,423.00
資訊科技綜合津貼	305,794.05	560,166.00	838,956.00	27,004.05
新來港兒童校本支援計劃津貼	403,156.10	46,000.00	27,400.00	421,756.10
學校發展津貼	643,820.98	638,461.00	597,664.00	684,617.98
校本教育心理服務津貼	207,032.97	108,756.00	0.00	315,788.97
校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	8,056.00	0.00	16,056.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	8,056.00	0.00	16,056.00
小計 (乙)	2,650,966.44	6,011,165.00	6,271,140.00	2,390,991.44
總計 (甲) + (乙)：	4,799,677.02	7,985,550.30	7,885,807.00	4,899,420.32
B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：				
整合代課教師津貼	6,654,059.73	5,609,340.00	4,533,592.00	7,729,807.73
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	25,740.00	25,740.00	0.00
小數位職位現金津貼	14,618.40	321,000.00	252,000.00	83,618.40
校本課後學習及支援計劃現金津貼	106,400.00	102,000.00	0.00	208,400.00
中學學習支援津貼	365,700.00	1,216,000.00	1,459,804.00	121,896.00
多元學習津貼~其他課程	45,995.70	56,000.00	97,600.00	4,395.70
多元學習津貼~應用學習課程	-	345,320.00	345,320.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	23,320.15	0.00	0.00	23,320.15
姊妹學校計劃津貼	154,950.00	156,034.00	0.00	310,984.00
全方位學習津貼	860,920.59	1,166,106.00	1,189,150.00	837,876.59
學生活動支援津貼	-	164,450.00	164,450.00	0.00
推廣閱讀津貼	43,921.96	62,414.00	66,700.00	39,635.96
資訊科技人員支援津貼	30,070.00	317,338.00	321,048.00	26,360.00
校本管理額外津貼	50,000.00	50,350.00	50,000.00	50,350.00
總計：	8,349,956.53	9,592,092.00	8,505,404.00	9,436,644.53
II. 學校經費：				
堂費：收支帳	668,330.60	109,140.00	236,157.00	541,313.60
堂費：冷氣費及資訊科技設備費	1,016,943.05	217,930.00	73,000.00	1,161,873.05
堂費：影印費	-	121,500.00	110,000.00	11,500.00
堂費：九龍倉「學校起動計劃」捐款	-	1,377,550.00	1,377,550.00	-
堂費：攜手扶弱基金捐款	-	97,850.00	97,850.00	-
總計：	1,685,273.65	1,923,970.00	1,894,557.00	1,714,686.65