

周年校務報告

2021-2022



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College



佛教黃允畋中學
周年校務報告
(2021-2022)

【目錄】

一. 法團校董會名單	第 3 頁
二. 辦學宗旨	第 3 頁
三. 本年度目標	第 4 頁
四. 教職員概況	第 5 頁
1. 教職員名錄	
2. 教師教齡	
3. 教師學歷	
4. 教師整體表現	
5. 教師專業培訓	
五. 校舍設備	第 9 頁
六. 班級結構	第 10 頁
七. 學生資料	第 10 頁
1. 人數	
2. 學生出席率	
八. 教學情況	第 11 頁
1. 課程	
2. 教學語言	
3. 家課及學習評估	
4. 融合教育的政策、資源及支援措施	
5. 公開考試成績	
6. 校外獎學金	
7. 校內學業優異獎及進步獎	

九. 宗教活動 -----	第 25 頁
1. 校內弘法活動	
2. 校外宗教活動	
3. 籌款活動	
4. 校外獎項	
5. 佛教青少年團工作	
十. 學生紀律 -----	第 31 頁
十一. 德育、公民教育、國民教育、社會服務 -----	第 32 頁
十二. 課外活動 -----	第 49 頁
1. 組織結構	
2. 獲獎成績	
十三. 家長聯繫工作 -----	第 53 頁
1. 家長教師會執行委員會	
2. 工作概況	
十四. 學校目標檢討報告 -----	第 56 頁
十五. 各項津貼報告 -----	第 66 頁
1. 學校發展津貼	
2. 中學學習支援津貼	
3. 校本課後學習及支援津貼	
4. 新來港學童支援計劃	
5. 多元學習津貼	
6. 姊妹學校計劃津貼	
7. 推廣閱讀津貼	
8. 學生活動支援津貼	
9. 全方位學習津貼	
十六. 財政報告 -----	第 92 頁

一、法團校董會名單

永遠榮譽校監 ： 覺 光法師

校監 ： 寬 運法師

校董 ：

辦學團體校董 ： 衍 空法師 崔常祥居士 林漢震居士

 黃宜定居士 慧 榮法師 邱惠南居士

 （替代）羅志恒先生

獨立校董 ： 鄺民彬居士

當然校董 ： 李鏡品校長

家長校董 ： 黃珮茵女士 （替代）馮蝶堦女士

教員校董 ： 梁淑明副校長 （替代）郭洪衛助理校長

校友校董 ： 杜 旭先生

二、辦學宗旨

本校乃香港佛教聯合會主辦的中學，創辦至今已歷四十載，一向秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

三、本年度目標

1. 管理與組織：

推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

2. 學與教：

增強學生說寫表達能力，發展深度思維

3. 學生成長：

透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

四、教職員概況

1. 教職員名錄

校長	:	李鏡品				
副校長	:	李愛倫	梁淑明			
助理校長	:	郭洪衛	陳國璋	馮達強	戴鳳燕	何定儀
教師	:	DANIEL PAUL SHEEDY				
		陳創華	陳國基	陳苗琳	陳 楊	鄭康華
		張惠芳	錢靜文	趙崇威	周少宏	鍾少珠
		鍾子良	霍綺薇	符紅娟	何鳳珠	何立業
		何玉盈	林靜明	林國璋	劉芳源	劉添堯
		柳子健	李鳳貞	李國強	李梓聰	李榮輝
		李詠珊	連詠姮	陸競冬	莫嘉寶	吳曼儀
		吳淑麗	伍少娟	彭欣成	潘濬智	沈 音
		杜浩賢	唐志堅	徐鳳怡	黃仲恩	王家駒
		黃美寧	黃潤佳	胡靜雯	胡景峰	葉家榮
		容芷韻	翁逸亮			
副教師	:	陳啟熙	林奕嘉	楊梓晞	林師瀚	華國榮
		李詠琳	鄧穎琳			
圖書館主任	:	謝碧儀		圖書館助理	:	范婉芬
行政主任	:	何慧君				
融合活動統籌主任	:	謝家琪				
教育心理學家	:	張綺冰				
學校社工	:	石伙蓮	羅軻英			
言語治療師	:	嚴佩君		優質教育顧問	:	李志成
校務處文員	:	蘇淑華	李翠嫻	謝淑蘭	黃麗婷	林詩韻
		呂碧妮	李穎芝	曾靖然		
實驗室技術員	:	張石養	李梓俊			
視聽技術員	:	張君豪	洪樂鍵	多媒體設計師	:	張雲基
資訊科技技術員	:	劉家邦	徐貴明			
教學助理	:	林學斌	盧綺欣	袁文強	張 虹	陳穎思
學生活動助理	:	陳卓熙				
學生事務助理	:	李惠娟	施勁超			
工友	:	陳美清	杜燕萍	黃瑩瑩	鄭兆群	劉修麟
		賴國榮	梁玉鳳	吳玉金	黃德盛	張桶星
		蘇麗榕				

2. 教師教齡

教齡	0-4	5-9	10-14	15-19	20 或以上
百分率	18.7%	4.7%	17.2%	17.2%	42.2%

3. 教師學歷

具碩士或以上學位：50%

具備學士學位：48%

曾受正規師資訓練：90%

4. 教師整體表現

本校老師敬業樂業，配合本學年的學校目標，認真積極投入教學和學生培育工作，包括備課、批閱習作、教學觀摩及示範、處理學生品德言行、生涯規劃、輔導學生、推展課外活動、德育及價值觀教育，與家長溝通等。在運用資訊科技能力方面，全校教師均已達教育局的要求，各個學科在教學上使用資訊科技的平均數達 100%。另外，在學校內聯網設立學科共享平台，供教師儲存教學資料、教材、評估材料等，方便教師之間互相交流，對學教與評估裨益甚大。

5. 教師專業培訓

本校老師經常出席由教育局、考評局及教育專業團體舉辦的研討會或工作坊，以及參加各類進修課程，藉此認識教育改革，更新教學方法及加強專業知識。本年度出席研討會、工作坊和進修課程共 446 人次，全體老師參與持續專業發展活動之總時數為 1923 小時。

另外舉行五次教師專業發展日：

第一次教師專業發展日於 2021 年 10 月 15 日（星期五）舉行，學校安排全校老師前往粉嶺救恩書院進行教學交流分享活動，內容包括公開課、校本經驗簡介會（「自主學習」——翻轉學與教）、參觀反思備課節及二十一世紀教室導賞、與學生共話等環節。

第二次教師專業發展日於 2021 年 11 月 1 日（星期一）下午假佛教覺光法師中學舉行講座，本校將全體老師分為四組，出席以「德育及國民教育」為主題的國家安全講座，讓老師進一步認識如何將國家安全法自然連繫並有機結合至日常教學之中。

第三次教師專業發展日於 2022 年 1 月 18 日（星期二）舉行。上午 9 時至 10 時由校慶主責老師講解校慶籌備進程及具體安排。接著安排老師以 Microsoft form 自行組隊，最少兩人為一組，進行不少於兩小時的走出校園減壓活動。

第四次教師專業發展日為香港佛教聯合會會屬中學校長會第 24 屆(2021-22)聯校教師專業發展日，於 2022 年 6 月 25 日(星期六)假佛教葉紀南紀念中學舉行，講座主題為「價值觀教育最新發展及進行整體課程規劃」。主講嘉賓教育局總課程發展主任（價值教育）譚家強博士介紹價值觀教育的最新發展、整體課程規劃策略建議及課程資源支援。本校安排 11 位資深主任出席。13 間佛聯會參與老師透過小組主題及小組匯報，讓學校能更有效以校本特色（課程／教學／活動）推動價值觀教育。

第五次教師專業發展為「學校起動計劃聯校教師專業發展日」，於 2022 年 6 月 9 日（星期四）以 Zoom 網上形式舉行分場工作坊。工作坊設三個不同時段進行：時段一及時段二聚焦於教育現場和課堂教學，時段三重點為教育學者及專家名人講座，讓老師擴闊視野和識見，使學校教育能配合社會的急劇改變。

佛教黃允畋中學
二零二一至二零二二年度
各科目及組別老師出席校外研討會次數及時數

委員會及組別	人次	時數	科目	人次	時數
1. 學務及課程發展委員會(學與教)	37	100.5	1. 中文科	28	212.5
2. 生涯規劃、升學及就業輔導委員會	29	44.5	2. 英文科	33	109
3. 德育、公民教育、社會服務委員會	17	53.5	3. 數學科	10	57
4. 融合教育委員會	8	72	4. 公社/通識	8	32.5
5. 考試組	4	6.5	5. 倫理與宗教/佛化	8	59
6. 閱讀組	3	17.5	6. 電腦及資訊科/IT	32	207
7. 九龍倉學校起動計劃組	0	0	7. 物理科	2	6
8. 校政委員會	23	115.5	8. 化學科	1	4
9. 學行委員會	30	77	9. 生物科	2	5.5
10. 家長事務委員會	3	6	10. 歷史科	8	20
11. 校園電視台	1	4	11. 中史科	6	18
12. 國家安全教育(基本法)	113	564.5	12. 地理科	3	9
13. 價值觀教育	11	33	13. STEM 科	13	30
			14. 視藝科	3	14
			15. 科學科	2	11
			16. 企論科	1	2
			17. 旅款科	2	9.5
			18. 經濟科	1	8
			19. 音樂科	3	12.5
小計：	279	1094.5	20. 體育科	1	2
			小計：	167	828.5
			出席研討會總人次：446		
			出席研討會總時數：1923		

五、校舍設備

1. 本校設有課室三十間、標準禮堂一座、特別用途室三十三間，包括四間科學實驗室，兩間多用途室、另有電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、圖書館、科技創意空間、多媒體學習中心、資訊科技學習中心、電視廣播中心、教師資源中心、家長活動中心、教學資源中心、學生活動中心、表演藝術中心、英語學習中心、休閒活動空間、自在堂(禪修室)、人文室、校史室、學行輔導室、兩間社工室、教職員休息室、工友休息室、教育心理學家室、接見室及會議室等。所有課室均裝設空調、投射螢幕、實物投影機、音響及影視設備，方便教學及成長培育活動。另有雨天操場、籃球場、排球場、醫療室、休憩園地及小禮堂等。
2. 學校先後成立兩間校園電視廣播中心，通過電視，傳送校內活動消息、校外資訊、學生活動片段及不同性質學術活動；另製作教學材料及多元化影音節目，提高同學的學習興趣和增加歸屬感。多姿多采的廣播活動，為校園帶來新文化、新景象。學校亦在舊翼五樓興建天台花園，作為綠化校園環境，減低四樓樓層的溫度。隨著優化班級計劃逐漸落實，校園室房之運用，將配合學校發展而有所更動。
3. 為了優化學校環境，提升學生的學習風氣，在學校起動改建計劃的資助下，本校進行了擴展圖書館的工程，包括更新館內設備，加建溫習室、討論室、休閒閱讀角、電子圖書角等，以改善閱讀環境，並推廣電子閱讀。另外，本校近年積極培養學生的創意，提升他們對科學和科技的興趣，故增設以「創意空間」、「發明基地」為重點的「科技創意空間」。「創·科·藝中心」及「初創實驗室」為學生提供相關的科創工具、電腦及軟件設備，使學生有固定的學習、創作和展示的平台；期望能擴闊學生的視野，鼓勵他們勇於創新，敢於探索。
4. 為了推動學生注重健康及鍛鍊體能的氣氛，本校特別將地下多用途室修建為健身室，為學生提供更多器材及活動空間，鍛鍊體能。

六、 班級結構

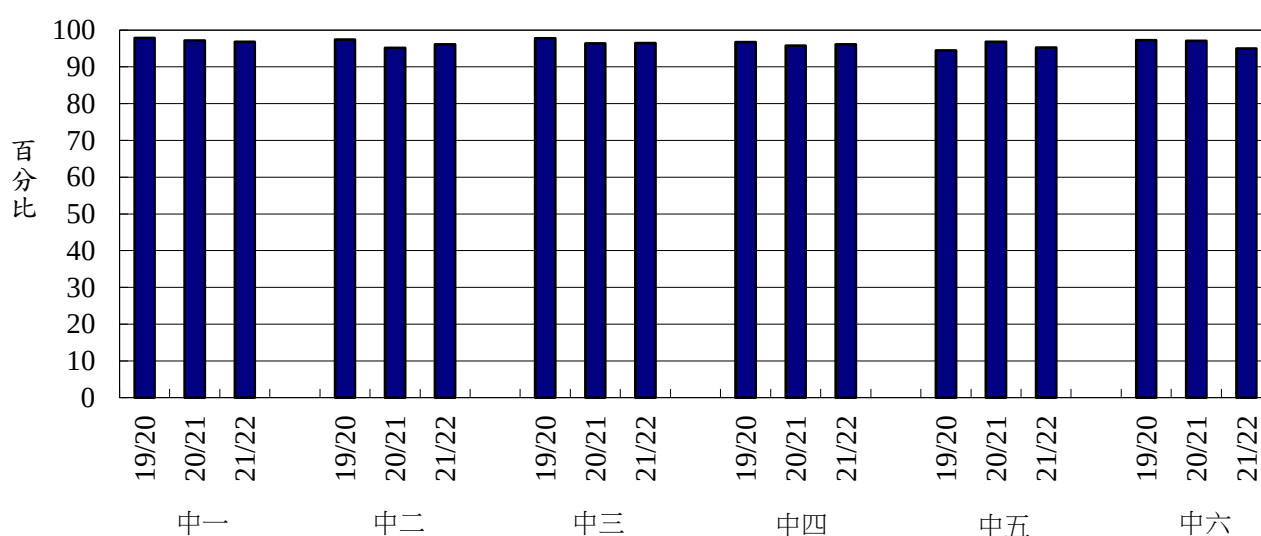
全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班別數目	4	4	4	4	4	4
班別總數	24					

七、 學生資料

1. 人數：本年度學生人數約 725 名。
2. 學生出席率：最近三年學生的出席率圖示如下：

學生出席統計表



八、教學情況

1. 課程

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

科目 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學 / 數學選修單元一	✓	✓	✓	✓/✓	✓/✓	✓/✓
生活與社會 / 公民與社會發展 / 通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
物理 (英文組)			✓	✓		
化學			✓	✓	✓	✓
化學 (英文組)			✓	✓		
生物			✓	✓	✓	✓
生物 (英文組)			✓			
科學	✓	✓				
科學 (英文組)	✓	✓				
普通電腦 / 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理 (英文組)	✓	✓	✓			
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
世界歷史			✓	✓	✓	✓
基礎商業 / 經濟			✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生活藝術				✓	✓	✓
閱讀課	✓	✓	✓	✓	✓	
築夢課	✓	✓		✓	✓	
STEM	✓	✓	✓			

2. 教學語言

- a. 本校推行母語教學，令學生減少學習語言的障礙，增加學習興趣。
- b. 因應入學學生能力的提升，本年度中一至中三級開設一班英文班。除了增潤英文課程外，地理科及科學科將使用英語作為教學語言，其他科目則貫切進行英語延展教學活動，打好學生以英語學習的基礎。
- c. 微調語文政策方面，除佛化科、中國語文科、普通話科及中國歷史科外，初中各科均設英語延展教學活動，教授英文詞彙，擴展學生的詞彙庫。各班課室和樓層走廊均張貼英文主題等海報，以豐富英語學習環境。
- d. 本年度開始，中四級開設化學及物理科英文組選修科，為學生提供更多選擇。
- e. 為提高學生的英語水平，中二至中六級均設有拔尖班，分組以小班教學，每班人數大約二十五人。
- f. 每班每循環周均安排於英語活動中心上課，營造豐富多姿的英語學習環境。
- g. 各級英語會話課均採用小班教學形式上課，增加同學的練習機會。
- h. 各級英語會話課均安排外籍老師任教，與原任老師協作教學，為學生製造更佳的語境。
- i. 學校亦重視普通話教學，中一至中三設有正規的普通話課程，兩文三語並重，配合社會需要。

3. 家課及學習評估

- a. 家課：學校著重培養學生對知識的求真態度和思考方式，增加學習興趣，照顧學生學習能力的差異，故重視家課的質與量，令學生於課堂和課後的學習，具有連貫性。家課方面形式多樣化，避免機械式的抄寫或練習，又因應能力的差異加以調適內容深淺，達至教育局規定的家課精神和功能。為配合教育改革，家課加了知識應用、思考訓練、評論賞析的部分。另外利用內聯網，每天放學後將中一至中六的家課上載校網，供家長和學生查閱。
- b. 測驗：老師為了解學生的學習能力和水平，從而在教學上作出相應的配合，以期加強學習效能，各級各學科每一學期均有固定次數的測驗；而測驗內容均因應學生學習能力的差異而擬訂，有統一考核部分，亦有班本考核部分，以達致促進學習的目的。
- c. 持續性評估：為了準確地評估學生的學習表現，同時提高學習動機，所有科目均引入持續性評估，內容包括課外閱讀報告、剪報分析、口頭匯報、專題報告、測驗、默書及學習態度等。另外，新高中部分科目設有校本評核，學校制訂校本評核指引，各有關科目制訂科目校本評核手冊，令校本評核能持續有效、公平公正地進行。
- d. 總結性評估：每個學年分三個學期，各有一次考試。每次測考後，各科均會舉行檢討會，了解學生的強弱，以期改進未來的學與教。

4. 融合教育的政策、資源及支援措施

a. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；通過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，通過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

b. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；
- 校本言語治療行政經常津貼。

c. 支援措施及資源運用方式

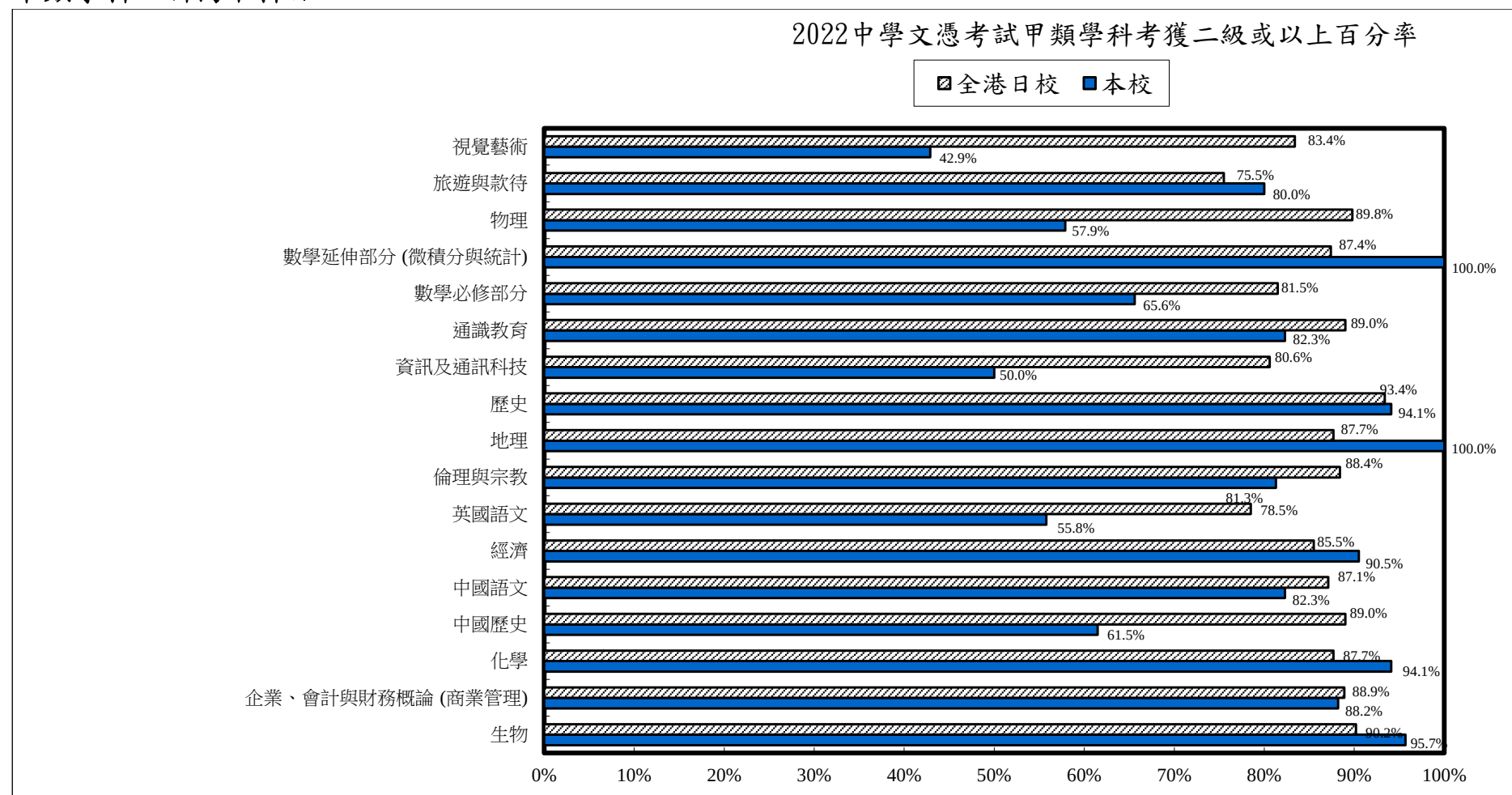
本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列的支援措施：

- 成立融合教育委員會，由副校長作協助統籌，成員包括融合教育統籌主任 (SENCO)、特殊教育需要支援老師 (SENST)、活動統籌主任、輔導員、融合教育助理、校本言語治療師、教育心理學家及駐校社工；
- 利用學習支援津貼，增聘教師、活動統籌主任、副教師、輔導員及融合教育助理，與全校教師合作，以「全校參與」模式照顧個別學習差異；
- 安排課堂抽離和課後的訓練，由外聘服務機構委派導師，按學生個別需要，每星期或定期提供訓練；亦會在暑期進行；
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，適時向家長報告；
- 安排由駐校社工、活動統籌主任、輔導員及融合教育助理，舉辦自信心小組和義工服務活動，協助有特殊教育需要的學生建立自信和正面思想，以配合全人發展的需要。

5. 公開考試成績

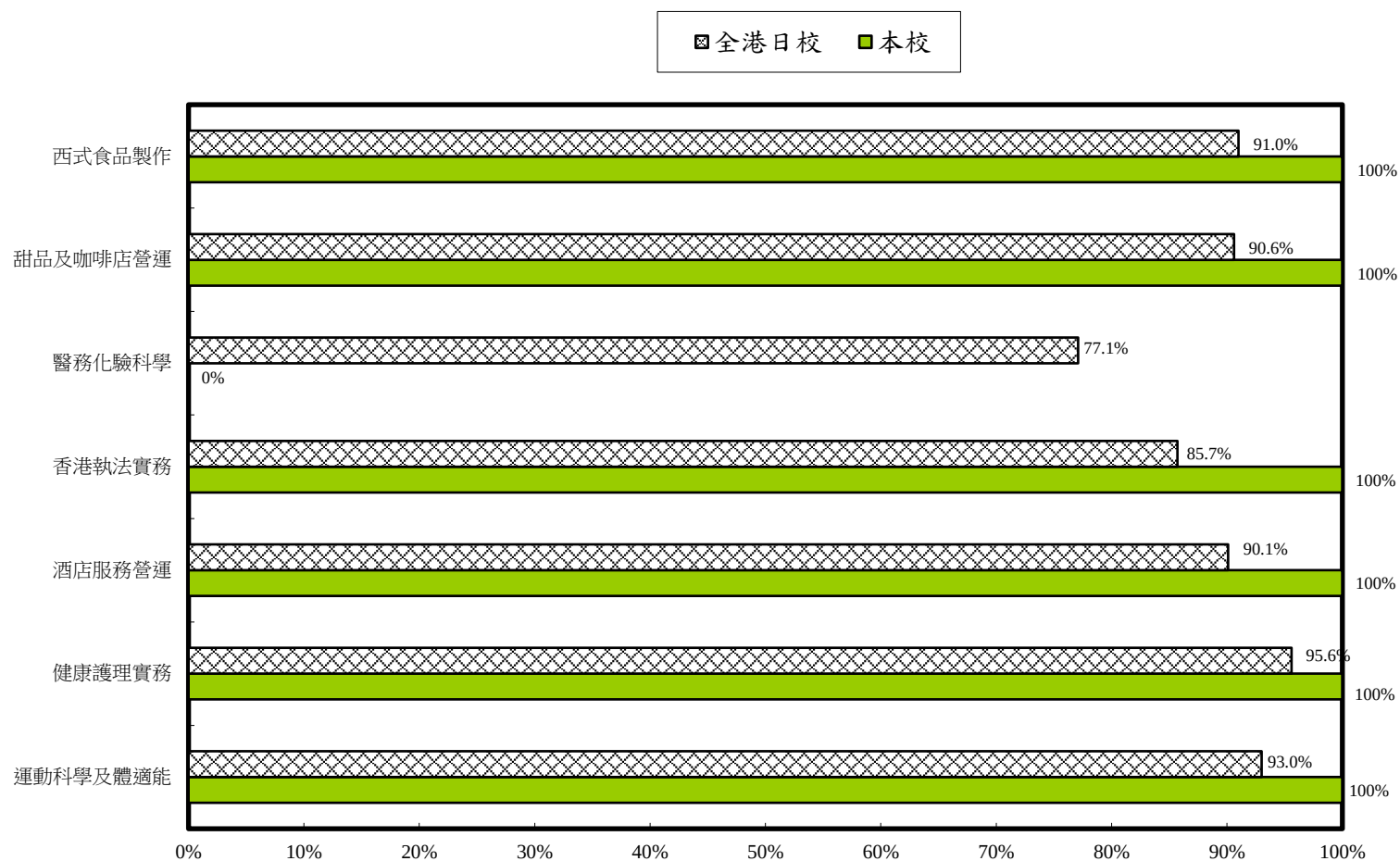
中學文憑考試：本年度共有 96 名學生參加考試，甲類學科近 80% 學生考獲二級或以上，乙類學科 85.7% 學生考獲達標或以上，各科成績見統計表。另外，以下三科獲第 4 級或以上成績比率均高於全港日校考生：生物(47.8%)、倫理與宗教(31.3%)、旅遊與款待(20%)，令人鼓舞。

甲類學科：新高中科目



乙類學科：應用學習科目

2022中學文憑考試乙類學科達標或以上百分率



6. 校外獎學金

a. 本德鑽禧獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第一名的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 關安華 中二級 2B 關安杰 中三級 3C 黃芷柔
中四級 4B 林澍炫 中五級 5B 梁曉彤

b. 興德獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第二名的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 觀弘昊 中二級 2C 李俊旂 中三級 3B 李宛璇
中四級 4B 陳子傑 中五級 5C 鄔雨琪

c. 黃水居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中五級學業成績第三名的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 黃梓瑩 中二級 2B 王駿然 中三級 3B 楊凱琪
中四級 4A 郭子健 中五級 5C 高銘俊

d. 香港佛教聯合會佛學獎 ——

此獎項是頒給中一至中三級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 蘇珀誠 中二級 2C 李 望 中三級 3B 楊凱琪

e. 智林法師獎學金 ——

此獎項是頒給中四至中五級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學： 中四級 4B 曾恩倩 中五級 5C 甘詠恩

f. 三樂堂獎學金 ——

此獎學金是頒給中學文憑試成績良好而能夠修讀本港大學及大專學位課程的同學。

獲獎同學： 6B 梁寶聲 6B 黎靖慧 6B 趙振烽 6C 黃靜瑤 6C 毛潔瑩
6C 袁惠媚 6C 楊錦鵬 6C 蘇天佑 6C 盧俊偉 6C 祈焯熙

g. 沈香林基金倫理與宗教科（佛學）獎學金 ——

此獎學金是頒予中學文憑試倫理與宗教科（佛學）考獲優異成績的同學。

獲獎同學： 6B 李芊穎（四級獎） 6B 王佳奕（四級獎） 6C 伍桓萱（四級獎）
6D 梁穎佩（四級獎） 6D 葉 豐（四級獎）

h. 張妙願居士獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中三級學行表現優異的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 關安華 中二級 2B 關安杰 中三級 3C 黃芷柔

i. 沈香林基金學行獎學金 ——

此獎學金頒是給中四至中五級學行表現優異的同學。

獲獎同學： 中四級 4B 林澍炫 中五級 5B 梁曉彤

j. 何德心居士飛躍進步獎學金 ——

此獎學金頒是給中一至至中五級學業成績進步幅度顯著的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 王善美 中二級 2A 郭銘豐 中三級 3D 鄧詩韻
中四級 4A 任樂軒 中五級 5D 陳朗喬

k. 劉顯奇居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中三級語文科及普通話科成績第一、中四至中五級語文科成績第一的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 吳璟昇 中二級 2B 關安杰 中三級 3C 黃芷柔
中四級 4B 陳子傑 中五級 5C 高銘俊

l. 郭耀豐居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一、二級數學科及生活與社會科成績第一名及中三至中五級數學科及通識科成績第一名的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 關安華 中二級 2B 關安杰 中三級 3B 李宛璇
中四級 4B 林澍炫 中五級 5C 鄔雨琪

m. 黎時煖獎學金 ——

此項獎學金是頒給在課外活動籌劃、推行、參與皆表現優異的同學。

獲獎同學： 5B 陳映麗 5B 曹凱婷 5B 楊嘉渝 5C 林慧恩

n. 王桂桑獎學金 ——

此項獎學金是頒給在課外活動籌劃、推行、參與而表現優異的同學。

獲獎同學： 4A 馮日兒 4C 聶靖文 4C 陶如憶 5B 梁 威
5C 陳俊傑 5D 周偉權

o. 馮伊玄獎學金 ——

此獎學金是頒給為學校服務而表現優異的同學。

獲獎同學： 5B 陳善美 5C 劉浩根 5C 鄒雨琪 5C 甘詠恩

p. 香港東區獅子會獎學金 ——

此獎學金頒給於體育、音樂、美術、朗誦、舞蹈、戲劇、錄像及資訊科技等才藝範疇中有突出表現的同學。

獲獎同學： 3C 彭健倫 5B 梁冰冰

q. 校友獎學金 ——

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學： 4A 鍾凱淇 5C 李尉鍾

r. 健青匯心獎學金 ——

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學： 4B 陳映麗 4E 楊嘉渝 5A 張倩兒

s. 尤德紀念基金獎學金 ——

此項獎學金是頒給於學業、參與課外活動及服務各方面有突出成就或表現的同學。

獲獎同學： 6B 梁寶聲 6C 黃靜瑤

t. 青苗學界進步金 ——

此獎項是頒給中一至中五級各班於學業成績進步幅度最大的同學。

獲獎同學：

1A 王善美	1B 張頌靈	1C 董永晞	1D 林芷筠
2A 郭銘豐	2B 謝依橋	2C 謝雯雯	2D 王浩揚
3A 鄧詩韻	3B 鄭心怡	3C 李國基	3D 林文軒
4A 任樂軒	4B 林俊義	4C 鄧泊銘	4D 馮家樂
5A 龔樂行	5B 張偉琳	5C 卓立國	5D 陳朗喬

u. 香港華嚴佛學社獎學金 ——

此獎項是頒給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的同學。

獲獎同學：

1A 盧可兒	2C 陶薪羽	3B 黃子藍	3C 陳聖佳
4D 李裔琪	5C 梁倩雯		

v. 佛教慈生講堂獎學金 ——

此獎項是頒給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的同學。

獲獎同學： 3B 黃芷晴 3B 黃子藍 3C 林鈺晴 4D 李喬琪
5B 施鈞壕 5C 梁倩雯

7. 校內學業成績優異獎及進步獎

【學業成績優異獎】

a. 中一級 (15 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1B	蘇可瑩
英國語文	1B	駱梓晴
數學	1C	吳欣儀
佛化德育及價值教育科	1A	蘇珀誠
中國歷史	1C	郭希徹
普通話	1A	許藍燁
普通電腦科	1C	關安華
科學	1C	關安華
生活與社會	1B	雷洛柔
地理	1C	關安華
音樂	1D	陳梓青
視覺藝術	1C	郭希徹
體育課	1A	蘇珀誠
閱讀	1C	郭希徹
STEM	1C	黎日東

b. 中二級(15 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2B	關安杰
英國語文	2B	關安杰
數學	2B	關安杰
佛化德育及價值教育科	2C	李 望
中國歷史	2B	關安杰
生活與社會	2B	關安杰
地理	2B	關安杰
科學	2B	關安杰
普通話	2C	張天恩

普通電腦科	2B	李梓謙
音樂	2B	蔡穎彤
視覺藝術	2C	陶薪羽
體育課	2C	黃嘉玥
閱讀	2C	藍柏橋
STEM	2C	葉紫烽

c. 中三級(19 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3C	黃芷柔
英國語文	3B	蔡凱名
數學	3B	楊凱琪
佛化德育及價值教育科	3B	楊凱琪
普通話	3B	黃芷晴
中國歷史	3C	黃芷柔
歷史	3B	霍浩謙
化學	3C	李宛璇
生物	3C	黃芷柔
生活與社會	3B	李宛璇
地理	3C	黃芷柔
物理	3B	李宛璇
商科	3C	黃芷柔
普通電腦科	3C	巫婉熙
音樂	3B	李宛璇
視覺藝術	3C	曹淑欣
體育課	3C	黃芷柔
閱讀	3B	楊凱琪
STEM	3D	符嘉琪

d. 中四級(20 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	4B	陳子傑
英國語文	4B	陳子傑
數學	4A	馬子軒
數學 (單元一)	4B	林澍炫
公民與社會發展科	4A	郭子健
佛化德育及價值教育科	4B	曾恩倩
中國歷史	4D	馬詠詩
歷史	4D	李嘉政
物理	4B	吳妍琪

化學	4B	林澍炫
生物	4A	盧維希
倫理與宗教	4B	曾恩倩
旅遊與款待	4B	王子謙
企業會財（商業管理）	4B	林澍炫
地理	4C	潘德希
視覺藝術	4C	陶如憶
經濟	4B	劉美均
資訊及通訊科技	4B	趙嘉珊
生活藝術科	4D	麥欣彤
體育課	4C	黎灝哲

e. 中五級(20 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5C	鄔雨琪
英國語文	5C	高銘俊
數學	5B	陳俊傑
通識教育科	5C	梁家菁
佛化德育及價值教育科	5C	甘詠恩
中國歷史	5B	黃煬升
歷史	5C	梁家菁
化學	5C	梁志彬
物理	5B	方禹翔
生物	5B	陳俊傑
企業會財（商業管理）	5C	鄔雨琪
地理	5A	畢仲昊
旅遊與款待	5C	梁家菁
倫理與宗教	5C	甘詠恩
視覺藝術	5C	莫茗熙
經濟	5C	許舒心
資訊及通訊科技	5C	高銘俊
生活藝術科	5B	阮卓琦
數學（單元一）	5B	梁曉彤
體育課	5B	曹凱婷

【學業成績進步獎】

a. 中一級 (8 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1B	徐嘉祺
英國語文	1B	梁尚文
數學	1C	張渝鋒
中國歷史	1A	蘇珀誠
生活與社會	1A	周芷凝
地理	1A	黃家鑫
普通話	1D	王中笑
科學	1B	吳璟昇

b. 中二級(8 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2D	許穎詩
英國語文	2A	黃俊耀
數學	2B	潘兆峯
中國歷史	2B	蔡穎彤
生活與社會	2C	羅晉樺
地理	2A	楊 輝
普通話	2D	潘兆峯
科學	2D	王浩揚

c. 中三級(11 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3C	林溢男
英國語文	3B	黃婉琳
數學	3C	崔永業
中國歷史	3B	黃婉琳
地理	3D	符嘉琪
歷史	3C	李芯柔
物理	3B	張雅雯
生物	3D	譚家同
化學	3D	譚家同
商科	3D	梁錦軒
生活與社會	3C	張靖嵐

d. 中四級(16 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	4B	林俊義
英國語文	4A	張錦鋒
數學	4A	黃俊暉
公民科	4A	溫祖賢
物理	4A	吳子豪
化學	4B	馬漢濤
生物	4B	林俊義
企業會財（商業管理）	4B	黃文軒
中國歷史	4D	何瑋亮
地理	4C	潘德希
經濟	4B	廖可盈
倫理與宗教	4A	江國俊
旅遊與款待	4B	王子謙
資訊及通訊科技	4A	杜浩嘉
視覺藝術	4D	吳家寶
數學（單元一）	4A	馬子軒

e. 中五級(16 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5A	石嘉俊
英國語文	5C	陳麒翔
數學	5A	范修瑗
通識教育科	5B	任曉桐
物理	5B	謝兆龍
化學	5B	謝兆龍
生物	5C	林慧恩
企業會財（商業管理）	5B	陳家明
中國歷史	5C	卓立國
歷史	5D	羅天明
地理	5A	畢仲昊
經濟	5B	阮卓琦
旅遊與款待	5B	劉 靜
倫理與宗教	5A	龔樂行
資訊及通訊科技	5D	鄧 浚
視覺藝術	5C	林 琳

【品行優異及品行進步獎】

此獎項頒給中一至中五級各班在品行方面表現優異及進步最大的同學。

班別	品行優異獎	品行進步獎
1A	李榮治	楊豐銘
1B	宋家安	杜明軒
1C	黃梓瑩	黃天寶
1D	許檸怡	蕭皓尹
2A	伍柏麒	曹俊權
2B	王敏雯	楊豐瑜
2C	吳家欣	黃佩賢
2D	甄尚慈	周家樂
3A	曾慶澤	薛匡廷
3B	楊凱琪	霍浩謙
3C	張焯盈	崔永業
3D	胡思桁	符嘉琪
4A	葉澄	盧維希
4B	潘巧瑜	曾恩倩
4C	黎灝哲	左樺榛
4D	李裔琪	林忠誼
5A	吳妍琳	陳偉樂
5B	黃卓詩	林葦晴
5C	梁倩楠	高銘俊
5D	周偉權	羅天明

九、宗教活動

本校設宗教事務委員會統籌校內外的宗教活動，其工作包括舉辦各類大小弘法活動，參加校外宗教活動、籌款，並負責策劃和推展佛教青少年團的工作。現將本年度工作臚列如下：

1. 校內弘法活動

a. 早上禮佛

由宗教事務委員會老師主持，每天早上各級同學可自由到禮堂上香禮佛，以薰陶同學的宗教意識。中一則由任教老師安排同學禮佛，每位同學全年至少參與禮佛五次。有關禮佛工作由清蓮社同學負責。2021年9月至2022年6月全校禮佛總人數共1034人次，其中以中一級表現最為理想，共997人次。

b. 佛典菁華

每星期三早會時間由校園電視台播出佛典菁華，老師及清蓮社同學通過故事或時事新聞，深入淺出地向同學講述佛教知識或道理。2021年9月至2022年1月均有製作佛典菁華，內容分別為佛聯會75周年會慶感恩短片回顧、有關以禪修舒緩學習壓力、佛化教育與價值觀教育課程簡介以及佛教成語分享。因應新冠肺炎疫情影響，我們需要跟從衛生防護中心給教育局及學校的防疫指引，在1月至4月暫停面授課堂。5月恢復面授課堂後開始重新製作佛典菁華，所播放的影片例如5月25日介紹素食的好處、6月15日宗教周活動回顧及6月29日常霖法師禪修分享。

c. 壁報

i. 「學生培育」壁報（課室壁報）

於中一至中六各班設置「學生培育」壁報，張貼各級全年培育目標、靜思語、心靈故事及部分宗教活動之優勝作品。

ii. 佛典菁華

設於前樓梯旁。壁報板上張貼「三好」主題。

iii. 如是我聞

設於地下醫療室旁，張貼與宗教事務有關資訊以及校訓簡介。

d. 中一、二級素食活動

中一和中二級的午膳均設有素食餐供學生自行選擇，全年中一及中二級每班上、下學期揀選素食餐最多之三至五位同學，均獲派發紀念品以茲鼓勵。全年中一及中二級揀選素食餐的次數為 1250 人次。全年獲獎名單如下：

大獎

全年訂 D 餐數目為 15 次或以上，獎品為書卷 \$50，名單如下：

1A 林卓澄 [15] 1B 范盛熙 [16] 1B 宋家安 [16] 2A 郭栩亨 [15]
2C 黃聖依 [15] 2D 雷家樂 [19]

小獎

全年訂 D 餐數目為少於 15 次，但多於 6 次，獎品為書卷 \$30，名單如下：

1A 周芷凝 [8] 1B 岑曉晴 [12] 1D 潘恩希 [7] 2A 鍾佩珊 [7]
2B 何小欣 [7] 2C 陳嘉 [7] 2C 關祖迪 [7] 2C 李俊旂 [7]
2C 莫倚霖 [8] 2C 白心兒 [9] 2C 崔文穎 [8] 2D 林濬哲 [9]
[] 為訂 D 餐總數

中一訂餐總數：813 (1A：72 / 1B：104 / 1C：56 / 1D：56)

中二訂餐總數：437 (2A：77 / 2B：52 / 2C：118 / 2D：86)

e. 《三好畋園》

內容包括「人物專訪」、「畋園動向」、「佛學小常識」、「好書介紹」、「如是我聞」及「護身·護心」。本年度 12 月及 7 月均有出版《三好畋園》。刊物由陸競冬老師及張虹老師負責，由佛化科老師或班主任派發給學生。餘下的《三好畋園》轉交負責中一新生註冊的同事，以作學校宣傳之用。

f. 中一至中五級電影欣賞

活動由鄭康華老師負責。電影欣賞活動於周會期間完成，中四至中五級同學於 2021 年 9 月 16 日舉行，中一至三級於 2021 年 9 月 23 日舉行。播放電影為「熱血合唱團」。同學於觀賞電影後需完成與堅毅精神、「三自」及「三好」相關的工作紙，並每班揀選表現優異之同學，派發紀念品。

g. 傳燈法會

活動由陸競冬老師及潘濬智老師負責，參與的同學包括所有選修倫理與宗教的中四及中五級同學。活動旨在讓學生在傳燈的過程中傳承智慧與慈悲的心燈，活動內容包括解釋傳燈意義、唸佛號、傳燈、禮佛及迴向。

h. 全校師生浴佛禮包派發

在佛誕殊勝的日子，每位教職員及同學在均會得到浴佛禮包，盼與家人分享，藉此普天同慶日子，祈求佛力加庇、人人家庭幸福、身心健康、共沐佛恩！

禮包由佛青團幹事負責包裝，共製作超過 800 份，包裝過程毫不輕鬆，但幹事成員為了感恩佛陀的教導，法喜充滿地本著為佛陀辦事的精進心，完成任務。

i. 中二級心經祈福消災活動

中二級學生到禮堂進行心經禪修活動。活動不但讓學生學習心經內容，更希望同學從抄經文的過程中學習靜觀專注，感受心靈上的平靜，祈求疫情緩和，恢復正常健康的校園學習生活。優秀作品其後於藝術周進行期間於小禮堂展示。

j. 蓮花燈工作坊

活動由莫嘉寶老師負責，在 5 月 4 日下午 2 - 4 時於自在堂進行，參與人數達 15 人。蓮花象徵清淨，燈象徵智慧，能驅除無明，趕走煩惱。活動讓同學在製作蓮花燈的過程中靜下心來，趕走世間的紛擾，也能向蓮花燈細聲訴說內心的祈求，甚或把親手製作的蓮花燈贈予生活中的菩薩——母親。導師在講解如何製作基本的紙架構，示範花瓣和綠葉的製作技巧，並分享緣起法佛理，讓師生都獲益良多。

k. 早會禪修

為培養學生的專注力及抗逆力，本年度首推行在早會時段由班主任帶領禪修，中一至中二級學生每星期有一次早會禪修的機會，中三至中六級學生則每兩星期有三次早會禪修的機會。

l. 2022 年 3 月 3 日周會活動

對象為中一至中五級學生。負責老師為陸競冬老師。活動分兩部分：第一部分是與學生介紹念佛禪的禪修方法。第二部分是清明思親法會活動簡介。影片內容能表達團結一心戰勝疫情的重要性，並提供了參加清明思親法會的具體方法。

m. 午會禪修

全日復課之後，為培養學生的專注力及抗逆力，本年度首推行在午會時段由班主任帶領禪修，中一至中五級學生每天均有一次午會禪修的機會。

n. 校內浴佛典禮

浴佛典禮於 2022 年 5 月 5 日舉行，佈置及供品由陸競冬老師負責，參與的老師包括李鏡品校長、梁淑明副校長、何定儀助理校長、戴鳳燕助理校長、陳國璋助理校長、郭洪衛助理校長、陸競冬老師及其他老師代表，再加上學生領袖及每班學生代表。中一及中五級學生到禮堂出席浴佛典禮，中二至中四級則留在課室觀看直播。典禮由校園電視台協助拍攝及直播，然後再轉載至各班供同學觀看，共沾法喜。典禮完畢後也有開放禮堂供教職員及同學浴佛。

o. 615 健康素食日

為響應 615 健康素食日，提倡戒殺護生的慈悲精神，本校參加由香港佛教聯合會舉辦的「6·15 健康素食日」活動，推廣健康飲食習慣及慈悲護生的理念。

本校在小禮堂設置展板介紹吃素的好處，同時在 6 月 15 日午膳時間於 5N01 室舉辦素食貧富宴，參與師生共 31 人，活動深受歡迎。

p. 佛學講座

本年度佛學講座延期至試後活動舉行，邀請了香港大學佛學研究中心禪修導師在 7 月 25 日於學校禮堂指導中三全級學生禪修，導師為港大佛法輔導碩士課程畢業生，具備豐富的禪修知識。

q. 中二級說故事比賽

活動將於 2022 年 7 月 27 日試後活動日舉行，由中二級各組中文科老師選出代表，以演繹佛教故事，配合佛理作出生活反思。中一及中二級會進入禮堂出席有關活動。參賽同學包括：2C 陶薪羽、2A 伍柏麒、2C 李彥慧、2D 馬穎兒和 2D 林樂彤。得獎名單如下：

冠軍 2C 陶薪羽 亞軍 2D 林樂彤 季軍 2A 伍柏麒

2. 校外宗教活動

a. 參觀海上佛教地圖集

是次參觀讓同學了解海上絲路對佛教傳播的貢獻，亦透過新穎的多媒體技術，讓同學近距離欣賞各時代的佛教造像和佛教遺址。

b. 「心在·自在」常霖法師大自然禪藝體驗

活動讓同學深度欣賞充滿禪意的藝術作品，聆聽由常霖法師錄製的語音導賞，了解其禪藝訊息及創作意念。在法師的影片導引下淺嘗禪坐，讓學生可以放下一切，感受純粹與自己的自在連結。

3. 籌款活動

a. 敬老護老愛心券

活動由莫嘉寶老師負責。愛心券售賣活動由香港佛教聯合會及香海正覺蓮社舉辦，於十月向全校學生進行認購。敬老護老愛心券每張二十元，隨券附送多間公司提供的優惠券，善款將用作老人發展經費。本年度全校認購數目理想，共籌得善款 13940 元，愛心券已經班主任派發給學生。

b. 清明思親法會籌款

今年度之法會於 2022 年 4 月 2 日至 8 日假香港銅鑼灣東院道 11 號香港佛教聯合會文化中心舉行。為配合政府抗疫政策，家長或同學如欲登記清明思親法會附薦、延生或各項功德，需自行下載及列印附件表格填寫，經郵寄或網上轉帳登記，將表格及捐款交回佛聯會辦理。故此本年度沒有學生及家長的捐款資料。

4. 校外獎項

a. 第一屆慈宗青少年教育文化節頒獎禮

活動由陸競冬老師負責，參賽同學獲得佳績，得獎名單如下：

「慈音共詠」歌唱比賽冠軍	(6B)馬希彤
「筆墨書香」書法比賽季軍	(3C)陳聖佳
「筆墨書香」書法比賽優異獎	(5C)梁家菁
「筆墨書香」書法比賽優異獎	(5B)陳善美
「慈義共享」演講比賽冠軍	(5B)辛悅、(5C)朱樂儀
「慈義共享」演講比賽亞軍	(5B)曹凱婷
「慈義共享」演講比賽優異獎	(4B)甄芷澄、(4B)趙嘉珊、(5B)陳映麗、(5C)王麗麗

b. 2021-2022 佛誕徵文比賽

本校 5B 陳善美、5C 梁家菁及 5C 鄔雨琪參加於六月份由香港佛教聯合會舉辦之「佛誕徵文比賽」，活動由陸競冬老師負責。比賽結果如下：
5C 梁家菁得特優獎，另外兩名同學得優異獎。

c. 全港佛教中學佛教故事演繹比賽

本校 5B 陳映麗、5C 王麗麗參加由香港佛教聯合會舉辦之「全港佛教中學佛故事演繹比賽」，活動由陸競冬老師負責。比賽以錄像形式進行，學生榮獲亞軍。

5. 佛教青少年團工作

- a. 二零二一年九月初成立佛教青少年團幹事會，商討本年度舉辦的活動。十月完成招收團員及代辦登記手續的工作，全校學生均加入成為團員。

- b. 清蓮社聚會

6N01 自在堂逢星期四午息及不定期開放，並設特定主題，歡迎全校同學把握機會親近善知識，以及體味「行住坐卧」皆禪的道理，參加同學包括來自中一至中六級對佛學研究甚感興趣及心得的同學。活動由陸競冬老師負責。由 2021 年 9 月至 2022 年 6 月共進行 10 次聚會，主題包括與校董茶禪、手繩編織、禪繞畫、空氣草擺設工作坊、繪畫禪、捕夢器製作班以及大休息等活動。

- c. 本年度舉辦的弘法活動已如上述。清蓮社負責深化同學對佛教的認識。各項活動同學都樂意參加，成績令人滿意。

十、 學生紀律

學校實施訓輔合一政策，通過全校老師的分工合作，為學生建立一個良好的學習環境。學行委員會統籌全校的訓輔工作，對學生的學業和品行表現，提供適當的輔導。

- a. 學行委員會本年召開三次常務會議、不定期特別班或級會議，處理學生紀律及學習問題。

平日執行學校既定之紀律政策，如檢查學生髮式儀容、遲到問題、午膳及放學後校外巡察、接見家長、操行評定、處理違規、缺點、小過及大過事情。又定期向家長發放學生學習及品行表現報告，藉收家校合作之效，獲不少家長讚賞和肯定。

- b. 關注學生的學業表現，實施繳交功課的程序，放學留堂制度，檢視各班《課室日誌》，更將功課上載校網及 eClass 系統，供家長及學生在校網或手機 Apps 查閱。
- c. 推行各類發展性及預防性之團體活動，如中一迎新活動及紀律訓練、導航計劃、領袖訓練、班際學行獎懲計劃等。另分級輔導活動則包括輔導課堂、講座、工作坊、小組及班會活動日等，以切合不同級別同學的需要。
- d. 繼續推行不同獎勵計劃，如飛躍獎勵計劃、班本獎勵計劃、臻善獎勵計劃，鼓勵學生注重品德修養，投入校園生活，師生積極參與，取得滿意成果。

學生在品德修養及正向價值方面愈見提升，違規紀錄亦持續減少，大部分老師認同學生的紀律有所改善。學行委員會將舉行更多具正向價值的活動，如進行講座；同時亦會加強小組輔導工作，糾正學生放縱的生活態度；培養學生良好的學習紀律及準時繳交功課的習慣。

十一、德育、公民教育、國民教育、社會服務

學校成立德育、公民教育、社會服務委員會，目的在提升同學的品德修養、建立健康關愛的校園、培養同學關心社會及發揮互助互愛的精神。同時亦推廣國情教育，藉以提升同學對祖國的認識，加強國民身份的認同。期望他們能夠成為良好的公民、愛國的國民。

在提升個人品德修養方面，通過不同類型的課程、活動及講座來建構十種核心價值觀教育，於初中、高中推廣不同的培育重點，以培養學生自律、自信、自強的精神。初中以自律、禮貌、尊重、誠信為主，高中則以堅毅、責任、承擔為主，以發揮畋園的「三自」、「三好」的精神。

1. 德育、公民教育活動

a. 成長課

為了培養學生對自我的認識和接納、處理自己的情緒和壓力，學習尊重、同理心及關愛，並提升他們堅毅的精神、與別人和諧相處和解決問題的能力等。

(i) 中一成長課(與衛生署協辦)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2021 年 12 月 2 日	情感篇	情緒管理	讓同學辨識不同的情緒，並學習適當地表達及處理情緒，從而提升他們管理情感的能力。
2	2021 年 12 月 16 日	溝通篇 (一)	人際關係	讓同學學習理想的溝通態度及技巧，從而加強溝通能力。
3	2022 年 1 月 20 日	抗誘篇	自律	讓同學認識煙、酒及危害精神毒品的禍害，從而加強他們在面對引誘時的拒絕技巧，作出明智的抉擇。
4	2022 年 3 月 3 日	解難篇	解難能力	讓同學學習解決問題的理想態度和步驟，提升個人管理管理壓力的能力。
5	2022 年 4 月 21 日	壓力篇	壓力管理	讓同學認識壓力及其適當處理方法，從而提升他們管理壓力的能力。
6	2022 年 6 月 23 日	群策篇	團體合作	讓同學認識建立團隊所需的個人技巧及態度，有效地與人合作完成任務。

- 中一成長課(一)至(五)已於指定日期完成，唯因疫情及特別假期關係，課節由六節刪減為五節，並於 6 月 16 日完成全年檢討會議。
- 活動檢討：學生整體表現理想，班主任積極協助衛生署姑娘，帶領學生投入參與及分享。雖 1A 班個別學生需要額外支援，其他整體大致順利。

(ii)中二成長課(校本課程)：

本年度原定兩次的成長課，因課堂時間調動關係，只能進行一次。

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2022 年 5 月 26 日 (四)	《告別「0 尊」》	尊重、欣賞、 關愛、承擔	透過短片、討論、分享，讓學生察覺不尊重他人的後果，以及尊重他人的好處；並培養學生建立正面積極的態度以面對生活，鼓勵同學學習尊重他人。
活動檢討：過程順利。當天周會課班主任可選擇以已錄製的短片作教材，亦可按簡報內容班本處理，學生在課堂按內容完成工作紙。學生表現不俗，有部分學生的反思工作紙，表現令人讚賞。根據老師的問卷調查，老師表示欣賞課堂教案，尤其短片內容，能讓學生反思尊重別人的重要				

(iii)中三成長課(校本課程)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2022 年 6 月 9 日 (四)	《感恩》	尊重 關愛 欣賞	1. 透過短片、小故事及班上分享，讓學生學會感恩大自然給予的一切及在人際關係中反省自己擁有親朋的可貴。 2. 鼓勵學生懂得珍惜擁有的一切，學會懂得欣賞，培養積極向上的思考和謙卑的態度，在日常生活中學習如何實踐感恩。
活動檢討：過程順利，問卷調查反映是次周會課順利完成，學生能把課堂所學的重點透過反思工作紙顯示出來，能提升學生生命素質，帶出人與人之間的連繫，觸動學生的心靈，引發學生思考。				

(iv)全校成長課

- 由於疫情關係致周會調動，經培育統籌委員會調協後，於 2022 年 2 月 17 日(四)進行全校成長課。是次成長課為徐鳳怡老師負責，以「蝦醬的真味」為主題，透過短片、討論、分享，培養學生以積極樂觀的態度面對生活中的轉變和逆境；此外，讓學生明白自己是家中重要的一份子，在家庭面對轉變時，可以做好自己，並與家人互相鼓勵和支持，共同面對挑戰。
- 活動檢討：過程順利，師生能透過短片內容進行討論及分享。唯有班主任反映短片播放時，或因同一時段過多使用者，導致短片有延誤的情況，其他大致順利。

b. 「公益金便服日」

- 本年度於 2021 年 10 月 21 日（四）參與由香港公益金舉辦之「公益金便服日」。是次活動由連詠姮老師和張慧敏老師負責，並於 2021 年 10 月 20 日（三）早晨廣播以短片鼓勵學生參與及提醒學生應注意的事項。活動當天早上，德公社幹事於早上進行檢查及拍照等工作，過程大致順利，全校師生共有 621 名師生參加，共籌得共\$2,0379.00（全校學生捐款：1,7969.00 及教職員捐款：\$2,410.00），所有捐款將用於公益金兒童及青少年工作。
- 最高籌款班別獎 1A（每人平均籌款額 \$40.60）
最熱心參與班別獎：3C
- 活動檢討：活動情況順利，服飾違規的學生較往年少。另於籌備時發現貼紙數目與實際數目不符，幸能在活動前補上足夠數目。

c. 廉政公署「全城·傳誠」倡廉計劃——「全城·傳誠」倡廉計劃之攤位遊戲及展覽。

- 中一及中二級於 2021 年 11 月 18 日（四）在小禮堂參與本年度之「全城·傳誠」倡廉計劃之攤位遊戲及展覽。是次活動由何立業老師、連詠姮老師、李梓聰老師負責帶領德公社幹事透過籌辦攤位遊戲和展板，帶出「誠信」、「廉潔」的重要性。為了加強學生參與活動，學生完成各攤位遊戲後，可換取不同的獎品。此外，學生亦參閱展板內容填寫工作紙，並交回負責老師。
- 活動檢討：是次活動，學生用心預備十個攤位，讓不同的同學參與。但由於周會以特別上課時間進行，時間十分緊迫，學生難以完成全部攤位遊戲；此外，小禮堂空間較狹窄，所以學生於協助控制即場秩序上遇到困難。

d. 倡廉活動

(1) 廉政公署舉辦之《高中 iTeen 領袖》計劃

- 本年度《高中 iTeen 領袖》學生名單如下：
朱颯珊(4A)、周子慧(4C)、利采殷(4C)、張心言(4D)、陳善美(5B)、曾凱婷(5B)
- 李梓聰老師及徐鳳怡老師於 2021 年 11 月 20 日（六）帶領學生前往北角廉政公署參與「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊，透過工作坊以培養其廉潔、守法及提升人際溝通及領袖的能力。
- 活動檢討：過程順利，學生表現投入，能掌握工作坊學習重點。
- 李梓聰老師於 2021 年 12 月 4 日（六）帶領陳善美(5B)及曹凱婷(5B)前

往北角廉政公署參與「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊，透過工作坊以提升人際溝通、演說能力及領袖才能。

- 活動檢討：學生於工作坊表現投入積極。

(2) 廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉活動：電影欣賞

- 中五及中六級於 2021 年 11 月 18 (四) 日進行「全城·傳誠」倡廉計劃——電影欣賞。中五級由吳曼儀老師負責，電影為是《初心》、中六級由潘濬智老師負責，電影是《隱形戰車》。電影均經剪裁，以便播放，並附有工作紙讓學生作出反思回應。
- 活動檢討：學生能透過電影內容，反思堅守誠信、廉潔的訊息。

(3) 廉政公署舉辦之 ICAC 廉政互動劇場。

- 中五級於 2021 年 1 月 20 日(四)參與由廉政公署舉辦之廉政互動劇場。活動由張慧敏老師負責，話劇以互動的模式宣揚誠實不貪、公正守的訊息，生動帶出貪污禍害和反貪法例的重點，啟發學生思考在面對貪污誘惑時的應有的回應方法。
- 活動檢討：話劇互動和所用的媒體能吸引學生，使學生更投入觀賞。

(4) 高中 iTeen 領袖計劃 21-22 活動記錄

- 於 6 月完成及呈交有關高中 iTeen 領袖計劃 21-22 活動記錄表予廉政公署。

e. 紅十字會捐血日

- 本年度紅十字會捐血日於 2021 年 10 月 20 日(三)進行，由李鳳貞老師負責，並製作有關宣傳資料於大電視播放。是次活動同學報名情況踴躍，共 75 名學生報名。由參加捐血至活動完結，實際順利捐血師生人數為 54 人，活動至下午四時半結束。
- 活動檢討：由於疫情關係及以特別上課時間上堂，加上本年度報名參與捐血的同學較多，時間較過往趕急，故會先以中六級參與學生優先進行，中四及中五級為後，教職員需待學生完成後才能捐血，故有部分老師及職員未能捐血，但亦鼓勵其自行前往捐血站捐血。學生表現投入，而紅十字會職員亦在學生進行捐血前作簡介及提醒，故過程順利。

f. 中華傳統美德故事

- 中一至中六級於 2021 年 12 月 2 日至 9 日參與有關中華傳統美德故事活動，是次活動由潘濬智老師負責，透過不同中國傳統品德價值的故事及

配合本學度各級關注的價值觀為重點，除了預備相關的故事內容外，還附上相關的反思工作紙供學生完成。

- 活動檢討：已完成收集各班的反思工作紙，並製作相關展板以展示學生作品。

g. 德公社壁報

- 放九月份已完成德公社壁報之製作。

h. 香港泰山德公會第一屆《孝道之星》表揚活動

- 5B 班陳善美被推薦參與泰山德公會《孝道之星》表揚活動，獲選為《孝道之星》。是次活動以學生品學兼優、孝順及尊師重道等內容評審，經全港四百多間中學舉荐，最後共 121 學生獲得表揚，並於 2021 年 12 月 31 日（五）在灣仔修頓體育館進行頒獎禮。是次活動由徐鳳怡老師帶隊，與陳同學及其母親參與。此外，本校亦獲頒授《愛心學校》獎狀。
- 活動檢討：表揚活動雖然過程繁複，學生能透過其品德言行得到嘉許及肯定，而獎品十分豐富，鼓勵來年繼續參加。

i. 活出生命的色彩系列活動

(1)「生肌展現 愛有明天」講座

- 中四及中五級於 2021 年 12 月 2 日（四）參與由香港肌健協會的舉辦活出生命的色彩：「生肌展現 愛有明天」講座。是次講座由吳曼儀老師負責，透過甄俊傑先生和社工陳先生的經歷和分享，讓同學學習如何對不同困難同挑戰，同時關心身邊的人，把愛傳遞到社會。
- 活動檢討：活動過程順利，分享內容能感動學生，鼓勵其建立堅毅及正面價值觀，但因場地所限，未能有小組深度的交流。

(2)活出生命的色彩：與視障人士及殘障人士分享交流會

- 5A 班及 5B 班 2022 年 1 月 6 日（四）參與與視障人士/殘障人士分享交流會。是次活動由徐鳳怡老師與社工石姑娘負責聯絡。學生透過嘉賓講者的分享，並以小組形式進行。
- 活動檢討：過程具意義，學生能以小組形式與嘉賓講者以較深度的對談，感染力強，學生獲益良多。原定 5C 班及 5D 班於 2022 年 1 月 20 日（四）進行之與視障人士及殘障人士分享交流會，因疫情嚴峻關係，嘉賓講者未能到校而取消。

(3)活出生命的色彩：「親歷. 思. 覺」虛擬實境 VR 體驗工作坊

- 5C 班於 2022 年 1 月 6 日(四)參與由新生精神康復會舉辦之「親歷. 思. 覺」虛擬實 VR 體驗工作坊。活動由吳曼儀老師負責，學生透過了解精神病患者的病徵及以 VR 虛擬實境實驗他們的狀況，從而培養學生的同理心，學習關心社區有需要的人。
- 活動檢討：活動有意義，學生以 VR 進入虛擬實境體驗精神病患者於日常生活所面對的困難，能讓學生作深層的反思。唯時間過長，可就周會時間再作調整。

j. 香港宣明會講座《難民「芝」味(衝突與飢餓)》

- 中三、中四級於 2021 年 10 月 21 日（四）參與由香港宣明會舉辦之講座，是次講座由徐鳳怡老師負責。主題為《難民「芝」味》(衝突與飢餓)。是次講座透過不同活動及分享世界現在的實況，啟發同學走進窮人的世界，建立同理心及正確價值觀，藉以成為世界公民。
- 活動檢討：講座透過短片及互動，以提升學生之世界觀，但有些概念對學生而言較深，整體過程順利。

k. 跨科合作：「感恩——愛人」徵文比賽（與中國語文科合辦）

- 為了推廣核心美善價值，培養同學中華文化「感恩」與「愛人」的道德內涵，同時亦提升學生生命教育及品格教育的素質，認識及力行生命教育中的「人」、「我」意義，讓學生好好關愛家人，以表達其感恩之情，同時可以發掘學生對創作的興趣，提升寫作的技巧與能力。故以「感恩——愛人」為徵文比賽主題。
- 活動檢討：由於舉行過程受疫情及與第二學期考試影響，比賽及評審仍在進行中。

l. 教育 2.1 大教育平台「一起爭氣」生命電影之旅——微電影工作坊（跨科組合作：廣播事務委員會）

- 徐鳳怡老師與陳映麗(5B)、曹凱婷(5B)、楊嘉渝(5B)、陳麒翔(5C)、林慧恩(5C) 參與由教育 2.1 大教育平台「一起爭氣」計劃專責委員會舉辦之「一起爭氣」生命電影之旅——微電影工作坊。兩場工作坊內容分別如下：

日期	時間	內容	講者
(a) 2022 年 3 月 19 日(六)	早上 10:00-11:10	電影賞析 (1)蒙太奇理論 (2)電影敘事 (3)基本電影語言：電影藝術的結構及電影鏡頭 (4)案例分享	彭詠欣女士 (Thei 創作及資訊科技課程講師)
(b) 2022 年 4 月 30 日(六)	早上 10:00-11:10	訪問技巧	敖玉美女士 (前有線新聞編導及主持)

- 活動檢討：整體過程順利，學生透過電影賞析所學的理论延伸至拍攝重點，學習如何使用訪問和拍攝技巧。

m. 「明法·傳法」計劃—校園法律講座

- 中四及中五級於 2022 年 5 月 26 日(四)完成參與由香港特別行政區律政司舉辦之「明法·傳法」計劃——校園法律講座。是次講座由林浩泰律師、潘忻律師主講，分為兩部進行，以「法治及律政司職能」及「電腦網絡罪行(包括不誠實進入/取用電腦)」等內容，讓學生了解與法律的知識及如何於網上守法，避免墮入網絡罪行。
- 活動檢討：講座內容對學生而言較深，學生未必能完全明白當中的意思；此外，原定講座為 30 分鐘，由於講座內容豐富，導致周會嚴重超時，影響下午進行補課的級別。建議參與相類似講座時，應改以一小時周會時間，避免有以上的情況。

n. 早晨廣播短片（跨學科合作：STEM）

- 與 STEM 科組合作，於 6 月 1 日(三)及 6 月 8 日(三)早晨廣播播放以「樂齡科技」為主題的短片，讓學生了解何謂「樂齡科技」，鼓勵學生多留意身邊長者的需要，發揮創意，創作發明。

o. 「明法·傳法」計劃——「法治之旅」

- 德公社幹事原定於 2022 年 6 月 24 日(五)參與由香港特別行政區律政司舉辦「明法·傳法」計劃——「法治之旅」，因與學校學習活動日日子相撞，故未能參與。

p. 沙田區議會 2021 年沙田區傑出青年選舉(第十一屆)

- 5B 班陳映麗參與由沙田區議會 2021 年沙田區傑出青年選舉(第十一屆)，是次比賽由徐鳳怡老師負責。學生透過不同的訓練、工作坊及分享會，

鼓勵學生積極參與社會服務，從而到日後在社會擔當重要角色的責任。

➤ 活動檢討：活動仍在進行中。

q. 香港教育工作者聯會之「四維八德踐行獎」

➤ 孔陳雅(6C)和黃靜瑤(6C)於2021年10月29日(五)完成參與由香港教育工作者聯會舉辦之「四維八德踐行獎」。是次比賽由徐鳳怡老師負責，活動鼓勵學生踐行道德，樹立良好榜樣，成為社會奉公守法的好市民。

➤ 活動檢討：完成活動。

r. 學友社舉辦之「第三十屆全港中學生十大新聞選舉」

➤ 本校於2021年10月29日(五)全校參與由學友社舉辦之「第三十屆全港中學生十大新聞選舉」，學生透過選出十則過去一年十則重要新聞，從而加深對傳媒的認識，培養時事觸覺。是次活動由徐鳳怡老師負責，德公社幹事負責點算各級票數，並已呈交報告予學友社。

➤ 活動檢討：過程順利。

2. 性教育

(a) 中一級

➤ 於2022年8月5日(星期二)進行中一級性教育講座，由社工羅姑娘負責講座。主題透過針對青少年戀愛價值觀為題，教導學生如何擁有正確的戀愛觀及學習保護自己。

➤ 活動檢討：講座以互動形式進行，學生投入討論，由於以自由討論形式進行，故過程較難以控制中一級學生反應，需多次集中學生的專注力。建議班主任及講者可就學生表現作適當的協調。另外，講座為配合校方的補課及其他活動安排，時間較原定為短，故後半部分討論及分享較趕急。

(b) 中二級：

➤ 於2022年8月5日(星期二)進行中二級性教育講座，由社工羅姑娘負責講座。主題透過與學生探討現今戀愛價值觀為內容，教導學生在交友結友及選擇戀愛的正確價值觀，學習彼此尊重、承擔及愛護他人等價值。

➤ 活動檢討：講座以互動形式進行，學生投入討論，能引入主題回應相關的提問。另外，由於需配合校方的補課及其他活動安排，講座時間較原定為短，故後半部分討論及分享較趕急。

(c) 中一級及中二級家計會性教育講座——《忽然性騷擾》

- 中一及中二級於 2021 年 9 月 16 日（四）完成參與由香港家庭指導會舉辦以「忽然性騷擾」為題的性教育講座。是次講座由何立業老師及連詠姮老師負責，透過教導學生認識「性騷擾」的定義，分辨青春期男女之別，學習在日常生活中要克己，注意言行舉止，同時遇到危機的處理方面，如何保護自己，從而培養學習尊重別人及自己的身體及與人相處之道。
- 活動檢討：講座互動，讓學生能投入參與，尤其答問時間；可惜當中提及觸犯法律的部分時，對中一及中二學生而言，內容較深及沉悶，未能完全明白。

(d) 中六級

- 中六級於 2021 年 10 月 7 日（四）完成性教育講座《跳躍生命線》，由李鳳貞老師及社工石姑娘負責。透過與學生探討、分享有關青年人於戀愛、婚姻、性等觀念正確的解說及以生活中實際的例子，與學生進行討論及分享，協助學生建立其正確的戀愛態度及價值觀，加強他們將踏出社會後如何面對戀愛、婚姻等帶來的困惑，做個負責任的人。
- 活動檢討：過程順利，學生投入。透過互動提問及分享，了解從戀愛、婚姻及性等正確觀念，以便畢業後應用於生活。

3. 國情教育活動

為了幫助學生了解中國及國家發展近況，藉進行不同的活動、專題展板、遊戲、講座及國內考察交流團，加強學生對中國文化的傳承，加深對《基本法》及「一國兩制」的理解及對國民身份的認同，培育互相尊重的態度，建立和諧共融的社區。本年度舉辦活動如下：

a. 升旗

- 推廣國情教育活動，藉以提升同學對祖國的認識，按教育局指引每天進行升旗，由德公社幹事、童軍、女童軍、聖約翰救傷隊及學生代表輪流參與早會升國旗儀式，以培養學生對國家的認識及國民身份的認同。

b. 製作國旗、國徽、國歌及區旗、區徽宣傳海報

- 為加強學生對國情教育的認識，於九月完成製作有關國旗、國徽、國歌及區旗、區徽等訊息的海報及完成張貼於各班房內。

- c. 跨科組活動：2021「國慶日」網上問答比賽（與生活與社會科合辦）
- 為加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全與我們息息相關，從而建立國家觀念及國民身份認同，與生活與社會科於2021年9月17日至年10月5日於網上完成參與由教育局舉辦之2021「國慶日」網上問答比賽，中一至中三級在配合課程教授內容後，並於課堂完成。另外，為了鼓勵高中同學參與，中四級亦於課餘時作為延伸學習在家完成。
 - 活動檢討：因配合生活與社會科課程教授進行，故能加強學生對相關內容的認識；加上於網上進行，過程順利。
- d. 《龍祥獻瑞賀國家》祝頌咭設計比賽（跨科合作活動：與視覺藝術科合辦）
- 於9-10份與視覺藝術科合辦國情教育活動：《龍祥獻瑞賀國慶》祝頌咭設計比賽，中二級於十月一日國慶日設計祝頌卡，以慶祝國慶佳節。
- e. 《基本法》學生校園大使培訓計劃
- 為深化學生對《憲法》及《基本法》知識，加深其對國情之了解，並透過多元化的活動發展他們的領袖才能及拓展視野，故參與由教育局舉辦之2021-22《基本法》學生校園大使培訓計劃。本年度參與名單如下：
中三級：何珮瑜(3A)、陳聖佳(3B)、周欣潼(3C)、王浩(3C)、
黃耀洋(3C)、胡璟翰(3C)
中四級：馮家樂(4D)
中五級：吳妍琳(5A)、陳映麗(5B)、曹凱婷(5B)、張嘉兒(5B)、
楊嘉渝(5B)、陳麒翔(5C)、何夢婷(5C)、林慧恩(5C)、
顧宜安(5C)、梁志彬(5C)、莫茗熙(5C)、梁家菁(5C)、
鄔雨琪(5C)
 - 各參與學生於2021年10月4日完成網上簡介會。
- f. 《基本法》學生校園大使培訓計劃——國情電影欣賞《奪冠》
- 為加深《基本法》學生校園大使對國情的認識，並培養學生堅毅精神。何立業老師及徐鳳怡老師帶領本年度基本法大使：周欣潼(3C)、胡璟翰(3C)、王浩(3C)、黃耀洋(3C)、林慧恩(5C)於2021年11月20日(六)參與由教育局舉辦之「國情電影《奪冠》欣賞會」。透過中國女排從1981年首奪世界冠軍到2016年奧運會的中巴大戰，交代了幾代女排運動員如何不屈不撓、不斷拼搏的傳奇經歷，從而加深學生了解國家體育發展的歷史，培養他們堅毅精神。
 - 活動檢討：電影欣賞內容能讓學生對中國女排於不同比賽中的經歷，

了解他們的奮鬥精神，亦拓寬學生對外的視野，學生觀賞過程投入。

g. 香港青年軍總會「中國人民解放軍駐港部隊教授中式升旗要領課程」

- 徐鳳怡老師及陳卓熙於 2021 年 12 月 8 日(三)及 12 月 15 日(三)分別帶領陳映麗(5B)、曹凱婷(5B)、林慧恩(5C)前往參與由香港青年軍總會舉辦的「中國人民解放軍駐港部隊教授中式升旗要領課程」。學生需完成 8 小時的課程，透過課程學會基本隊列步操動作、升國旗程序及禮儀、名旗手崗位的職責及動作要領及升國旗儀式演練。
- 活動檢討：學生經過課堂訓練，能掌握正確步操的姿勢和升國旗程序及禮儀等應注意事項，學生投入，亦得到解放軍長官的讚稱，獲益良多。

f) 《基本法》學生校園大使培訓計劃「北京冬奧小知識 問答設計大行動」
(中學組)

- 參與名單如下：
 - 5A：吳妍琳
 - 5B：陳映麗、曹凱婷、楊嘉渝、張嘉兒、
 - 5C：陳麒翔、林慧恩、顧宜安、梁志彬、梁家菁、莫茗熙、何夢婷、
鄔雨琪
 - 3A：何佩瑜
 - 3C：陳聖佳、周欣潼、胡璟翰、黃耀洋、王浩
 - 4D：馮家樂
- 活動檢討：活動進行中。

g) 「全民國家安全教育日」

- 於 2022 年 6 月 21 日(二)至 6 月 28 日(二) 全校舉行「國家安全教育知多少」活動，透過有關「國家安全教育」展板，及相關的工作紙，增加學生對有關方面的了解及認識。
- 活動檢討：過程順利，學生能透過展板內容及工作紙，加強對國家安全教育內容的認識。

4. 社會服務

本校義工文化的特色是「全校參與，人人都可成為義工」，服務對象除校內的學生外，亦服務長者、單親家庭、低收入人士、南亞裔人士、智能障礙人士等等，希望能關顧不同的人士。

a) 「U21 青年網絡」會員登記

- 學校於 2021 年 10 月已完成為新同學登記成為 U21 青年義工之工作。配合高中學制，在其他學習經歷報告上顯示之服務時數。分別 2020 年 12 及 2021 年 5 月完成收集及統計全校有關全年的服務時數，並交由香港青年協會代本校學生申請社會福利署義工服務嘉許證書。

b) 2021-2022 《有心學校》計劃。

- 本年度繼續參與由香港青年協會舉辦之 2020-2021 《有心學校》計劃；並於十月呈交 2020-2021 《有心學校》計劃之服務時數表，全校總時數為 5667 小時。

c) 《中秋祝頌語傳愛心》：「秋思」——畋園祝頌語暖中秋活動

- 全校參於由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心舉辦之「祝頌語暖中秋活動」，並於 2021 年 9 月 2 日(四)在校內舉行校本的「秋思——畋園祝頌語暖中秋活動」。學生透過觀看教育大學提供的中國傳統文化精神短片後，於提供的書籤上寫下對長者的祝福語，並交回香港教育大學宗教教育與心靈教育中心作製作中秋燈籠之用，藉中秋佳節傳遞關懷予長者，發揮我校三好精神。
- 活動檢討：活動有意義，不單能透過中秋節讓學生了解中國傳統的節日的由來，同時亦透過手寫的心意書籤，把祝福帶不同的長者。此外，有班主任反映短片中教授學生書寫的部分較長，可適當縮短會更佳。

d) 香港青年協會《有心計劃——聖誕送暖行動》

- 為響應十二月國際義工日，參與由香港青年協會《有心學校》《有心計劃——聖誕送暖行動》。於十一月開始，學生透過親手為「鄰舍第一」聖誕咭填上色彩，並連同一包 50 個成人口罩送給區內長者，為鄰舍、社區送上關愛祝福。
- 活動檢討：由於疫情關係，是次活動未能把禮物包親自送至社區中心，最後改以在美林社區送贈予長者。

e) 香港青年協會《有心學校》：《有心計劃——關懷行動》

- 於 6 月至 7 月份 1 參與由香港青年協會《有心學校》：《有心計劃——關懷行動》，為校園的工友送上心意卡及檢疫用品，帶出關愛與祝福的訊息。
- 活動檢討：活動順利完成。

f) 香港青年協會：有心學校——「關懷行動」

- 為鼓勵學生學習尊重及關懷社區不同的人士，於試後活動參與由香港青年協會舉辦之有心學校--「關懷行動」。透過中五學生親手為香港青年協會所附的「鄰舍第一」心意卡填上色彩及寫上關懷句子，並連同一盒（5套裝）新型冠狀病毒抗原自測套裝送給校內工友，藉此為工友送上關愛祝福及打氣。
- 活動檢討：活動圓滿完成，學生親手完成心意卡，並於校園送給工友，活動充滿義意。於8月呈交相關報告予香港青年協會。

g) 中五(5B、5C)義工服務(跨科組合作：學行委員會——導航計劃(義工服務))

活動主題：中一、中五(5B、5C)導航計劃——「鄰舍有愛」長者義工訓練工作坊

合作機構：青協賽馬會乙明青年空間

服務對象：乙明邨長者

活動目標：讓學生透過體驗及實踐義務工作，培養學生責任感、尊重及關懷社區長者，發揮三好精神。

➤ 活動檢討：

- 義工服務工作坊(一)：工作坊透過教導學生長者的特徵及與長者相處時應注意的事項，讓學生更能體會與長者相處時的一些技巧，從而幫助他們更了解長者的需要，過程順利。就學生訓練方面，根據班主任反映或因疫情關係，本年度學生於學行委會——導航計劃所舉辦的訓練較少，故導致中一及中五級當中的互動表現較往年為弱，尤其是中五學生作為「大哥哥、大姐姐」角色的訓練較少，故中五學生較為被動，與中一學生的交流與互動仍有進步的空間，若能在加強當中的訓練，更能帶出中五學生的領袖才能，表現會更佳。

- 義工服務工作坊(二)：過程順利。活動主要分製作擴石香紀念品（香港青年協會社工負責）、福袋及香包製作。以中五學生帶領中一學生透過分組完成製作相關的紀念品及福袋包裝。由於疫情關係，本年度學生未能親手為長者送上祝福，最後透過青年協會，於8月16日連同本校14名學生及3名家長義工共17人前往乙明邨，贈送予有需要的長者。

h) 中四級、中五(5A、5D)義工服務(跨科組合作：STEM組)

活動主題：中四、中五義工訓練：生命影響生命 弱智人士服務

服務機構：鄰舍輔導會怡欣山莊

服務對象：中度至嚴重弱智人士 200 名

活動目標：1. 助己：提昇個人成長，鍛鍊責任感、學習欣賞及關懷，並增強正面影響力鼓勵他人健康成長。

2. 助人：培育學生建設社會力量，讓他們體驗及實踐義務工作，協助弱智人士健康快樂生活，建設關懷社區。

➤ 活動檢討：

1. 義工服務工作坊(一)：過程順利。社工石姑娘透過介紹中度至嚴重弱智人士的特徵，讓學生了解他們的需要，教導學生與他們相處及接觸時應有的態度，學習同理心、尊重及關心社會，發揮我校的三好精神。唯因活動進行補課，講座較原定時間縮短半小時，故較倉促及出現超時情況。

2. 義工服務工作坊(二)：過程順利。透過學生親手製作紀念馬賽克杯墊、心意卡、STEM 製作依表畋園學生的鎖匙扣等紀念品以表達對服務對象的關懷。由於疫情關係，為確保院友及學生的安全，鄰舍輔導會怡欣山莊未能放工予全部學生進行探訪，故當天完成福袋後，透過石姑娘及 VNet 義工隊代為把 200 個福袋送至怡欣山莊。

i) 跨科組活動：賽馬會社區關懷與創意教育實踐計劃（與 STEM 科組、電腦科合作）

- 本年度與 STEM 科組及電腦科合作參與中文大學賽馬會社區關懷與創意教育實踐計劃，於中三級推行課程設計「U 型隔氣注水器課程」，已完成相關的課程及撰寫教案。
- 原定於試後活動讓學生在義工服務活動中，前往探訪獨居長者時協助長者安裝學生製作的注水器，惟因疫情關係，不宜派學生上門進行安裝，故未能如原定計劃進行是次活動。

5. 其他

(a) 教育大學合作計劃：STEM Initiative 計劃(STEM x Life Education)（與 STEM 科合作）

- 工作匯報：計劃進行中，學生以 iHealth 為主題，將社區運動設施智能化，推廣長者多做運動，達致身心健康為本計劃的重點。
- 教育大學三位同工於 2021 年 10 月 27 日(三)到校與梁淑明副校長、彭欣成老師、胡景峰老師及徐鳳怡老師進行有關計劃的會議；於 2022 年 2 月 15 日(二)教育大學劉賀強先生與徐鳳怡老師進行網上會議，以跟進疫情下進行情況。
參與學生名單如下：

5B：陳映麗、陳善美、楊嘉渝、曹凱婷

5C：陳麒翔、林慧恩、高銘俊、謝晞朗

(b) 跨科組：賽馬會社區關懷與創意教育實踐計劃（與 STEM 科合作）

- 透過參與中文大學有關課程計劃，於中三級推行課程，於 2022 年 2 月 11 日進行網上會議跟進有關教學事宜。

(c) 跨科組活動：創科樂耆中樂齡科技設計比賽 2021-2022（與體育科、STEM 科、IC 合作）

- 本委員會與體育科、STEM 科、IC 合作，參與由香港房屋協會舉辦之創科樂耆中樂齡科技設計比賽 2021-2022。
- 是次比賽時間為 2021 年 10 月至 2022 年 6 月，本校派出一隊共 8 名學生參加。師生在活動期間參與由香港房屋協會舉辦的工作坊，並在 1 月已呈交有關發明品之計劃書、問卷調查、短片介紹等報告。學生透過 STEM 知識、技巧，結合價值觀教育，啟發他們製作能幫助長者生活的小發明。
- 參與學生名單如下：
5B：陳映麗、陳善美、楊嘉渝、曹凱婷
5C：陳麒翔、林慧恩、高銘俊、謝晞朗

6. 獎項

a. 「全城攜『守』基本法」標語創作

- 為培養學生承擔建設香港、服務人群的責任，為社會作出貢獻，於 2021 年 10 月參與由香港青少年軍總會舉辦的「全城攜『守』基本法」學術比賽——標語創作（青年組），期望學生能透過是次比賽，加深其對《基本法》及「一國兩制」方針的認識。
- 參加學生為陳映麗(5B)、曹凱婷(5B)、楊嘉渝(5B)、梁家菁(5C)，四位學生均獲得嘉許證書乙張。

b. 「第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽」

- 於 2 月 28 日參與由教育大學主辦的「第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽」，透過參與作品表揚「感恩、愛人」的中國傳統美德。參加學生名單如下：
高中組：甘詠恩(5C)、許舒心(5C)、梁家菁(5C)、鄔雨琪(5C)
初中組：巫婉熙(3C)、黃子軒(3C)、黃芷柔(3C)、蘇晉傑(3C)

- 比賽結果如下：
 - 鄔雨琪(5C)：一等獎
 - 許舒心(5C)：三等獎
 - 甘詠恩(5C)、梁家菁(5C)：優秀作品獎

鄔雨琪(5C)於 5 月 30 日已完成獲獎感言短片，並呈交予教育大學比賽委員會。

c. 青年協會《有心學計劃》「有心學生嘉許狀」

- 本校 254 名學生於 2021 年 11 月 5 日獲香港青年協會有心學計劃授發「有心學生嘉許狀」，表揚學生於去年熱心參與社會服務。

d. 「『守法』及『同理心』教案設計比賽」

- 徐鳳怡老師於教育局課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的「『守法』及『同理心』教案設計比賽」中榮獲優異獎。

e. 學友社舉辦之「第三十屆全港中學生十大新聞選舉」

- 本校於 2021 年 10 月 29 日全校參與由學友社舉辦之「第三十屆全港中學生十大新聞選舉」中，獲得 2021 年 12 月 14 日**十大新聞選舉最踴躍參與獎——紙本投票率最高的首十間學校。**

f. 香港泰山德公會第一屆《孝道之星》表揚活動

- 5B 班陳善美被推薦參與泰山德公會《孝道之星》表揚活動，獲選為《孝道之星》。是次活動以學生品學兼優、孝順及尊師重道等內容評審，經全港四百多間中學舉荐，最後共 121 學生獲得表揚，並於 2021 年 12 月 31 日（五）在灣仔修頓體育館參與頒獎禮。
- 此外，本校亦獲頒授《愛心學校》獎狀。

g. 廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」金獎

- 「高中 iTeen 領袖計劃」旨在向中學生宣揚誠信及廉潔等信息，培養他們正面的價值觀和態度，豐富其學習經歷，促進全人發展。本校共 7 位學生獲得金獎名單如下：
 - 陳善美(5B)、曹凱婷(5B)
 - 陳嘉傑(4A)、朱珮珊(4A)、周子慧(4C)、利采殷(4C)、張心言(4D)

7. 專業分享與交流

- a) 徐鳳怡老師於 2021 年 10 月 19 日(二)應教育局德育、公民及國民教育組邀請，在價值觀教育系列：(2) 價值觀教育課程架構簡介會（中學）研討會作校本分享。是次以《價值觀教育課程架構--價值觀教育的評估》為題，分享如何在校本中整全價值觀教育課程規劃和評估方法。

十二、課外活動

1. 組織架構

為增進學生的課外知識，培養個人興趣和發揮群體合作精神，本校設有聯課活動委員會舉辦大型活動和級際活動；負責協調各組別之間於午間活動的推行；統籌十九個聯課活動組別，提供不同類型活動；另與校外機構合作，籌辦興趣班。

本委員會所舉辦的課外活動可分為以下類別：

- 大型活動：籌辦學校旅行、歌唱比賽及試後的「Together We Shine」才藝及分享活動。
- 級際活動：初中師生競技日。
- 學會、興趣小組、校隊代表隊及服務性組織：主要在課後舉行，學生可因應自己的興趣和能力，自由地參加不同的活動。近年，本會配合時下潮流，因應學生興趣而不斷增設活動，本學年共新增3個學會組別，分別是流行樂隊、劍擊及健身小組，令活動性質更多元化。
- 興趣班：協助籌備中二級築夢課程，負責開辦其中5組興趣班，分別是電繪、國畫、魔術及扭氣球、手沖咖啡及咖啡拉花和流行歌唱訓練。逢星期二的第七節上堂。除電繪班由本校老師負責外，其餘需聘請校外導師教授。
- 本委員會組織聯課活動幹事會，設有領袖訓練，內容包括司儀撰稿及培訓、構思活動、準備物資、後台及燈光操控等，以協助校內大型活動的推行。

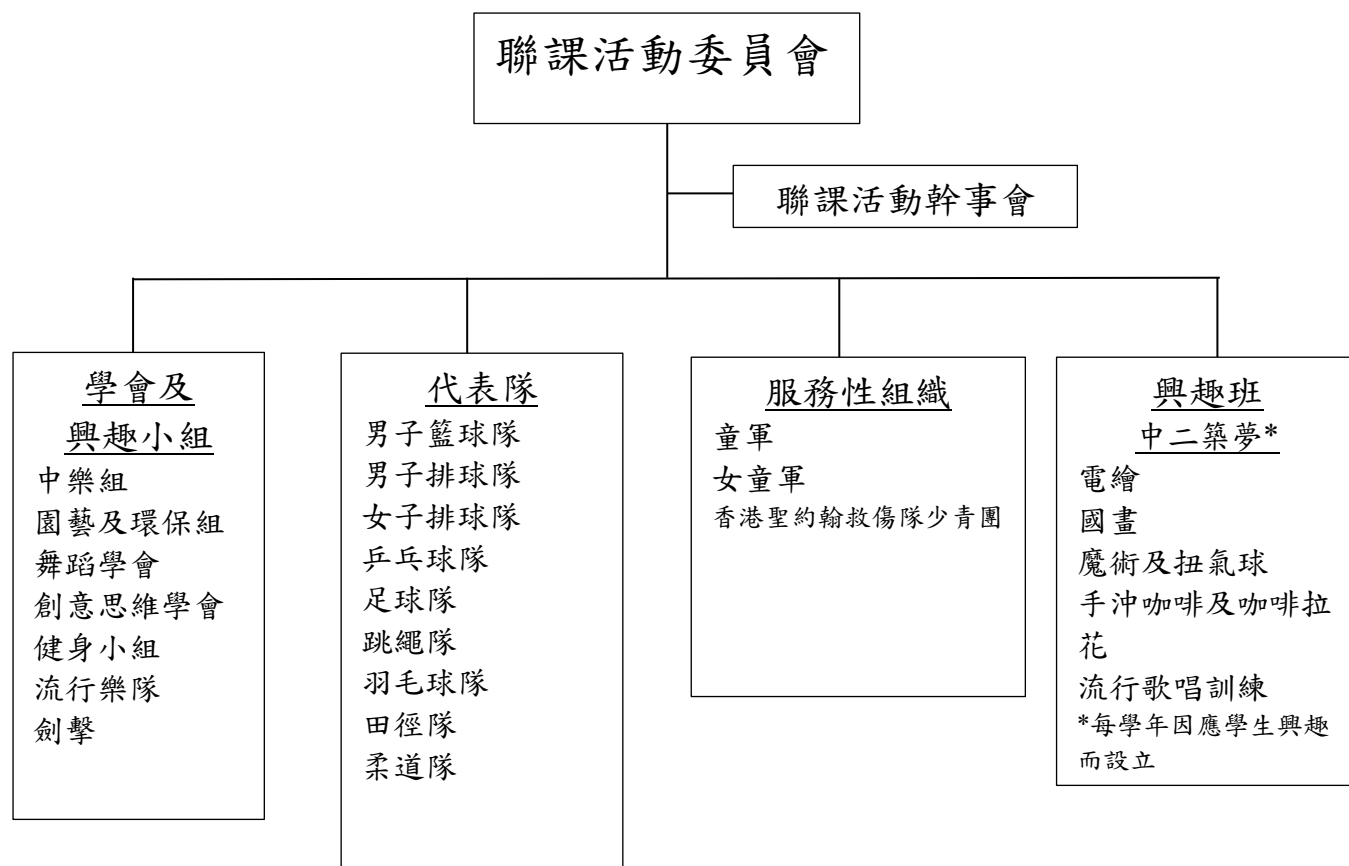
2. 全年活動紀錄

- 雖受疫情影響，本會仍積極推行不同活動，詳列如下：

活動性質	舉行日期
學會、興趣小組、校隊代表隊及服務性組織集會	全年
中二級築夢課程 - 聯課興趣班	全年
歌唱比賽	12月
中二級周會競技活動 - 閃避球比賽	12月
網上參觀騎術學校	5月
40周年校慶郊野樂行暨攝影比賽--由學校經道風山至沙田排頭村	5月
40周年校慶班際跳繩比賽	5月
博物館參觀	5月
AC DAY 旅行日--「香港迪士尼樂園探索之旅」學習活動日活動	6月
AC DAY 中五級體育競技活動--泡泡足球及地板冰壺	8月
AC DAY 中三級體育競技活動--泡泡足球及地板冰壺	8月
AC DAY 中二級體育競技活動--泡泡足球及地板冰壺	8月

- 「Together We Shine」改為中二、中三及中五級體育競技活動。

3. 現將組織架構列表如下：



4. 獲獎成績

a. 學術

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
旅遊知識王 2021 走進錦繡瀟湘比賽	殿軍	(5A) 畢仲昊 (5A) 周均昊 (5B) 黃煬升 (5C) 卓立國
	最佳個人表現第二名	(5A) 周均昊
觀音文化節護生徵文比賽	亞軍	(3B) 鄭心怡
全港中學生徵文比賽—初中組	優異獎	(2C) 黃佩賢 (2C) 陶薪羽
香港青少年軍總會「全城攜『守』基本法」 標語創作比賽—青年組	嘉許證書	(5B) 陳映麗 (5B) 曹凱婷 (5B) 楊嘉渝 (5C) 梁家菁
第七十三屆香港學校朗誦節中文朗誦	詩詞獨誦—亞軍	(4D) 陳雋雯
	二人朗誦—亞軍	(2C) 羅晉樺 (2C) 李彥慧
第七十三屆香港學校朗誦節英文朗誦	詩詞獨誦—亞軍	(4D) 陳雋雯
第一屆慈宗青少年教育文化節頒獎典禮— 「筆墨書香」書法比賽	季軍	(3C) 陳聖佳
	優異獎	(5B) 陳善美 (5C) 梁家菁
第一屆慈宗青少年教育文化節頒獎典禮— 「慈義共享」演講比賽	亞軍	(5B) 曹凱婷
	冠軍	(5B) 辛悅 (5C) 朱樂儀
	優異獎	(4B) 趙嘉珊 (4B) 甄芷澄 (5B) 陳映麗 (5C) 王麗麗
第一屆慈宗青少年教育文化節頒獎典禮— 「慈音共詠」歌唱比賽	冠軍	(6B) 馬希彤
第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽—高 中組	一等獎	(5C) 鄔雨琪
	三等獎	(5C) 許舒心
	優秀作品獎	(5C) 梁家菁 (5C) 甘詠恩

b. 體育

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
慶祝香港特別行政區成立 25 周年—全港中學 生劍擊錦標賽	季軍	(2A) 丘彩瑤

c. 藝術

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
2021 香港青年音樂匯演—中樂組	優異獎	(1A) 盧可兒 (2B) 何小欣 (3B) 周曉瞳 (3B) 黃子藍 (4A) 馮日兒 (4B) 張樂軒 (4C) 利采殷 (4D) 麥欣彤

d. 義工

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
向上游獎勵計劃 2021	獎學金	(5D) 周偉權 (6C) 張嘉熙
Vnet: 2022「明日之星-上游獎學金」	上游獎學金及 嘉許狀	(5D) 周偉權 (6C) 張嘉熙

e. 創意、科技及媒體

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
創意思維活動香港地區賽	冠軍	(3B) 黃子藍 (3B) 張雅雯 (3B) 蔡凱名 (3B) 藍 韜 (3B) 李昶瑩 (3B) 黃芷晴 (3C) 巫婉熙
Odyssey of the Mind Virtual World Finals	亞軍	(3B) 黃子藍 (3B) 張雅雯 (3B) 蔡凱名 (3B) 藍 韜 (3B) 李昶瑩 (3B) 黃芷晴 (3C) 巫婉熙
《網絡安全青年計劃 - 中學組》「兩天培訓課程」	銅獎	(4B) 趙嘉珊 (4B) 薛育謙 (5D) 聶匡宏

f. 其他

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
香港泰山德公會第一屆《孝道之星》表揚活動	表現優秀	(5B) 陳善美
廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」	金獎	(4A) 陳嘉傑 (4A) 朱嫻珊 (4C) 周子慧 (4C) 利采殷 (4D) 張心言 (5B) 曹凱婷 (5B) 陳善美

十三、 家長聯繫工作

學校一直重視家校合作，平日上課期間，班主任及各班科任老師常常透過面談或電話，與家長保持緊密聯繫，本年度的九月及十月，班主任已首先透過電話與所有家長聯絡。另分別於十月、十二月及三月舉辦家長日，接見個別家長，商討學生品學問題。

自九五年成立家長教師會以來，已達十七屆，工作包括舉辦家長活動班、親子晚會、親子旅行、組織家長義工隊等。為使家長建立健康的人生觀及培育子女的正面態度，提升親子關係，於疫情期間，本會更於本年度特別建構「畋園家長學堂」專頁。本會希望透過推動家校合作，促使家長間建立支援網絡，彼此交流及分享經驗。本會希望家長藉著親身體驗和參與，更瞭解子女的學校生活，對學校會有更全面的認識，除了親子關係得以改善之外，校方更容易得到家長的支援和認同，對教師的教育工作及學校運作帶來正面的影響。茲將本年度家長教師會組織和各項活動概況臚列於下：

1. 第十七屆家長教師會執行委員會

	職位	家長委員	老師委員
1	主席	蔡妙慈女士	／
2	副主席	林海生先生	李鏡品校長
3	司庫	吳翠雲女士	沈 音老師
4	秘書	朱東亮女士	戴鳳燕老師
5	聯絡	李慧嫻女士	符紅娟老師
6	康樂	馮蝶堦女士、譚夢玲女士	霍綺薇老師
7	總務	袁綺玲女士、杜雪琴女士	陳創華老師
8	幹事	黃珮茵女士	／

2. 工作概況

本年度家長教師會舉辦的活動，均兼顧教育及聯誼兩方面，務求使參加的師生和家長更能融入學校這個大家庭的生活中。

(一) 家長教師會周年會員大會

舉行日期：2021年10月24日（星期日）

舉行地點：本校禮堂

參加人數：約200位家長出席

活動內容：家長教師會執行委員就職典禮、會務報告、頒發獎項及座談會

(二) 第一次家長義工聚會

舉行日期：2021年10月24日（星期日）

舉行地點：二樓會議室

參加人數：35位家長(28位中一家長義工及7位執委)

活動內容：互相認識、分配工作、義工服務工作經驗分享

(三) 舊校服售賣

舉行日期：2021年12月5日（星期日）

舉行地點：學校地下操場

活動內容：售賣舊校服

(四) 出席沙田區家長教師會聯會周年大會 — 因疫情關係，大會取消此活動。

(五) 家長活動班(一) — 「迷你港式花牌工作坊」

舉行日期：2022年1月8日(星期六)

舉行地點：視藝室及1S05室

參加人數：63人

活動內容：介紹港式大花牌之文化特色及製作迷你花牌

(六) 親子旅行

舉行日期：2022年5月29日（星期日）

舉行地點：流水響水塘—白千層參天巨木森林—居石侯公祠—頭抽工場—大埔火鍋燒烤自助餐

參加人數：96人

活動內容：野外郊遊、參觀古跡、燒烤自助餐

(七) 中一迎新日

舉行日期： 2022 年 8 月 27 日（星期六）

舉行地點： 學校禮堂及課室

參加人數： 約 270 人（家長及學生）

活動內容： 專題講座、與家長會面交流、介紹家長教師會會務工作及招募家長義工。

(八) 其他

- 繼續設立「班際學業進步獎」、「班際品行進步獎」及「全學年準時交齊功課獎」，得獎學生均可獲頒發獎狀及書券，以資鼓勵。
- 支持學校繼續實施中一級及中二級學生留校午膳政策。
- 出席外間專為家長而設的研討會。
- 出版家長教師會會訊，內容包括介紹本會活動及家長學堂資訊。

(九) 活動取消

因疫情關係，本會取消了的活動包括家長活動班（二）、親子晚會及午膳供應商試食會。

十四、學校目標檢討報告

1. 管理與組織：推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討	Preliminary analysis of contributory factors 初步有效/失效因素分析	Inquiry needed 跟進探究
1. 學校政策有明確的發展方向，能推動有效學習，提升學校效能。 2. 提升教師專業發展，一致行動，以合作學習/團隊學習成為共同目標。 3. 教師持份者問卷調查，教師認同教學的品質(如教學技巧/對學生學習的掌握) 評分提升。	提升教師專業發展：增加教師教學經驗分享(如教學法分享/小組合作教學等)，提升教學效能。	5 : 3 4 : 7 3 : 7 2 : 0 4 : 0	4 : 1 3 : 10 2 : 6 1 : 0	HE, K : 4 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 6 E, R : 3 E, S : 0 NE, K : 3 NE, R : 1 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0	有效因素： 在每次校務會議中都有教師進行專業分享，全年共有 13 次全校性的教師專業分享。所有科目及委員會在其每年三次會議中都有教師專業分享環節，在主要科目如中文、英文、數學、通識等科目每星期都有共同備課會議，當中亦有教學法分享/小組合作教學等，這些教學分享實有助提升教師的教學效能。 另外，在學校發展、評核及專業發展委員會的推動下，全校教師都進行課研或公開課，又通過《點滴師語》分享教學及活動經驗。因疫情關係，全港中學暫停面授課堂，故在 2022 年 2 月至 4 月期間未能進行大部分的專業發展活動。已在 5 月復課後再次推動了專業發展活動。最終學校共有 32 位老師進行了課研、9 位老師進行了公開課及 13 位老師參加了由教育局舉辦的協作計劃或優秀教師選舉，絕大部分教師反映這項計劃對推動教師專業發展幫助極大。	因參與老師都認為提升教師專業發展活動對教學有幫助，故下年度將會繼續推行往年的提升教師專業計劃，並會恆常化進行。 下年度可嘗試更有系統地推動優質課業觀摩、分享與交流。更進一步提升專業發展自我評估效能，優化「策劃-推行-評估」自評循環。

Objective(s)	Plans/programmes	Nature	Resources/Effort committed	Review	Preliminary analysis of contributory factors	Inquiry needed
目標	計劃	性質	資源/努力投入	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
1. 學校政策有明確的發展方向，能推動有效學習，提升學校效能。 2. 提升教師專業發展，一致行動，以合作學習/團隊學習成為共同目標。 3. 教師持份者問卷調查，教師認同教學的品質(如教學技巧/對學生學習的掌握) 評分提升。	建構團隊學習，匯聚共同備課及課堂研究學教成果，統整為團隊的教學資源。	5 : 3 4 : 7 3 : 7 2 : 0 4 : 0	4 : 1 3 : 10 2 : 6 1 : 0	HE, K : 4 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 6 E, R : 3 E, S : 0 NE, K : 3 NE, R : 1 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0	有效因素： 所有委員會及科目已將所有活動資料及共同備課的經驗分享成果(如教材、教案、網上資源等)有系統地儲存在學校的內聯網，方便老師取用，亦會將教學錄影存放於內聯網，以便老師可隨時閱覽。 另外，學校發展、評核及專業發展委員會亦將全校教師的課研及公開課成果存放於學校內聯網，方便老師參考，以提升教師專業發展，達致合作學習及團隊學習的目標。亦會將《點滴師語》的文章通過 TEAMS 發佈至所有教職員，教師亦可在發佈後隨時在 TEAMS 取閱有關資料。	下年度各科目及委員會將繼續定期將共同備課及課堂研究學教成果紀錄及保存於內聯網，恆常化進行統整教學資源。

2. 學與教：增強學生說寫表達能力，發展深度思維

Objective(s)	Plans/programmes	Nature	Resources/Effort committed	Review	Preliminary analysis of contributory factors	Inquiry needed
目標	計劃	性質	資源/努力投入	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
1.強化同學表達力及思維能力。 2.提升同學自主學習及解難的能力。 3.持分者問卷顯示學生學習有改善。	各科組有系統教授各種技巧，並創設情境，「說、寫」結合，將說話能力轉化為書寫能力。讓「說得到、說得好」；「寫得多，寫得快」成為學習習慣。	5：9 4：60 3：94 2：1 4：0	4：1 3：57 2：101 1：5	HE, K：17 HE, R：0 HE, S：0 E, K：113 E, R：14 E, S：0 NE, K：15 NE, R：5 NE, S：0 NC：0 NA：0	部分有效/失效因素： 各科都有系統教授各種技巧，並創設情境，增加說的機會如課前預習、小組討論、課堂上增加不同的提問方式、要求學生作出分享等。 各科亦已嘗試將「說、寫」結合，將說話能力轉化為書寫能力，如要求學生在將所說的答案，以完整句子書寫課業答案、完成筆記等不同學習活動。整體來說，各科反映學生在「說、寫」結合，將說話能力轉化為書寫能力有相當成效。 但因疫情關係，全港中學在2022年2月至4月期間暫停面授課堂，故學生說寫的機會減少，部份教學策略如生生討論互動較難於網課推展。在5月恢復面授課堂後，各科已努力再次推行各種說寫計劃。	因應各科在推行各種說寫計劃已有一定成效，故在恆常化以上計劃外，將會透過共同備課及課堂研究，優化提問設計，刺激學生思考，讓學生能想得更深更廣，優化學生「說得到、說得好」的能力。

Objective(s)	Plans/programmes	Nature	Resources/Effort committed	Review	Preliminary analysis of contributory factors	Inquiry needed
目標	計劃	性質	資源/努力投入	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
1.強化同學表達力及思維能力。 2.提升同學自主學習及解難的能力。 3.持分者問卷顯示學生學習有改善。	提供更多閱讀的機會，增加學生涉獵知識的深度和廣度。拓闊學生知識領域，為未來發展深度思維打好基礎。	5 : 9 4 : 60 3 : 94 2 : 1 4 : 0	4 : 1 3 : 57 2 : 101 1 : 5	HE, K : 17 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 113 E, R : 14 E, S : 0 NE, K : 15 NE, R : 5 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0	有效因素： 各科皆有增加有趣味性的閱讀元素如網上電子閱讀計劃、訂閱報紙、推介書目、鼓勵學生借閱圖書館書籍等，並要求學生完成不同的有質素的閱讀練習如閱讀小冊子、閱讀工作紙、閱讀報告等，另外，學校成立閱讀組及增設閱讀課，舉行不同的閱讀活動，如增購圖書館書籍、成立讀書會、閱讀分享會、畋園讀書高計劃等，從而拓闊學生知識領域，為未來發展深度思維打好基礎，在1月前各科都認為成效不俗。 但因疫情關係，全港中學在 2022 年 2 月至 4 月期間暫停面授課堂，各科已嘗試給予學生閱讀的課業，圖書館亦提供網上電子閱讀的機會，但各科較難監察，故成效一般。而在恢復面授課堂後，各科已重新推行各種的閱讀計劃。	在現有閱讀的計劃外，為提升同學的思考層次，各科會創設情境，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習、集體思考，為未來發展深度思維打好基礎。

3. 學生成長：透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

Objective(s)	Plans/programmes	Nature	Resources/Effort committed	Review	Preliminary analysis of contributory factors	Inquiry needed
目標	計劃	性質	資源/努力投入	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
1. 讓學生多元學習，表現才能，有豐富校園生活體會。 2. 學生持分者問卷顯示科組活動的量和質評分提升。 3. APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升	各科組提供更多學習經歷，讓學生多元展能，豐富校園生活體會，實踐佛化及價值觀教育。	5 : 10 4 : 22 3 : 15 2 : 1 4 : 0	4 : 2 3 : 20 2 : 24 1 : 2	HE, K : 9 HE, R : 1 HE, S : 0 E, K : 28 E, R : 4 E, S : 0 NE, K : 1 NE, R : 5 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0	有效因素： 為實踐佛化及價值觀教育，所有科組已提供大量的學習經歷活動，讓學生透過不同的學習經歷，發展潛能。所有科目都會在課程中加入價值觀教育的元素，並在課業中加入有關正面價值觀元素的練習，亦有科目設計閱讀冊子予學生，提供關於正面價值觀的閱讀材料。所有委員會亦嘗試提供實踐佛化及價值觀教育的活動如德公社的成長課、活出生命的色彩、《孝道之星》表揚活動；生涯規劃委員會的目標建立周會堂、初中生涯規劃總結日營等，這些活動讓學生多元展能，並配合以正面價值觀推行。當中尤以宗教事務委員推行的多元學習活動如佛典菁華、清心小聚、佛學講座、《三好畋園》、午膳禪修課、課後禪修活動等以實踐佛化及價值觀教育。 雖然因疫情關係全港中學在 2022 年 2 月至 4 月期間暫停面授課堂，學校亦嘗試推行逆境自強學生鼓勵計劃：在疫情網課期間，寄出鼓勵工作紙及文章，為學生送上祝福文字。在恢復面授課堂後，各科已重新推行各種活動。	下年度學校將會繼續推行佛化及價值觀教育。而在現有活動的成功基礎上，學校將加強有關勇於承擔 Responsible(R) 的活動，令學生做個更盡責的允畋人。

Objective(s)	Plans/programmes	Nature	Resources/Effort committed	Review	Preliminary analysis of contributory factors	Inquiry needed
目標	計劃	性質	資源/努力投入	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
1. 讓學生多元學習，表現才能，有豐富校園生活體會。 2. 學生持分者問卷顯示科組活動的量和質評分提升。 3. APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升	鼓勵學生參與學業以外不同學習經歷，拓闊學生視野，發展優勢潛能，實踐允畋精神（三自三好），培育畋園學生積極主動的個人素質。	5 : 10 4 : 22 3 : 15 2 : 1 4 : 0	4 : 2 3 : 20 2 : 24 1 : 2	HE, K : 9 HE, R : 1 HE, S : 0 E, K : 28 E, R : 4 E, S : 0 NE, K : 1 NE, R : 5 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0	有效因素： 各個科委組都積極舉行多元化的活動，拓闊學生視野，發展優勢潛能，實踐允畋精神（三自三好）。在數量方面，所有科目本年度都最少舉行三項活動，而委員會及組別方面都最少舉行五項活動。在種類方面，除學術類型活動外，亦有視藝、音樂、體能、人際關係、內省智能及自然智能等其他多元化的活動。而三自三好的允畋精神亦是學校培育發展的重點。 學校更創設築夢課程，為初中及高中學提供學業以外不同學習經歷，拓闊學生視野。學校更於 6 月復課後舉行香港迪士尼樂園探索之旅以豐富校園生活體會，拓闊學生視野。而當中創意思維學會更能發掘學生潛能，成功取得本年度創意思維世界賽的亞軍，充份反映學校能培育畋園學生積極主動及實踐允畋精神。	為更加發揮允畋精神（三自三好），學校將發展學生的延續委身投入 Committed(C)、遠大志向 Ambitious(A) 的素質：進一步推動學生發展個人素質與優勢潛能。

註解：

Nature of objectives 目標性質	Effort committed 努力投入程度	Review 檢討
5 – core values (e.g. principles) 核心價值（例如：原則）	3 – heavy 重	HE, K highly effective 高效能, keep 保持 HE, R highly effective 高效能, need reviewing 需要檢討
4 – most important (e.g. strategic, mandatory) 最重要（例如：策略、命令）	2 – medium 中	HE, S highly effective 高效能, stop 停止 E, K effective 有效能, keep 保持
3 – important (e.g. strategic but with few options) 重要（例如：有策略）	1 – light 輕	E, R effective 有效能, need reviewing 需要檢討 E, S effective 有效能, stop 停止 NE, K not effective 無效能, keep 保持 NE, R effective 無效能, need reviewing 需要檢討 NE, S not effective 無效能, stop 停止 NC no consensus 沒有一致意見 NA not applicable 不合適, not enough information 資料不足
2 – slightly important (e.g. strategic with obvious alternatives) 少許重要（例如：有明顯多項選擇的策略）		
1 – uncertain about importance (e.g.: ??) 不能肯定重要（例如：??）		

2021 至 2022 年度是學校運作艱辛的一年。在疫情影響下實體上課日少於 100 日；第二學期考試被迫取消；加上教育局突然宣佈暑假改為三月至四月，以上種種都對學與教有負面的影響。大部分聯課活動因疫情而被迫取消，或改以網上形式進行，對學生培育工作亦有不利的影響。疫情亦令教職員需要不少時候改為在家工作，令學校的行政及教師專業發展較難推展。在此艱難的環境下，學校仍為達到本周年計劃的三大關注事項而努力，為學生提供優質的教育而奮進。

關注事項 1：管理與組織：推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

總結：

為了配合推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校的目標，本學年，學校在兩大方向作出努力。一、透過提升教師專業發展，增加教師教學經驗分享(如教學法分享/小組合作教學等)，提升教學效能。除每年進行的三次全校性教師專業發展日外，在每次校務會議中都有教師進行專業分享，全年共有 13 次全校性的教師專業分享。所有科目及委員會在其每年三次會議中都有教師專業分享環節，在主要科目如中文、英文、數學、通識等科目每星期都有共同備課會議，當中亦有教學法分享/小組合作教學等，這些教學分享實有助提升教師的教學效能。在學校發展、評核及專業發展委員會的推動下，全校教師都進行課研或公開課，又通過《點滴師語》分享教學及活動經驗。因疫情關係，全港中學暫停面授課堂，故在 2022 年 2 月至 4 月期間未能進行大部分的專業發展活動。已在 5 月復課後再次推動了專業發展活動。最終學校共有 32 位老師進行了課研及 9 位老師進行了公開課。

二、建構團隊學習，匯聚共同備課及課堂研究學教成果，統整為團隊的教學資源。所有委員會及科目已將所有活動資料及共同備課的經驗分享成果(如教材、教案、網上資源等)有系統地儲存在學校的內聯網，方便老師取用，亦會將教學錄影存放於內聯網，以便老師可隨時閱覽。另外，學校發展、評核及專業發展委員會亦將全校教師的課研及公開課成果存放於學校內聯網，方便老師參考，以提升教師專業發展，達致合作學習及團隊學習的目標。亦會將《點滴師語》的文章通過 TEAMS 發佈至所有教職員，教師亦可在發佈後隨時在 TEAMS 取閱有關資料。

最後，學校亦努力推動教師參與校外優秀教師選舉以達至促進教師專業發展的目標。本年度共有 13 位老師參加了由教育局舉辦的協作計劃或優秀教師選舉，當中一位老師更獲得行政長官卓越教學獎。

推動團隊學習，邁向學習型組織，是發展質素學校其中一個重要元素，學校亦會因應學校三年發展計劃，在下學年中更有系統的推動優質課業觀摩、分享與交流；並提升專業發展自我評估效能，優化「策劃－推行－評估」自評循環，為發展成一所質素學校而不斷努力。

關注事項 2：學與教：增強學生說寫表達能力，發展深度思維

總結：

在學與教方面，學校以增強學生說寫表達能力，發展深度思維為目標。首先，學校各科組有系統教授各種技巧，並創設情境，「說、寫」結合，將說話能力轉化為書寫能力。讓「說得到、說得好」；「寫得多，寫得快」成為學習習慣。各科都有系統教授各種技巧，並創設情境，增加說的機會如課前預習、小組討論、課堂上增加不同的提問方式、要求學生作出分享等。各科亦已嘗試將「說、寫」結合，將說話能力轉化為書寫能力，如要求學生在將所說的答案，以完整句子書寫課業答案、完成筆記等不同學習活動。整體來說，各科反映學生在「說、寫」結合，將說話能力轉化為書寫能力有相當成效。但因疫情關係，全港中學在 2022 年 2 月至 4 月期間暫停面授課堂，故學生說寫的機會減少，部份教學策略如生生討論互動較難於網課推展。在 5 月恢復面授課堂後，各科已努力再次推行各種說寫計劃。

其次，學校嘗試提供更多閱讀的機會，增加學生涉獵知識的深度和廣度。拓闊學生知識領域，為未來發展深度思維打好基礎。各科皆有增加有趣味性的閱讀元素如網上電子閱讀計劃、訂閱報紙、推介書目、鼓勵學生借閱圖書館書籍等，並要求學生完成不同的有質素的閱讀練習如閱讀小冊子、閱讀工作紙、閱讀報告等，另外，學校成立閱讀組及增設閱讀課，舉行不同的閱讀活動，如增購圖書館書籍、成立讀書會、閱讀分享會、畝園讀書高計劃等，從而拓闊學生知識領域，為未來發展深度思維打好基礎，在 1 月前各科都認為成效不俗。但因疫情關係，全港中學在 2022 年 2 月至 4 月期間暫停面授課堂，各科已嘗試給予學生閱讀的課業，圖書館亦提供網上電子閱讀的機會。而在恢復面授課堂後，各科已重新推行各種的閱讀計劃。

增強學生說寫表達能力，發展深度思維力為學校首要及持續目標之一，以上絕大部分措施將會持續推行，而下一個學校發展計劃更將透過共同備課及課堂研究，優化提問設計，刺激學生思考，讓學生能想得更深更廣。各科組創設情境，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習、集體思考，透過同儕互相砥礪，提升同學的思考層次。

關注事項 3：學生成長：透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

總結：

透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格是本年度學生成長方面的目標。學校各科委組提供更多學習經歷，讓學生多元展能，豐富校園生活體會，實踐佛化及價值觀教育。為實踐佛化及價值觀教育，所有科組已提供大量的學習經歷活動，讓學生透過不同的學習經歷，發展潛能。所有科目都會在課程中加入價值觀教育的元素，並在課業中加入有關正面價值觀元素的練習，亦有科目設計閱讀冊子予學生，提供關於正面價值觀的閱讀材料。所有委員會亦嘗試提供實踐佛化及價值觀教育的活動如德公社的成長課、活出生命的色彩、《孝道之星》表揚活動；生涯規劃委員會的目標建立周會堂、初中生涯規劃總結日營等，這些活動讓學生多元展能，並配合以正面價值觀推行。當中尤以宗教事務委員推行的多元學習活動如佛典菁華、清心小聚、佛學講座、《三好畋園》、午膳禪修課、課後禪修活動等以實踐佛化及價值觀教育。雖然因疫情關係全港中學在 2022 年 2 月至 4 月期間暫停面授課堂，學校亦嘗試推行逆境自強學生鼓勵計劃：在疫情網課期間，寄出鼓勵工作紙及文章，為學生送上祝福文字。在恢復面授課堂後，各科已重新推行各種活動。

學校亦鼓勵學生參與學業以外不同學習經歷，拓闊學生視野，發展優勢潛能，實踐允畋精神（三自三好），培育畋園學生積極主動的個人素質。各個科委組都積極舉行多元化的活動，拓闊學生視野，發展優勢潛能，實踐允畋精神（三自三好）。在數量方面，所有科目本年度都最少舉行三項活動，而委員會及組別方面都最少舉行五項活動。在種類方面，除學術類型活動外，亦有視藝、音樂、體能、人際關係、內省智能及自然智能等其他多元化的活動。而三自三好的允畋精神亦是學校培育發展的重點。學校更創設築夢課程，為初中及高中學提供學業以外不同學習經歷，拓闊學生視野。學校更於 6 月復課後舉行香港迪士尼樂園探索之旅以豐富校園生活體會，拓闊學生視野。而當中創意思維學會更能發掘學生潛能，成功取得本年度創意思維世界賽的亞軍，充份反映學校能培育畋園學生積極主動及實踐允畋精神。

各科委組雖然完成了不少的工作，唯發揮學生個人潛能，並培養其良好品格不能立竿見影，故除有關措施須持續推行外，下學年將嘗試進一步推動學生發展個人素質與優勢潛能如委身投入 Committed(C)、遠大志向 Ambitious(A)、勇於承擔 Responsible(R)等素質，做個更盡責的允畋人。

十五、各項津貼報告

1. 學校發展津貼

【二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」報告】

學校：佛教黃允畋中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目一	推行計劃	成效評估
強化學生事務工作～關注學生品德及行為的發展	聘用兩位學生事務助理員，協助教師處理部分學生事務工作包括： —處理學生功課事宜 —處理學生遲到事宜 —小息及午膳巡察 —看管停課學生 —出席學行會議	學行委員會在年終檢討會議中認為此項目能有效減輕教師的工作量，兩位學生事務助理員有效協助教師處理部分學生事務工作如學生功課、學生遲到、午膳巡察、看管停課學生及留堂班學生等，使老師能更專注教學及學生培育工作，更令有關學生學行的行政工作更暢順及具效率。下年度可繼續利用學校發展津貼於此項目。
項目二	推行計劃	成效評估
通過外聘教學助理，協助形象推廣的工作	外聘一位教學助理，負責： —設計有關學校形象的刊物及物品等 —協助教師進行學校形象推廣工作	學校形象委員會於年終會議中認為有效減輕教師的工作量，該名教學助理有效協助老師設計有關學校形象的刊物及物品及進行學校形象推廣工作，更令學校形象的推廣工作效益更大。下年度可繼續利用學校發展津貼於此項目。

負責老師： 郭洪衛老師

2. 中學學習支援津貼

【二零二一/二零二二學年「中學學習支援津貼」報告】

項目	收入	預算支出	實際支出	預算之盈餘/赤字
1. 承上年度盈餘	354,250.02			
2. 本年度教育局批款	1,241,478			
3. 聘請助理/副教師／ 活動統籌主任		1,081,404.00	1040791.58	40,612
4. 校具器材		10,000	0	10,000
5. 外聘專業服務		380,000	206,640	173,360
6. 校本小組活動		20,000	0	20,000
7. 教師發展活動		5,000	0	5,000
8. 考試調適		10,000	51	9,949
9. 行政費用		3,000	0	3,000
10. 家長活動		5,000	0	5,000
11. 學生個案主管		1,000	0	1,000
12. 課後功課輔導		2,000	0	2,000
13. 課堂支援		1,000	0	1,000
14. 一頁檔案費用		1,000	0	1,000
15. 言語治療支援服務費用		5000	0	5000
總額：	1,595,728 (A)	1,524,404 (B)	1,247,483 (C)	276,921 (B) – (C)

實際之盈餘/赤字 (A) – (C) = \$348,245

負責老師： 彭欣成老師 (SENCO)

3. 校本課後學習及支援計劃

【二零二一/二零二二學年「校本課後學習及支援計劃」報告】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明(副校長)

聯絡電話： 2605-8369

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料： A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)405 名(包括 A. 領取綜援人數：86 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：208 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：104 名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
聯課活動~電子繪本課程 購買課程電腦及數位繪圖板	14	33	18		2021 年 10 月 (可能要填課程實際日期)	33,133.00	會議檢討		
咖啡拉花及手沖咖啡課程	14	33	18		2021 年 9-12 月、 2022 年 1-6 月	12,870.00	會議檢討	Face Up Coffee Limited	
國畫班	14	33	18		2021 年 9-12 月、 2022 年 1-7 月	7,155.00	會議檢討	伴您同行計劃教育服務機構	
天才魔術師及扭氣球班	14	33	18		2021 年 9-12 月、 2022 年 1-7 月	7,155.00	會議檢討	伴您同行計劃教育服務機構	
流行歌唱及流行樂隊班	5	8	7		2021 年 9 月-12 月 2022 年 1 月、5、6 月	14,325.00	會議檢討	Adoss Studio	
器樂班、合唱團、中樂團	11	20	10	95.9	2021 年 10-12 月、 2022 年 1-8 月	35,217.50	會議檢討		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中六拔尖班(數學)	2	6	2		2021 年 10 月 23 日、11 月 16,20 日、12 月 4 日、2022 年 1 月 15 日	6,000.00	會議檢討	Faith International Limited	
中六拔尖班(英文)	2	6	2		2021 年 10 月 16 日、11 月 13 日、12 月 11 日	3,150.00	會議檢討		
中一課後器樂班	10	36	11		2021 年 9 月-12 月、2022 年 1 月、5-6 月	37,320.00	導師評價	工人製作公司	
活動項目總數:9									
@ 學生人次	86	208	104		總開支：	156,325.50			
**總學生人次	398								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請 在最合 適的方 格填 上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習成效						
a) 學 生 的 學 習 動 機		✓				
b) 學 生 的 學 習 技 巧		✓				
c) 學 生 的 學 業 成 績		✓				
d) 學 生 於 課 堂 外 的 學 習 經 歷	✓					
e) 你 對 學 生 學 習 成 效 的 整 體 觀 個 人 及 感 社 交 發 展		✓				
f) 學 生 的 自 尊		✓				
g) 學 生 的 自 我 照 顧 能 力		✓				
h) 學 生 的 社 交 技 巧		✓				
i) 學 生 的 人 際 技 巧		✓				
j) 學 生 與 他 人 合 作		✓				
k) 學 生 對 求 學 的 態 度		✓				
l) 學 生 的 人 生 觀		✓				
m) 你 對 學 生 個 人 及 社 交 發 展 的 社 區 參 整 體 觀 與 感		✓				
n) 學 生 參 與 課 外 及 義 工 活 動		✓				
o) 學 生 的 歸 屬 感	✓					
p) 學 生 對 社 區 的 了 解			✓			
q) 你 對 學 生 參 與 社 區 活 動 的 整 體 觀 感			✓			

對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ; 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : _____) ;

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ; 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ; 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ; 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ; 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說 明) : _____

4. 新來港學童支援計劃

【二零二一/二零二二學年「新來港學童支援計劃」報告】

A. 學生人數：

9 人

[初中：6 人（1 人乎合資格） + 高中：3 人（1 人乎合資格）]

B. 英文班資料：

- 初中涉及中一學生，共 10 節，上課日期如下：

日期（星期一）	10/1/22、28/2/22、7/3/22、14/3/22、21/3/22、4/4/22、 11/4/22、25/4/22、16/5/22、23/5/22
---------	---

- 高中涉及中五學生，共 23 節，上課日期如下：

日期（星期三）	6/10/21、13/10/21、20/10/21、27/10/21、17/11/21、 24/11/21、8/12/21、15/12/21、22/12/21、5/1/22、12/1/22、 19/1/22、2/3/22、9/3/22、16/3/22、23/3/22、30/3/22、 6/4/22、27/4/22、4/5/22、11/5/22、18/5/22、25/5/22
---------	---

- 上課時間為 4:15PM-5:45PM (實體課) /
3:30 PM -5:00 PM 或 4:00 PM -5:00 PM (網課)
- 部分課堂因疫情而轉為網課
- 活動因疫情而取消

C. 財政報告：

項目	支出
初中英文班導師費*	\$5 200
高中英文班導師費*	\$9 800
總數	\$15 000

*導師費：每小時\$400，每節 1.5 小時/1 小時

負責老師： 李愛倫老師、黃美寧老師

5. 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)

【二零二一/二零二二學年「多元學習津貼」課程評估報告】

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中六語文拔尖班(中文)	提升中文科成績較好學生的閱讀理解能力	1.16 位中六學生。 2.由校方根據考試成績提名。	2021 年 9 月至 2 月，每節 1 小時 45 分 (疫情關係，共 5 節)	以閱讀能力為主。學生每堂須完成指定習作	課程以針對公開試形式為主，加強卷一閱讀能力，超過 90% 學生同意課程令成績有進步及令學習態度更積極助。 出席率普遍達 90%。	\$4500.0

範圍/科目	課程	原定教學目的	原定目標學生 (數量/級別/甄選方式)	原定修業期/ 開始日期、節數	原定預期產出	財政 支出
普通話科	朗誦訓練班 疫情關係，沒有開設有關課程	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。	1.九月至十一月，約一星期一次，每次 1.5 小時。 2.由九月至十二月，共 8 節。	1.全部學生均參加「學校朗誦節」。 2.7 成同學得到「優良」或以上成績。	\$0.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Training Course	1. develop students' phonemic awareness, - enhance their poetry recitation techniques; 2. increase their confidence in speaking English; 3. provide a chance for them to practise with other schoolmates of different levels and learn from others; and 1. 4. develop teamwork when participants take part in choral speaking.	1. Participation is either voluntary or on teachers' recommendation ways of grouping students depend on the number of participants, and school levels - 2 groups for solo verse speaking and 1 group for choral speaking	9/2020- 11/2021 <u>Part A:</u> Total: 9 sessions x 90 min + <u>Part B:</u> 2 3- hour intensive trainings for choral speaking	Students recited a chosen poem with confidence using poetry recitation techniques including physical presence, voice and articulation, and dramatic appropriateness.	1. No choral speaking was arranged due to the half-day face-to-face class arrangements. Training class could not be conducted. 2. This year the association decided to replace live performances by a "Video Submission Mode", with the adjudicators adjudicating the videos of students' performances. 6 junior form students and 7 senior students took part in the competition. 3. Participants 4. Over 90% participants attended all lessons in the training course. A few participants had WiFi problems at home and missed some classes. 5. The results were satisfactory 11 received certificates in Merit and 1 received certificates in Proficiency. 6. Students' Feedback – Questionnaire 5a. The response was positive. All participants agreed that the training course provided them with a good opportunity to improve their oral English skills and practice pronunciation. 5b. They were all satisfied with the tutors who gave them useful feedback. Students built confidence. 5c. Most of them liked the zoom meetings as more individual support was given and they could see the mouth movements of the tutors which could help improve pronunciation. 7. Tutors' Feedback – Observation 7a. This training course provided students with good opportunities and equipped	\$21,600

					them with recitation skills, which is of great benefit to the students participating in inter-school competition. 7b. It's very convenient to arrange zoom meetings and most of the students attended the class on time. Only a few refused to turn on the camera in the first lesson but they did as they know it was important to use facial expressions to express the feelings of emotion.	
S.6 English Elite Class	1. Improve students' English proficiency and the performance of English subjects in the HKDSE 2. Master the HKDSE English reading papers, listening comprehension and comprehensive paper examination techniques 3. Enrich students' vocabulary so that students can use correct complex sentences	1. 16 Form 6 students recommended by the school. 2. Selection criteria: Students with good grades in other subjects (expected to meet the basic requirements of the university entry)	9-19 August (9 days)	Students completed 2 sets of practice papers including reading, writing and listening & integrated skills.	1. The attendance rate of all students reached 90% or more. 2. Student comments 2a. All participating students stated that this course provided a good opportunity for them to hone their writing skills as they had to write in every lesson. 2a. All participating students are satisfied with the teacher's performance; they agreed that the teacher is dedicated and hardworking. He stayed after the course to address problems raised by students. He has done a lot to prepare them for the DSE. 3. Tutor's comment 3a. The students completed the assignments given and the tutor commented that students were willing to learn and their attitude is good. 3b. Individual care should be offered to help weaker students to catch up with the DSE exam syllabus. 3c. Small class teaching may allow the teacher to give more individual care to students who are motivated but still need practices for improvement.	\$2,700

負責老師： 馮達強老師、吳淑麗老師、何定儀老師、

6. 姊妹學校計劃津貼

【二零二一/二零二二學年「姊妹學校計劃津貼」報告】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

姊妹學校名稱： 南海區羅村一中

締結日期： 20-7-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	視覺藝術交流計劃	➤ 進行視像交流會議，讓兩地師生透過視頻進行繪畫、作品設計及藝術交流。 ➤ 展示兩地學生的視覺藝術作品，讓兩地學生及教師提供互相學習的機會。 ➤ 幫助學生發展創造力，培養美感觸覺、評賞意義和文化意識。 ➤ 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解。	*暫定 2023 年 5 月舉行	

(2021/2022)參加交流活動的總人次如下
 學生：共_____人次
 老師：共_____人次
 校長：共_____人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1	視覺藝術交流計劃	遠程教室系統設備及服務	161,406	

負責老師： 符紅娟老師

7. 推廣閱讀津貼

【二零二一/二零二二學年「推廣閱讀津貼」報告】

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 借閱數字仍有進步空間
- (2) 上學期因疫情關係，很多閱讀活動都沒有舉辦

2. 策略檢討：

- (1) 舉行跨科閱讀活動
- (2) 舉行讀書會
- (3) 推動電子閱讀

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	49,000
	☒ 實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	10,000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	☒ 其他：_____ 射頻系統保養	22,000
	總計	82,000
	津貼年度結餘	- 20,000

負責老師： 黃仲恩老師

8. 學生活動支援津貼

【二零二一/二零二二學年「學生活動支援津貼報告」報告】

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$186,550.00
B	本學年總開支：	\$186,550.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	86	\$45,589.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	245	\$110,719.50
校本評定有經濟需要	135	\$30,241.50 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	466	\$186,550.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	香港迪士尼樂園探索之旅 (門票及租車)：全校學生前往香港迪士尼樂園，並獲學習錦囊一本，以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。	公民與社會發展	364	\$93,300.00	✓				
2	男子排球隊教練費：通過參加排球訓練，令學生在體能及排球技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	4	\$8,636.00			✓		
3	流行樂隊導師費：通過參加流行樂隊訓練，令學生在音樂造詣上有所提升，發展藝術才華。	藝術（音樂）	4	\$3,966.00			✓		
4	男子籃球隊教練費：通過參加籃球訓練，令學生在體能及籃球技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	8	\$8,079.50			✓		
5	足球隊教練費：通過參加足球訓練，令學生在體能及足球技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	7	\$8,022.00			✓		
6	乒乓球隊教練費：通過參加乒乓球訓練，令學生在體能及乒乓球技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	11	\$4,500.00			✓		
7	舞蹈學會隊衣及導師費：通過參加舞蹈訓練，令學生在體能及舞蹈技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	6	\$8,775.00			✓		
8	劍擊興趣班導師費：通過參加劍擊訓練，令學生在體能及劍擊技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	5	\$6,400.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
9	跳繩隊教練費：通過參加跳繩訓練，令學生在體能及跳繩技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	5	\$8,100.00			✓		
10	羽毛球隊教練費：通過參加羽毛球訓練，令學生在體能及羽毛球技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	7	\$2,459.00			✓		
11	第 73 屆香港學校朗誦節(2021)(普通話朗誦)比賽報名費：通過參加普通話校際朗誦節，訓練學生語文能力，提升語文素養。	中文	5	\$675.00	✓				
12	第 73 屆香港學校朗誦節(2021)(中文朗誦)比賽報名費：通過參加中文校際朗誦節，訓練學生語文能力，提升語文素養。	中文	5	\$637.50	✓				
13	柔道隊制服費：通過參加柔道訓練，令學生在體能及柔道技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	3	\$1,125.00			✓		
14	柔道隊導師費：通過參加柔道訓練，令學生在體能及柔道技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	2	\$750.00			✓		
15	女子排球隊導師費：通過參加排球訓練，令學生在體能及排球技巧上有所提升，亦學會了互相合作的團隊精神。	體育	15	\$3,125.00			✓		
16	中樂班導師費：通過參加中樂班訓練，令學生在音樂造詣上有所提升，在合奏時亦學會了互相合作的團隊精神。	藝術（音樂）	15	\$28,000.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			466	\$186,550.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			466	\$186,550.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	郭洪衛老師 (助理校長)
----------------------	-----------------

9. 全方位學習津貼

【二零二一/二零二二學年「全方位學習津貼」運用報告】

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	英文課後口語培訓計劃：每星期一日舉行英文口語日活動及舉行 Chit-Chat Programme 英語咭計劃。通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語。	2021-22 全年	中一至中六	717	\$0.00	\$0.00	不適用	英文	因疫情不適合口語活動而取消。	✓				
2	英文課後延伸學習活動計劃：舉行一系列的課後英文活動如筆友計劃、講故事比賽、小型話劇比賽、海報設計比賽、英文音樂才能比賽等。通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會。	2021年11月	中五	111	\$7,770.00	\$70.00	E1	英文	因疫情關係，大部分活動取消，只舉行了中五英語電影觀賞，學生從電影中學習英語，亦感到相當滿意。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
3	英語音樂劇場：聘請專業人士，為學生進行多堂訓練課堂，最後在5月校慶表演，並利用禮堂大型顯示屏顯示學生的表演。除令學生學習表演技巧外，亦訓練學生的英語表達能力。	2021年9月至2022年5月	中一至中五	130	\$227,180.00	\$1,747.54	E1、E5、E7	英文	學生進行多堂英語話劇的訓練，因應疫情改為錄影並在5月校慶時利用禮堂大型顯示屏顯示學生的表演。所有參與學生認為能訓練他們的英語表達能力。	✓				
4	「一人一樂器」延伸計劃：中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	2021-22全年	中二至中六	50	\$47,337.50	\$946.75	E5	藝術 (音樂)	學生藉著學習樂器及合奏訓練，能培養良好的興趣及團隊合作精神，建議繼續推行。			✓		
5	中一「一人一樂器」計劃：每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2021-22全年	中一	132	\$25,200.00	\$190.91	E5	藝術 (音樂)	中一學生初步認識樂器演奏，能培養欣賞音樂能力和提高藝術修養，建議繼續推行。			✓		
6	校際朗誦節及音樂節：資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	2021-22全年	中一至中五	100	\$10,940.00	\$109.40	E1	跨學科 (其他)	學生在培訓課程的出席率令人滿意，而比賽成績相當理想。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
7	STEM 課後課程及學習活動： 舉辦不同類型的 STEM 課程 如機械人製作應用程式開發、 高中及初中創客課程、程式編 寫及應用、3D 印刷實用課程、 3D 導覽課程等。通過課後的 STEM 課程令學生學習不同的 課堂以外的 STEM 知識。	2021- 22 全 年	中一 至中 五	100	\$131,229.30	\$1,312.29	E1、 E7	跨學科 (STEM)	因疫情影響下，仍能 舉辦了創客課程、電 腦組裝課程及 3D 打 印實用課程等，大部 分學生對這些活動都 感到滿意。	✓				
8	學生成果分享：學生往不同地 方向外界展示及分享比賽及 學習成果所需交通費等。除表 揚學生成就外，學生亦可藉著 展示學習及比賽成果提升自 信。	2022 年 8 月	中四 及中 五	20	\$486.67	\$24.33	E7	跨學科 (STEM)	因疫情關係，只參加 了百仁基金的展覽介 紹了學生的作品，學 生反映有助提升其協 作能力及自信。	✓				
9	參與校內及本地 STEM 比賽： 資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比 賽。提升學生自學及解難能 力，同時亦可加強協作、鍛煉 創新實踐的能力，從而提升自 信。	2022 年 8 月	中一 至中 五	5	\$3,449.84	\$689.97	E1、 E7	跨學科 (STEM)	因疫情關係，只參加 了大灣區 STEM 卓越 獎 2022(香港區)比賽， 比賽後學生感到有助 提升自學、解難及協 作能力。	✓				
10	人工智能及社會智慧課程：共 24 節，每節 40 分鐘，教材、 學習平台及教師由服務供應 商提供。學校透過將人工智能 課堂，教導同學人工智能的 相關知識，並結合社會智慧， 讓同學了解社會不同持分者 的需要，有效運用課堂知識解	2021- 22 全 年	中三 及中 四	30	\$0.00	\$0.00	不適 用	跨學科 (STEM)	因疫情而取消。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
	決不同問題，幫助他人，學習社會擔當。													
11	編程遊踪計劃：學生學習編程後，以手提電腦、LEGO 等完成各項編程任務。學生在過程中學習各種編程知識、創意解難、團隊合作等能力，為未來生活作好預備。	2022 年 6 月至 8 月	中一 至中 五	100	\$266,000.00	\$2,660.00	E1、 E7	跨學科 (STEM)	學生學習以手提電腦、LEGO 等完成各項編程任務，從中學習各種編程知識、創意解難、團隊合作等能力，大部分學生都認為對其有幫助。	✓				
12	初中結業日營：中三學生於 7 月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	2022 年 7 月	中三	129	\$36,230.00	\$280.85	E1、 E2	跨學科 (其他)	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果。大部分學生對此活動感到滿意。					✓
13	升學及就業出路參觀活動：往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有深入的認識，為將來升學及就業出路作出打算。	2022 年 7 月	中四	118	\$5,050.00	\$42.80	E2	跨學科 (其他)	因疫情關係，只安排了中四參加了聖雅各福群會的 Career Live 活動，學生從中認識到不同行業的狀況，學生都感到非常滿意。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	生涯規劃探索工作坊及講座：進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	2022年7月	中六	97	\$10,550.00	\$108.76	E1	跨學科 (其他)	因疫情影響，只進行了中六面試工作坊及中六模擬放榜，大部分學生對活動感到滿意。					✓
15	「畋園青年樂善行」大型義工日：中四及中五學生在當天舉行攤立遊戲及表演節目等義工服務，為區內街坊提供娛樂。培養中四及中五學生社會服務精神。	2022年7月	中四及中五	165	\$0.00	\$0.00	不適用	德育、公民及國民教育	因疫情關係，改為義工的工作坊及製作福袋，再交 VNET 派發，此活動改由家教會資助。		✓			
16	服務學習義務工作計劃：成立學生德育公民義工委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，教大合作計劃等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	2022年7月	中一及中五	196	\$530.00	\$2.70	E7	德育、公民及國民教育	因疫情關係，未能進行親身義工活動，只製作了紀念品予有需要人仕，學生都感到下年度可推行更多的義務工作。				✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	黑暗中的對話：學生參觀美孚黑暗中對話體驗館，在黑暗裡善用眼睛以外感官去探索四周環境。各場境均有其獨特的質感、聲音、氣味甚至味道。培養學生的同理心、摒除偏見、珍惜生命中所擁有的一切、用正面思維去面對生命中的各種困難。	2021-22 全年	中五	220	\$0.00	\$0.00	不適用	德育、公民及國民教育	因疫情而取消。		✓			
18	德育及性教育講座及活動：為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學培養正確的態度，活出生命色彩。	2021-22 全年	中一至中六	717	\$2,172.60	\$3.03	E1、E7	德育、公民及國民教育	因疫情關係，舉行了性教育講座、公益金便服日及倡廉活動攤位遊戲等，學生從中培養正確的態度，下年度可繼續推行。		✓			
19	Vnet 義工隊：招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	2021-22 全年	中二至中五	30	\$10,578.43	\$352.61	E1、E7	德育、公民及國民教育	雖然受疫情影響，Vnet 義工隊仍有定期訓練，部分活動網上形式進行如教授長者生活技巧，亦有實體活動如探訪長者及弱智人仕等，學生都感能幫助其他人仕非常高興，並提升了個人自信。				✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	中五歷奇活動：全級中五學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	2022年1月	中五	111	\$0.00	\$0.00	不適用	德育、公民及國民教育	因疫情而取消。		✓			
21	中一輔導計劃(導航計劃)：在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	2021-22全年	中一	132	\$1,722.58	\$13.05	E1	德育、公民及國民教育	因疫情關係，只進行了中一的學行基礎班的部分活動，整體上學生對學校認識加深，對適應升讀中一的學生生活有幫助。		✓			
22	參加本地創意思維比賽：比賽報名費、材料費、及運輸費。通過團體合作，訓練、培育學生的創意和解難能力。	2021年5月	中一至中三	7	\$7,861.10	\$1,123.01	E1、E7	跨學科(其他)	參加本地創意思維比賽，並取得香港區冠軍，學生非常高興，亦感到學習了創意和解難能力。	✓				
23	畋園築夢課程：開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向的課程。為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	2020-21全年	中一至中二	263	\$209,195.38	\$795.42	E1、E5、E7	跨學科(其他)	因疫情影響，只在中一及中二進行了10多個築夢課程，所有中一及中二學生都有參加，整體上學生都學習了多方面的知識及技能，並培養了學生的多元興趣。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
24	試後學習活動日及興趣班：於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	2021年8月	中一至中五	621	\$50,580.00	\$81.45	E1、E5	跨學科 (其他)	於試後舉行了泡泡足球、地板冰壺、對戰射擊及桌上遊戲，為學生減輕試後壓力及增加多元化活動的體驗，學生都相當滿意。			✓		
25	暑期多元化活動及興趣班：在暑期進行一系列的活動及興趣班以增加學生的多元化體驗及對不同活動的興趣。	2021年8月	中一至中五	717	\$0.00	\$0.00	不適用	跨學科 (其他)	因疫情關係，暑期改為3月放，當時為疫情高峰期，並沒有舉行任何活動。			✓		
26	參觀活動：各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	2021-22全年	中一至中六	40	\$0.00	\$0.00	不適用	跨學科 (其他)	因疫情而取消。	✓				
27	運動會：通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	2021年11月	中一至中五	717	\$6,802.40	\$9.49	E1、E7	體育	因疫情而改為校內競技日，進行不同的競技遊戲，學生都感到非常滿意。			✓		
28	學生體能訓練計劃：成立健身小組在課後進行一系列的體能訓練，從而改善學生的體能。亦為學校所有校隊的成員進行體能訓練，加強其體能以應付各項校內外的比賽。	2021-22全年	中一至中六	717	\$111,881.00	\$156.04	E1、E7	體育	計劃改善了學生的體能，亦加強了校隊成員的體能以應付各項校內外的比賽，絕大部分學生都感到滿意。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29	課後多元化聯課活動及興趣班：室課後進行一系列的活動及興趣班以增加學生的多元化體驗及對不同活動的興趣。	2021年全年	中一至中五	621	\$173,924.97	\$280.07	E1、E7	跨學科 (其他)	在疫情下仍舉行了不少課後多元化聯課活動及興趣班如電子繪本課程、園藝活動、廣播夢工場拍攝班、花語美學堂田插花班、晨跑班、流行樂隊、馬戲團表演、咖啡班、國畫班、魔術班等，學生體驗了多元化的課外活動，在疫情下感到滿意。			✓		
30	逆境自強學生鼓勵計劃：在疫情網課期間，寄出鼓勵工作紙及文章，為學生送上祝福文字。	2022年3月	中一至中六	717	\$12,824.00	\$17.89	E9(郵費)	德育、公民及國民教育	在疫情網課期間，寄出鼓勵工作紙及文章，為學生送上祝福文字。大部分學生都感到學校有關心他們。		✓			
31	香港迪士尼樂園探索之旅：全校學生前往香港迪士尼樂園，並獲學習錦囊一本，以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。	2022年6月	中一至中六	717	\$118,300.00	\$164.99	E1、E2	跨學科 (其他)	通過香港迪士尼樂園探索之旅，學生增進了全球化議題的認識，亦增進了同學間的感情，學生都認為非常滿意。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				8,547	\$1,477,795.77									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	英國遊學團：於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	2022年7月	中一至中四	40	\$0.00	\$0.00	E3	英文	因疫情而取消	✓				
2	參加創意思維世界賽(美國)：資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	2022年5月	中一至中三	7	\$1,917.36	\$273.91	E1	跨學科 (其他)	因疫情而改在網上進行，在世界賽中取得亞軍，成績理想，學生滿意。	✓				
3	參與海外 STEM 比賽：資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽，如在本地賽勝出後資助學生參加世界賽。	2022年5月	中四至中五	12	\$0.00	\$0.00	E3	跨學科 (STEM)	因疫情而取消	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計			59	\$1,917.36										
第 1 項總計			8,606	\$1,479,713.13										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買各種 STEM 課程及比賽需用物資如 3D 印刷機材料、LEGO 機械人等。	課程及比賽需用物資	\$588.00
2	英語活動中心用品如佈置物料、英語遊戲、手提電腦等。	佈置英語活動中心材料及舉行活動所需物品	\$84.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$672.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,480,385.13

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	717
受惠學生人數：	717
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	郭洪衛
職位：	助理校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

負責老師： 郭洪衛老師

十六、財政報告

佛教黃允畋中學
二零二壹年九月一日至二零二二年八月三十一日
「擴大的營辦開支整筆津貼」的開支報告

津貼名稱	核准預算 (1) 元	修訂預算 (2) 元	實際開支 (3) 元	已動用比率 (4) = (3) / (2) x 100% %
I. 政府經費：				
A.擴大的營辦開支整筆津貼：				
非學校特定（基線指標）	1,623,813.00			
校具器材		360,000.00	355,873.07	
郵費及郵票		7,500.00	6,939.00	
報紙及雜誌費		20.00	20.00	
電話費		26,000.00	25,973.65	
慶祝及招待費用		125,300.00	29,891.60	
核數費		16,000.00	16,000.00	
花圈、花籃及相類似的禮品		1,500.00	1,468.00	
維修及保養費		320,000.00	314,853.90	
升降機保養		76,000.00	76,000.00	
交通費		27,900.00	14,798.80	
其他小型項目		31,000.00	30,673.40	
供教師用的課本、地圖等		40,793.00	19,903.00	
教學用品		60,000.00	57,704.58	
消耗用品		180,000.00	174,179.84	
燃料費及電費		2,000.00	1,973.50	
清潔物料		180,000.00	174,318.47	
獎品		105,134.00	13,961.64	
水費		6,000.00	3,611.40	
救護設備		1,500.00	740.00	
體育用品		29,690.00	7,296.21	
課外活動		75,070.00	35,079.87	
印刷及文具		300,000.00	292,673.24	
為學生購買圖書館書籍		0.00	0.00	
培訓及發展		58,500.00	3,523.70	
教育交流團		0.00	0.00	
小計（甲）	1,623,813.00	2,029,907.00	1,657,456.87	81.65
學校特定				
行政津貼	4,432,800.00	4,432,800.00	4,205,318.64	94.87
空調設備津貼	448,000.00	650,000.00	625,815.00	96.28
資訊科技綜合津貼	279,290.00	400,000.00	385,356.63	96.34
新來港兒童校本支援計劃津貼	24,200.00	38,144.00	38,144.00	100.00
學校發展津貼	625,464.00	625,464.00	617,513.18	98.73
校本教育心理服務津貼	65,710.20	135,000.00	130,970.60	97.02
校本言語治療行政經常津貼	0.00	6,898.00	6,898.00	100.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	0.00	0.00	-
小計（乙）	5,875,464.20	6,288,306.00	6,010,016.05	
總計（甲）+（乙）：	7,499,277.20	8,318,213.00	7,667,472.92	
B.不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：				
整合代課教師津貼	6,486,980.00	6,486,980.00	5,913,440.10	91.16
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	15,000.00	25,780.00	5,780.00	22.42
小數位職位現金津貼	252,000.00	252,000.00	229,000.00	90.87
校本課後學習及支援計劃現金津貼	103,750.00	160,000.00	156,325.50	97.70
中學學習支援津貼	1,519,404.00	1,519,404.00	1,080,837.42	71.14
多元學習津貼～其他課程	61,100.00	61,100.00	28,800.00	47.14
多元學習津貼～應用學習課程	657,270.00	657,270.00	620,234.00	94.37
德育及國民教育支援津貼	5,800.00	5,800.00	2,308.20	39.80
姊妹學校計劃津貼	0.00	161,406.00	161,406.00	100.00
全方位學習津貼	2,214,604.00	2,214,604.00	1,573,322.55	71.04
學生活動支援津貼	185,250.00	185,250.00	93,300.00	50.36
推廣閱讀津貼	77,200.00	77,200.00	54,773.52	70.95
資訊科技人員支援津貼	327,348.00	327,348.00	327,348.00	100.00
校本言語治療設置津貼（一筆過）	6,898.00	6,898.00	4,990.00	72.34
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	33,000.00	33,000.00	4,999.00	15.15
校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	50,000.00	100.00
總計：	11,945,604.00	12,224,040.00	10,306,864.29	
II. 學校經費：				
堂費：收支帳	128,660.00	190,000.00	186,332.14	98.07
堂費：冷氣費及資訊科技設備費	230,000.00	230,000.00	119,754.00	52.07
堂費：影印費	105,000.00	137,145.70	137,145.70	100.00
堂費：九龍倉「學校起動計劃」捐款	807,500.00	807,500.00	146,603.44	18.16
堂費：攜手扶弱基金捐款	90,200.00	90,200.00	0.00	-
	1,361,360.00	1,454,845.70	589,835.28	