

校本課後學習及支援計劃

【二零二一/二零二二學年「校本課後學習及支援計劃」報告】

學校名稱： 佛教黃允畝中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明(副校長)

聯絡電話： 2605-8369

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料： A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)405名(包括 A. 領取綜援人數：86名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：208名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：104名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
聯課活動~電子繪本課程 購買課程電腦及數位繪圖板	14	33	18		2021年10月 (可能要填課程實際日期)	33,133.00	會議檢討		
咖啡拉花及手沖咖啡課程	14	33	18		2021年9-12月、 2022年1-6月	12,870.00	會議檢討	Face Up Coffee Limited	
國畫班	14	33	18		2021年9-12月、 2022年1-7月	7,155.00	會議檢討	伴您同行計劃教育服務機構	
天才魔術師及扭氣球班	14	33	18		2021年9-12月、 2022年1-7月	7,155.00	會議檢討	伴您同行計劃教育服務機構	
流行歌唱及流行樂隊班	5	8	7		2021年9月-12月 2022年1月、5、6月	14,325.00	會議檢討	Adoss Studio	
器樂班、合唱團、中樂團	11	20	10	95.9	2021年10-12月、 2022年1-8月	35,217.50	會議檢討		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
中六拔尖班(數學)	2	6	2		2021年10月23日、11 月16,20日、12月4 日、2022年1月15日	6,000.00	會議檢討	Faith International Limited	
中六拔尖班(英文)	2	6	2		2021年10月16日、11 月13日、12月11日	3,150.00	會議檢討		
中一課後器樂班	10	36	11		2021年9月-12月、 2022年1月、5-6月	37,320.00	導師評價	工人製作公司	
活動項目總數:9									
@ 學生人次	86	208	104		總開支：	156,325.50			
**總學生人次	398								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習 成 效						
a) 學 生 的 學 習 動 機		✓				
b) 學 生 的 學 習 技 巧		✓				
c) 學 生 的 學 業 成 績		✓				
d) 學 生 於 課 堂 外 的 學 習 經 歷	✓					
e) 你 對 學 生 學 習 成 效 的 整 體 觀 個 人 及 感 社 交 發 展		✓				
f) 學 生 的 自 尊		✓				
g) 學 生 的 自 我 照 顧 能 力		✓				
h) 學 生 的 社 交 技 巧		✓				
i) 學 生 的 人 際 技 巧		✓				
j) 學 生 與 他 人 合 作		✓				
k) 學 生 對 求 學 的 態 度		✓				
l) 學 生 的 人 生 觀		✓				
m) 你 對 學 生 個 人 及 社 交 發 展 的 社 區 參 整 體 觀 與 感		✓				
n) 學 生 參 與 課 外 及 義 工 活 動		✓				
o) 學 生 的 歸 屬 感	✓					
p) 學 生 對 社 區 的 了 解			✓			
q) 你 對 學 生 參 與 社 區 活 動 的 整 體 觀 感			✓			

對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ; 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____) ; 伙
伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ; 導師經驗不足, 學生管理技
巧未如理想 ; 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ; 對執行教育局對
處理撥款方面的要求感到複雜 ; 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : _____