

# 全方位學習津貼

## 【二零二一/二零二二學年「全方位學習津貼」運用報告】

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	英文課後口語培訓計劃：每星期一日舉行英文口語日活動及舉行 Chit-Chat Programme 英語咭計劃。通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語。	2021-22 全年	中一至中六	717	\$0.00	\$0.00	不適用	英文	因疫情不適合口語活動而取消。	✓				
2	英文課後延伸學習活動計劃：舉行一系列的課後英文活動如筆友計劃、講故事比賽、小型話劇比賽、海報設計比賽、英文音樂才能比賽等。通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會。	2021年11月	中五	111	\$7,770.00	\$70.00	E1	英文	因疫情關係，大部分活動取消，只舉行了中五英語電影觀賞，學生從電影中學習英語，亦感到相當滿意。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
3	英語音樂劇場：聘請專業人士，為學生進行多堂訓練課堂，最後在5月校慶表演，並利用禮堂大型顯示屏顯示學生的表演。除令學生學習表演技巧外，亦訓練學生的英語表達能力。	2021年9月至2022年5月	中一至中五	130	\$227,180.00	\$1,747.54	E1、E5、E7	英文	學生進行多堂英語話劇的訓練，因應疫情改為錄影並在5月校慶時利用禮堂大型顯示屏顯示學生的表演。所有參與學生認為能訓練他們的英語表達能力。	✓				
4	「一人一樂器」延伸計劃：中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	2021-22全年	中二至中六	50	\$47,337.50	\$946.75	E5	藝術 (音樂)	學生藉著學習樂器及合奏訓練，能培養良好的興趣及團隊合作精神，建議繼續推行。			✓		
5	中一「一人一樂器」計劃：每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2021-22全年	中一	132	\$25,200.00	\$190.91	E5	藝術 (音樂)	中一學生初步認識樂器演奏，能培養欣賞音樂能力和提高藝術修養，建議繼續推行。			✓		
6	校際朗誦節及音樂節：資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	2021-22全年	中一至中五	100	\$10,940.00	\$109.40	E1	跨學科 (其他)	學生在培訓課程的出席率令人滿意，而比賽成績相當理想。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
7	STEM 課後課程及學習活動：舉辦不同類型的 STEM 課程如機械人製作應用程式開發、高中及初中創客課程、程式編寫及應用、3D 印刷實用課程、3D 導覽課程等。通過課後的 STEM 課程令學生學習不同的課堂以外的 STEM 知識。	2021-22 全年	中一至中五	100	\$131,229.30	\$1,312.29	E1、E7	跨學科 (STEM)	因疫情影響下，仍能舉辦了創客課程、電腦組裝課程及 3D 打印實用課程等，大部分學生對這些活動都感到滿意。	✓				
8	學生成果分享：學生往不同地方向外展示及分享比賽及學習成果所需交通費等。除表揚學生成就外，學生亦可藉著展示學習及比賽成果提升自信。	2022 年 8 月	中四及中五	20	\$486.67	\$24.33	E7	跨學科 (STEM)	因疫情關係，只參加了百仁基金的展覽介紹了學生的作品，學生反映有助提升其協作能力及自信。	✓				
9	參與校內及本地 STEM 比賽：資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽。提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	2022 年 8 月	中一至中五	5	\$3,449.84	\$689.97	E1、E7	跨學科 (STEM)	因疫情關係，只參加了大灣區 STEM 卓越獎 2022(香港區)比賽，比賽後學生感到有助提升自學、解難及協作能力。	✓				
10	人工智能及社會智慧課程：共 24 節，每節 40 分鐘，教材、學習平台及教師由服務供應商提供。學校透過將人工智能課堂，教導同學人工智能的相關知識，並結合社會智慧，讓同學了解社會不同持分者的需要，有效運用課堂知識解決不同問題，幫助他人，學習社會擔當。	2021-22 全年	中三及中四	30	\$0.00	\$0.00	不適用	跨學科 (STEM)	因疫情而取消。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
11	編程遊踪計劃：學生學習編程後，以手提電腦、LEGO 等完成各項編程任務。學生在過程中學習各種編程知識、創意解難、團隊合作等能力，為未來生活作好預備。	2022年6月至8月	中一至中五	100	\$266,000.00	\$2,660.00	E1、E7	跨學科 (STEM)	學生學習以手提電腦、LEGO 等完成各項編程任務，從中學習各種編程知識、創意解難、團隊合作等能力，大部分學生都認為對其有幫助。	✓					
12	初中結業日營：中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	2022年7月	中三	129	\$36,230.00	\$280.85	E1、E2	跨學科 (其他)	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果。大部分學生對此活動感到滿意。						✓
13	升學及就業出路參觀活動：往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有更深入的認識，為將來升學及就業出路作出打算。	2022年7月	中四	118	\$5,050.00	\$42.80	E2	跨學科 (其他)	因疫情關係，只安排了中四參加了聖雅各福群會的 Career Live 活動，學生從中認識到不同行業的狀況，學生都感到非常滿意。						✓
14	生涯規劃探索工作坊及講座：進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	2022年7月	中六	97	\$10,550.00	\$108.76	E1	跨學科 (其他)	因疫情影響，只進行了中六面試工作坊及中六模擬放榜，大部分學生對活動感到滿意。						✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	「畝園青年樂善行」大型義工日：中四及中五學生在當天舉行攤立遊戲及表演節目等義工服務，為區內街坊提供娛樂。培養中四及中五學生社會服務精神。	2022年7月	中四及中五	165	\$0.00	\$0.00	不適用	德育、公民及國民教育	因疫情關係，改為義工的工作坊及製作福袋，再交 VNET 派發，此活動改由家教會資助。		✓			
16	服務學習義務工作計劃：成立學生德育公民義工委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，教大合作計劃等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	2022年7月	中一及中五	196	\$530.00	\$2.70	E7	德育、公民及國民教育	因疫情關係，未能進行親身義工活動，只製作了紀念品予有需要人仕，學生都感到下年度可推行更多的義務工作。				✓	
17	黑暗中的對話：學生參觀美孚黑暗中對話體驗館，在黑暗裡善用眼睛以外感官去探索四周環境。各場境均有其獨特的質感、聲音、氣味甚至味道。培養學生的同理心、摒除偏見、珍惜生命中所擁有的一切、用正面思維去面對生命中的各種困難。	2021-22 全年	中五	220	\$0.00	\$0.00	不適用	德育、公民及國民教育	因疫情而取消。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
18	德育及性教育講座及活動：為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學培養正確的態度，活出生命色彩。	2021-22 全年	中一至中六	717	\$2,172.60	\$3.03	E1、E7	德育、公民及國民教育	因疫情關係，舉行了性教育講座、公益金便服日及倡廉活動攤位遊戲等，學生從中培養正確的態度，下年度可繼續推行。	✓				
19	Vnet 義工隊：招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	2021-22 全年	中二至中五	30	\$10,578.43	\$352.61	E1、E7	德育、公民及國民教育	雖然受疫情影響，Vnet 義工隊仍有定期訓練，部分活動網上形式進行如教授長者生活技巧，亦有實體活動如探訪長者及弱智人仕等，學生都感能幫助其他人仕非常高興，並提升了個人自信。				✓	
20	中五歷奇活動：全級中五學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	2022 年1月	中五	111	\$0.00	\$0.00	不適用	德育、公民及國民教育	因疫情而取消。	✓				
21	中一輔導計劃(導航計劃)：在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	2021-22 全年	中一	132	\$1,722.58	\$13.05	E1	德育、公民及國民教育	因疫情關係，只進行了中一的學行基礎班的部分活動，整體上學生對學校認識加深，對適應升讀中一的學生生活有幫助。	✓				



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
22	參加本地創意思維比賽：比賽報名費、材料費、及運輸費。通過團體合作，訓練、培育學生的創意和解難能力。	2021年5月	中一至中三	7	\$7,861.10	\$1,123.01	E1、E7	跨學科 (其他)	參加本地創意思維比賽，並取得香港區冠軍，學生非常高興，亦感到學習了創意和解難能力。	✓				
23	畋園築夢課程：開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向的課程。為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	2020-21全年	中一至中二	263	\$209,195.38	\$795.42	E1、E5、E7	跨學科 (其他)	因疫情影響，只在中一及中二進行了10多個築夢課程，所有中一及中二學生都有參加，整體上學生都學習了多方面的知識及技能，並培養了學生的多元興趣。			✓		
24	試後學習活動日及興趣班：於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	2021年8月	中一至中五	621	\$50,580.00	\$81.45	E1、E5	跨學科 (其他)	於試後舉行了泡泡足球、地板冰壺、對戰射擊及桌上遊戲，為學生減輕試後壓力及增加多元化活動的體驗，學生都相當滿意。			✓		
25	暑期多元化活動及興趣班：在暑期進行一系列的活動及興趣班以增加學生的多元化體驗及對不同活動的興趣。	2021年8月	中一至中五	717	\$0.00	\$0.00	不適用	跨學科 (其他)	因疫情關係，暑期改為3月放，當時為疫情高峰期，並沒有舉行任何活動。			✓		
26	參觀活動：各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	2021-22全年	中一至中六	40	\$0.00	\$0.00	不適用	跨學科 (其他)	因疫情而取消。	✓				
27	運動會：通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	2021年11月	中一至中五	717	\$6,802.40	\$9.49	E1、E7	體育	因疫情而改為校內競技日，進行不同的競技遊戲，學生都感到非常滿意。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
28	學生體能訓練計劃：成立健身小組在課後進行一系列的體能訓練，從而改善學生的體能。亦為學校所有校隊的成員進行體能訓練，加強其體能以應付各項校內外的比賽。	2021-22全年	中一至中六	717	\$111,881.00	\$156.04	E1、E7	體育	計劃改善了學生的體能，亦加強了校隊成員的體能以應付各項校內外的比賽，絕大部分學生都感到滿意。			✓		
29	課後多元化聯課活動及興趣班：室課後進行一系列的活動及興趣班以增加學生的多元化體驗及對不同活動的興趣。	2021年全年	中一至中五	621	\$173,924.97	\$280.07	E1、E7	跨學科 (其他)	在疫情下仍舉行了不少課後多元化聯課活動及興趣班如電子繪本課程、園藝活動、廣播夢工場拍攝班、花語美學堂田插花班、晨跑班、流行樂隊、馬戲團表演、咖啡班、國畫班、魔術班等，學生體驗了多元化的課外活動，在疫情下感到滿意。			✓		
30	逆境自強學生鼓勵計劃：在疫情網課期間，寄出鼓勵工作紙及文章，為學生送上祝福文字。	2022年3月	中一至中六	717	\$12,824.00	\$17.89	E9(郵費)	德育、公民及國民教育	在疫情網課期間，寄出鼓勵工作紙及文章，為學生送上祝福文字。大部分學生都感到學校有關心他們。		✓			
31	香港迪士尼樂園探索之旅：全校學生前往香港迪士尼樂園，並獲學習錦囊一本，以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。	2022年6月	中一至中六	717	\$118,300.00	\$164.99	E1、E2	跨學科 (其他)	通過香港迪士尼樂園探索之旅，學生增進了全球化議題的認識，亦增進了同學間的感情，學生都認為非常滿意。	✓				



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計			8,547	\$1,477,795.77										

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	英國遊學團：於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	2022年7月	中一至中四	40	\$0.00	\$0.00	E3	英文	因疫情而取消	✓				
2	參加創意思維世界賽(美國)：資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	2022年5月	中一至中三	7	\$1,917.36	\$273.91	E1	跨學科 (其他)	因疫情而改在網上進行，在世界賽中取得亞軍，成績理想，學生滿意。	✓				
3	參與海外 STEM 比賽：資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽，如在本地賽勝出後資助學生參加世界賽。	2022年5月	中四至中五	12	\$0.00	\$0.00	E3	跨學科 (STEM)	因疫情而取消	✓				
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計			59	\$1,917.36										
第 1 項總計			8,606	\$1,479,713.13										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買各種 STEM 課程及比賽需用物資如 3D 印刷機材料、LEGO 機械人等。	課程及比賽需用物資	\$588.00
2	英語活動中心用品如佈置物料、英語遊戲、手提電腦等。	佈置英語活動中心材料及舉行活動所需物品	\$84.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$672.00</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$1,480,385.13</b>

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	717
受惠學生人數：	717
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	郭洪衛
職位：	助理校長

負責老師： 郭洪衛老師

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）