

【二零二二／二零二三學年「校本課後學習及支援計劃」】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明副校長 聯絡電話： 2605 8392

獲得支援款項： \$209,400.00

獲校本津貼資助／補足的各项活動資料：

獲校本津貼資助/補足的各项活動資料：

備註： # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
中一學行基礎 班紀律訓練	提升團隊協作、自信心、紀律 培訓、拓展領導才能、加強學 生對學校歸屬感及適應中學 生活	80%學生在問卷的 意見正面	會議檢討、 問卷	2022年7月至 2023年6月	130	2,400.00	香港青年協會 乙明青年空間

科目： 中國語文科

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中五升中六語 文拔尖班(中 文)暑期課程	提升學生的閱讀理解能 力，包括分析篇章結 構、文言文解讀等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提 名。 	2023 年 8 月，每 節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9450.0
中四升中五語 文拔尖班(中 文)暑期課程	提升學生的閱讀理解能 力，包括分析篇章結 構、文言文解讀等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提 名。 	2023 年 8 月，每 節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9450.0
中六中文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能 力，包括分析篇章結 構、文言文解讀等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 至 16 位中六學生。 ● 由校方根據考試成績提 名。 	2022 年 10 月至 2023 年 2 月的星 期六，共 10 節。	每節一份課業	課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9000.0
中五中文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能 力，包括分析篇章結 構、文言文解讀等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 至 16 位中五學生。 ● 由校方根據考試成績提 名。 	2023 年 3 月至 5 月的星期六，共 9 節。	每節一份課業	課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$8100.0
					總數	\$36000.0

Subject : English

Scope/Subject	Courses	Objectives	Target students (No. of Ss / school levels / Selection methods)	Period of study/ Start date / No. of sessions	Evaluation of the programme	Success criteria	Ts-in-charge	Budget	Service provider
S1-S6 English Enhancement Programme for Elite group	S1-S6 English Enhancement Programme for Elite group	<p>Improve students' English language proficiency so that they can attain level 2/3 or above in the DSE:</p> <p>1. acquiring the skills to tackle the reading paper (Paper 1) and integrated tasks in Paper 3</p> <p>1. 2. improving vocabulary and construct grammatically correct sentences in the writing paper (paper 1) and speaking paper (Paper 4)</p>	<p>1. 60 S1-S6 students with good academic performance in some core subjects and elective subjects but *weak in English</p> <p>2. S.5 and S.6 students are expected to attain the minimum university entry requirements except English (3*<u>322+33</u> or above)</p>	9/2022-5/2023	Students' performance, Teachers' observation and Questionnaire	More than 80% of the participants find the programme useful to help them improve English and are satisfied with the course content.	Panel Heads and Teachers-in-charge of the programmes	<p>S.1-3 \$1300 x 15 2-hour lessons</p> <p>S.4-5 \$1300 x 15 2-hour lessons</p> <p>S6 \$1300 x 10 2-hour lessons x 2 groups = \$65,000</p>	To be confirmed
S5-S6 English Enrichment Programme for less able/ average students	S5-S6 English Enrichment Programme for less able/ average students	<p>Improve students' English language proficiency:</p> <p>1. acquiring the skills to tackle the reading paper and integrated tasks</p> <p>2. constructing grammatically correct sentences in the writing paper</p>	<p>1. 30 S5-S6 students with good learning attitude but *weak in English</p> <p>1. 2. They are expected to attain the minimum entry requirements for High Diploma Courses except English (2*<u>222+22</u> or above)</p>	9/2022-5/2023	Students' performance, Teachers' observation and Questionnaire	More than 80% of the participants find the programme useful to help them improve English and are satisfied with the course content.	Panel Heads and Teachers-in-charge of the programmes	<p>S.6 \$1300 x 10 2-hour lessons</p> <p>S.5 \$1300 x 15 2-hour lessons = \$32,500</p>	To be confirmed