



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

周年校務報告

2022-2023

Committed
委身投入



Ambitious
遠大志向

Excellent
追求卓越

Responsible
勇於承擔

佛教黃允畋中學
周年校務報告
(2022-2023)

【目錄】

一. 法團校董會名單 -----	第 3 頁
二. 辦學宗旨 -----	第 3 頁
三. 本年度目標 -----	第 4 頁
四. 教職員概況 -----	第 5 頁
1. 教職員名錄	
2. 教師教齡	
3. 教師學歷	
4. 教師整體表現	
5. 教師專業培訓	
五. 校舍設備 -----	第 9 頁
六. 班級結構 -----	第 10 頁
七. 學生資料 -----	第 10 頁
1. 人數	
2. 學生出席率	
八. 教學情況 -----	第 11 頁
1. 課程	
2. 教學語言	
3. 家課及學習評估	
4. 融合教育的政策、資源及支援措施	
5. 校外獎學金	
6. 校內學業優異獎及進步獎	

九. 宗教活動 -----	第 24 頁
1. 校內弘法活動	
2. 校外宗教活動	
3. 籌款活動	
4. 校外獎項	
5. 佛教青少年團工作	
十. 學生紀律 -----	第 32 頁
十一. 德育、公民教育、國民教育、社會服務 -----	第 33 頁
十二. 課外活動 -----	第 46 頁
1. 組織結構	
2. 獲獎成績	
十三. 家長聯繫工作 -----	第 54 頁
1. 家長教師會執行委員會	
2. 工作概況	
十四. 學校目標檢討報告 -----	第 59 頁
十五. 各項津貼報告 -----	第 70 頁
1. 學校發展津貼	
2. 中學學習支援津貼	
3. 校本課後學習及支援津貼	
4. 新來港學童支援計劃	
5. 多元學習津貼	
6. 姊妹學校計劃津貼	
7. 推廣閱讀津貼	
8. 學生活動支援津貼	
9. 全方位學習津貼	
10. 公民與社會發展科津貼	
十六. 財政報告 -----	第 96 頁

一、法團校董會名單

永遠榮譽校監 ： 覺 光法師

校監 ： 寬 運法師

校董 ：

辦學團體校董 ： 衍 空法師 崔常祥居士 林漢震居士

 黃宜定居士 慧 榮法師 邱惠南居士

 （替代）羅志恒先生

獨立校董 ： 鄭民彬居士

當然校董 ： 李鏡品校長

家長校董 ： 黃珮茵女士 （替代）馮蝶藜女士

教員校董 ： 梁淑明副校長 （替代）李愛倫副校長

校友校董 ： 杜 旭先生

二、辦學宗旨

本校乃香港佛教聯合會主辦的中學，創辦至今已歷四十一載，一向秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

三、本年度目標

1. 管理與組織：

推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

2. 學與教：

增強學生說寫表達能力，發展深度思維

3. 學生成長：

透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

四、教職員概況

1. 教職員名錄

校長	:	李鏡品				
副校長	:	李愛倫	梁淑明			
助理校長	:	郭洪衛	陳國璋	馮達強	戴鳳燕	何定儀
教師	:	DANIELL ANNABEL JANE		JOSHI CALVIN		
		MURRAY, KHAN FREDERICK JOSEPH				
		區婁媛	陳創華	陳啟熙	陳苗琳	陳 楊
		鄭康華	張展豪	張惠芳	錢靜文	趙崇威
		周少宏	鍾 琳	鍾少珠	鍾子良	霍綺薇
		符紅娟	何鳳珠	何立業	何玉盈	林靜明
		林國璋	林奕嘉	藍涇淳	林書樂	羅志良
		李鳳貞	李國強	李梓聰	李榮輝	李詠琳
		李詠珊	連詠姮	廖穎禧	陸競冬	吳曼儀
		吳淑麗	伍少娟	彭欣成	潘濬智	冼秉偉
		沈 音	譚曼珈	杜浩賢	唐志堅	徐鳳怡
		雷仲豪	華國榮	汪曉達	王家駒	黃美寧
		黃德澤	黃潤佳	胡靜雯	胡景峰	楊梓晞
		葉家榮	容芷韻			
助理教師	:	李鍵麒	劉雅雯	余永康		
圖書館主任	:	謝碧儀		圖書館助理	:	范婉芬
行政主任	:	林紹敏				
融合活動統籌主任	:	謝斯超				
教育心理學家	:	張綺冰				
學校社工	:	石伙蓮	楊秀瑩			
言語治療師	:	楊浩達		優質教育顧問	:	李志成
校務處文員	:	黃麗婷	李莉莉	張麗玉	林詩韻	謝淑蘭
		李穎芝	黃思進			
實驗室技術員	:	張石養	李梓俊			
視聽技術員	:	劉添鴻	黃君寶	劉傳家銘		
媒體設計助理	:	何惠珊				
資訊科技技術員	:	劉家邦	葉嘉俊			
教學助理	:	張 虹	張 君	黃澄峰		
學生事務助理	:	李惠娟	鄧俊謙			
工友	:	劉修麟	陳美清	鄭兆群	杜燕萍	黃瑩瑩
		賴國榮	梁玉鳳	吳玉金	蘇麗榕	黃德盛
		張桶星	華明花			

2. 教師教齡

教齡	0-4	5-9	10-14	15-19	20 或以上
百分率	32.35%	4.41%	7.35%	17.65%	38.24%

3. 教師學歷

具碩士或以上學位：42%

具備學士學位：99%

曾受正規師資訓練：72%

4. 教師整體表現

本校老師敬業樂業，配合本學年的學校目標，認真積極投入教學和學生培育工作，包括備課、批閱習作、教學觀摩及示範、處理學生品德言行、生涯規劃、輔導學生、推展課外活動、德育及價值觀教育，與家長溝通等。在運用資訊科技能力方面，全校教師均已達教育局的要求，各個學科在教學上使用資訊科技達100%。另外，在學校內聯網設立學科共享平台，供教師儲存教學資料、教材、評估材料等，方便教師之間互相交流，對學教與評估裨益甚大。

5. 教師專業培訓

本校老師經常出席由教育局、考評局及教育專業團體舉辦的研討會或工作坊，以及參加各類進修課程，藉此認識教育改革，更新教學方法及加強專業知識。本年度出席研討會、工作坊和進修課程共 213 人次，全體老師參與持續專業發展活動之總時數為 875.67 小時。

另外舉行三次教師專業發展日：

第一次教師專業發展日於 2022 年 11 月 3 日 (星期四)舉行，上午活動於 9 時至 11 時 30 分在學校禮堂進行。第一節由本會成員主持團隊建立活動，內容包括「建立團隊，創設旗標」、「制定目標，勇闖高峯」及「邁步向前，永不停步」三部分；全體老師分作 6 組進行三項比賽，各組老師均能發揮創意及團隊合作精神，積極參與活動。第二節邀請陸競冬老師帶領同事進行禪修體驗，淨化心靈。下午全體老師分組進行走出校園減壓活動，包括參觀故宮博物館、蛋糕製作、繪畫、跳彈床、釣蝦及保齡球等。六項活動均已順利進行，參與老師均認為活動能加強團隊合作及達至減壓的目標。

第二次教師專業發展日(佛聯會聯校教師專業發展日)於 2023 年 2 月 4 日(星期六)上午 9 時至 12 時 30 分假佛教何南金中學舉行。出席老師共 27 人，參與大會安排的兩個講座：(1)知識管理(理論層面)，由香港教育大學教育及人類發展學院院長鄭志強教授主講。(2)知識管理(實踐層面)，由中華基督教會協和書院校長朱啟榮博士主講。參與老師均認為活動能增加老師對知識管理的理論及實踐的認識。

第三次教師專業發展日(九倉聯校教師研修日)於 2023 年 3 月 3 日(星期五)舉行。設上午時段(上午 9 時至 12 時 30 分)及下午時段(下午 2 時至 3 時 30 分至 5 時)，以視象形式分四個時段舉行講座，每位老師須參加其中三個講座。上午環節多聚焦於教育現場和課堂教學，下午環節重點在於讓老師擴闊視野和識見，讓學校教育能配合社會的急劇改變。是次教師發展日內容包括課程領導、學校領導、學與教、全人發展、有特殊學習需要學生的關顧、班級經營、學生訓輔導、學生成長支援、國情教育及中華文化的傳承等十八個講座。多元化的講座內容切合老師的專業成長需要，讓老師擴闊視野和識見。

佛教黃允畋中學
二零二二至二零二三年度
各科目及組別老師出席校外研討會次數及時數

委員會及組別	人次	時數	科目	人次	時數
1. 校政委員會	6	26.5	1. 中文科	22	118
2. 維護國家安全及國家安全教育小組	1	15	2. 普通話科	2	5
3. 學校發展、評核及專業發展委員會	5	12	3. 英文科	15	42.5
4. 學校形象推廣委員會	3	9	4. 數學科	8	17.25
5. 一般事務委員會	2	3.25	5. 通識教育科	1	3
6. 九龍倉「學校起動計劃」組	1	1.25	6. 公民及社會發展科	7	18
7. 學與教統籌委員會	10	20	7. 佛化及倫理科	1	2
8. 教學事務委員會	2	4	8. 生活與社會科	3	8
9. 考試委員會	2	4	9. 中史科	20	42.25
10. 資訊科技委員會	13	31.25	10. 世史科	13	31
11. 融合教育委員會	7	28.5	11. 經濟科	6	12.5
12. 學行委員會	3	5	12. 地理科	1	3
13. 生涯規劃、升學及就業輔導委員會	4	12.5	13. 化學科	5	9
14. 廣播事務委員會	2	3	14. 生物科	4	7.5
15. 德育、公民教育、社會服務委員會	16	42.67	16. STEM 科	14	37.25
			17. 企業、會計與財務 概論科	1	3
			18. 視覺藝術科	6	25.5
			19. 音樂科	4	11
			20. 體育科	3	5.5
小計：	77	474.4	小計：	136	401.25
			出席研討會總人次：	213	
			出席研討會總時數：	875.67	

五、校舍設備

1. 本校設有課室三十間、標準禮堂一座、特別用途室三十三間，包括四間科學實驗室，兩間多用途室、另有電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、圖書館、科技創意空間、多媒體學習中心、資訊科技學習中心、電視廣播中心、教師資源中心、家長活動中心、教學資源中心、學生活動中心、表演藝術中心、英語學習中心、休閒活動空間、自在堂(禪修室)、人文室、校史室、學行輔導室、兩間社工室、教職員休息室、工友休息室、教育心理學家室、接見室及會議室等。所有課室均裝設空調、投射螢幕、實物投影機、音響及影視設備，方便教學及成長培育活動。另有兩天操場、籃球場、排球場、醫療室、休憩園地及小禮堂等。
2. 學校先後成立兩間校園電視廣播中心，通過電視，傳送校內活動消息、校外資訊、學生活動片段及不同性質學術活動；另製作教學材料及多元化影音節目，提高同學的學習興趣和增加歸屬感。多姿多采的廣播活動，為校園帶來新文化、新景象。學校亦在舊翼五樓興建天台花園，作為綠化校園環境，減低四樓樓層的溫度。隨著優化班級計劃逐漸落實，校園室房之運用，將配合學校發展而有所更動。
3. 為了優化學校環境，提升學生的學習風氣，在學校起動改建計劃的資助下，本校進行了擴展圖書館的工程，包括更新館內設備，加建溫習室、討論室、休閒閱讀角、電子圖書角等，以改善閱讀環境，並推廣電子閱讀。另外，本校近年積極培養學生的創意，提升他們對科學和科技的興趣，故增設以「創意空間」、「發明基地」為重點的「科技創意空間」、「創·科·藝中心」及「初創實驗室」為學生提供相關的科創工具、電腦及軟件設備，使學生有固定的學習、創作和展示的平台；期望能擴闊學生的視野，鼓勵他們勇於創新，敢於探索。
4. 為了推動學生注重健康及鍛鍊體能的氣氛，本校特別將地下多用途室修建為健身室，為學生提供更多器材及活動空間，鍛鍊體能。

六、班級結構

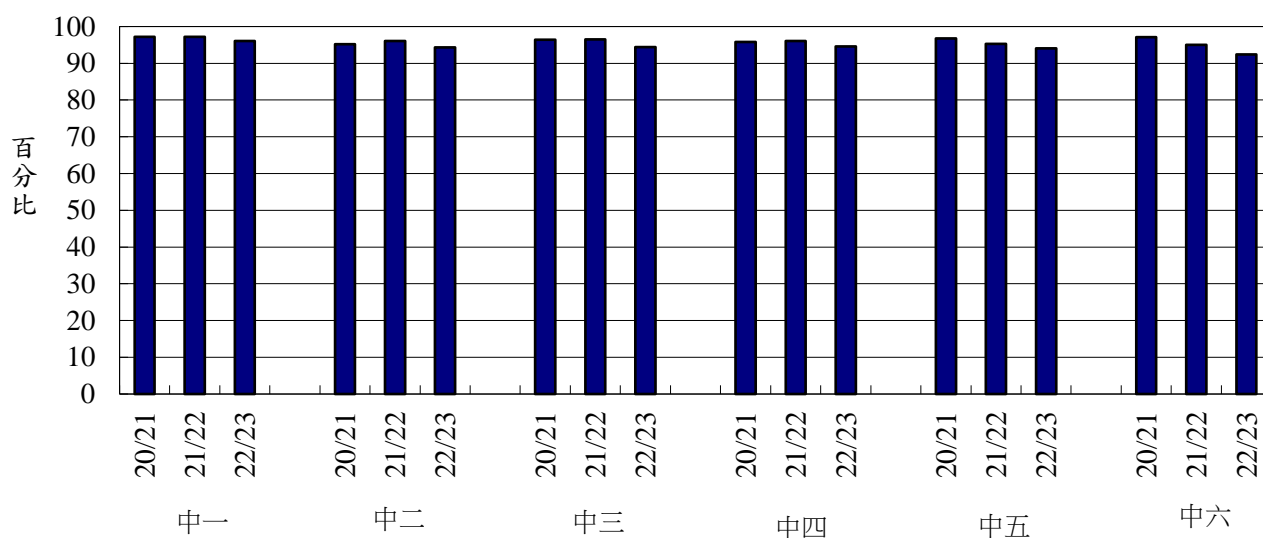
全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班別數目	4	4	4	4	4	4
班別總數	24					

七、學生資料

1. 人數：本年度學生人數約 725 名。
2. 學生出席率：最近三年學生的出席率圖示如下：

學生出席統計表



八、教學情況

1. 課程

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

科目	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學 / 數學選修單元一 / 數學選修單元二	✓	✓	✓	✓/✓	✓/✓	✓/✓
生活與社會 / 公民與社會發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
物理 (英文組)			✓		✓	
化學			✓	✓	✓	✓
化學 (英文組)			✓		✓	
生物			✓	✓	✓	✓
生物 (英文組)			✓			
科學	✓	✓				
科學 (英文組)	✓	✓				
普通電腦 / 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理 (英文組)	✓	✓	✓			
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
世界歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
基礎商業 / 經濟			✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
體育 / 體育 (文憑試課程)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
閱讀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
築夢課	✓	✓		✓	✓	✓
STEM	✓	✓	✓			

2. 教學語言

- a. 本校推行母語教學，令學生減少學習語言的障礙，增加學習興趣。
- b. 因應入學學生能力的提升，本年度中一至中三級開設一班英文班。除了增潤英文課程外，地理科及科學科將使用英語作為教學語言，其他科目則貫徹進行英語延展教學活動，打好學生以英語學習的基礎。
- c. 微調語文政策方面，除佛化科、中國語文科、普通話科及中國歷史科外，初中各科均設英語延展教學活動，教授英文詞彙，擴展學生的詞彙庫。各班課室和樓層走廊均張貼英文主題等海報，以豐富英語學習環境。
- d. 本年度開始，中四級開設體育科(文憑試課程)選修科，為學生提供更多選擇。
- e. 為提高學生的英語水平，中四至中六級設有拔尖班，分組以小班教學，每班人數大約二十五人。
- f. 每班每循環周均安排於英語活動中心上課，營造豐富多姿的英語學習環境。
- g. 各級英語會話課均採用小班教學形式上課，增加同學的練習機會。
- h. 各級英語會話課均安排外籍老師任教，與原任老師協作教學，為學生製造最佳的語境。
- i. 學校亦重視普通話教學，中一至中三設有正規的普通話課程，兩文三語並重，配合社會需要。

3. 家課及學習評估

- a. 家課： 學校著重培養學生對知識的求真態度和思考方式，增加學習興趣，照顧學生學習能力的差異，故重視家課的質與量，令學生於課堂和課後的學習，具有連貫性。家課方面形式多樣化，避免機械式的抄寫或練習，又因應能力的差異加以調適內容深淺，達至教育局規定的家課精神和功能。為配合教育改革，家課加了知識應用、思考訓練、評論賞析的部分。另外利用內聯網，每天放學後將中一至中六的家課上載校網，供家長和學生查閱。
- b. 測驗： 老師為了解學生的學習能力和水平，從而在教學上作出相應的配合，以期加強學習效能，各級各學科每一學期均有固定次數的測驗；而測驗內容均因應學生學習能力的差異而擬訂，有統一考核部分，亦有班本考核部分，以達致促進學習的目的。
- c. 持續性評估： 為了準確地評估學生的學習表現，同時提高學習動機，所有科目均引入持續性評估，內容包括課外閱讀報告、剪報分析、口頭匯報、專題報告、測驗、默書及學習態度等。另外，新高中部分科目設有校本評核，學校制訂校本評核指引，各有關科目制訂科目校本評核手冊，令校本評核能持續有效、公平公正地進行。
- d. 總結性評估： 每個學年分三個學期，各有一次考試。每次測考後，各科均會舉行檢討會，了解學生的強弱，以期改進未來的學與教。

4. 融合教育的政策、資源及支援措施

a. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；通過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，通過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

b. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；
- 校本言語治療行政經常津貼。

c. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列的支援措施：

- 成立融合教育委員會，由副校長作協助統籌，成員包括融合教育統籌主任 (SENCO)、特殊教育需要支援老師 (SENST)、活動統籌主任、輔導員、融合教育助理、校本言語治療師、教育心理學家及駐校社工；
- 利用學習支援津貼，增聘教師、活動統籌主任、副教師、輔導員及融合教育助理，與全校教師合作，以「全校參與」模式照顧個別學習差異；
- 安排課堂抽離和課後的訓練，由外聘服務機構委派導師，按學生個別需要，每星期或定期提供訓練；亦會在暑期進行；
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，適時向家長報告；
- 安排由駐校社工、活動統籌主任、輔導員及融合教育助理，舉辦自信心小組和義工服務活動，協助有特殊教育需要的學生建立自信和正面思想，以配合全人發展的需要。

5. 校外獎學金

a. 本德鑽禧獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第一名的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 梁洛文 中二級 2C 李榮治 中三級 3B 關安杰
中四級 4A 李宛璇 中五級 5B 林澍炫

b. 興德獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第二名的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 畢凱嵐 中二級 2B 吳璟昇 中三級 3C 李俊旂
中四級 4A 黃芷柔 中五級 5D 馬詠詩

c. 黃水居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中五級學業成績第三名的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 龐安兒 中二級 2C 觀弘昊 中三級 3C 譚家名
中四級 4A 霍浩謙 中五級 5A 郭子健

d. 香港佛教聯合會佛學獎 ——

此獎項是頒給中一至中三級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 畢凱嵐 中二級 2C 王榮燊 中三級 3C 李俊旂

e. 智林法師獎學金 ——

此獎項是頒給中四至中五級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學： 中四級 4A 楊凱琪 中五級 5B 潘巧瑜

f. 三樂堂獎學金 ——

此獎學金是頒給中學文憑試成績良好而能夠修讀本港大學及大專學位課程的同學。

獲獎同學： 6B 林曉涯 6B 陳善美 6B 黃啟駿 6B 阮卓琦
6B 梁曉彤 6C 莫茗熙

g. 沈香林基金倫理與宗教科（佛學）獎學金 ——

此獎學金是頒予中學文憑試倫理與宗教科（佛學）考獲優異成績的同學。

獲獎同學： 6C 甘詠恩（四級獎）

h. 張妙願居士獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中三級學行表現優異的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 梁洛文 中二級 2C 李榮治 中三級 3B 關安杰

i. 沈香林基金學行獎學金 ——

此獎學金頒是給中四至中六級學行表現優異的同學。

獲獎同學： 中四級 4A 李宛璇 中五級 5B 林澍炫 中六級 6B 黃煬升

j. 何德心居士飛躍進步獎學金 ——

此獎學金頒是給中一至至中六級學業成績進步幅度顯著的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 周明格 中二級 2C 蕭皓尹 中三級 3D 曾穎珊
中四級 4C 黃焯楹 中五級 5B 鄺仁晞 中六級 6B 黃啟駿

k. 劉顯奇居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中三級語文科及普通話科成績第一、中四至中五級語文科成績第一的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 梁洛文 中二級 2B 吳璟昇 中三級 3B 關安杰
中四級 4A 黃芷晴 中五級 5D 馬詠詩

l. 郭耀豐居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中三級數學科及生活與社會科成績第一名及中四至中五級數學科及公民與社會發展科成績第一名的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 雷綽曜 中二級 2C 李榮治 中三級 3B 關安杰
中四級 4A 李宛璇 中五級 5A 馬子軒

m. 黎時煖獎學金 ——

此項獎學金是頒給在課外活動籌劃、推行、參與皆表現優異的同學。

獲獎同學： 4A 巫婉熙 4A 胡璟翰 5A 馬子軒 5A 李家棋

n. 王桂桑獎學金 ——

此項獎學金是頒給在課外活動籌劃、推行、參與而表現優異的同學。

獲獎同學： 5A 蔡靜怡 5A 馮日兒 5B 鄭佩珊 5B 趙嘉珊
5C 聶靖文 5C 陶如憶

o. 馮伊玄獎學金 ——

此獎學金是頒給為學校服務而表現優異的同學。

獲獎同學： 5A 張卓然 5B 王寶儀 5A 葉澄 5D 李喬琪

p. 香港東區獅子會獎學金 ——

此獎學金頒給於體育、音樂、美術、朗誦、舞蹈、戲劇、錄像及資訊科技等才藝範疇中有突出表現的同學。

獲獎同學： 4C 邱啟榮 6C 莫茗熙

q. 校友獎學金 ——

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學： 5B 趙嘉珊 5B 鄭佩珊 5C 陶如憶

r. 健青匯心獎學金 ——

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學： 4A 巫婉熙 4C 邱啟榮 5A 馬子軒

s. 尤德紀念基金獎學金 ——

此項獎學金是頒給於學業、參與課外活動及服務各方面有突出成就或表現的同學。

獲獎同學： 6B 梁曉彤 6C 鄔雨琪

t. 青苗學界進步金 ——

此獎項是頒給中一至中五級各班於學業成績進步幅度最大的同學。

獲獎同學： 1A 周明格 1B 姚正仁 1C 鍾慕沂 1D 易峻熙
2A 鄭智成 2B 古城熙 2C 蕭皓尹 2D 李俊希
3A 鍾翠嫻 3B 何宇童 3C 甄尚慈 3D 曾穎珊
4A 溫婉柔 4B 曾慶澤 4C 黃焯楹 4D 鄭心怡
5A 吳子豪 5B 鄺仁晞 5C 徐若宜 5D 鄺梓明

u. 香港華嚴佛學社獎學金 ——

此獎項是頒給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的同學。

獲獎同學： 5A 廖浩鈞 5B 張樂軒 5C 黎灝哲 5C 陶如憶
5D 李喬琪 6D 梁倩雯

v. 佛教愍生講堂獎學金 ——

此獎項是頒給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的同學。

獲獎同學： 5A 廖浩鈞 5B 張樂軒 5C 黎灝哲 5C 陶如憶
 5D 李喬琪 6D 梁倩雯

6. 校內學業成績優異獎及進步獎

【學業成績優異獎】

a. 中一級 (15 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1A	龐安兒
英國語文	1B	梁洛文
數學	1A	雷綽曜
佛化德育及價值教育科	1C	畢凱嵐
中國歷史	1B	陳馨怡
普通話	1A	鄭金軍
普通電腦科	1B	梁洛文
科學	1B	梁洛文
生活與社會	1B	陳馨怡
地理	1A	陳逸騫
音樂	1C	畢凱嵐
視覺藝術	1C	張芷然
體育課	1A	陳逸騫
閱讀	1B	陳馨怡
STEM	1B	李詩詩

b. 中二級(15 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2C	郭希徹
英國語文	2B	駱梓晴
數學	2B	吳璟昇
佛化德育及價值教育科	2C	王榮燦
中國歷史	2C	王榮燦
生活與社會	2C	王榮燦
地理	2C	王榮燦
科學	2C	蕭皓尹
普通話	2A	劉芊佟
普通電腦科	2B	杜明軒
音樂	2B	宋家安
視覺藝術	2C	許藍燁
體育課	2C	關安華
閱讀	2C	郭希徹
STEM	2B	宋家安

c. 中三級(19 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3B	關安杰
英國語文	3B	關安杰
數學	3B	關安杰
佛化德育及價值教育科	3C	李俊旂
普通話	3D	方偉欣
中國歷史	3C	譚家名
歷史	3B	關安杰
化學	3B	關安杰
生物	3C	譚家名
生活與社會	3B	關安杰
地理	3B	關安杰
物理	3B	關安杰
商科	3C	李俊旂
普通電腦科	3B	蔡穎彤
音樂	3B	蔡穎彤
視覺藝術	3A	岑詩雅
體育課	3C	魯頌恩
閱讀	3D	方偉欣
STEM	3D	曾志廷

d. 中四級(20 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	4A	黃芷柔
英國語文	4A	藍韜
數學	4A	李宛璇
數學 (單元一)	4A	李宛璇
公民與社會發展科	4A	黃芷柔
佛化德育及價值教育科	4A	楊凱琪
中國歷史	4A	霍浩謙
歷史	4D	陳蔚淇
物理	4A	李宛璇
化學	4A	楊凱琪
生物	4A	李宛璇
倫理與宗教	4B	鄭頌晞
旅遊與款待	4D	陳蔚淇
企業會財 (商業管理)	4B	崔永業
地理	4C	陳聖佳
視覺藝術	4C	曹淑欣
經濟	4A	藍韜
資訊及通訊科技	4A	麥浩鑫
生活藝術科	4C	陳聖佳
體育課	4A	林映延

e. 中五級(20 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5B	陳子傑
英國語文	5B	陳子傑
數學	5A	馬子軒
公民與社會發展科	5B	陳子傑
佛化德育及價值教育科	5B	潘巧瑜
中國歷史	5D	李嘉政
歷史	5D	李嘉政
化學	5A	盧維希
物理	5B	劉美均
生物	5A	盧維希
企業會財(商業管理)	5B	林澍炫
地理	5C	潘德希
旅遊與款待	5B	王子謙
倫理與宗教	5B	曾恩倩
視覺藝術	5D	李裔琪
經濟	5B	劉美均
資訊及通訊科技	5B	薛育謙
生活藝術科	5D	李裔琪
數學(單元一)	5B	林澍炫
體育課	5C	黎灝哲

【學業成績進步獎】

a. 中一級 (8 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1A	陳國健
英國語文	1D	黎逸朗
數學	1A	何堯文
中國歷史	1C	魏宇鋒
生活與社會	1C	傅澤林
地理	1C	葉梓軒
普通話	1B	鍾耀天
科學	1C	魏宇鋒

b. 中二級(8 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2C	蕭皓尹
英國語文	2A	黃澤希
數學	2A	黃澤希
中國歷史	2A	黃澤希
生活與社會	2A	董永晞
地理	2A	陳曉萌
普通話	2C	蘇珀誠
科學	2A	梁凱翹

c. 中三級(11 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3A	鍾佩珊
英國語文	3B	區子誠
數學	3A	陳晞旻
中國歷史	3A	劉芷瑜
地理	3D	洪綽陽
歷史	3A	鍾翠嫻
物理	3B	羅振寧
生物	3B	方良儒
化學	3A	陳晞旻
商科	3C	葉紫烽
生活與社會	3A	王浩揚

d. 中四級(17 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	4B	陳珈俊
英國語文	4A	霍浩謙
數學	4D	陳嘉淇
公民與社會發展科	4C	李浚希
物理	4A	蔡凱名
化學	4A	林鈺晴
生物	4A	楊凱琪
企業會財（商業管理）	4B	盧婧穎
中國歷史	4C	黃焯楹
歷史	4D	鄭心怡
地理	4C	陳聖佳
經濟	4A	黃永樂
倫理與宗教	4D	杜栢諺
旅遊與款待	4B	鄭頌晞
資訊及通訊科技	4A	蔡海鋒
視覺藝術	4C	林筱煖
數學（單元一）	4A	霍浩謙

e. 中五級(17 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5C	李耀軒
英國語文	5B	張樂軒
數學	5B	陳澤華
公民與社會發展科	5B	甄芷澄
物理	5B	陳澤華
化學	5B	葉健成
生物	5A	廖浩鈞
企業會財（商業管理）	5B	陳偉煜
中國歷史	5C	張軒豪
歷史	5D	何瑋亮
地理	5C	楊濬丞
經濟	5B	劉美均
旅遊與款待	5B	陳偉煜
倫理與宗教	5D	鄺梓明
資訊及通訊科技	5C	楊濬丞
視覺藝術	5C	徐若宜
數學（單元一）	5B	陳澤華

【品行優異及品行進步獎】

此獎項頒給中一至中五級各班在品行方面表現優異及進步最大的同學。

班別	品行優異獎
1A	單樂天
1B	黎安晴
1C	畢凱嵐
1D	李鎔瑜
2A	容楚謙
2B	宋家安
2C	李榮治
2D	王采兒
3A	梁思晴
3B	關安杰
3C	吳家欣
3D	方偉欣
4A	黃永樂
4B	盧婧穎
4C	曹淑欣
4D	陳蔚淇
5A	馬子軒
5B	潘巧瑜
5C	林楚瑩
5D	李喬琪

九、 宗教活動

本校設宗教事務委員會統籌校內外的宗教活動，其工作包括舉辦各類大小弘法活動，參加校外宗教活動、籌款，並負責策劃和推展佛教青少年團的工作。現將本年度工作臚列如下：

1. 校內弘法活動

a. 早上禮佛

由宗教事務委員會老師主持，每天早上各級同學可自由到禮堂上香禮佛，以薰陶同學的宗教意識。中一則由任教老師安排同學禮佛，每位同學全年至少參與禮佛五次。有關禮佛工作由清蓮社同學負責。因應禮堂維修冷氣工程暫停開放之關係，本年度的早晨禮佛提早於4月份完結。2022年9月至2023年4月全校禮佛總人數共1034人次，其中以中一級表現最為理想，共754人次。

b. 佛典菁華

每星期三早會時間由校園電視台播出佛典菁華，老師及清蓮社同學通過故事或時事新聞，深入淺出地向同學講述佛教知識或道理。2022年9月至2022年5月均有製作佛典菁華，全年播出9次。內容包括：介紹僧伽戒律、韋馱菩薩、宣傳宗教朝聖之旅、宣傳中二級素食活動、介紹佛教祝賀語、一行禪師介紹、僧伽戒律、宣傳宗教周活動以及介紹佛誕假緣起。

c. 壁報

i. 「學生培育」壁報（課室壁報）

於中一至中六各班設置「學生培育」壁報，張貼各級全年培育目標、靜思語、心靈故事及部分宗教活動之優勝作品。

ii. 佛典菁華

設於前樓梯旁。壁報板上張貼「三好」主題。

iii. 如是我聞

設於地下醫療室旁，張貼與宗教事務有關資訊以及校訓簡介。

d. 中一、二級素食活動

點算中一及中二級每班於三月至四月（第一期）及五月（第二期）揀選素食餐次數達5次或以上的同學，派發紀念品以茲鼓勵。中一及中二級同學於三月至五月期間揀選素食餐的總次數為532人次。獲獎名單如下：

大獎：兩期訂D餐的數目均為5次或以上，獎品為文具套裝，名單如下：

1C	01	區焯宇	[第一期：8	第二期：5]
	19	劉龐軒	[第一期：6	第二期：5]
	34	張嘉浩	[第一期：9	第二期：8]
	36	鍾宇豪	[第一期：6	第二期：6]
2A	20	陸雪悠	[第一期：9	第二期：7]
2B	22	宋家安	[第一期：31	第二期：20]

小獎：只有其中一期訂D餐的數目為5次或以上，獎品為原子筆一支，名單如下：

第一期：三月至四月

1A	03	陳逸騫	[15]
	10	徐思明	[7]
	16	何堯文	[5]
	24	單樂天	[6]
	34	周明格	[8]
1B	05	陳振霖	[6]
	10	何珮君	[8]
1C	17	黎愷琳	[7]
	21	梁泳銳	[6]
	32	葉子謙	[6]
2B	07	何柏羲	[6]
	15	梁尚文	[6]
2C	21	李偉鵬	[5]
	33	許藍燁	[5]
2D	12	羅鎮晞	[9]
	26	黃天寶	[5]

第二期：五月

1A	08	張恆諾	[20]
	15	何嘉俊	[5]
1B	15	林俊彬	[6]
1C	01	區焯宇	[5]
	13	黃穎承	[6]
	14	許佳亮	[6]
	19	劉龐軒	[5]
	24	林明杰	[5]

	30	黃倩怡	[5]
	34	張嘉浩	[8]
	36	鍾宇豪	[6]
2A	20	陸雪悠	[7]
	22	魏盟晉	[8]
2B	22	宋家安	[20]
	28	徐嘉祺	[9]
2C	28	譚燕琳	[5]

e. 《三好畋園》

內容包括「人物專訪」、「畋園動向」、「佛學小常識」、「好書介紹」、「如是我聞」及「護身·護心」。本年度 12 月及 7 月均有出版《三好畋園》。刊物由陸競冬老師及張虹老師負責，由佛化科老師或班主任派發給學生。餘下的《三好畋園》轉交負責中一新生註冊的同事，以作學校宣傳之用。

f. 中一至中五級電影欣賞

活動由鄭康華老師負責。電影欣賞活動於周會期間完成，中四至中六級同學於 2022 年 10 月 6 日舉行，中二至三級於 2022 年 10 月 13 日舉行。播放電影為「奪冠」。同學於觀賞電影後需完成與堅毅精神、「三自」及「三好」相關的工作紙，並每班揀選表現優異之同學，派發紀念品。

g. 2022 年 9 月 29 日周會活動

對象為中五級學生。負責老師為陸競冬老師。活動邀請了香港大學佛學研究中心佛法輔導碩士課程畢業生 EVA 到校支援，享受森林浴以達到療心效果。導師經驗豐富，與本校合作多次，了解本校學生的特色，效果令人滿意。惟 5N01 空間較小，雖能容納一級中五學生，但始終效果不及於禮堂進行。

h. 宗教朝聖之旅

活動於 2022 年 12 月 1 日第一個小息及午息於圖書館舉行，由陸競冬老師負責。合辦科組為圖書館、倫理與宗教科及旅遊與款待科。活動由旅款科及倫宗科學生擔任旅遊大使，介紹慈山寺的交通方法、寺內建築及佛教禮儀。

i. 蓮花燭台滴膠工作坊

活動於 2023 年 1 月 9 日下課後於 6N01 室舉行，由陸競冬老師負責。活動得到華人廟宇委員會支援，目的為進一步傳承廟宇文化及培養新一代對傳統文化的興趣，在工作坊前提供廟宇文化講座，希望學生透過製作中式傳統工藝對中國傳統文化有更深的體會。

j. 傳燈法會

活動由陸競冬老師負責，參與的同學包括所有選修倫理與宗教的中四及中五級同學。活動旨在讓學生在傳燈的過程中傳承智慧與慈悲的心燈，活動內容包括解釋傳燈意義、唸佛號、傳燈、禮佛及迴向。

k. 全校師生浴佛禮包派發

在佛誕殊勝的日子，每位教職員及同學在均會得到浴佛禮包，盼與家人分享，藉此普天同慶日子，祈求佛力加庇、人人家庭幸福、身心健康、共沐佛恩！

禮包由佛青團幹事負責包裝，共製作超過 800 份，包裝過程毫不輕鬆，但幹事成員為了感恩佛陀的教導，法喜充滿地本著為佛陀辦事的精進心，完成任務。

l. 蓮花燈工作坊

活動由陸競冬老師負責，在 2023 年 7 月 12 日上午 11 時 – 中午 12 時於自在堂進行，參與人數達 15 人。蓮花象徵清淨，燈象徵智慧，能驅除無明，趕走煩惱。活動讓同學在製作蓮花燈的過程中靜下心來，趕走世間的紛擾，也能向蓮花燈細聲訴說內心的祈求，甚或把親手製作的蓮花燈贈予生活中的菩薩。導師在講解如何製作基本的紙架構，示範花瓣和綠葉的製作技巧，並分享緣起法佛理，讓師生都獲益良多。

m. 午會禪修

為培養學生的專注力及抗逆力，本年度繼續推行在午會時段由班主任帶領禪修，全校學生每天均會獲得禪修的機會。播放聲帶的方法經與廣播事務委員會溝通後已有改善，採用中央同步廣播，學生的專注度得以提升。午會只十五分鐘，為了平衡班務及宣布，來年新聲帶製作時限建議在 5 分鐘之內。學生有時表現較多雜念，難以集中專注力禪修，故此需要定期宣布提醒禪修要求及巡察。為讓學生保持對禪修的興趣，佛化科同事自行製作聲帶，親切地導航禪修。分別有鄭康華老師的坐禪指導、陸競冬老師的慈悲禪修習及潘濬智老師的禪修導航。

n. 頌鉢工作坊

活動由黃德澤老師負責，在 5 月 24 日下午 4-6 時於自在堂進行，參與人數共 8 人。導師講解如何以頌鉢用於靜心，通過聲音和振頻以改善身心狀態。和諧的頌鉢聲音有助於學生暫時放下外在的一切，讓內在的思維找到平靜的時刻，並分享如何透過深沉的頌鉢振頻傳導到身體，從而放鬆神經、放鬆身體，工作坊讓師生都獲益良多。

o. 校內浴佛典禮

浴佛典禮於 2023 年 5 月 25 日舉行，佈置及供品由陸競冬老師負責，參與的老師包括李鏡品校長、梁淑明副校長、何定儀助理校長、戴鳳燕助理校長、陳國璋助理校長、郭洪衛助理校長、陸競冬老師及其他老師代表，再加上學生領袖及每班學生代表，到小禮堂出席浴佛典禮，中一至中五級則留在課室觀看直播。典禮由校園電視台協助拍攝及直播，然後再轉載至各班供同學觀看，共沾法喜。典禮完畢後也有開放禮堂供教職員及同學浴佛。

p. 素食貧富宴

為響應 615 健康素食日，提倡戒殺護生的慈悲精神，本校參加由香港佛教聯合會舉辦的「6·15 健康素食日」活動，推廣健康飲食習慣及慈悲護生的理念。

本校在小禮堂設置展板介紹吃素的好處，同時在 6 月 15 日午膳時間於 5N01 室舉辦素食貧富宴，參與師生共 31 人，活動深受歡迎。

q. 佛學講座

本年度佛學講座於 2023 年 5 月 6 日舉行，負責老師為陸競冬老師。本年度邀請了常霖法師蒞臨本校向全校學生分享其出家因緣，讓學生明白到培養覺性的重要。活動因場地關係移至 5N01 舉行，中四級學生現場觀看，其餘級別則要收看直播，聲畫質素未免受到影響。

r. 中二級說故事比賽

活動於試後活動 2023 年 5 月 11 日舉行，由中二級各組中文科老師選出代表，以演繹佛教故事，配合佛理作出生活反思。中二級會進入小禮堂出席有關活動。參賽同學包括：2A 戴朗昇、2B 黃詣洋、2B 吳璟昇、2C 觀弘昊、2C 關安華、2D 胡俊彥和 2D 雷清琳。得獎名單如下：

冠軍	2C 關安華
亞軍	2B 吳璟昇
季軍	2C 觀弘昊

2. 校外宗教活動

a. 正念沉浸體驗

活動於 2022 年 10 月 21 日舉行，由陸競冬老師帶隊。《華嚴十方》於香港文化中心劇場，運用沉浸式投影，營造沉浸式華藏世界體驗，這是一次法會的 Arts Tech 展出，也是一次聲音影像的華嚴旅程。

b. 以音說法《華嚴音樂會》

活動於 2022 年 11 月 18 日晚上 8-10 時假香港文化中心大劇院進行，由陸競冬老師及鍾琳老師帶隊，演唱會版《華嚴》「以音說法」，融入南音說唱「心」與「光」，重新演繹《華嚴經》劇場經典曲目，包括《心如工畫師》、《十方一念》、《禪歌》等。現場演出華嚴字母的不同演繹，有唱、有誦，有南音、有演奏，有中樂、有西樂，立體地、多元地以音聲呈現華嚴境界。

c. 參觀萬人皈依大典

活動於 2023 年 5 月 28 日舉行，由陸競冬老師和潘濬智老師負責，本年度參與皈依的人數共有 5 位，包括 3 位學生及 2 位學生家長。除帶隊皈依外，還有邀請學生出席觀禮。參與觀禮的同學包括所有選修倫理與宗教的中五級同學，出席人數共 15 位。

d. 「心在·自在」常霖法師大自然禪藝體驗

活動讓同學深度欣賞充滿禪意的藝術作品，聆聽由常霖法師錄製的語音導賞，了解其禪藝訊息及創作意念。在法師的影片導引下淺嘗禪坐，讓學生可以放下一切，感受純粹與自己的自在連結。

3. 籌款活動

a. 敬老護老愛心券

活動由黃德澤老師負責。愛心券售賣活動由香港佛教聯合會及香海正覺蓮社舉辦，於十月向全校學生進行認購。敬老護老愛心券每張二十元，隨券附送多間公司提供的優惠券，善款將用作老人發展經費。本年度全校認購數目理想，共籌得善款 13240 元，愛心券已經班主任派發給學生。

b. 清明思親法會籌款

今年度之法會於 2023 年 4 月 2 日至 8 日假香港銅鑼灣東院道 11 號香港佛教聯合會文化中

心舉行。本年度得到學生及家長的大力支持，捐款資料如下：

甲、個人獎(以樂助、延生及附薦的總額計算)：

冠軍——3A 郭銘豐 \$8300

亞軍——2A 鄧竣禧 \$1000

亞軍——2C 許藍燁 \$1000

乙、班際(以延生及樂助的平均捐款計算)：

1C \$1260 (人均捐款 \$35)

2C \$1600 (人均捐款 \$45.7)

3A \$1490 (人均捐款 \$48.1)

4D \$640 (人均捐款 \$22.9)

5A \$950 (人均捐款 \$30.6)

丙、全班參與熱心獎(全班每人均有捐款，不論多少，均可獲獎)：

只 1 班獲獎：5D

丁、全校總捐款：\$29613

4. 校外獎項

a. 佛誕卡設計比賽

活動與視藝科合辦，由陸競冬老師負責。比賽結果如下：

中學電腦設計組冠軍——6C 莫銘熙

中學電腦設計組季軍——4C 曹淑欣

中學手繪高級組優異——5D 陳雋雯

另外參賽學生各獲紀念品一份，參賽作品其後亦於宗教周進行期間於小禮堂展示。

b. 2022-2023 佛誕徵文比賽

本校 3C 黃嘉愉、李浩賢及陶薪羽參加於 5 月份由香港佛教聯合會舉辦之「佛誕徵文比賽」，活動由陸競冬老師負責。比賽結果如下：

三名同學得優異獎。

c. 妙法盃五十周年聯校短講比賽 2023

本校 3C 陶薪羽、黃佩賢參加由妙法寺劉金龍中學舉辦之「妙法盃五十周年聯校短講比賽」，活動由陸競冬老師負責，學生榮獲冠軍。

5. 佛教青少年團工作

- a. 二零二二年九月初成立佛教青少年團幹事會，商討本年度舉辦的活動。十月完成招收團員及代辦登記手續的工作，全校學生均加入成為團員。
- b. 清蓮社聚會
6N01 自在堂逢星期四午息及不定期開放，並設特定主題，歡迎全校同學把握機會親近善知識，以及體味「行住坐卧」皆禪的道理，參加同學包括來自中一至中六級對佛學研究甚感興趣及心得的同學。活動由陸競冬老師負責。由 2022 年 9 月至 2023 年 6 月共進行超過 10 次聚會，主題包括與校董茶禪、手繩編織、禪繞畫、空氣草擺設工作坊、繪畫禪、捕夢器製作班以及大休息等活動。
- c. 本年度舉辦的弘法活動已如上述。清蓮社負責深化同學對佛教的認識。各項活動同學都樂意參加，成績令人滿意。

十、學生紀律

學校實施訓輔合一政策，通過全校老師的分工合作，為學生建立一個良好的學習環境。學行委員會統籌全校的訓輔工作，對學生的學業和品行表現，提供適當的輔導。

- a. 學行委員會本年召開三次常務會議、不定期特別班或級會議，處理學生紀律及學習問題。

平日執行學校既定之紀律政策，如檢查學生髮式儀容、遲到問題、午膳及放學後校外巡察、接見家長、操行評定、處理違規、缺點、小過及大過事情。又定期向家長發放學生學習及品行表現報告，藉收家校合作之效，獲不少家長讚賞和肯定。

- b. 關注學生的學業表現，實施繳交功課的程序，放學留堂制度，檢視各班《課室日誌》，更將功課上載校網及 eClass 系統，供家長及學生在校網或手機 Apps 查閱。
- c. 推行各類發展性及預防性之團體活動，如中一迎新活動及紀律訓練、導航計劃、歷奇活動、領袖訓練、班際學行獎懲計劃等。另分級輔導活動則包括輔導課堂、講座、工作坊、小組及班會活動日等，以切合不同級別同學的需要。
- d. 繼續推行不同獎勵計劃，如飛躍獎勵計劃、班本獎勵計劃、臻善獎勵計劃，鼓勵學生注重品德修養，投入校園生活，師生積極參與，取得滿意成果。

學生在品德修養及正向價值方面愈見提升，違規紀錄亦持續減少，大部分老師認同學生的紀律有所改善。學行委員會將舉行更多具正向價值的活動，如進行講座；同時亦會加強小組輔導工作，糾正學生放縱的生活態度；培養學生良好的學習紀律及準時繳交功課的習慣。

十一. 德育、公民教育、國民教育、社會服務

學校成立德育、公民教育、社會服務委員會，目的在提升同學的品德修養、建立健康關愛的校園、培養同學關心社會及發揮互助互愛的精神。同時亦推廣國情教育，藉以提升同學對祖國的認識，加強國民身份的認同。期望他們能夠成為良好的公民、愛國的國民。

在提升個人品德修養方面，通過不同類型的課程、活動及講座來建構十種核心價值觀教育，於初中、高中推廣不同的培育重點，以培養學生自律、自信、自強的精神。初中以自律、禮貌、尊重、誠信為主，高中則以堅毅、責任、承擔為主，以發揮畝園的「三自」、「三好」的精神。

1. 德育、公民教育活動

a. 成長課

為了培養學生對自我的認識和接納、處理自己的情緒和壓力，學習尊重、同理心及關愛，並提升他們堅毅的精神、與別人和諧相處和解決問題的能力等。

(i) 中一成長課：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2022年9月29日	溝通篇(一)	尊重他人、同理心、關愛	讓同學學習理想的溝通態度及技巧，從而加強溝通能力。
2	2022年10月6日	人際篇	尊重他人、同理心、關愛	讓同學學習與朋輩相處的原則，從而建立良好的朋輩關係。
3	2022年10月20日	壓力篇	壓力管理、堅毅、自律	讓同學認識壓力及其適當處理方法，從而提升他們管理壓力的能力。
4	2023年1月12日	情感篇	情緒管理、尊重他人、同理心、	讓同學辨識不同的情緒，並學習適當地表達及處理情緒，從而提升他們管理情感的能力。
5	2023年4月20日	解難篇	解難能力、堅毅、責任感、承擔精神、勤勞	讓同學學習解決問題的理想態度和步驟，提升個人管理管理壓力的能力。
6	2023年4月27日	悅己篇	自信、同理心、關愛	認識個人獨特之處及發掘自己的優點，從而更能欣賞自己。
7	2023年6月29日	抗誘篇	自律、堅毅、承擔精神	讓同學認識煙、酒及危害精神毒品的禍害，從而加強他們在面對引誘時的拒絕技巧，作出明智的抉擇。

- 中一成長課(一)至(七)已於指定日期完成，並於6月29日完成全年檢討會議。
- 活動檢討：整體表現理想，於各課堂後的意見回應表及全年檢討會蒐集的意見及問卷調查回應，學生能透過成長課所學的知識及價值

觀運用於生活中，班主任亦反映學生投入參與及分享，課堂能達到預期目標。

(ii) 中二成長課(校本課程)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2023 年 4 月 20 日 (四)	《Hey0 要清零》	尊重、欣賞、 關愛、承擔	透過短片、討論、分享，讓學生察覺不尊重他人的後果，以及尊重他人的好處；並培養學生建立正面積極的態度以面對生活，鼓勵同學學習尊重他人。
活動檢討：過程順利。當天周會課班主任可選擇以已錄製的短片作教材，亦可按簡報內容班本處理，學生在課堂按內容完成工作紙。學生表現不俗，有部分學生的反思工作紙，表現令人讚賞。根據老師的問卷調查表現欣賞課堂教案，尤其短片內容，能讓學生反思尊重別人的重要				

(iii) 中三成長課(校本課程)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2022 年 10 月 27 日(四)	《感恩》	尊重 關愛 欣賞	1. 透過短片、小故事及班上分享，讓學生學會感恩大自然給予的一切及在人際關係中反省自己擁有親朋的可貴。 2. 鼓勵學生懂得珍惜擁有的一切，學會懂得欣賞，培養積極向上的思考和謙卑的態度，在日常生活學習如何實踐感恩。
2	2023 年 4 月 20 日 (四)	《「你有無「腦」力？「努力」？——認識何謂學習障礙，建立和諧關係》	尊重 同理心 承擔	1. 透過短片、分享及反思工作紙，讓學生認識何謂學習障礙，透過反思，學習關懷身邊不同需要的人，學習尊重與包容與接納，同時檢視自己的能力及責任感，以發掘自己的才能。
活動檢討：過程順利，問卷調查反是次周會課順利完成，學生能把課堂所學的重點透過反思工作紙顯示出來，學生能把學的知識實踐，如甚麼是學習障礙等，提升自我要求，發掘才能及改善生命素質。				

b) 「公益金便服日」

- 本年度於 2022 年 10 月 27 日（四）參與由香港公益金舉辦之「公益金便服日」。是次活動由陳創華老師和李鳳貞老師負責，透過大電視進行活動宣傳，鼓勵學生參與，並於 2022 年 10 月 26 日(三)透過早晨廣播以短片提醒學生應注意的事項，如服飾要求。活動當天早上，德公社幹事於早上進行檢查及拍照等工作，過程大致順利，全校師生共有 621 名師生參加共籌得共\$19,751.00（全校學生捐款：

1,7661.00 及教職員捐款：\$2,090.00），所有捐款將用於公益金兒童及青少年工作。

- 最高籌款班別獎 1C（每人平均籌款額 \$37.40）
最熱心參與班別獎：5C
- 活動檢討：活動情況大致順利，由於本年度的公益金貼紙改為以公益金特定的口罩作為識別，有部分學生忘記戴上，又因防疫安全原因，亦容許學生在內配戴自己口罩以確保安全；另雖有少部分學生的服飾違規，但亦與學行委員會進行訓斥。

c) 廉政公署「全城·傳誠」倡廉計劃——「全城·傳誠」倡廉計劃之攤位遊戲及展覽。

- 中一級於 2022 年 12 月 8 日（四）在小禮堂參與本年度之「全城·傳誠」倡廉計劃之攤位遊戲及展覽。是次活動由容芷韻老師、冼秉偉老師、潘濬智老師負責帶領德公社幹事透過籌辦攤位遊戲和展板，帶出「誠信」、「廉潔」的重要性。為了加強學生參與活動，學生完成各攤位遊戲後，可換取不同的獎品。此外，學生亦參閱展板內容填寫工作紙，並交回負責老師。
- 活動檢討：是次活動氣氛熱鬧，幹事用心預備十多個攤位，讓中一級同學參與。但由於小禮堂空間較狹窄及周會時間較為緊迫，較為可惜的是學生難以完成全部攤位遊戲。

d) 倡廉活動

(1) 廉政公署舉辦之《高中 iTeen 領袖》計劃

- 本年度《高中 iTeen 領袖》學生名單如下：李家棋(5A)、馬子軒(5A)、劉禧潼(5A)、巫婉熙(4A)、胡璟翰(4A)、麥凱恩(4C)、邱啟榮(4C)
- 譚曼珈老師於 2022 年 11 月 19 日(六)帶領李家棋(5A)、馬子軒(5A)、劉禧潼(5A)、胡璟翰(4A)前往北角廉政公署參與「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊，透過工作坊以培養其廉潔、守法及提升人際溝通及領袖的能力。
- 冼秉偉老師於 2022 年 12 月 3 日(六)帶領胡璟翰(4A)及邱啟榮(4C)前往北角廉政公署參與「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊，透過工作坊以提升人際溝通、演說能力及領袖才能。
- 活動檢討：兩次訓練及工作坊，學生表現投入，能透過不同的動活動掌握作為領袖的技巧及學習如何團隊合作，積極與其他學校進行分享與學習，同時提升演說的能力。

(2) 廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉活動：電影欣賞

- 中二、中三、中五及中六分別於 2022 年 10 月 20 日（四）及 11 月 17 日（四）進行「全城·傳誠」倡廉計劃—電影欣賞。是次活動分別由何立業老師、譚曼珈老師、徐鳳怡老師及潘濬智老師負責。各級透過播放由廉政公署製作之電影，並附有工作紙讓學生作出反思回應。

- 活動檢討：學生能透過電影內容，反思誠信及廉潔的訊息及如何應用於日常生活中。

(3) 廉政公署舉辦之 ICAC 廉政互動劇場

- 中四級於 2022 年 10 月 20 日(四)參與由廉政公署舉辦之廉政互動劇場。活動由陳創華老師負責，話劇以互動的模式宣揚誠實不貪、公正守法的訊息，生動帶出貪污禍害和反貪法例的重點，啟發學生思考在面對貪污誘惑時的應有的回應方法。
- 活動檢討：話劇互動和所用的媒體能吸引學生，使學生更投入觀賞。

(4) 高中 iTeen 領袖計劃 22-23 活動記錄

- 於 6 月完成及呈交有關高中 iTeen 領袖計劃 22-23 活動記錄表予廉政公署。

e) 紅十字會捐血日

- 本年度紅十字會捐血日於 2022 年 12 月 13 日(二)進行，由連詠姮老師及潘濬智老師負責。是次活動共 48 名學生報名。當天實際順利捐血師生人數為 40 人，活動至下午四時半結束。
- 活動檢討：過程順利，學生表現投入，亦明白關心社區需要及幫助別人的重要性。本年度因仍未能聘請活動助理，故安排負責老師及教學助理協助在禮堂當值，同時加插為學生拍攝即影即有的照片，讓學生能有難忘的回憶。

f) 電影、報刊及物品管理辦事處舉辦之《淫褻及不雅物品管理條例》口號創作及填色比賽（跨科合作活動：與視覺藝術科合辦）

- 於十月份與視覺藝術科合辦參與由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦之《淫褻及不雅物品管理條例》口號創作及填色比賽。是次比賽由陳創華老師負責，中一至中三級學生透過視覺藝術課堂指導，並於 11 月完成比賽。
- 活動檢討：初中學生能透過圖像加深他們對相關內容的認識。

g) 德公社壁報

- 放九月份已完成德公社壁報之製作。

h) Online Exchange 交流活動--「柏林：生命教育體驗」（跨科合作活動：與境外考察學習委員會合辦）

日期	活動內容
1/3/2023	探索甚麼是大屠殺? 透過講座、歷史影片、圖片及交流，走進猶太大屠殺歷史--反思邪惡、痛苦人性。
15/5/2023	了解猶太人逃難戰時的上海：猶太大屠殺歷史被遺忘的人與事。

- 兩次生命教育體驗活動，透過邀請李家豪博士擔任講者。李博士是一位公共歷史學家、研究員和寬容教育家，曾擔任哥倫比亞大學的歷史對話與問責研究員。
- 學生在講座及體驗活動過程，透過納粹德國對猶太人進行種族大屠殺的歷史，探討戰爭的可怕；於兩次活動分別與德國及上海的交流員進行直播，遊走當地不同的歷史遺蹟，進行實時交流，探討戰爭對人們的傷害及影響及流落中國上海的猶太人的生活情況，從而讓學生感受戰爭的可怕，反思邪惡為人們帶來的痛苦，以培養學生的尊重，珍惜生命的可貴。此外，於5月15日，本校參與的學生應香港電台攝製隊邀請，就活動進行採訪及拍攝，以了解學生對生命及戰爭的反思及如何培養他們的同理心、珍惜生命。
- 活動檢討：整體活動富教育意義，學生能以不同角度代入及體驗、了解納粹德國對猶太人進行種族大屠殺的歷史，以感恩的心，學習珍惜現在擁有的一切，同時培養其同理心；體驗活動當中以英文，輔以中文為講座語言，學生亦嘗試以英文作互動的交流，增強其自信。唯活動舉辦日期與學生突然外出比賽相撞，故調動及配合舉辦時間出現困難。

i) 活出生命的色彩系列活動

- 中五級於4月27日(四)進行了與視障人士相處技巧工作坊，由社工石姑娘向學生講解與視障人士溝通時應注意事項，以及如何了解及關心他們的技巧。
- 另外，在5月4日及5月11日分別邀請了香港盲人輔導會人員與5A、5B及5C、5D的同學於課室進行「與視障人士分享交流會」，透過視障人士分享自身經歷及如何克服在日常遇到的困難與挑戰，以教導學生學習尊重、關愛不同的人，反思自身及建立堅毅精神。
- 活動檢討：學生能學習如何與視障人士相處技巧，同時亦能透過分組與不同的視障人士進行交流，更有深切的體驗及感受。

j) 香港世界宣明會講座

- (1) 中二及中三級於2023年3月30日(四)參與由香港世界宣明會舉辦之《社創出未來！》講座，講座以創新設計與科技為主題，讓學生了解創新設計如何幫助貧窮人改善生活，同時在探討設計過程中社區參與和以人為本的重要性，從而啟發同學關注及回應貧窮人口的需要。
 - 活動檢討：中二級作實體講座，中三級以直播形式進行。而老師及學生反映實體情況較理想，學生能親身經歷，並在講座中進行互動。
- (2) 中四級於2023年3月2日(四)參與由香港世界宣明會舉辦之《童一天空》講座，透過講座讓學生認識氣候危機，以及發展中國家首當其衝承受當中帶來的負面影響，同時了解氣候變化下貧困地區兒童的處境，鼓勵學生在日常生活中實踐氣候公義。

- 活動檢討：學生投入講座，亦主動回應講者的提問，加強互動及知識的輸入。

k) 電影、報刊及物品管理辦事處教育短劇巡迴表演 20-22 視頻《異世界》

- 為了提高青少年及兒童對《淫褻及不雅物品管制條例》(第 390 章)(《條例》)對淫褻及不雅物品的發布作出規管的認識和保護他們免受淫褻及不雅物品的不良影響，全校於 2022 年 9 月 15 日(四)參與由中華人民共和國香港特別行政區政府電影、報刊及物品管理辦事處舉辦之教育短劇巡迴表演 20-22 視頻《異世界》。透過春天實驗劇團播製短片，主題為「齊享健康資訊」，以推廣「齊享健康資訊」的訊息。
- 活動檢討：整體過程順利，全校學生完成校本的問答工作紙，透過相關短片，掌握健康資訊。

l) 香港教育工作者聯會之「四維八德踐行獎」

- 為了鼓勵學生踐行道德，樹立良好榜樣，自身成為有教養的人及奉公守法的好市民。本年度 4A 巫婉熙、4B 梁頌芷參與由香港教育工作者聯會舉辦之「四維八德踐行獎」。
- 活動檢討：完成活動。

m) 早晨廣播

- 於 10 月 19 日在早晨廣播中播放《在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示》短片，加強學生對國旗及區旗的展示的認識，以提升國民身份意識。
- 活動檢討：於全校進行播放，過程順利。
- 於 2 月 22 日、3 月 8 日、3 月 29 日及 4 月 19 日以《孝》、《義》、《禮》及《仁》為主題，宏揚中華古今傳統美德與正面價值觀。短片分別由陳創華老師、連詠姮老師、潘濬智老師及冼秉偉老師運用教育局的資源製作短片及工作紙；學生於早會完成相關主題工作紙，以加深學生對傳統中華美德的反思及應用於日常生活中。
- 活動檢討：學生透過以中華文化傳統美德與正面價值觀，懂得運用反思及應用於日常生活中。

2. 性教育

a) 中一級

- 中一級於 2023 年 3 月 30 日(四)完成性教育講座《相遇在青春期》，由社工楊姑娘負責主講。主題目標是讓學生了解青春期的男女身體變化，學習如何照顧自己，並教導學生學習以成熟的心智與人交往，慎言律已，顧及他人及自我保護等技巧。
- 活動檢討：學生於講座過程投入，唯於一些與青春期的身體變化的情況等內容，中五導航員未能控制中一同學的反應，需班主任協助維持秩序。

b)中二級：

- 中二級於 2023 年 2 月 23 日（四）完成性教育講座《相遇在青春期》，由社工楊姑娘負責主講。主題目標是讓學生了解青春期時的男女身體變化，學習如何照顧自己，並教導學生學習以成熟的心智與人交往，慎言律已，顧及他人及自我保護等技巧。
- 活動檢討：學生於講座過程投入，唯於一些與青春期身體變化的情況等內容，學生表現較熱烈，需班主任協助維持秩序。

c)中三級：

- 中三級於 2023 年 3 月 16 日（四）完成性教育講座《戀愛教育》，由社工石姑娘主講。透過不同的戀愛階段，建立正確的戀愛價值觀及學習建立健康關係。
- 活動檢討：學生在講座過程中透過互動及分享，學習如何在進行戀愛時應有的態度及正確的價值觀。

d)中四級

- 於 2023 年 1 月 12 日（四）完成性教育講座《戀愛學堂》，由陳創華老師及社工石姑娘負責。透過不同的戀愛階段，建立正確的戀愛價值觀及學習建立健康關係。
- 活動檢討：過程順利，學生投入。透過互動提問及分享，了解從戀愛等正確性觀念。唯周會時間緊逼，導致未能於周會時間完成，需注意調整時間。

e)中六級

- 中六級於 2023 年 1 月 5 日（四）完成性教育講座《愛可以天長地久》，由潘濬智老師及社工石姑娘負責。主題目標以教導學生學習如何去愛，並以負責任的態度與人建立健康個關係在愛中成長；協助學生規劃人生，做好身心準備，學習平衡家庭、事業，愛情，友情等生活發展。
- 活動檢討：過程順利，學生投入。透過互動提問及分享，了解從戀愛、婚姻及性等正確觀念。但因時間緊逼，故需在趕急的情況下完成。

3. 國情教育活動

為了幫助學生了解中國及國家發展近況，藉進行不同的活動、專題展板、遊戲、講座及國內考察交流團，加強學生對中國文化的傳承，加深對《基本法》及「一國兩制」的理解及對國民身份的認同，培育互相尊重的態度，建立和諧共融的社區。本年度舉辦活動如下：

a) 升旗

- 由 9 月至 1 月，每日定期進行升旗，並於星期一（初中）及星期四（高中）早會集隊進行升旗儀式，另於 2023 年 1 月 31 日改為以每星期一全校早會集隊進行升旗儀式。由徐鳳怡老師及陳楊老師負責帶領德公社幹事及制服隊伍進行，以培養學生對國家的認識及國民身份的認同。

b) 製作國旗、國徽、國歌及區旗、區徽宣傳海報

- 為加強學生對國情教育的認識，於九月完成製作有關國旗、國徽、國歌及區旗、區徽等訊息的海報及完成張貼於各班房內。

c) 「國家安全青少年大使訓練計劃」

- 本校學生鍾慕淅(1C)、陳灝琳(1D)、林靖恩(1D)、陸紫晴(1D)參與由香港基本法聯席會議及民政及青年事務局公民教育委員會舉辦之「國家安全青少年大使訓練計劃」。透過多元化的講座及活動，學生能就相關主題加深了解，明白「家」「國」密不可分相連，香港在國家《憲法》及《基本法》的保障下，讓學生能享有的權利與應遵守的義務，並且尊重法律，主動關心社會事務。
- 4位學生及徐鳳怡老師於2023年4月15日(六)在牛頭角下村參與「國家安全青少年大使訓練計劃」結業禮。
- 活動檢討：活動多元化，能加深學生對國家安全訊息的理解。唯相關機構安排活動時，指引欠清晰，詳情多是舉辦活動前一至二天發放，故需與學生調協。

d) 「新家園協會」《萬朵玫瑰賀國慶暨多元文化青年音樂會》

- 於九月份獲「新家園協會」邀請共同製作萬朵玫瑰花以慶賀十月一日國慶日。是次活動由德公社幹事及邀請家長教師會家長義工一同參與，最後共製作300多朵立體玫瑰花予主辦單位。徐鳳怡老師於2022年9月30日參與由「新家園協會」聯同香港、廣州、澳門合共50多個團體合辦《萬朵玫瑰賀國慶暨多元文化青年音樂會》，與不同文化背景的種族人士同賀國慶。
- 活動檢討：學生及家長投入及用心製作立體玫瑰花，300多朵立體玫瑰花於活動當天用作裝飾及獻給嘉賓以慶祝國慶日。

e) 教育局及保安局舉辦之「2023年國家安全齊參與」計劃：「2023年國家安全校園壁報設計比賽」

- 《基本法》學生校園大使於3月3日完成參與由教育局及保安局舉辦之「2023年國家安全齊參與」計劃之「2023年國家安全校園壁報設計比賽」，分別分為3組，由何立業老師及容芷韻老師負責帶領學生設計及製作與主題有關的壁報參與比賽。
- 活動檢討：學生在構思及製作過程能融入日常生活與國家安全主題思想，加深對主題認識，亦能在校園內推廣。

f) 國民教育沙田區委員會：「放眼中華展覽—科技與生活」

- 於3月8日至3月15日在校展出「放眼中華展覽—科技與生活」。活動旨在透過展板展覽，讓學生更深入認識國家近代科技的發展如何改善生活，了解國家近代發展的程況及與我們的關係。

- ▶ 活動檢討：展覽不單能增加全校同學對祖國的歸屬感，國家近代科技的發展，更能加強學生的國民身份意識。

g) 《基本法》學生校園大使培訓計劃

- ▶ 為深化學生對《憲法》及《基本法》知識，加深其對國情之了解，並透過多元化的活動發展他們的領袖才能及拓展視野，故參與由教育局舉辦之 2022-23《基本法》學生校園大使培訓計劃。本年度參與名單如下：
中一級：莫梓淇(1D)、葉旻曦(1D)、符嘉希(1D)、李晉陞(1D)、陳鴻志(1D)、黃俊熙(1D)、吳旻曦(1D)、邵梓淳(1D)、易峻熙(1D)
中四級：鐘楚兒(4A)、麥浩鑫(4A)、巫婉熙(4A)、胡璟翰(4A)、梁頌芷(4B)、曹淑欣(4C)、陳聖佳(4C)、麥凱恩(4C)、邱啟榮(4C)、何佩瑜(4D)、莫巧穎(4D)
中五級：劉禧潼(5A)、李家棋(5A)、馬子軒(5A)、鄺仁晞(5B)、張心言(5D)

h) 慶祝香港回歸祖國 25 周年——「第十二屆全港學生中國國情知識大賽」
(跨科合作活動：與資訊科技科、通識科、中史科合作)

- ▶ 為配合香港特別行政區回歸祖國 25 周年，特與資訊科技科合作參與由教育局及大公文匯舉辦之「第十二屆全港學生中國國情知識大賽」。是次活動於全校進行，透過以國情知識為主題，學生需於比賽前閱讀與中國歷史、地理、詩詞及國家發展及抗疫成就相關的題目，從而加深學生認識香港回歸祖國的歷史及過程、提高對學生中國歷史和國情知識的興趣及對國家深入的認識。德公社負責是次比賽（個人賽）項目；通識科及中史科則負責參與（團體賽）項目。
- ▶ 活動檢討：初中學生在 2022 年 10 月 10 日-10 月 21 日期間，於資訊科技科課堂進行現場網上（個人賽）初賽，高中則在課餘時參與。本校共 5 位同學入圍(個人賽)複賽，並於 2022 年 11 月 12 日（六）進行複賽。入圍(個人賽)複賽名單如下：
岑曉晴（2B）、陳顥仁（3C）、楊景勳（4A）、陳珈俊（4B）、李耀軒（5C）
學生雖最後未能獲得大獎，但整體能提升學生對國情的認識及了解。

i) 錄製獻唱國歌短片（跨科合作活動：與音樂科合作）

- ▶ 為加強學生對國歌的認識，於 1 月 12 日(四)，邀請 2C 班學生錄製歌唱國歌短片，以作推廣及宣傳之用。
- ▶ 活動檢討：過程順利，學生投入。

j) 「高鐵青年號—創科體驗行 2023」

- ▶ 本校校李家棋(5A)、蔡靜怡(5A)、鄭佩珊(5B)、張心言(5D)、鄺梓明(5D)、李嘉政(5D)、麥欣彤(5D)、彭健倫(5D)共 9 位學生於 2023 年 4 月 11 至 12 日參與由香港青年協會與龍傳基金合辦的「高鐵青年號—創科體驗行 2023」，活動以「創科體驗行」為主題，與不同學校約 500 位中學生，大專生及在職青年，透過體驗先進 3D 列印科技、智慧建築機械人、無人

駕駛技術、氫能科技、創新污水及固體廢物處理技術，另參觀創意園、廣州氣象衛星地面站及南風古灶等，了解高鐵網路建設，並探索大灣區內廣州和佛山的創新科技發展。

- 活動檢討：學生透過活動能了解大灣區建設如廣州和佛山是國家級高新技術產業的開發區的發展，加強學生的國家觀和世界觀，培育他們的多元發展。

k) 「全民國家安全教育日」

- 全校於4月15日午會進行有關「全民國家安全教育日」活動，透過播放有關國家安全與香港：《香港國安法》短片及班主任向學生講解「全民國家安全教育日」的重點，以助學生更明瞭《香港國安法》的內容。另又於5月份派於各班派發由維護國家安全委員會秘書處製作之《憲法》及《基本法》、《香港國安法》和國家安全小冊子，以加強全校學生的國民身份及國家安全的意識。
- 活動檢討：小冊子及刊物印刷精美，能清晰讓學生理解香港國安法的重點。

l) 2023「香港青少年軍事夏令營」

- 本校陳紅燁(1B)、葉梓軒(1C)、黎逸朗(1D)、莫梓淇(1B)、麥凱恩(4C)、張心言(5D)分別報名參與由羣力資源中心、中國人民解放軍駐香港部隊及香港特別行政區政府教育局聯合主辦的2023「香港青少年軍事夏令營」4天(初中體驗班)及10天夏令營，目的是希望透過是次活動，培養學生的品德、領袖才能，以及刻苦、自律、守紀和團結的精神，並讓學生有機會體驗駐港部隊的生活，學習基本的軍事知識和技能，加深對國防的認識。各報名學生於2023年5月27日(六)進行面試甄選。
- 活動檢討：面試甄選結果，麥凱恩(4C)、張心言(5D)獲選參與2023「香港青少年軍事夏令營」，將於2023年7月21至30日於中國人民解放軍駐港部隊粉嶺新圍軍營進行為期10天的訓練。

4. 社會服務

本校義工文化的特色是「全校參與，人人都可成為義工」，服務對象除校內的學生外，亦服務長者、單親家庭、低收入人士、南亞裔人士、智能障礙人士等等，希望能關顧不同的人士。

a) 「U21 青年網絡」會員登記

- 學校於2022年10月已完成為新同學登記成為U21青年義工之工作。配合高中學制，在其他學習經歷報告上顯示之服務時數。分別2021年11月及2022年6月完成收集及統計全校有關全年的服務時數，並交由香港青年協會代本校學生申請社會福利署義工服務嘉許證書。

b) 2022-2023 《有心學校》計劃

- 本年度繼續參與由香港青年協會舉辦之 2022-2023 《有心學校》計劃；並於十月呈交 2021-2022 《有心學校》計劃之服務時數表，共 571 位同學獲得嘉許狀，全校總時數為 24278 小時。

c) 「香港佛教聯合會新界區賣旗日 2022」

- 本校中四全級學生於 11 月 19 日（六）參與由香港佛教聯合會舉辦「香港佛教聯合會新界區賣旗日 2022」，籌得之善款將用於津助本會社會服務單位服務、改善設施及發展經費，及拓展退休人士、精神健康及青少年義工服務。在 11 月 17 日（四）周會堂進行賣旗工作坊，教導學生賣旗時應有的禮儀及態度和注意事項。
- 活動檢討：本年度共 96 名學生參與賣旗，未能出席學生因需上應用學習課程及補習關係未能參與，已呈交回家信；另有 3 名學生當天缺席，已致電家長及加以訓斥。是次活動讓學生能在高中生涯中，嘗試走出校園，親身服務社群，體現佛教慈悲精神，發揮我校三好精神。

d) 允畋人樂善行 2023—畋園有「晴」

- 本年度允畋人樂善行大型義工服務日於 2023 年 4 月 1 日（六）舉行。本年度以畋園有「晴」為主題，讓中五全級學生及不同組別學生組別參與義工服務，學生透過表演及攤位遊戲向長者推廣情緒健康，讓長者在人際關係、飲食、身體及情緒等各方面可以增加活力，同時鼓勵學生義工與服務對象相互溝通，增加對長者的了解及接納，從而促進長幼共融。是次活動邀請了民政及青年事務局局長麥美娟太平紳士擔任主禮嘉賓，而耆康會顯徑長者鄰舍中心及香港房屋協會乙明邨長者康樂中心的共 80 多名長者共同參與。
- 活動檢討：是次大型義工服務榮幸得到各界支持，場面熱鬧，嘉賓、長者及學生均能投入活動，獲得讚賞。學生陪同長者一同經歷當中的活動及攤位遊戲，二者之互動，表達學生對長者的關愛，從而達致長幼共融，能使兩者得到裨益。

e) 中一及中五級探訪長者義工服務：安老樂安居 2023

- 於 2023 年 6 月 26 日進行了中一及中五義工訓練工作坊，並於 2023 年 7 月 5 日（三）前往顯徑邨進行探訪長者活動。
- 活動檢討：活動順利完成。學生能透過工作坊所學的技巧，學習如何與長者溝通及關心他們，並提升家居安全的意識。

5. 其他

5.1 校外合作計劃

- a) 跨科組活動：教育大學合作計劃：STEM Initiative 計劃（STEM x Life Education）（與 STEM 科合作）

- 於 11 月 4 日（三）上午就相關計劃，徐鳳怡老師、彭欣成老師及相關學生與教育大學劉賀強先生與本校進行會議，主題為「回顧前瞻」。就學生在過去年度以 iHealth 為主題的項目內容進行分享及檢討，並完成有關報告，於十二月呈交予教育大學。
 - 活動檢討:學生透過在 STEM 學習的知識，運用 6C 的理念，融合內化的價值觀，進行發明與創作，製作不同與長者健康有關的發明品，以突顯他們的創造力和同理心，學習如何關顧社會不同的人士，發揮關愛等精神。
- b) 另徐鳳怡老師、彭欣成老師及參與是次計劃的 8 位學生應香港教育大學邀請，就本校參與教育大學合作計劃：STEM Initiative 計劃（STEM x Life Education）（與 STEM 科合作）的計劃的推展及果效，於 2022 年 11 月 25 日(五)與內地、澳門及香港三地進行網上交流。主題為「在學校實施 STEM 和人工智慧(AI)教育研討會：中國內地與香港」研討會，透過與不同地域及學校推行 STEM 教育工作及活動等計劃與實踐進行交流與分享。由於學生需進行課堂，故把其活動的 6C 理論、理踐內容及果效製作成短片，於研討會中播放，從而與粵、港、澳三地人士分享前線學校實施 STEM 與人工智慧教育的經驗。
- 活動檢討:是次分享與交流，不單讓學生分享其創作發明的製成品，亦嘗試就不同場合予公眾人士試用及交流，如百仁基金「童擁 AI」- CODING∞作品展、樂齡科技博覽暨高峰會 2022 等活動，以提升學生學術層面的知識交流、滙報演說的技巧及豐富學生其他學習的經歷。

6. 獎項

- a) 「國家安全青少年大使訓練計劃」嘉許狀
- 本校學生鍾慕浙(1C)、陳灝琳(1D)、林靖恩(1D)、陸紫晴(1D)參與由香港基本法聯席會議及民政及青年事務局公民教育委員會舉辦之「國家安全青少年大使訓練計劃」均獲得嘉許狀。

7. 專業分享與交流

- a) 徐鳳怡老師、彭欣成老師及本校 8 位學生應香港教育大學邀請，於 2022 年 11 月 25 日(五)就本校參與教育大學合作計劃：STEM Initiative 計劃（STEM x Life Education）（與 STEM 科合作）的計劃的推展及果效，與內地、澳門及香港三地進行網上交流。主題為「在學校實施 STEM 和人工智慧(AI)教育研討會：中國內地與香港」研討會，透過與不同地域及學校推行 STEM 教育工作及活動等計劃與實踐進行交流與分享。由於學生需進行課堂，故把其活動的 6C 理論、理踐內容及果效製作成短片，於研討會中播放，從而與粵、港、澳三地人士分享前線學校實施 STEM 與人工智慧教育的經驗。

- b) 徐鳳怡老師於 2023 年 3 月 28 日獲教育局及香港教育大學宗教教育與心靈教育中心邀請，參訪「協助中小學規劃生命教育計劃」(2022/23-2023/24)學校。是次專業交流及分享主題為：「推行生命及價值觀教育經驗與分享」，透過與來自不同學校約 30 多位同工分享本校推行生命及價值觀教育經驗及參觀校舍，以互相交流，增進專業知識。

十二. 課外活動

1. 組織架構

為增進學生的課外知識，培養個人興趣和發揮群體合作精神，本校設有聯課活動委員會舉辦大型活動和級際活動；負責協調各組別之間於午間活動的推行；統籌二十六個聯課活動組別，提供不同類型活動；另與校外機構合作，籌辦興趣班。

本委員會所舉辦的課外活動可分為以下類別：

- 大型活動：籌辦學校旅行、歌唱比賽及試後的「Together We Shine」才藝及分享活動。
- 級際活動：初中師生競技日。
- 學會、興趣小組、校隊代表隊及服務性組織：主要在課後舉行，學生可因應自己的興趣和能力，自由地參加不同的活動。近年，本會配合時下潮流，因應學生興趣而不斷增設活動，本學年共新增 5 個學會組別，分別是鋼琴速成班、桌上遊戲、藝術體驗課程、青年領袖精英及閃避球隊，令活動性質更多元化。
- 興趣班：協助籌備中二級築夢課程，負責開辦其中 5 組興趣班，聘請校外導師教授，分別是電高達模型、國畫、魔術及扭氣球、手沖咖啡及咖啡拉花和流行歌唱訓練。逢星期二的第七節上堂。
- 本委員會組織聯課活動幹事會，設有領袖訓練，內容包括司儀撰稿及培訓、構思活動、準備物資、後台及燈光操控等，以協助校內大型活動的推行。

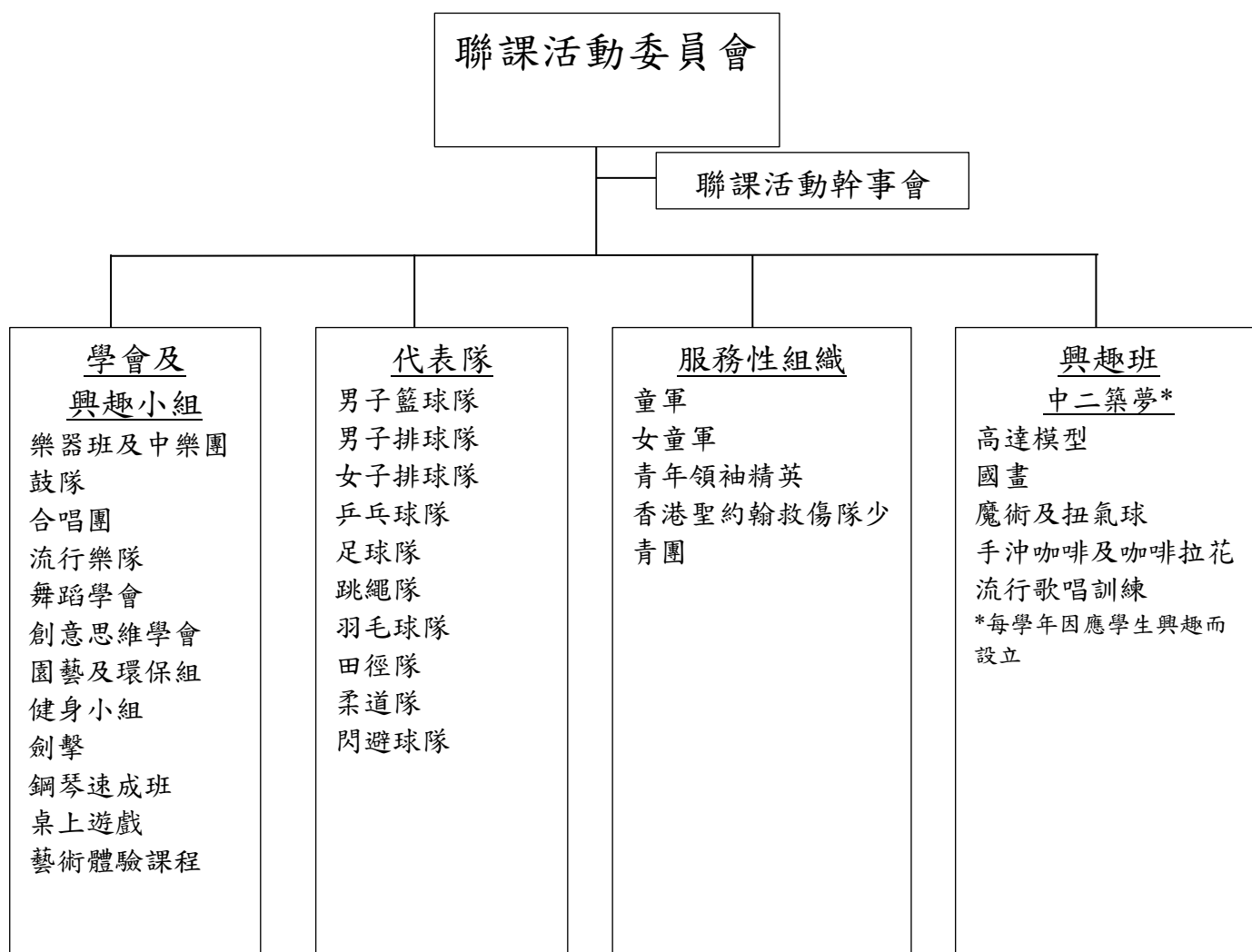
2. 全年活動紀錄

- 本會積極推行不同活動，詳列如下：

活動性質	舉行日期
學會、興趣小組、校隊代表隊及服務性組織集會	全年
中二級築夢課程 - 聯課興趣班	全年
《RESTPIRATION》2022 音樂會	10 月
畋園音樂會	10 月
帶著問題去行山一 -- 望夫石至紅梅谷段	10 月
中五六級畋園 Party Game	11 月
帶著問題去行山二 -- 登獅子山	12 月
賽車活動展覽	12 月
歌唱比賽	12 月
中六級周會師生競技活動 -- 躲避盤競賽	12 月
AC DAY 旅行日(一) - 郊野公園	1 月
中二級周會競技活動 -- 競技遊戲	3 月

活動性質	舉行日期
中三四級畋園 Party Game	3 月
HERO 籃球賽	3 月
中四級周會競技活動 -- 躲避盤競賽	5 月
中一二級畋園 Party Game	5 月
帶著問題去行山三 -- 四塘連走	5 月
舞蹈比賽	5 月
AC DAY 旅行日--「海洋公園」學習活動日活動	6 月
AC DAY 中一級愛生命電影欣賞	6 月
AC DAY 中二級愛生命電影欣賞	6 月
AC DAY Together we shine	7 月

3. 現將組織架構列表如下：



1. 獲獎成績

a. 學術

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
妙法盃五十周年聯校短講比賽	冠軍	(3C) 黃佩賢 (3C) 陶薪羽
第七十四屆校際朗誦節—中五級英文詩歌獨誦	亞軍	(5B) 黃鈺瑩
第七十四屆校際朗誦節—中四級英文詩歌獨誦	季軍	(4A) 黃芷柔
第七十四屆校際朗誦節—中三級英文詩歌獨誦	季軍	(3C) 白心兒
2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	優異獎	(2A) 陸雪悠 (2B) 馮溢禮 (2B) 徐嘉祺 (2B) 黃詣洋 (2C) 蕭皓尹 (2C) 楊豐銘 (3C) 吳嘉謙 (3D) 方偉欣

b. 體育

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
全港佛教中學第二十九屆 2022-2023 聯合運動大會—男乙三級跳	亞軍	(3C) 蘇珀誼
全港佛教中學第二十九屆 2022-2023 聯合運動大會—女丙跳高	季軍	(2A) 劉文柔
全港佛教中學第二十九屆 2022-2023 聯合運動大會—女丙 200 米	亞軍	(2C) 周芷凝
全港佛教中學第二十九屆 2022-2023 聯合運動大會—女丙 400 米	冠軍	(2C) 周芷凝
沙田及西貢區中學校際排球比賽—男子甲組	冠軍	(6B) 李晉璋 (5A) 郭子健 (5C) 鄧泊銘 (5D) 林忠誼 (5C) 黃海羽 (4B) 鍾智誠 (5C) 黎灝哲 (6D) 梁穎豪

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
沙田及西貢區中學校際排球比賽—男子乙組	冠軍	(4A) 麥浩鑫 (4B) 王浩 (4B) 張孝耀 (4B) 溫柏謙 (4B) 曾浩駿 (4B) 鍾錦基 (3C) 蘇珀誼 (2C) 蘇珀誠 (2C) 李偉鵬
沙田及西貢區中學校際排球比賽—女子甲組	亞軍	(6D) 梁倩雯 (6D) 吳玥晴 (6C) 林慧恩 (6B) 何坤兒 (5C) 周子慧 (5C) 陶如憶 (4A) 林映延 (3B) 陳天嵐
沙田及西貢區中學校際排球比賽—女子乙一組	季軍	(4A) 梁詩韻 (4A) 林鈺晴 (3A) 陳晞旻 (3B) 謝穎雯 (3B) 吳熙怡 (3A) 劉芷瑜 (3A) 楊輝 (3C) 徐慶怡 (3C) 魯頌恩 (3C) 吳家欣 (2C) 許藍燁
沙田及西貢區中學校際排球比賽—女子丙一組	冠軍	(2B) 林秀君 (2B) 蘇可瑩 (2B) 孫秀炫 (2C) 周芷凝 (2D) 黃希傑 (2D) 林芷筠 (1A) 陳逸騫 (1A) 黃芷盈 (1B) 李詩詩 (1C) 章凱桐 (1C) 黃蕾 (1C) 梁曉彤

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(1C) 譚嘉妍 (2B) 黃芷晴
全港單球式閃避球錦標賽—U15 女子組	冠軍	(1B) 蘇凱情 (4B) 張焯盈 (1A) 陳逸騫 (1A) 盧可宜 (1B) 李詩詩 (1B) 黃思滇 (1D) 李鎔瑜 (1D) 廖詠欣 (2A) 劉文柔 (2C) 譚燕琳 (2D) 雷清琳 (3C) 黃嘉玥
全港單球式閃避球錦標賽—U15 男子組	殿軍	(1A) 周明格 (1B) 賴朗誠 (1B) 羅凱穎 (1D) 黎逸朗 (2A) 譚晉 (2A) 黃浩程 (2C) 張渝鋒 (2C) 楊宇琛 (2D) 陳德原

c. 藝術

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
第二屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2022	季軍	(4A) 林映延 (5B) 王寶儀 (5D) 李喬琪
中電愛跳舞比賽	優異獎	(4A) 林映延 (5B) 王寶儀 (5D) 李喬琪
第十八屆香港活力鼓令 24 式擂台賽	亞軍	(2C) 陳梓青 (2C) 許寧怡 (2C) 李偉鵬 (2D) 陳梓澄 (4B) 周曉瞳 (4D) 黃賢鋒 (5A) 廖浩鈞 (5B) 張樂軒
香港回歸祖國 25 周年慶祝活動系列《文聯盃》舞蹈比賽	銀獎	(4A) 林映延 (5B) 王寶儀 (5D) 李喬琪
2022 香港青年音樂匯演—中樂團匯演（中學組）	優異獎	(2C) 盧可兒 (4A) 黃子藍 (4B) 周曉瞳 (5A) 馮日兒 (5A) 廖浩鈞 (5B) 張樂軒 (5C) 利采殷 (5D) 麥欣彤 (6D) 吳玥晴
第五十九屆學校舞蹈節—中學組爵士舞三人舞	甲級獎	(4A) 林映延 (5B) 王寶儀 (5D) 李喬琪
第五十九屆學校舞蹈節—中學組爵士舞群舞	甲級獎	(2A) 劉文柔 (2A) 黃浩程 (2B) 孫秀炫 (2C) 劉心柔 (2D) 鍾家晴 (2D) 黃梓霖 (3A) 杜琬樺 (3C) 吳家欣 (3C) 白心兒 (4A) 張靖嵐 (4A) 梁詩韻 (4A) 林映延 (4A) 林鈺晴 (4B) 李昶瑩 (4C) 楊可嫻 (4D) 莫巧穎

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(5A) 梁嘉欣 (5A) 許穎欣 (5B) 林詠妍 (5B) 劉美均 (5B) 王寶儀 (5C) 利采殷 (5D) 李喬琪
「一個青年藝術家的短片—全港青年短片創作大賽」頒獎典禮	亞軍	(5A) 馮日兒 (5B) 吳妍琪 (5B) 何俊穎 (4C) 邱啟榮 (5A) 陳竣熹
第 51 屆全港公開舞蹈比賽—公開組爵士舞群舞	銀獎	(2A) 劉文柔 (2A) 黃浩程 (2B) 孫秀炫 (2C) 劉心柔 (2D) 黃梓霖 (2D) 鍾家晴 (3A) 杜琬樺 (3C) 吳家欣 (3C) 白心兒 (4A) 梁詩韻 (4A) 林映延 (4B) 李昶瑩 (4D) 莫巧穎 (5A) 梁嘉欣 (5C) 利采殷 (5C) 聶靖文 (5A) 許穎欣
第 51 屆全港公開舞蹈比賽—公開組爵士舞雙人舞	銀獎	(4A) 林映延 (5D) 李喬琪
第 75 屆香港學校音樂節—中樂小組合奏（中學組）	銅獎	(2C) 盧可兒 (4A) 黃子藍 (4B) 周曉瞳 (5A) 馮日兒 (5A) 廖浩鈞 (5B) 張樂軒 (5C) 利采殷 (5D) 麥欣彤
「美好時光」數碼藝術比賽—高中靜止影像組	優異獎	(6C) 莫茗熙

d. 義工

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
VNET 向上游獎勵計劃 2022	獎學金、獎狀	(5C) 陶如憶

e. 創意、科技及媒體

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
全港學界無人機挑戰賽 2023—中學組	遙控競速大挑戰 —一級認證	(2C) 區銘峰 (2C) 方卓彥 (3C) 李望 (3C) 莫倚霖
第 25 屆香港青少年科技創新大賽	三等獎	(5B) 吳妍琪
2023 Robofest 機械人大賽香港區選拔賽— RoboParada 創意機械人巡遊高級組	冠軍	(1D) 梁德堯 (1D) 邵梓淳 (1D) 王浚丞
2023 Robofest 機械人大賽美國國際賽— RoboParade 創意機械人巡遊高級組	People Choice Award	(1D) 梁德堯 (1D) 邵梓淳 (1D) 王浚丞
STEM 大灣區智慧交易挑戰賽	積極參與獎	(2B) 杜明軒 (2B) 吳璟昇 (2B) 洪樂軒
2023 創意思維活動香港地區賽—技術題第三組 別「Because I can」	冠軍	(3B) 鄭若瞳 (3B) 關安杰 (4A) 黃子藍 (4A) 藍韜 (4A) 黃芷晴 (4A) 蔡凱名 (4B) 張雅雯
2023 年大灣區 STEM 卓越獎	銅獎	(4A) 梁詩韻 (4A) 麥浩鑫 (4A) 黃芷柔 (4B) 廖美欣

十三. 家長聯繫工作

學校一直重視家校合作，平日上課期間，班主任及各班科任老師常常透過面談或電話，與家長保持緊密聯繫，本年度的九月及十月，班主任已首先透過電話與所有家長聯絡。另分別於十月、十二月及三月舉辦家長日，接見個別家長，商討學生品學問題。

自九五年成立家長教師會以來，已達十八屆，工作包括舉辦家長活動班、親子晚會、親子旅行、組織家長義工隊等。為使家長建立健康的人生觀及培育子女的正面態度，提升親子關係，於疫情期間，本會更於本年度特別建構「畋園家長學堂」專頁。本會希望透過推動家校合作，促使家長間建立支援網絡，彼此交流及分享經驗。本會希望家長藉著親身體驗和參與，更瞭解子女的學校生活，對學校會有更全面的認識，除了親子關係得以改善之外，校方更容易得到家長的支援和認同，對教師的教育工作及學校運作帶來正面的影響。茲將本年度家長教師會組織和各項活動概況臚列於下：

1. 第十八屆家長教師會執行委員會

	職位	家長委員	老師委員
1	主席	馮蝶蕓女士	/
2	副主席	吳翠雲女士	李鏡品校長
3	司庫	杜雪琴女士	霍綺薇老師
4	秘書	黃珮茵女士	符紅娟老師
5	聯絡	賴秀才女士	沈音老師
6	康樂	廖嘉敏女士、朱東亮女士	沈音老師
7	總務	李慧嫻女士、賴明志先生	陳創華老師
8	幹事	袁綺玲女士	/

2. 工作概況

本年度家長教師會舉辦的活動，均兼顧教育及聯誼兩方面，務求使參加的師生和家長更能融入學校這個大家庭的生活中。

(一) 家長教師會周年會員大會

- * 舉行日期 : 2022年10月23日(星期日)
- * 舉行地點 : 本校禮堂
- * 參加人數 : 約200位家長出席
- * 活動內容 :
 - 介紹家長教師會執行委員會選舉模式及選舉結果
 - 介紹第十八屆家長教師會執行委員、會務報告、頒發獎項及座談會

(二) 第一次家長義工聚會

- * 舉行日期 : 2022 年 10 月 23 日 (星期日)
- * 舉行地點 : 二樓會議室
- * 參加人數 : 35 位家長(12 位中一家長義工及 6 位執委)
- * 活動內容 : 互相認識、分配工作、義工服務工作經驗分享

(三) 第七屆法團校董會家長校董選舉

- * 舉行日期 : 2022 年 12 月 8 日(星期四)
- * 舉行地點 : 二樓會議室
- * 參加人數 : 本年度共有 3 位家長參選 2022-2023「第七屆法團校董會家長校董選舉」, 候選人名單如下:
 1. 馮蝶蕪
 2. 黃珮茵
 3. 袁綺玲
- * 投票結果 :
 - 家長校董由最高票數的黃珮茵女士當選。
 - 替代家長校董由次高票數的馮蝶蕪女士當選。

(四) 沙田區家長教師會聯會周年大會

- * 舉行日期 : 2023 年 1 月 7 日(星期六)
- * 舉行地點 : 石門富臨酒家
- * 參加人數 : 李校長、2 位老師及 9 位家長執位
- * 活動內容 : 頒獎、餐宴、娛慶節目表演。

(五) 親子旅行

- * 舉行日期 : 2023 年 2 月 26 日 (星期日)
- * 舉行地點 : 大澳漁村、心經簡林、天壇大佛、昂坪 360 纜車
- * 參加人數 : 207 位(成)+23 位(小童) 共 230 位
- * 活動概況 :
 - 當天出席的家長執委有 5 位: 包括馮蝶蕪女士、杜雪琴女士、吳翠雲女士、賴秀才女士及廖嘉敏女士。
 - 出席老師及校長共有 11 位: 包括李鏡品校長、梁淑明副校長、林國璋老師、符紅娟老師、霍綺薇老師、沈音老師、陳楊老師、唐志堅老師、周少宏老師、葉家榮老師、楊梓晞老師。
 - 問卷調查結果: 共 71 個家庭, 有 49 個(近 70%) 填寫問卷, 家長及學生各佔一半。參加者對是次活動整體安排表示滿意(65%)及極滿意(35%), 而有 93%均覺得是次活動可以增加彼此間的感情

(六) 大型義工服務日

- * 舉行日期 : 2023 年 4 月 1 日 (星期六)
- * 舉行地點 : 本校
- * 參加人數 : 80 位長者
- * 活動概況 :
 - 當天出席的執委有 4 位：包括馮蝶藜女士、杜雪琴女士、吳翠雲女士及袁綺玲女士。
 - 攤位主題「全力擊退負面情緒—碰碰碰」，教導長者如何解決負面情緒問題，再推跌保齡球瓶象徵將負面情擊退。攤位受長者歡迎，長者當天玩得很投入，對本會送的禮物亦表示滿意及開心。

(七) 出席沙田區家長教師會聯會周年大會 — 因疫情關係，大會取消此活動。

(八) 親子活動(一)：「親子羽毛球雙打比賽」

- * 舉行日期 : 2023 年 4 月 29 日 (星期六)
- * 舉行地點 : 本校禮堂
- * 參加人數 : 17 隊(34 位家長及學生)
- * 活動概況 :
 - 當天出席的執委有 2 位：吳翠雲女士及袁綺玲女士(參賽者)。
 - 負責裁判：霍綺薇老師及鄧俊謙
 - 家長和學生很投入比賽，部份家長羽毛球技術頗高，戰況激烈，親子合作無間，氣氛愉快。
 - 對本會頒發的獎杯及獎品亦表示滿意及開心。

親子活動(一)：「親子健身」

- * 舉行地點 : 健身室
- * 參加人數 : 14 位(學生及家長)
- * 負責老師 : 柳子健老師
- * 活動概況 :
 - 負責老師編排了多項不同的健身項目，適合不同年紀及體型人士參加。
 - 當天參加者積極投入及享受親子運動的樂趣。

親子活動(一)：「親子禪修」

- 舉行地點：自在堂
- * 參加人數：20位(學生及家長)
- * 負責老師：陸競冬老師
- * 活動概況：
 - 除了禪修，負責老師特別了穿佛珠活動，透過活動，增強化解壓力的能力及提升專注力。
 - 當天參加者積極投入及享受活動

(九) 親子活動(二)：母親節包花

- * 舉行日期：2023年5月11日(星期四)
- * 舉行地點：視藝室
- * 參加人數：37個家庭(共52位)；老師3位
- * 活動概況：
 - 導師：符紅娟老師
 - 當天出席的執委有3位：蔡妙慈女士(前主席)、杜雪琴女士及李慧嫻女士
 - 協助老師：陳楊老師和沈音老師
 - 當天家長義工(趙小芳女士)為是次活動以成本價供應大量花束，並以她的專業全程協助，活動得以順利舉行，且令參加者有更多元化的選擇。
 - 親子合作甚有默契，場面溫馨，成品精美及極具心思。學生表示媽媽收到花很開心，家長希望來年續辦此活動。

(十) 親子晚會

- * 舉行日期：2023年5月19日(五)
- * 舉行地點：小禮堂
- * 參加人數：47個家庭(共134位)；老師64位；表演學生21位；學生義工6位，共約225位。
- * 活動概況：
 - 當天家長執委全部出席：蔡妙慈女士(前主席)、馮蝶堦女士、杜雪琴女士、吳翠雲女士、黃佩茵女士、李慧嫻女士、朱东亮女士、袁綺玲女士、廖嘉敏女士、賴秀才女士及賴明志先生。
 - 當天受環境及活動場地所限，用餐時間更因排隊輪候比預期多了，為要準時完成活動，唯將其後的活動縮減及取消。
 - 參加親子遊戲的參賽者合作甚有默契，氣氛歡樂及愉快。

(十一) 中一迎新日

- * 舉行日期 : 2022年8月26日(星期六)
- * 舉行地點 : 學校禮堂及課室
- * 參加人數 : 約270人(家長及學生)
- * 活動內容 : 專題講座、與家長會面交流、介紹家長教師會會務工作及招募家長義工。

(十二) 其他

- * 繼續設立「班際學業進步獎」、「班際品行進步獎」及「全學年準時交齊功課獎」，得獎學生均可獲頒發獎狀及書券，以資鼓勵。
- * 支持學校繼續實施中一級及中二級學生留校午膳政策。
- * 出席外間專為家長而設的研討會。
- * 捐贈舊校服：
於家長日前設計了宣傳海報，並透過義工群組呼籲家長捐贈舊校服，反應熱烈。亦透過電視台早播向全校作宣傳，並設計海報將貼於各班班房。
- * 出版家長教師會會訊，內容包括介紹本會全年活動花絮及家長國安教育有獎問答遊戲。
- * 伴你高飛獎勵計劃：
「伴你高飛」獎勵計劃(計劃)是一項由家庭與學校合作事宜委員會(家校會)舉辦及香港迪士尼樂園全力支持的大型家校活動。本人邀請了8對家長及學生參與，並為他們拍短片及寫感想，最終全部成功取得迪士尼樂園門票。
- * 下學年午膳試食會：
會已於11-4-23(五)邀請了8位家長執委出席試食活動，並同時出席供應商的簡介會。本會於6月已請家長作投票，投「盈信」為下學年的午膳供應商共有9位。

十四、學校目標檢討報告

2022 至 2023 年度仍是學校運作相對艱辛的一年。上半年度學校仍受疫情及防疫措施的影響下，不少的學與教及學生培育活動都受到一定的阻礙。由 2023 年 2 月起香港逐漸復常，但部分學生及教職員的染疫，亦令教職員的管理與組織措施、學與教及學生培育活動較難推展。在此艱難的環境下，學校仍為達到本周年計劃的三大關注事項而努力，為學生提供優質的教育而奮進。

*以下性質、資源/努力投入及檢討三方面的數字為統計各科目、委員會及組別的全年期終報告而得。

1. 管理與組織：推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 學校政策有明確的發展方向，能推動有效學習，提升學校效能。	更有系統地推動優質課業觀摩、分享與交流。	5 : 0	3 : 9	HE, K : 14
2. 提升教師專業發展，一致行動，以合作學習/團隊學習成為共同目標。		4 : 20	2 : 25	HE, R : 0
3. 教師持份者問卷調查，教師認同教學的品質(如教學技巧/對學生學習的掌握)評分提升。		3 : 14	1 : 0	HE, S : 0
		2 : 0		E, K : 16
		1 : 0		E, R : 3
				E, S : 0
				NE, K : 0
				NE, R : 1
				NE, S : 0
				NC : 0
				NA : 0

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
<p>1. 學校政策有明確的發展方向，能推動有效學習，提升學校效能。</p> <p>2. 提升教師專業發展，一致行動，以合作學習/團隊學習成為共同目標。</p> <p>3. 教師持份者問卷調查，教師認同教學的品質(如教學技巧/對學生學習的掌握) 評分提升。</p>	<p>提升專業發展自我評估效能，優化「策劃－推行－評估」自評循環。</p>	<p>5 : 3</p> <p>4 : 29</p> <p>3 : 8</p> <p>2 : 0</p> <p>1 : 0</p>	<p>3 : 9</p> <p>2 : 31</p> <p>1 : 0</p>	<p>HE, K : 17</p> <p>HE, R : 0</p> <p>HE, S : 0</p> <p>E, K : 21</p> <p>E, R : 2</p> <p>E, S : 0</p> <p>NE, K : 0</p> <p>NE, R : 0</p> <p>NE, S : 0</p> <p>NC : 0</p> <p>NA : 0</p>

關注事項的成就與反思：回饋與跟進

• 關注事項一：管理與組織：推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

成就

- ◆ 在更有系統地推動優質課業觀摩、分享與交流方面：
- ◆ 在全校的層面，學與教統籌委員會已制定了明確的目標，在學與教統籌委員會會議上向各科講解各科委組如何執行，並給予明確範例供教職員跟從。
- ◆ 在個別科目層面，從各科目的中期報告及期終報告中反映，各科已在學期初將每級一份優質課業範本上載至學校的內聯網，在第三學期內亦有將每級最少一份已批改的優質課業上載至學校的內聯網，令科內及科外老師隨時可以觀摩。在每次共同備課會議及科務會議中各科已進行了有關如何設計優質課業分享及交流，重點如配合課程及學生能力設計、當中應有預習及分組討論等學習活動、並能考核不同層次能力的元素等紀錄。整體來說，各科任老師都表示對將來設計優質課業有幫助。
- ◆ 在提升專業發展自我評估效能，優化「策劃 - 推行 - 評估」自評循環方面：
- ◆ 在全校層面，學校發展及支援統籌委員會已制定了明確的目標，在校務會議上向各科委組講解如何在周年計劃中加入有關的目標及如何執行，並給予明確範例供教職員跟從。
- ◆ 在各個科委組層面，從各科目的中期報告及期終報告中反映，各科委組周年計劃中已加入有關的目標，並在中期報告及期終報告中檢討本科整個周年計劃已有「策劃 - 推行 - 評估」程序，當中更會因應檢討結果，作為下年度策劃改善的基礎，以達到「策劃 - 推行 - 評估」的目標。整體來說，學校所有科委組已有「策劃 - 推行 - 評估」自評循環，並能提升專業發展自我評估效能。

反思

- ◆ 就以上評估可見，學校在管理與組織方面，很大程度上能成功更有系統地推動優質課業觀摩、分享與交流推動團隊學習；亦大致上能提升專業發展自我評估效能，優化「策劃 - 推行 - 評估」自評循環。其成功因素主要是學校目標明確，並能給予各科委組明確的指引及範例，令其有所依從。學校亦會定期通過中期及期終報告檢視各科委組的計劃執行成效。最後，本校教職員資深及經驗豐富，富有團隊合作精神，在群策群力下自然較易成功。
- ◆ 惟在疫情影響下，部分目標被迫推遲完成，如部分科目的優質課業範本都改為第三學期末才能上載，而個別科委組的中期報告亦稍遲才能完成。
- ◆ 總結過往一年推行計劃的經驗，要達至成功必定需要有明顯的目標，周詳的計劃，適當的指引、範例，並作定期的檢討。

回饋與跟進

- ◆ 因應本年度的成功經驗，下年度學校在推行計劃時必定有明顯的目標，周詳的計劃，適當的指引、範例及定期的檢討。
- ◆ 學校會在來年將更有系統地推動優質課業觀摩、分享與交流恆常化，要求每科每年度都會重新設計每級一份優質課業範本，在學期初上載至學校的內聯網。並在第三學期前將每級一份已批改的優質課業上載至學校的內聯網，令科內及科外老師隨時可以觀摩。
- ◆ 所有科委組每年都會恆常評估過往一年目標的策劃及推行，並回饋下年度目標，以改善不足之處及繼續發展優勝之處。
- ◆ 下年度可嘗試更進一步加強跨科組協作，更有系統地統整、開拓、優化教學資源，提升學與教的效能。透過跨領域協作及引入學生自評、互評，進一步提升優質課業的質素。

2. 學與教：增強學生說寫表達能力，發展深度思維

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 強化同學表達力及思維能力。 2. 提升同學自主學習及解難的能力。 3. 持分者問卷顯示學生學習有改善。	透過共同備課及課堂研究，優化提問設計，刺激學生思考，讓學生能想得更深更廣。	5 : 0 4 : 21 3 : 10 2 : 0 1 : 0	3 : 12 2 : 19 1 : 0	HE, K : 4 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 26 E, R : 0 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 1 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 強化同學表達力及思維能力。 2. 提升同學自主學習及解難的能力。 3. 持分者問卷顯示學生學習有改善。	各科組創設情境，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習、集體思考，透過同儕互相砥礪，提升同學的思考層次。	5 : 0 4 : 17 3 : 16 2 : 0 1 : 0	3 : 13 2 : 20 1 : 0	HE, K : 6 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 25 E, R : 1 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 1 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

關注事項的成就與反思：回饋與跟進

● 關注事項二：學與教：增強學生說寫表達能力，發展深度思維

成就

- ◆ 在透過共同備課及課堂研究，優化提問設計，刺激學生思考，讓學生能想得更深更廣方面：
- ◆ 在全校的層面，由評核及專業發展委員會舉辦各學科的公開課或進行課堂研習，增加教師教學經驗分享（如教學法分享/小組合作教學等），提升教學效能。本學年共八位老師完成了公開課，另八位老師參加了禮文化教育教學設計獎勵計劃、STEM師工作室或EDB語文教育支援，其餘五十位則進行了課堂研究。所有老師均已繳交有關之回饋表，絕大部分老師反映措施能改善教學成效，尤其是提問設計，能刺激學生思考，讓學生能想得更深更廣。
- ◆ 在個別科目層面，從各科目的中期報告及期終報告中反映，所有科目任老師都各自進行了一次包含如何優化提問的課堂設計及課研，當中有展現不同層次的提問技巧，如複述、解釋、重整、伸展、評鑒及創意等，亦有不同的提問技巧如重問、追問、改問、轉問等。各科並已透過共同備課會議及科務會議，優化提問設計、分享施教後的成效等，亦已將教案及教材交科主任儲存於內聯網，優化校本教材。
- ◆ 在各科組創設情境，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習、集體思考，透過同儕互相砥礪，提升同學的思考層次方面：
- ◆ 在全校的層面，由評核及專業發展委員會統籌，所有老師已繳交公開課及課堂研究的教案，該會將作整理，並分科分級存放在內聯網，以供老師參考，以提升教師專業發展，達致合作學習、團隊學習的目標。
- ◆ 在各個科目層面，從各科目的中期報告及期終報告中反映，所有科任老師已完成每一學期最少進行一次分組討論及一次小型專題研習，進行觀課或錄影，在施教後進行評課，並在共同備課會議中討論成效。當中已有合作學習、集體思考等元素，亦能透過同儕互相砥礪，提升同學的思考層次。科任老師已將教案及教材交科主任儲存於內聯網。

反思

- ◆ 就以上評估可見，學校在學與教方面，成功地透過共同備課及課堂研究，優化提問設計，刺激學生思考，讓學生能想得更深更廣；更成功透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習、集體思考，透過同儕互相砥礪，提升同學的思考層次。其成功因素主要是學校目標明確，並能給予各科委組明確的指引及範例，令其有所依從。學校亦會定期通過中期及期終報告檢視各科委組的計劃執行成效。最後，本校教職員資深及經驗豐富，富有團隊合作精神，在群策群力下自然成效顯著。
- ◆ 惟在疫情影響下，部分目標被迫推遲完成，如部分科目的共同備課及課堂研究都較原訂時間推遲才完成，而個別科目的分組討論、小型專題研習設計亦只能完成基本目標的數目，未能設計更多的課堂分組討論、小型專題研習。
- ◆ 總結過往一年推行計劃的經驗，要達至成功必定需要有明顯的目標，周詳的計劃，適當的指引、範例，並作定期的檢討，亦必須要累積經驗，相信在下年度在學與教方面將會更能對準目標。

回饋與跟進

- ◆ 因應上年度的成功經驗，下年度各科的觀課活動中將會恆常化要求科任老師在課堂上展現不同層次的提問技巧。下年度並將恆常化要求科任老師在課堂上進行分組討論，或要求學生進行分組小型專題研習。在觀課時的課堂亦要求科任老師進行分組討論或專題研習。
- ◆ 下年度可嘗試更進一步要求各科著意增加學生使用文字表達的機會。各科可更進一步因應本科的特點，循序漸進地培訓，使學生能擁有分析、綜合和應用技巧的能力。

3. 學生成長：透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 讓學生多元學習，表現才能，有豐富校園生活體會。 2. 學生持分者問卷顯示科組活動的量和質評分提升。 3. APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升	延續委身投入 Committed(C)、遠大志向 Ambitious(A)的好開始：進一步推動學生發展個人素質與優勢潛能。	5 : 3 4 : 10 3 : 22 2 : 0 1 : 0	3 : 17 2 : 18 1 : 0	HE, K : 12 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 17 E, R : 5 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 1 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 讓學生多元學習，表現才能，有豐富校園生活體會。 2. 學生持分者問卷顯示科組活動的量和質評分提升。 3. APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升	踏出勇於承擔 Responsible(R)的第一步：做個更盡責的允政人。	5 : 3 4 : 6 3 : 18 2 : 4 1 : 0	3 : 12 2 : 19 1 : 0	HE, K : 7 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 20 E, R : 1 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 3 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

註解：

Nature of objectives 目標性質	Effort committed 努力投入程度	Review 檢討
5 – core values (e.g. principles) 核心價值 (例如：原則) 4 – most important (e.g. strategic, mandatory) 最重要 (例如：策略、命令) 3. – important (e.g. strategic but with few options) 重要 (例如：有策略) 2 – slightly important (e.g. strategic with obvious alternatives) 少許重要 (例如：有明顯多項選擇的策略) 1 – uncertain about importance (e.g.: ??) 不能肯定重要 (例如：??)	3 – heavy 重 2 – medium 中 1 – light 輕	HE, K highly effective 高效能, keep 保持 HE, R highly effective 高效能, need reviewing 需要檢討 HE, S highly effective 高效能, stop 停止 E, K effective 有效能, keep 保持 E, R effective 有效能, need reviewing 需要檢討 E, S effective 有效能, stop 停止 NE, K not effective 無效能, keep 保持 NE, R not effective 無效能, need reviewing 需要檢討 NE, S not effective 無效能, stop 停止 NC no consensus 沒有一致意見 NA not applicable 不合適, not enough information 資料不足

關注事項的成就與反思：回饋與跟進

● 關注事項三：學生成長：透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在延續委身投入 Committed(C)、遠大志向 Ambitious(A)的好開始：進一步推動學生發展個人素質與優勢潛能方面： ◆ 在全校的層面，學行委員會舉辦臻善獎勵計劃以推動學生發展個人素質與優勢潛能，更邀請在臻善獎勵計劃中獲清蓮獎的同學分享獲獎心得，讓校內同學參考，學習獲獎同學的優點，改善自我不足之處，經學行委員會檢討認為此計劃對學生有幫助。 ◆ 在各個委員會及組別層面，本年度共開設 26 個學會、制服團隊及校隊代表隊(課後)及 5 個中二級興趣班(課時以內)，讓各級學生按其個人興趣和才能參加，投入活動，肯定自己，建立志向，發展潛能。各個委員會亦已制定計劃以推動學生發展個人素質與優勢潛能。各個科目已在課堂上介紹一些委身投入 Committed(C)、遠大志向 Ambitious(A)的事件及人物，更已舉行多樣化的活動，讓學生投入(C)參與，並讓部分學生訂定目標，懷抱志向(A)。從各科目的中期報告及期終報告中反映，學生在委身投入、遠大志向方面有不少進步，對確定將來的升學及就業方面更有幫助。

- ◆ 在踏出勇於承擔 Responsible(R)的第一步：做個更盡責的允叟人方面：
- ◆ 在全校的層面，學行委員會已加強臻善獎勵計劃及其他獎勵計劃之宣傳，讓同學積極參與，發展潛能，並實踐允叟精神，提升個人素質。亦已分別於校務會議和周會課向全體老師及同學宣傳飛躍獎勵計劃，同時亦在每班課室張貼獎勵計劃的相關詳情，供同學隨時查閱。
- ◆ 本在各個委員會及組別層面，本年度分別籌辦了4組制服團隊活動，而校隊活動則增加至10組，讓學生能更積極、更主動投入於活動，於訓練或比賽之中，鍛鍊出堅毅精神及堅強意志。各個科目已舉辦活動，如班內最盡責交功課比賽，以鼓勵學生勇於承擔，做個更盡責的允叟人。從各科目的中期報告及期終報告中反映，這些計劃大致上能達到預期目標，令學生的責任感增強。

反思

- ◆ 就以上評估可見，學校在學生成長方面，通過數量多及多元化的培育及學科活動，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格，如委身投入、遠大志向及勇於承擔等，做個更全面的允叟人，並為確定將來的升學及就業方面更有幫助。其成功因素主要是本校教職員在成功舉行培育活動經驗豐富，加上富有團隊合作精神，在群策群力下自然較易成功。另外，學校在財務方面的支援充足，令各個委員會及組別能舉行多樣化的活動。學校的培育目標明確，並能給予各科委組明確的指引及範例，令其有所依從。最後，學校亦會定期通過中期及期終報告檢視各科委組的計劃執行成效，隨時因應環境的變化而修改執行計劃。
- ◆ 惟在疫情影響下，部分目標被迫推遲完成，尤其上半年仍有種種限制下，部分培育及學科活動被迫推遲，惟在各科委組努力下，在下半年開始加強推行活動，令全年目標大致都能達成。
- ◆ 總結過往一年推行計劃的經驗，要達至成功必定需要有明顯的目標，周詳的計劃，適當的指引及範例及定期的檢討。

回饋與跟進

- ◆ 下年度將在課程進度表中顯示恆常化推行本年度有關委身投入、遠大志向的活動，如臻善獎勵計劃、多元化的聯課活動、學科方面更可介紹有關的人物及事件、繼續恆常化舉行班內盡責交功課比賽等。
- ◆ 下年度可嘗試更進一步延續遠大志向 Ambitious(A)和勇於承擔 Responsible(R)，著意創設資優培育的台階，鼓勵尖子學生追求卓越 Excellent(E)。另外，更可推廣生涯規劃的概念，加強素質培育，創設不同的學習經歷，讓學生認識自我，發展優勢潛能。

總結：

經過學校的教職員及學生艱辛的努力，2022-2023 年的學校目標大致上都能達到。在管理與組織方面，學校通過更有系統地推動優質課業觀摩、分享與交流及提升專業發展自我評估效能，優化「策劃－推行－評估」自評循環，成功推動團隊學習，為邁向學習型組織，發展質素學校更進一步。在學與教方面，學校透過共同備課及課堂研究，優化提問設計，刺激學生思考，讓學生能想得更深更廣。亦要求各科組創設情境，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習、集體思考，透過同儕互相砥礪，提升同學的思考層次，以增強學生說寫表達能力，發展深度思維。最後，在學生成長方面，學校進一步推動學生發展個人素質與優勢潛能，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格。雖然當中面對不少困難，尤其是疫情的困擾，學校都能努力嘗試解決，更會在下年度延續成功的經驗，將本年度的成功措施恆常化，更推動發展計劃第三年的目標及策略，進一步推動發展優質教育。

十五、各項津貼報告

1. 學校發展津貼

【二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」報告】

學校：佛教黃允畋中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目一	推行計劃	成效評估
強化學生事務工作～關注學生品德及行為的發展	聘用兩位學生事務助理員，協助教師處理部分學生事務工作包括： —處理學生功課事宜 —處理學生遲到事宜 —小息及午膳巡察 —看管停課學生 —出席學行會議	學行委員會在年終檢討會議中認為此項目能有效減輕教師的工作量，兩位學生事務助理員有效協助教師處理部分學生事務工作如學生功課、學生遲到、午膳巡察、看管停課學生及留堂班學生等，使老師能更專注教學及學生培育工作，更令有關學生學行的行政工作更暢順及具效率。下年度可繼續利用學校發展津貼於此項目。
項目二	推行計劃	成效評估
通過外聘教學助理，協助形象推廣的工作	外聘一位教學助理，負責： —設計有關學校形象的刊物及物品等 —協助教師進行學校形象推廣工作	學校形象委員會於年終會議中認為有效減輕教師的工作量，該名教學助理有效協助老師設計有關學校形象的刊物及物品及進行學校形象推廣工作，更令學校形象的推廣工作效益更大。下年度可繼續利用學校發展津貼於此項目。

負責老師： 梁淑明老師

2. 中學學習支援津貼

【二零二二/二零二三學年「中學學習支援津貼」報告】

2022-2023 中學學習支援津貼報告 (截至 2023.09.12 財務系統資料)

項目	收入	預算支出	實際支出	預算之盈餘/赤字
1. 承上年度(2021-22)盈餘	364,095.44			
2. 本年度(2022-23)教育局批款	1,261,143			
3. 薪金+強積金：聘請合約活動統籌主任、輔導員 2 名		1,150,000	785,916.14	364,083.86
4. 校具器材、傢俱、設備		10,000	6,038	3,962
5. 外聘專業服務		380,000	335,920	44,080
6. 校本小組活動		20,000	6,045.5	13,954.50
7. 教師培訓活動		5,000	0	5,000
8. 考試調適		10,000	0	10,000
9. 行政費用		3,000	216.4	2,783.6
10. 家長活動		10,000	829	9,171
11. 學生個案主管		1,000	0	1,000
12. 課後功課輔導		60,000	456.6	59,543.4
13. 課堂支援		1,000	0	1,000
14. 一頁檔案費用		1,000	0	1,000
15. 言語治療支援服務		5,000	0	5,000
16. 輔導小組		25,000	322.5	24,677.5
總額：	1,625,238.44 (A)	1,681,000 (B)	1,135,744.14 (C)	545,255.86 (B) – (C)

實際之盈餘/赤字 (A) – (C) = \$489,494.3

備註：第 15 項 - 言語治療支援服務的支出由「言語治療行政經常津貼」支付

負責老師： 彭欣成老師

3. 校本課後學習及支援計劃

【二零二二/二零二三學年「校本課後學習及支援計劃」報告】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明(副校長)

聯絡電話： 2605-8369

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料： A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)405 名(包括 A. 領取綜援人數： 86 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 208 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 104 名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
流行歌唱	1	10	2		2022/09 - 2023/07	14,250.00	會議檢討	ADOSS STUDIO	
英數補底班 - S2-S3 英	6	10	4		2022/10 - 2023/07	25,080.00	會議檢討	Caritas - HK	
英數補底班 - S2 數	3	5	2		2022/10 - 2023/07	11,400.00	會議檢討	Caritas - HK	
英數補底班 - S3 數	5	5	-		2022/10 - 2023/07	10,830.00	會議檢討	Caritas - HK	
敲擊	2	4	-		2022/09 - 2023/05	21,735.00	會議檢討		
二胡	1	1	-		2022/10 - 2023/07	7,500.00	會議檢討		
咖啡拉花及手沖咖啡課程	1	2	3		2022/09 - 2023/05	14,355.00	會議檢討	Face Up Coffee Ltd	
高達模型製作班	1	7	3		2022/09 - 2023/05	10,164.00	會議檢討	Gundamplus Hobby	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
中阮班	-	1	-		2022/10 - 2023/07	7,500.00	會議檢討		
揚琴班	1	-	-		2022/10 - 2023/07	7,800.00	會議檢討		
中一課後樂器班	20	32	12		2022/09 - 2023/05	33,600.00	會議檢討	SP Music Production Ltd	
國畫班	2	6	6		2022/09 - 2023/01	5,625.00	會議檢討	伴您同行計劃教育 服務機構	
天才魔術師及扭氣球班	-	9	4		2022/09 - 2023/01	5,625.00	會議檢討	伴您同行計劃教育 服務機構	
笛子班	2	1	2		2022/10 - 2023/07	7,500.00	會議檢討		
合唱團	3	9	4		2022/10 - 2023/07	9,125.00	會議檢討		
柳琴班	-	1	-		2022/10 - 2023/07	6,000.00	會議檢討		
中樂	2	2	1		2022/10 - 2023/07	19,875.00	會議檢討		
古箏	-	1	-		2022/10 - 2023/07	6,510.00	會議檢討		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
活動項目總數: 18									
@ 學生人次	50	106	43		總開支 :224,474.00				
**總學生人次	199								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀個人及感社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的社區參整體觀與感		✓				
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ; 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : _____) ;

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ; 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ; 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ; 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ; 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : _____

4. 新來港學童支援計劃

【二零二二/二零二三學年「新來港學童支援計劃」報告】

因本年度沒有新來港學生，故沒有舉辦相關的英文課程和沒有任何財政支出。

5. 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)

【二零二二/二零二三學年「多元學習津貼」課程評估報告】

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
普通話科 朗誦訓練班	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。	1.約 20 人一班 2.中一至中六級 3.同學要有一定的普通話說話能力，也可以是有比賽經驗的學生及有老師推薦的同學。	1.九月至十一月，一星期一次，每次 1.5 小時。 2.由 26/9 至 28/11，共 7 節	1.全部學生均參加「學校朗誦節」。 2.7 成同學得到「優良」或以上成績。	課程共 14 人參加，6 人出席比賽，其餘同學因社會事件取消比賽而未能參加。其中 5 人獲優良，1 人良好，即共 5 人達標，成績理想。	\$0.0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Training Course	1. develop students' phonemic awareness; 2. enhance their poetry recitation techniques; 3. increase their confidence in speaking English; 4. provide a chance for them to practise with other schoolmates of different levels, and learn from others; and 5. develop teamwork when participants take part in choral speaking.	1. Participation is either voluntary or on teachers' recommendation Ways of grouping students depend on the number of participants, and school levels - 2 groups for solo verse speaking and 1 group for choral speaking	9/2022-12/2023 <u>Part A:</u> Total: 9 sessions x 90 min + <u>Part B:</u> 3 3-hour intensive trainings for choral speaking	Students recited a chosen poem with confidence using poetry recitation techniques including physical presence, voice and articulation, and dramatic appropriateness.	Students are able recite a chosen poem with confidence using poetry recitation techniques including physical presence, voice and articulation, and dramatic appropriateness	\$7200.0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現 評核	財政 支出
中五升中六 語文拔尖班 (中文)暑期 課程	提升學生的閱讀理解 能力，包括分析篇章 結構、文言文解讀 等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績 提名。 	2023 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	\$0.0
中四升中五 語文拔尖班 (中文)暑期 課程	提升學生的閱讀理解 能力，包括分析篇章 結構、文言文解讀 等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 15 位中五升六學 生，。 ● 由校方根據考試成績 提名。 	2023 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	\$0.0
中六中文課 後拔尖班	提升學生的閱讀理解 能力，包括分析篇章 結構、文言文解讀 等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 至 16 位中六學 生。 ● 由校方根據考試成績 提名。 	2022 年 10 月至 2023 年 2 月的星期 六，共 9 節。	每節一份課業	課程問卷	\$4200.0
中六中文課 後拔尖班	提升學生的閱讀理解 能力，包括分析篇章 結構、文言文解讀 等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 至 16 位中五學 生。 ● 由校方根據考試成績 提名。 	2023 年 3 月至 5 月 的星期六，共 7 節。	每節一份課業	課程問卷	\$0.0
					總數	\$4200.0

負責老師： 馮達強老師、吳淑麗老師、林國璋老師

6. 姊妹學校計劃津貼

【二零二二/二零二三學年「姊妹學校計劃津貼」報告】

學校名稱： 佛教黃允畝中學

姊妹學校名稱： 南海區羅村一中

締結日期： 20-7-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	視覺藝術交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行視像交流會議，讓兩地師生透過視頻進行繪畫、作品設計及藝術交流。 ➢ 展示兩地學生的視覺藝術作品，讓兩地學生及教師提供互相學習的機會。 ➢ 幫助學生發展創造力，培養美感觸覺、評賞意義和文化意識。 ➢ 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解。 	*暫定 2024 年 5 月舉行	(2022/23)參加交流活動的總人次如下 學生：共 <u>36</u> 人次 老師：共 <u>10</u> 人次 校長：共 <u>2</u> 人次
2	中一至中三 粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加學生對中華文的認識和欣賞。 ➢ 提升學生的語文運用、表達能力和學習興趣，幫助他們建立自信。 ➢ 增加兩地姊妹學校情誼，讓兩地學校能建立更緊密的合作關係。 ➢ 提供平台予粵港兩地學生加深彼此認識。 	獲得中學組優異 (誦材處理)	如有關參賽影片的主題及/或演繹方式等包含以大灣區為內容的相關元素，可能獲額外分數。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1	視覺藝術交流計劃	遠程教室系統設備及受服務	132 500	
2	中一至中三 粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師費用 ● 表演服裝 	7810.8	

負責老師： 符紅娟老師

7. 推廣閱讀津貼

【二零二二/二零二三學年「推廣閱讀津貼」報告】

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(1) 借閱數字仍有進步空間

2. 策略檢討：

(1) 舉行跨科閱讀活動

(2) 舉行讀書會

(3) 推動電子閱讀

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	43394.25
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	30000
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	2408.4
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	總計	75802.65.65
	津貼年度結餘	-11820.65

負責老師： 謝碧儀老師

8. 學生活動支援津貼

【二零二二/二零二三學年「學生活動支援津貼報告」報告】

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$185,250.00
B	本學年總開支：	\$185,250.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	87	\$40,150.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	204	\$100,225.00
校本評定有經濟需要	142	\$44,875.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	433	\$185,250.00 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	旅行日	全方位學習活動	317	HK\$185,250.00	✓				
2	二胡	藝術(音樂)	2	HK\$5,000.00			✓		
3	女子排球隊	體育	17	HK\$22,702.50			✓		
4	女童軍	制服團隊	2	HK\$40.00				✓	
5	中阮	藝術(音樂)	1	HK\$4,000.00			✓		
6	古箏	藝術(音樂)	1	HK\$4,000.00			✓		
7	乒乓球隊	體育	4	HK\$525.00			✓		
8	羽毛球隊	體育	3	HK\$1,140.00			✓		
9	男子排球隊	體育	4	HK\$10,800.00			✓		

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
9	男子籃球隊	體育	10	HK\$4,375.00			✓		
10	足球隊	體育	1	HK\$1,050.00			✓		
11	柔道隊	體育	8	HK\$9,780.00			✓		
12	柳琴	藝術(音樂)	1	HK\$3,000.00			✓		
13	流行樂隊	藝術(音樂)	5	HK\$10,125.00			✓		
14	桌上遊戲興趣班	體育	4	HK\$5,640.00			✓		
15	閃避球隊	體育	11	HK\$9,055.00			✓		
16	笛子	藝術(音樂)	5	HK\$8,000.00			✓		
17	創意思維學會	全方位學習活動	3	HK\$500.00	✓				
18	楊琴	藝術(音樂)	1	HK\$4,000.00			✓		

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
19	跳繩隊	體育	8	HK\$9,540.00			✓		
20	敲擊	藝術(音樂)	6	HK\$11,000.00			✓		
21	舞蹈學會	體育	10	HK\$8,512.50			✓		
22	劍擊	體育	2	HK\$2,385.00			✓		
23	鋼琴速成班	藝術(音樂)	7	HK\$5,700.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			433	HK\$185,250.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			433	HK\$185,250.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	梁淑明老師 (副校長)
----------------------	----------------

9. 全方位學習津貼

【二零二二/二零二三學年「全方位學習津貼」運用報告】

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	英文課後口語培訓計劃：每星期一日舉行英文口語日活動及舉行 Chit-Chat Programme 英語咭計劃。通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語。	2022-23 全年	中一至 中六	700	\$168.90	\$0.24	E1	英文	通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語，建議繼續推行。	✓				
2	英文課後延伸學習活動計劃：舉行一系列的課後英文活動如筆友計劃、講故事比賽、小型話劇比賽、海報設計比賽、英文音樂才能比賽等。通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會。	2022-23 全年	中一至 中六	700	\$815.00	\$1.16	E1	英文	通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會，建議繼續推行。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
3	英語全方位活動成果展示：在舉行一系列的課後英文活動如筆友計劃、講故事比賽、小型話劇比賽、海報設計比賽、英文音樂才能比賽後，將活動成果的文字及相片印刷成特刊。	2023年3月	中一至中六	700	\$35,424.00	\$50.61	E1	英文	將活動成果的文字及相片印刷成特刊，建議繼續推行。	✓				
4	「一人一樂器」延伸計劃：中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	2022-23全年	中二至中六	50	\$118,995.00	\$2,379.90	E5	藝術 (音樂)	學生藉著學習樂器及合奏訓練，能培養良好的興趣及團隊合作精神，建議繼續推行。			✓		
5	中一「一人一樂器」計劃：每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2022-23全年	中一	50	\$33,600.00	\$672.00	E5	藝術 (音樂)	中一學生初步認識樂器演奏，能培養欣賞音樂能力和提高藝術修養，建議繼續推行。			✓		
6	校際朗誦節及音樂節：資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	2022-23全年	中一至中五	100	\$19,645.00	\$196.45	E1	跨學科 (其他)	學生在培訓課程的出席率令人滿意，而比賽成績相當理想。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	STEM 課後課程及學習活動：舉辦不同類型的 STEM 課程如機械人製作應用程式開發、高中及初中創客課程、程式編寫及應用、3D 印刷實用課程、3D 導覽課程等。通過課後的 STEM 課程令學生學習不同的課堂以外的 STEM 知識。	2022-23 全年	中一至中五	100	\$820.73	\$8.21	E1、E7	跨學科 (STEM)	大部分學生對這些活動都感到滿意，建議繼續推行。	✓				
8	學生成果分享：學生往不同地方向外展示及分享比賽及學習成果所需交通費等。除表揚學生成就外，學生亦可藉著展示學習及比賽成果提升自信。	2022-23 全年	中四及中五	20	\$983.80	\$49.19	E7	跨學科 (STEM)	學生反映有助提升其協作能力及自信，建議繼續推行。	✓				
9	參與校內及本地 STEM 比賽：資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽。提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	2022-23 全年	中一至中五	50	\$6,595.78	\$131.92	E1、E7	跨學科 (STEM)	比賽後學生感到有助提升自學、解難及協作能力。	✓				
10	初中結業日營：中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	2023年7月	中三	120	\$37,350.00	\$311.25	E1、E2	生涯規劃	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果。大部分學生對此活動感到滿意。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	升學及就業出路參觀活動：往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有更深入的認識，為將來升學及就業出路作出打算。	2022-23 全年	中三至中六	100	\$7,400.00	\$74.00	E2	生涯規劃	學生從中認識到不同行業的狀況，學生都感到非常滿意，建議繼續推行。					✓
12	生涯規劃探索工作坊及講座：進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業路路的認識，並為將來作出更好的選擇。	2022-23 全年	中四至中六	350	\$10,550.00	\$30.14	E1	生涯規劃	大部分學生對活動感到滿意，建議繼續推行。					✓
13	「畋園青年樂善行」大型義工日：中四及中五學生在當天舉行攤立遊戲及表演節目等義工服務，為區內街坊提供娛樂。培養中四及中五學生社會服務精神。	2023年3月	中四及中五	230	\$14,142.50	\$61.49	E1	德育、公民及國民教育	這活動能培養中四及中五學生社會服務精神，建議繼續推行。				✓	
14	服務學習義務工作計劃：成立學生德育公民義工委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，教大合作計劃等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	2022-23 全年	中一至中五	200	\$8,208.00	\$41.04	E1、E2	德育、公民及國民教育	這活動能促進學生的組織能力及同理心，建議繼續推行。				✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
15	學生體能訓練計劃：成立健身小組在課後進行一系列的體能訓練，從而改善學生的體能。亦為學校所有校隊的成員進行體能訓練，加強其體能以應付各項校內外的比賽。	2022-23 全年	中一至中六	700	\$34,864.50	\$49.81	E7	體育	在課後進行一系列的體能訓練，從而改善學生的體能。	✓				
16	德育及性教育講座及活動：為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學培養正確的態度，活出生命色彩。	2022-23 全年	中二及中四	240	\$2,846.70	\$11.86	E1、E7	德育、公民及國民教育	學生從中培養正確的態度，建議繼續推行。	✓				
17	Vnet 義工隊：招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	2022-23 全年	中二至中五	40	\$11,616.60	\$290.42	E1、E7	德育、公民及國民教育	學生都感能幫助其他人仕非常高興，並提升了個人自信，建議繼續推行。				✓	
18	中五歷奇活動：全級中五學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	2023年 4月	中五	120	\$48,700.00	\$405.83	E1	德育、公民及國民教育	學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力，建議繼續推行。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
19	中一輔導計劃(導航計劃)：在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	2022-23 全年	中一 及 中五	250	\$656.50	\$2.63	E1	德育、公民及國民教育	整體上學生對學校認識加深，對適應升讀中一的學生生活有幫助。		✓			
20	參加本地創意思維比賽：比賽報名費、材料費、及運輸費。通過團體合作，訓練、培育學生的創意和解難能力。	2023 年 5 月	中一 至 中三	7	\$11,155.80	\$1,593.69	E1、 E7	跨學科 (其他)	參加本地創意思維比賽，學生非常高興，亦學習了創意和解難能力。	✓				
21	畋園築夢課程：開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向的課程。為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	2022-23 全年	中一 至 中五	300	\$10,606.21	\$35.35	E1、 E5、 E7	跨學科 (其他)	整體上學生都學習了多方面的知識及技能，並培養了學生的多元興趣。			✓		
22	試後學習活動日及興趣班：於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	2023 年 6 月	中一 至 中三	360	\$25,798.00	\$71.66	E1、 E5	跨學科 (其他)	為學生減輕試後壓力及增加多元化活動的體驗，學生都相當滿意。			✓		
23	參觀活動：各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	2022-23 全年	中一 至 中六	100	\$30,334.00	\$303.34	E1、 E2	跨學科 (其他)	學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用 的選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
24	運動會：通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	2023年12月	中一至中六	700	\$51,393.50	\$73.42	E1、E7	體育	學生在體能上有所提升，亦學會了互相合作。			✓		
25	課後多元化聯課活動及興趣班：課後進行一系列的活動及興趣班以增加學生的多元化體驗及對不同活動的興趣。	2022-23全年	中一至中六	200	\$114,656.80	\$573.28	E1、E2	跨學科 (其他)	學生體驗了多元化的課外活動，在疫情下感到滿意，建議繼續推行。	✓				
26	海洋公園探索之旅：全校學生前往海洋公園，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至海洋公園。多元化學習活動鼓勵學生親身觀察園內各種動植物，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	2022年12月	中一至中六	700	\$56,060.00	\$80.09	E1、E2	跨學科 (其他)	通過香港迪士尼樂園探索之旅，學生增進了全球化議題的認識，亦增進了同學間的感情，學生都認為非常滿意。	✓				
27	生命教育體驗活動【走進猶太大屠殺的歷史】：通過講座、與德國當地人視像交流及本地考察等活動，了解猶太大屠殺的歷史及文化之了解和尊重，並建立正向價值觀、啟發正確思考生命價值和意義。	2023年1月至6月	中一至中三	18	\$29,000.00	\$1,611.11	E1、E2	德育、公民及國民教育	促進本地與跨地域的歷史及文化之了解和尊重，並建立正向價值觀、啟發正確思考生命價值和意義。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				7,205	\$722,387.32									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用 的選項, 或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	參加創意思維世界賽(美國)：資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	2022年5月	中一至中三	7人	\$204,900.00	\$5,000.00	E3、E4、E7	資優教育	就比賽提供的情境，讓學生發揮創意、團隊合作精神及提升學生的解難能力。	✓				
2	參與海外 STEM 比賽：資助學生於本地比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	2022年5月	中四至中五	12人	\$65,814.60	\$2,500.00	E3、E4、E7	跨學科 (STEM)	就比賽提供的情境，讓學生綜合應用在生物、化學、數學、資訊及通訊科技以及視覺藝術等學科的知識和技能，發揮團隊合作精神及提升學生的解難能力。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計			0	\$270,714.60										
第 1 項總計			7,205	\$993,101.92										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買各種 STEM 課程及比賽需用物資如 3D 印刷機材料、LEGO 機械人等。	課程及比賽需用物資	\$8,481.33
2	英語活動中心用品如佈置物料、英語遊戲、手提電腦等。	佈置英語活動中心材料及舉行活動所需物品	\$220.50
3	模擬駕駛器材設備及遊戲軟件	電競課程需用物資	\$311,659.10
4	添置 55 吋框架式電視機	展示學生學習成果	\$13,580.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$333,940.93
第 1 及第 2 項總開支			\$1,327,042.85

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	700
受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林靜明
職位：	高級學位教師

負責老師： 林靜明老師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|----|-----------------------------------------|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） |
| E2 | 交通費 |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生） |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師） |
| E5 | 專家／導師／教練費用 |
| E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E9 | 其他（請說明） |

10. 公民與社會發展科津貼

【二零二二/二零二三學年「公民與社會發展科津貼」報告】

學校：佛教黃允畋中學

開辦班級數目：24

項目	目標	推行詳情	實際開支	評估結果
1. 採購學與教學資源	利用多元化的教學資料以提升學與教效能。	採購教師參考書、多媒體教學資料及電子教學資料等。	\$22,176.8	已於學科年終會議中檢討成效，認為有效提升學與教效能。
2. 資助教師內地交流	增加任教公民科教師對國家的認識，以提升教學效能。	資助教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	\$0	不適用。
3. 校本學習活動	利用多元化的教學活動以提升學生對公民科的學習動機。	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；及資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費，如：參觀展覽、實地考察、體驗學習營等。	\$32,784	已於學科年終會議中檢討成效，認為多元化的教學活動有效提升學生對公民科的學習動機。
4. 聯校／跨課程活動	促進交流及觀摩。	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動。例如參與比賽、體驗學習的報名費、交通費和住宿費用。	\$0	不適用。

十六、財政報告

佛教黃允敞中學
二零二二年九月一日至二零二三年八月三十一日
「擴大的營辦開支整筆津貼」的開支報告

津貼名稱	核准預算 (1) 元	修訂預算 (2) 元	實際開支 (3) 元	已動用比率 (4) = (3) / (2) x 100% %
I. 政府經費：				
A. 擴大的營辦開支整筆津貼：				
非學校特定 (基線指標)				
校具器材	2,023,993.71			
郵費及郵票		1,850,064.52	1,850,064.52	
報紙及雜誌費		14,000.00	7,173.70	
電話費		50.00	0.00	
慶祝及招待費用		23,504.46	23,504.46	
核數費		40,917.90	40,917.90	
花園、花籃及類似的禮品		16,000.00	0.00	
維修及保養費		7,992.00	7,992.00	
升降機保養		420,342.20	420,342.20	
交通費		79,850.00	79,850.00	
其他小型項目		36,300.00	34,914.40	
供教師用的課本、地圖等		23,638.60	23,638.60	
教學用品		44,246.00	28,042.85	
消耗用品		59,070.00	52,222.42	
燃料費及電費		155,627.59	155,627.59	
清潔物料		341,264.00	341,264.00	
獎品		200,500.00	108,566.70	
水費		118,050.00	47,644.15	
救護設備		7,388.10	7,388.10	
體育用品		6,000.00	4,653.00	
課外活動		40,800.00	36,718.29	
印刷及文具		117,270.00	50,467.29	
為學生購買圖書館書籍		262,612.00	123,488.04	
培訓及發展		0.00	0.00	
教育交流團		119,500.00	20,400.30	
		0.00	0.00	
小計 (甲)	2,023,993.71	3,984,987.37	3,464,880.51	86.95
學校特定				
行政津貼	383,301.39	4,145,880.00	3,828,861.00	92.35
空調設備津貼	181,524.30	620,222.00	620,222.00	100.00
資訊科技綜合津貼	383,256.58	574,241.00	386,893.22	67.37
新來港兒童校本支援計劃津貼	378,136.10	0.00	0.00	-
學校發展津貼	711,054.93	780,632.32	780,632.32	100.00
校本教育心理服務津貼	216,875.22	214,367.30	214,367.30	100.00
校本言語治療行政經常津貼	17,270.00	8,258.00	85.00	1.03
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	23,088.00	8,258.00	1,784.15	21.61
小計 (乙)	2,294,506.52	6,351,858.62	5,832,844.99	
總計 (甲) + (乙)：	4,318,500.23	10,336,845.99	9,297,725.50	
B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：				
整合代課教師津貼	8,253,575.77	9,918,119.47	9,918,119.47	100.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	26,000.00	25,854.60	99.44
小數位職位現金津貼	328,353.56	649,215.00	649,215.00	100.00
校本課後學習及支援計劃現金津貼	155,074.50	224,474.00	224,474.00	100.00
中學學習支援津貼	530,740.60	1,359,528.01	1,359,528.01	100.00
多元學習津貼 ~ 其他課程	86,745.70	56,000.00	11,400.00	20.36
多元學習津貼 ~ 應用學習課程	26,796.00	989,035.00	837,304.00	84.66
德育及國民教育支援津貼	20,611.95	1,200.00	1,200.00	100.00
姊妹學校計劃津貼	151,756.00	160,000.00	144,910.80	90.57
全方位學習津貼	811,002.15	1,327,460.85	1,327,460.85	100.00
學生活動支援津貼	-	185,250.00	185,250.00	100.00
推廣閱讀津貼	55,534.22	75,802.65	75,802.65	100.00
資訊科技人員支援津貼	23,029.00	335,538.00	335,538.00	100.00
校本言語治療設置津貼 (一筆過)	15,010.00	0.00	0.00	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	295,001.00	54,960.80	54,960.80	100.00
校本管理額外津貼	31,085.00	51,615.00	50,000.00	96.87
總計：	10,784,315.45	15,414,198.78	15,201,018.18	
II. 學校經費：				
堂費：收支帳	647,694.40	157,059.66	157,059.66	100.00
堂費：冷氣費及資訊科技設備費	1,112,682.35	924,300.00	924,300.00	100.00
堂費：影印費	-	154,285.55	154,285.55	100.00
堂費：IT INNO LAB	290,000.00	290,000.00	271,544.00	93.64
堂費：九龍倉「學校起動計劃」捐款	-	707,500.00	346,205.60	48.93
堂費：攜手扶弱基金捐款	-	90,200.00	0.00	-
總計：	2,050,376.75	2,323,345.21	1,853,394.81	