

## 【二零二二/二零二三學年「校本課後學習及支援計劃」報告】

學校名稱： 佛教黃允畝中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明(副校長)

聯絡電話： 2605-8369

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料： A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)405名(包括 A. 領取綜援人數：86名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：208名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：104名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
流行歌唱	1	10	2		2022/09 - 2023/07	14,250.00	會議檢討	ADOSS STUDIO	
英數補底班 - S2-S3 英	6	10	4		2022/10 - 2023/07	25,080.00	會議檢討	Caritas - HK	
英數補底班 - S2 數	3	5	2		2022/10 - 2023/07	11,400.00	會議檢討	Caritas - HK	
英數補底班 - S3 數	5	5	-		2022/10 - 2023/07	10,830.00	會議檢討	Caritas - HK	
敲擊	2	4	-		2022/09 - 2023/05	21,735.00	會議檢討		
二胡	1	1	-		2022/10 - 2023/07	7,500.00	會議檢討		
咖啡拉花及手沖咖啡課程	1	2	3		2022/09 - 2023/05	14,355.00	會議檢討	Face Up Coffee Ltd	
高達模型製作班	1	7	3		2022/09 - 2023/05	10,164.00	會議檢討	Gundamplus Hobby	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
中阮班	-	1	-		2022/10 - 2023/07	7,500.00	會議檢討		
揚琴班	1	-	-		2022/10 - 2023/07	7,800.00	會議檢討		
中一課後樂器班	20	32	12		2022/09 - 2023/05	33,600.00	會議檢討	SP Music Production Ltd	
國畫班	2	6	6		2022/09 - 2023/01	5,625.00	會議檢討	伴您同行計劃教育 服務機構	
天才魔術師及扭氣球班	-	9	4		2022/09 - 2023/01	5,625.00	會議檢討	伴您同行計劃教育 服務機構	
笛子班	2	1	2		2022/10 - 2023/07	7,500.00	會議檢討		
合唱團	3	9	4		2022/10 - 2023/07	9,125.00	會議檢討		
柳琴班	-	1	-		2022/10 - 2023/07	6,000.00	會議檢討		
中樂	2	2	1		2022/10 - 2023/07	19,875.00	會議檢討		
古箏	-	1	-		2022/10 - 2023/07	6,510.00	會議檢討		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
活動項目總數: 18									
@ 學生人次	50	106	43		總開支 :224,474.00				
**總學生人次	199								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		<input checked="" type="checkbox"/>				
b) 學生的學習技巧		<input checked="" type="checkbox"/>				
c) 學生的學業成績		<input checked="" type="checkbox"/>				
d) 學生於課堂外的學習經歷	<input checked="" type="checkbox"/>					
e) 你對學生學習成效的整體觀個人 及感社交發展		<input checked="" type="checkbox"/>				
f) 學生的自尊		<input checked="" type="checkbox"/>				
g) 學生的自我照顧能力		<input checked="" type="checkbox"/>				
h) 學生的社交技巧		<input checked="" type="checkbox"/>				
i) 學生的人際技巧		<input checked="" type="checkbox"/>				
j) 學生與他人合作		<input checked="" type="checkbox"/>				
k) 學生對求學的態度		<input checked="" type="checkbox"/>				
l) 學生的人生觀		<input checked="" type="checkbox"/>				
m) 你對學生個人及社交發展的社區 參整體觀與感		<input checked="" type="checkbox"/>				
n) 學生參與課外及義工活動		<input checked="" type="checkbox"/>				
o) 學生的歸屬感	<input checked="" type="checkbox"/>					
p) 學生對社區的了解			<input checked="" type="checkbox"/>			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀 感			<input checked="" type="checkbox"/>			

### 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ; 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : \_\_\_\_\_) ;

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ; 導師經驗不足 , 學生管理技巧未如理想 ; 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ; 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ; 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : \_\_\_\_\_