

黃允畋化學老師獲「卓越教學獎」 與學生「同行」考模擬試增成果



為師者「傳道、授業、解惑」，新一代老師，更要做到「同行」。今年「行政長官卓越教學獎」有六位分別來自不同教學領域的得獎教師，來自佛教黃允畋中學化學科老師王家駒接受《香港 01》訪問時，分享 15 年執教鞭的體會，他不止「心教」還有「身教」，會「落場」與學生參加模擬考試，並會「賽後討論」，更不介意公開自己答題錯處，齊齊拆解試題，做到真正「同行」。其餘得獎老師分別來自天主教新民書院及香港航海學校。

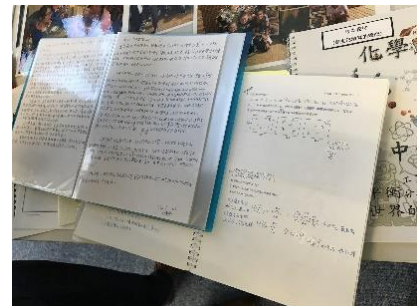


王家駒老師在「科學教育領域」得獎。(梁晉穎攝)

「科學教育領域」得獎者是佛教黃允畝中學化學科老師王家駒，在校任教 15 年，他表示其校學生普遍來自基層，自信心較低，希望實行同行理念，與學生一同學習，建立他們的自信心。

製作「自家」筆記 協助學生理解化學符號

王 sir 認為，高中化學科涉及很多符號，如只按照書商提供課本授課，學生可能難以理解，於是他自行製作筆記，自定題目，每頁都留下空白位置，「可以畀學生一齊寫我畀佢地嘅重點，同時又有空位可以寫公式。」



教學獎自 2003 年舉辦，每年的獲獎教師會自動成為行政長官卓越教學教師協會會員，持續參與不同類型的教學分享和推廣活動。今年共收到 102 份提名，經評審後，除了以上三份提名(共六位教師)獲頒卓越教學獎，另有五份提名(共 13 位教師)獲頒嘉許狀。

香港 01 授權轉載

資料來源：<https://bit.ly/3qGDORL>