



# 升中家長

選校攻略篇

 沙田區 Sha Tin District

# 佛教黃允畝中學





# 營造優良學風 啟發智慧光明 用心塑造學生成才

佛教黃允畋中學致力培育學生的全人發展，深信每位同學都有優勢潛能，是可教和受教的。學校貫徹「樹人育才」的教育精神，重視學生德、智、體、群、美五育均衡發展，達至知識、技能、態度的全面成長，藉着「因材施教」的方式，照顧學生的不同學習需要，使他們在各自擅長的領域發揮所長，培養學習與品行並重的優秀學生。李鏡品校長以前瞻教育理念帶領教學團隊，推動學校的創新發展，讓學生學得到、學得好。因此學校收生質素不斷提升，公開試成績及校際、國際性比賽屢傳捷報，成為持續進步的高增值中學。



## 開設畋園「築夢課程」

引領學生精彩人生

為啟發學生的多元發展，進一步提高學與教質量，讓校園成為同學發展才華的平台。學校融入創新理念設計校本課程，開展畋園「築夢課程」。內容涵蓋學術、藝術、體育、科學、科技等多個學習範疇，以激發學生的學習興趣及發展潛能。課程按照不同年級學生的成長及學習需要而特別設計，由淺入深編訂不同級別的學習重點、課程內容及評估準則。築夢課程由擁有相關專長的老師任教，中一級全年共選修四個課程；高中為必修課程，中四全年共參加三個課程，中五級全年共參加兩個課程。

築夢課程內容多元化，提供鼓樂群英會、拋擲藝術、畋園體育學院、廣播夢工場、維修DIY等不同體驗，期望學生在中六畢業前能掌握到不同知識、多元技能及正面態度。為了避免增加學生的壓力，築夢課程的成績不會列入正式成績表，而是記錄於「學生學習概覽」，使同學在填寫升學就業的履歷表時更加亮眼，提升競爭力。同時，築夢課程也是不同學會選拔人才的途徑。一方面，學生可以通過課程發掘自己的興趣和專長；另一方面，老師也能在課堂上觀察學生的表現，若發現某位學生的潛質特別高，則可邀請他們加入相應學會，獲得更多發揮機會。



## STEAM 建構共通能力

出色表現揚威海外

學校一直與時並進，在STEAM教育方面表現出色，推動跨學科學習，引領學生進入創新科技領域，培養學生創意思維及解難能力。為了系統化地幫助同學學習和掌握先進的科學理論和技術，中一至中三設有STEAM課堂，並與香港中文大學等多間院校合作，共同編訂課堂並延伸課程，以培養具有國際競爭力的創新人才。學校持續深化STEAM教育，提供多元化的學習體驗，例如機械人、3D列印、無人機、編程等，教導學生將科研結合生活，以科技造福社群。

學校相當鼓勵學生參加各類型STEAM相關比賽，在參賽過程中，同學發揮創意結合學科知識，解決不同生活難題，日後為社會發展貢獻更多力量。在過去幾年中，「畋園機械人製作隊」、「創意思維隊」表現出色，先後在多個香港和國際大型賽事獲得獎項。多年來，機械人製作隊曾勇奪「ROBOFEST 機械人國際賽」世界亞軍、「明日世界概念車大賽」冠軍及亞軍，同學得益匪淺；創意思維隊自成立以來，在學界享負盛名，十多年屢獲殊榮，多次代表香港遠赴美國出戰創意思維世界賽，過去分別贏得冠、亞及季軍殊榮。







### 優良師資團隊 推動教育專業發展

良好的課程設計能夠提升教學質量，確保學生獲得系統化且連貫的知識。學校以多元化課程和全方位學習為核心，建構六年一貫的校本課程，不僅注重學生的學術成就，亦強調他們的全人發展，培養能夠適應未來社會挑戰的優秀人才。學校實踐全校參與培育學生成長的教育理念，透過創設大量多元的全方位學習機會，豐富校園生活，採用互動式教學，幫助學生發掘個人的興趣，以建構高參與、高效能的學習體驗，懂得將知識融會貫通，應用在日常生活中，達致全人發展的教育目標。



與此同時，為了讓學生學得到、學得好，盡人之材，學校相當重視老師的專業發展，透過互相觀摩，分享教學心得，配合專業回饋、培訓，掌握更有效的學與教方法，使學校成為一個尚學社群、學習型組織。學校建立專業團隊的協作文化，燃亮老師內在動力，使教學水平和成效深受學界肯定，屢獲殊榮。近年先後獲得行政長官卓越教學獎、優秀教師、香港優秀師德師風獎、禮文化卓越教師獎等多個教育獎項。學生在專業和多元的環境中發揮潛能，實現自我價值，展現出良好的學習能力和自信心，印證了學校在教育質量上的不斷追求。







## 佛化有機結合正向價值 培育「三好」允啟人

學校除了着重學生的學業成績外，更透過佛化德育及價值教育科，讓學生明白佛教義理與他們的人生息息相關。學校將教育局提倡的十二個首要價值觀與佛化價值教育互相配合，以佛教精神：自覺自利、覺他利他及緣起依他互為緊扣。為了幫助同學正確認識佛教，透過佛法啟發自身的慈悲及智慧，學校從「校園氛圍」、「正規課程」及「宗教活動」三方面着手，培育學生良好的生活態度和正面的價值觀，成為一個自利利他的「三好」（做好事、說好話、存好心）允啟人。

學校每年都會舉辦傳燈法會、寺院遊蹤、佛學講座、浴佛典禮和素食貧富宴等活動，去年更協辦「普賢道場學生體驗日」，希望感染學生發心學佛。此外，為了提升學生對禪修的興趣，學校以禪修結合藝術，舉辦茶禪、花禪、中秋花燈工作坊、手繩製作工作坊、蓮花燈工作坊等，加深學生對佛教和禪修的認識。學校亦與時並進，引入頌鉢、正念音樂會等新式禪修，具有療癒減壓的效用，師生反應皆十分良好。



## 貫徹體驗式學習 義工服務回饋社群

學校貫徹體驗式學習的教育理念，引導和教育同學提升自律、自信、自強能力，將課堂所學轉化為應用和親身實踐。學校積極鼓勵學生參與具寬度和深度的服務學習，提供大量義工的參與機會，例如步行籌款、派發福袋、義工訓練、探訪長者等，並為每位同學登記成為「U21 青年網絡」會員，成為香港青年協會義工，達至助人自助的果效。透過體驗式學習，讓學生在中學生涯擁有不同義工服務的經歷，培養服務社群的習慣，藉此認識社會、關心他人、幫助有需要的大眾。這正反映學校重視給予學生不同機會，發掘他們的亮光點，以正面鼓勵提升他們的參與度和投入感，增加學習自信。同時，學校更會為學生計算服務時數，表現優秀的學生更會在校內頒獎禮內獲頒發獎學金和獎狀，以茲鼓勵。



## 佛教黃允啟中學

創校年份：1981年

學校類別：資助、男女

校訓：明智顯悲







## 佛教黃允畋中學

地址：新界沙田大圍美林邨

電話：2605 2876

傳真：2602 0776

電郵：info@bwwtc.edu.hk

網址：<https://www.bwwtc.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

