

【二零二四/二零二五學年「全方位學習津貼」運用報告】

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	服務學習義務工作計劃： 成立學生德育、公民及社會發展委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，大型義工服務日等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	2024-25 全年	中一至中五	300	\$8,424.44	\$28.08	E1,E2	德育、公民及國民教育	這活動能促進學生的組織能力及同理心，建議繼續推行。				✓	
2	德育及性教育講座及活動： 為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學生培養正確的態度，活出生命色彩。	2024-25 全年	中二及中四	240	\$10,967.20	\$45.70	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生從中培養正確的態度，建議繼續推行。	✓				
3	青年領袖精英： 於課後時間，訓練升旗隊隊員進行中式步操訓練及升旗儀式訓練，建立學生的國民身份認同感	2024年11月	中一至中五	15	\$2,712.00	\$180.80	E7	德育、公民及國民教育	學生進行步操及升旗訓練後，深刻體會到能夠參與到升國旗儀式中，感到十分光榮。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	「一人一樂器」延伸計劃：中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	2024-25 全年	中二至中六	50	\$93,110.00	\$1,862.20	E5	藝術（音樂）	學生藉著學習樂器及合奏訓練，能培養良好的興趣及團隊合作精神，建議繼續推行。			✓		
5	中一「一人一樂器」計劃：每星期一次中一課後樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2024-25 全年	中一	50	\$36,000.00	\$720.00	E5	藝術（音樂）	中一學生初步認識樂器演奏，能培養欣賞音樂能力和提高藝術修養，建議繼續推行。			✓		
6	初中結業日營：中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	2025年7月	中三	130	\$45,742.00	\$351.86	E1,E2	生涯規劃	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果。大部分學生對此活動感到滿意。	✓				
7	升學及就業出路參觀活動：往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有更深入的認識，為將來升學及就業出路作出打算。	2024-25 全年	中三至中六	100	\$2,400.00	\$24.00	E1,E2	生涯規劃	學生從中認識到不同行業的狀況，學生都感到非常滿意，建議繼續推行。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	生涯規劃探索工作坊及講座：進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	2024-25 全年	中四、中六學生及中五學生家長	350	\$2,000.00	\$5.71	E1	生涯規劃	大部分學生對活動感到滿意，建議繼續推行。					✓
9	全方位學習活動日：全校學生外出前往主題公園或其他不同地點，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至校外。多元化學習活動鼓勵學生親身觀察，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	2025年6月	中一至中六	630	\$46,400.00	\$73.65	E1,E2	跨學科（其他）	通過前往不同地點郊遊，學生以體驗式學習課外知識及技能，亦增進了同學之間的感情，學生都認為非常滿意。		✓			
10	校際朗誦節及音樂節：資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	2024-25 全年	中一至中五	100	\$21,615.00	\$216.15	E1	跨學科（其他）	學生在培訓課程的出席率令人滿意，而比賽成績相當理想。		✓			
11	參加本地創意思維比賽：資助學生的比賽報名費、材料費、運輸費。通過團體合作，訓練培育學生創意和解難能力。	2024-2025 全年	中一至中三	15	\$5,000.00	\$333.33	E1,E2,E7	資優教育	參加本地創意思維比賽，並取得香港區冠軍，學生非常高興，亦學習了創意和解難能力。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	航空模擬飛行教室課程： 舉行課後航空模擬飛行教室課程。提升學生對航空的興趣，同時了解飛行的原理，亦可讓學生有更好的生涯規劃。	2024-25 全年	中一至中五	400	\$263,216.00	\$658.04	E7,E8	跨學科 (STEAM)	學生熱心投入模擬駕駛體驗，對航空科技興趣濃厚。活動中提升了專注力與實際操作技巧，反應非常熱烈。		✓			
13	陸運會： 通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	2024年12月	中一至中六	730	\$14,515.10	\$19.88	E1,E2	體育	學生在體能上有所提升，亦學會了互相合作。			✓		
14	學校陸運會(班衫設計比賽)： 團結班會同學，發揮創意精神。	2024年12月	中一至中六	720	\$17,046.10	\$23.68	E1	價值觀教育	活動有效提升班會凝聚力，加強學生對學校及班會的歸屬感。	✓				
15	校外活動及試後活動： 於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	2024-25 全年	中一至中五	300	\$24,114.00	\$80.38	E1,E2	跨學科 (其他)	為學生減輕試後壓力及增加多元化活動的體驗，學生都相當滿意。		✓			
16	課後參觀活動： 各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	2024-25 全年	中一至中六	200	\$6,858.00	\$34.29	E2	跨學科 (其他)	學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。		✓			
17	English Speaking Day： These English activities held on Monday during lunchtime outside the classroom offer benefits of promoting and running English activities,	2024-25 全年	中一至中六	24	\$2,192.71	\$91.36	E1	英文	活動增加學生對英文科興趣及接觸英文的機會，建議繼續推行。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	including efficient information dissemination, engaging presentations, language learning resources													
18	English After-School Extended Learning Program (英文課後延伸學習活動計劃): A series of after-school English activities such as a pen pal program, storytelling competition, mini-drama competition, poster design competition, and English music talent competition. Through various interesting English extracurricular activities, we aim to increase students' interest in English and provide more opportunities for them to engage with the language	2024-25 全年	中一至中六	700	\$1,926.90	\$2.75	E1	英文	活動增加學生對英文科興趣及接觸英文的機會，建議繼續推行。		✓			
19	Vnet 義工隊: 招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所	2024-25 全年	中二至中五	40	\$6,301.00	\$157.53	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生都感能幫助其他人仕非常高興，並提升了個人自信，建議繼續推行。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。													
20	中四歷奇活動： 全級中四學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	2025年4月	中四	120	\$49,960.00	\$416.33	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力，建議繼續推行。	✓				
21	中一輔導計劃(導航計劃)： 在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	2024-25全年	中一及中五	250	\$273.00	\$1.09	E1	德育、公民及國民教育	整體上學生對學校認識加深，對適應升讀中一的學生生活有幫助。	✓				
22	音樂會門票： 學生藉著欣賞音樂會，豐富學習經歷，培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2024-2025	中一至中六	16	\$1,425.00	\$89.06	E1	藝術(音樂)	學生藉活動增加接觸音樂的機會，陶冶性情。			✓		
23	掐絲藝術： 讓學生透過學習國家級非物質文化遺產 - 景泰藍「銅胎掐絲琺瑯」，認識中國傳統工藝及其文化價值，傳承中華文化及其美學。	2024年12月	中三	122	\$24,000.00	\$196.72	E5	藝術(視藝)	學生對非物質文化遺產感興趣，享受掐絲琺瑯的手作過程。			✓		
24	地理戶外考察： 讓學生延展課堂上所學知識，培養學生地理考察技能。	2025年4月	中四、中五	44	\$5,577.20	\$126.75	E1	地理	學生在活動中應用課堂知識作實地考察及解難，學生在活動中表現積極。		✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項總開支			5,646	\$691,775.65										

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	中山歷史文化及傳統工藝考察之旅： 參觀中山市博物館、中山詹茵、中國傳統文化體驗式課程(參加不少於兩個體驗式學習活動，如家刻、陶藝、刺繡、金繡、扎染、木雕或牙雕等)。旨在了解中山的文化及經濟發展、認識傳統古典園林建築風格和嶺南水鄉布局，以及認識中國傳統工藝的特色及其傳承發展。	2025年6月	中二全級	140	\$20,398.00	\$145.70	E3	藝術(其他)	透過參觀中山，加深學生對國內文化的認識及提升個人藝術氣息。學生對行程安排感到滿意。	✓				
2	境外交流團： 透過遊覽多個自然風景區，探討當地在自然保育工作上的成效及其重要性。深入瀑布區和柱狀節理帶，欣賞大自然之美，同時能了解當地獨特罕見的地形形成。了解及認識韓國藝術的多樣性與創意性。體驗韓國飲食及傳統衣著文化。	2025年5月至6月	中三至中五級	33	\$79,510.00	\$2,409.39	E3	藝術(其他)	透過參觀韓國，學生對韓國文化有更深認識。學生在欣賞自然風景的同時，對自然保育有更多了解。學生對行程安排感到滿意。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用 的選項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會服 務	與工作有 關的經驗
3	參加創意思維世界賽(美國)：資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	2024-2025 全年	初中學生	7	\$80,500.00	\$11,500.00	E3,E4,E7	資優教育	就比賽提供的情境，讓學生發揮創意、團隊合作精神及提升學生的解難能力。			✓		
4	英國遊學團： 於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	2025 年7 月	中三至 中四	10	\$36,493.00	\$3,649.30	E3	英文	參加英國遊學團，學生能在英國學院學習英語，體驗當地的生活與文化，結交來自世界各地的朋友，擴闊國際視野，培養獨立能力，建議繼續推行。		✓			
5	學校起動計劃——生涯規劃學習體驗團： 帶領學生到境外瞭解不同升學途徑，協助他們的生涯規劃。	2025 年7 月	中三至 中五	10	\$20,665.00	\$2,066.50	E3	生涯規劃	學生認為交流團可豐富對其生涯規劃的知識，與其他學校學生的交流亦使自身可有相當的見解。					✓
1			第 1.2 項總開支		200	\$237,566.00								
			第 1 項總開支		5,846	\$929,341.65								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買各種 STEM 課程及比賽需用物資。	課程及比賽需用物資	\$5,797.00
2	參加本地創意思維比賽	比賽物資	\$15,601.88
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$21,398.88
第 1 及第 2 項總開支			\$950,740.53

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	700
受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	汪曉達
職位：	學位教師

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）