

師德的靈魂，就在於愛與責任；
沒有愛就沒有教育，教育是愛的奉獻。
「關愛每一位學生，為其終身發展奠基」，
是我們畋園教師團隊肩負的責任，
它關乎家庭的希望和幸福，
社會的期待和未來。



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

Wan Tin Spirit
允畋精神



Self-Confidence
自律

Self-Discipline
自信



Self-Empowerment
自強



做好事 Do Good Deeds
說好話 Speak Good Words
存好心 Think Good Thoughts



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

新界沙田大圍美林邨 2605 2876 2602 0776

info@bwwtc.edu.hk http://bwwtc.edu.hk



學校網址



GoodSchool.hk



1	學校簡介	12	價值教育
2	校長的話	13	家校同行
3-4	學教風姿	14	德育公民
5-6	築夢課程	15	生活點滴
7	閱讀計劃	16-18	校園設施
8	同儕交流	19	優秀團隊
9-10	課程優化	20-21	卓越學生
11	尖子培育		



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

校訓
明智顯悲
Enlighten with Wisdom,
Manifest with Compassion

基本資料

辦學團體： 香港佛教聯合會
永遠榮譽校監： 覺光法師
校監： 寬運法師
校長： 李鏡品先生（香港中文大學：文學士、
教育文憑、文學碩士）
學校類別： 津貼中學（男女校）
創校年份： 1981年

辦學宗旨

秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

教育理念

我們相信人人生而平等，期通過全人教育、多元智能的方向，啟迪莘莘學子，通過不同教育策略，因材施教，讓學生在學校裡掌握知識技能，培養品德修養，待其經歷六年校園生活後，可以終身學習，能夠自我完善，充實人生、貢獻社群。



充實人生、貢獻社群



明智顯悲傳校訓 全人發展譜新篇

李鏡品校長

曾任公職：課程發展議會（中國語文教育）委員、香港中文大學兼任大學講師、香港中文大學教學實習導師、公民教育委員會委員

延續校園展優勢 培育學生顯潛能

樹立嚴謹治學風，學校施政利學生。
學習常規從早立，跨境體驗增見聞。
語文基礎奠終身，共通能力需經歷。
課堂互動增參與，高效能量共攀峰。

自主學習要提倡，延展知識不可忘。
課程規劃六年貫，交流分享多觀賞。
教學研究促效能，團隊教學凝聚強。
目標清晰顯特色，攜手共進同成長。

人本情懷真善美，和諧關愛築校園。
師德靈魂塑人格，責任承擔繫於愛。
專業團隊保質素，協作文化與時隨。
以人為本重溝通，發揮所長木成林。

實踐三好學致用，培育十二價值觀。
中一中二灌概念，中三成長迎挑戰。
走出校園中四五，興趣能力多發展。
定立目標找方向，中六收成創未來。

生涯規劃全校推，科組活動色繽紛。
科技科學與工程，數理語文配藝術。
課外活動與義工，體藝精英多才能。
知識技能及態度，敦品勵學智仁勇。

卓師傑生齊匯聚，成就允政共築夢。
校風淳樸愛校園，朋輩同窗情深厚。
愛心真情注暖流，支援學生共成長。
坊眾口碑成亮點，推薦允政為首選。

佛教黃允政中學由香港佛教聯合會主辦，1981年創校，校風淳樸，致力培育學生全人發展，學生明理守規，秉持校訓「明智顯悲」精神，積極進取，學以致用，貢獻社會，服務人群。學校擁有熱心教育事業的辦學團體——香港佛教聯合會、穩固的教師團隊、信任學校的家長和校友，四十多年來為香港樹人育才。

近年學校辦學資源得以拓展和豐富，辦學硬件與時並進，收生質素不斷提升，公開試成績及校際、國際性比賽屢傳捷報，是持續進步的高增值中學。

佛教黃允政中學致力於打造一所獨特特色的學校，課程融入多元化和全方位的學習模式，以提升教育質量，增強學生的思維訓練，並改善同學的學習水平和態度。在德才兼備的教師指導下，學生們團結友愛，勇攀高峰，秉持匠心築夢，成就精彩人生。靜能生慧，潔能生美，嚴能生優。願允政人以夢為馬，不負韶華，共同在新常態的浪潮中，做奔湧的後浪。

變革領導思維 推動學校發展

栽種千萬棵李桃，承先啟後，薪傳火種。上好每一節課，教導每位學生，這是我與教師們堅定不移的共同信念。作為導航者，我將繼續引領專業團隊，朝著學校發展目標全力以赴，秉持校訓「明智顯悲」的精神，共同建設一所以慈悲和關愛為核心，重視品格培養，讓學生在學業和情感上都能獲得增值的學校。

啟智鳴文，育才樹人。廿一世紀是知識經濟的時代，佛教黃允政中學與新世紀同頻共振，面向未來，任重道遠。然而，我們深信，經歷了四十年的風雨洗禮，我們必定能再創特色，開創更加輝煌的未來！

學與教

因材施教

提升效能

語言政策

- 由2019至2020年度起，中一級開設一班英文班，除了英文科課程不同之外，地理科及科學科使用英語作為教學語言，鞏固學生以英語學習的基礎。
- 本校設有英語延展教學活動，初中除佛化、中國語文、普通話及中國歷史科外，各科均教授相關的英文詞彙等，使學生有更多接觸英語的機會。
- 中一級及中二級學生學業成績達到要求者，可於學期末申請翌年入讀英文班。
- 初中修讀英文班的學生，如果成績達到校方要求，學習態度良好，可於中四選科時選修設有英文組的文憑試課程。
- 由2022至2023年度開始，中四級開設英文組選修科，為學生提供更多選擇。



本校重視提升學生的英語能力，營造良好的英語學習環境。全校各班每周均設英文口語課，以分組小班教學的形式授課，初中由外籍老師任教，高中則由本校老師與外籍老師協作教學；恆常開放英語學習活動中心，為學生在課餘提供不同類型學習英語的活動和自我學習空間；舉辦多元化的英語活動，包括每周一次的「English Speaking Day」，外籍老師和同學在早會進行英語分享、「Chit Chat 獎勵計畫」、話劇比賽、製作經校園電視台播放的英語節目和境外遊學等，提升學生英語的溝通能力和學習興趣。



班級結構 對準能力

拔尖鞏固並行 致力提升教學效能

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
	4	4	4	4	4	4

- 中一級設一班英文班，建立學生英語學習的基礎，另設三班普通班。
- 中二至中六級設兩班拔尖班，兩班普通班，設有拔尖課程，提升學生學業成績。
- 初中核心科以小組形式教學，照顧學生的學習差異，培養學生堅實的基礎。
- 中一至中六級拔尖班的英文科，按學生能力再分小組，為學生提供最適切的課程。
- 大部分的英語會話課由外籍老師任教，為同學營造更佳的語言環境。
- 因應「高中課程優化」，中四至中六級設2X及3X課程；另設中、英、數增潤及中、英文閱讀課程，為不同能力的學生提供多樣化的選擇。
- 中四級英文科於同一時間上課，學生按能力分成小組，照顧學生的學習需要。
- 中四至中六級設數學科拔尖班，按學生的能力再分小組，更好地照顧學生。
- 因應學生的需要，安排中五級中文、英文及數學科課後學習班，又設中六級各科課後補課，提升學生公開試成績。



編寫全方位築夢課程

為學生打造平台展現才華

本校一直重視學生的學習與成長，深信每名學生均有其閃亮的一面，具優勢並可教導。為了進一步提高學與教的質量，提升學生自信，在2020-21學年開始推行全港獨一無二的畋園「築夢課程」，讓學生在老師的指導、點撥下啟發潛能，繼而建立自信，增值自我，以適應瞬息萬變的新世代。

課程範疇：涵蓋學術、音樂、體育、藝術、技能、思維等不同學習領域。



設計方針

按不同年級學生的成長需要，設計多元化，以才華發展和學習興趣為主軸課程。當中以「螺旋式縱向概念」，由淺入深編訂各級的學習重點、課程內容及評估準則。

上課形式

- 中一：每星期一節，全年共選修四個課程。
- 中四：每星期一節，全年共參加三個課程。
- 中五：每星期一節，全年共參加兩個課程。





課程名稱及學習內容

中一級

- 音樂：鼓樂群英會**
通過有系統的中國鼓訓練、音樂欣賞及創作活動，讓學生了解中國鼓的特色及文化歷史。
- 體育：拋擲藝術**
學習拋擲運動，鍛練同學體魄，以提升腿、腰、肩膀、手臂力量和速度。
- 歷奇解難：歷奇探索之旅**
透過體驗式及發現式的活動及互動，磨練同學的意志，培養獨立思考及解難能力。加強同學的溝通能力、培養團體協作精神，發揮個人潛能。
- 時尚設計：霓裳魅影**
提供機會讓同學獲得嶄新的學習體驗，了解時裝潮流文化及時裝設計的基礎知識，從而培養同學的審美觀及發揮創意。
- 體育：畋園體育學院**
以體適能為主題，介紹學生不同提升運動能力的方法，激發學生潛能，強化學生的運動表現。
- 藝術：藝術種子**
教授中國傳統繪畫的筆法及構圖佈局，讓學生欣賞中國水墨畫的獨特優美之處，發展對中華文化的興趣。讓同學在課程中掌握水墨畫的傳統筆墨技法，提升及發展個人之創作風格。
- 舞蹈：我的舞蹈夢**
透過進行舞蹈訓練，認識不同類型的舞蹈，加深學員對舞蹈的瞭解。
- 創意思維：創意思維體驗之旅**
藉着活動訓練，配合腦力激盪法等策略，使學生認識創意在生活中的地位，並加以應用。
- 校園電視台：廣播夢工場**
讓學生從構思、蒐集資料、分析、組織、策劃，以至錄製節目，深化學生對媒體製作的認識，提高對時事之觸覺。
- 技能：維修DIY**
認識使用家居生活中各種工具的安全措施，並動手嘗試解決家居簡單之維修工作，體現DIY的樂趣。

中四級

- 時尚設計：霓裳魅影**
讓同學獲得嶄新的學習體驗，了解時裝潮流文化及時裝設計的知識，從而培養同學的審美觀及創作能力。
- 攝影藝術：邂逅光影**
讓同學學習不同的攝影技巧，培養學生對攝影的興趣，增強學生的觀察力、創意及藝術評賞能力。
- 文化藝術：書法墨韻**
讓同學接觸及練習書法，從而靜修心神，訓練專注力、耐力及對美感的鑑賞力。

中五級

- 藝術：舞出自我**
讓同學認識不同類型的舞蹈，透過不同的舞蹈訓練，加深學員對各種舞蹈的瞭解。
- 音樂：Ukulele 弦韻樂坊**
讓同學認識夏威夷小結他的歷史、種類及彈奏技巧，培養同學對音樂的熱愛，發掘藝術潛能。

「畋園讀書高」閱讀計劃

擴闊學生全面知識 樹立校園優良學風

「閱讀是教育的靈魂」，通過有系統編排的校本閱讀課程，擴闊學生的知識面，開拓學生的思想領域，進一步提升學生的閱讀水平。

計劃內容

各級擬定主題，配合學生的能力與興趣，挑選涵蓋八個學習領域的優質篇章，輯成資料冊。

中文讀物主題

- 中一級：以「信念」為橋樑，勇於承擔，體驗成長
- 中二級：以「他人」為學伴，溝通心靈，放飛夢想
- 中三級：以「情感」為紐帶，感悟世界
- 中四級：以「生活」為材料，體味文化，學會理性
- 中五級：以「自然」為老師，尊重社會
- 中六級：以「事理」為由頭，引發聯想

Readers Dozen, Inspiring Your Minds



Related Key Learning Areas of Readers Dozen

- Chinese Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Technology Education
- Personal, Social & Humanities Education
- Arts Education
- Physical Education

施行方法

- 初中每循環周設一節正規的閱讀課，分別由圖書館主任及中、英文科老師任教，以小班形式教授；
- 閱讀不再停留「學會閱讀」的層面，而是讓學生「從閱讀中學習」，在理解和詮釋的過程中培養思維能力，豐富知識，擴展對生命的了解；
- 課後亦通過圖書館、閱讀組及英語學習活動中心舉辦的多元化活動，如好書推介、閱讀分享會、作家講座、電影欣賞、手工製作、書店購書等活動鞏固所學，讓閱讀的氛圍在畋園長久生根。





同儕交流

專業團隊 • 提升學習效能



教師專業發展

為推動有效學習，提升教學效能，本校老師積極參與不同形式的教學增益活動，例如集體備課、同儕觀課、分享教學法、教學啟導及閱讀有關專業發展的文章，並在教學設計中加入不同的課堂活動，以增加學生的參與及互動，提升其學習興趣，進一步促進教學效果。另外，老師更進行公開課及課堂研究，加強協作，培育校內教學領導，達致專業成長。



本校鼓勵跨校合作，又與香港教育大學合作，參加「中一英語電子學習說話教學領導共同體 (Leadership for Learning Community)」，組成聯校英文科教師共同體，設計中一英文試點課堂，使用網上資源和實踐電子學習，以學生為中心，創設情境，製造更多機會，強化他們英語說話能力和學習成效。透過此教學行動計畫（講座、課堂研究、備課、公開課、回饋、交流一系列的教學行動計畫），提升教師教學效能。

課程優化

敢於創新 改革課程

校本教學語言政策

過去數年，本校配合教學語言微調，進行了一系列的課程改革。為照顧學生學習多樣性，初中其中一班的科學及地理科全年以英語授課，裝備學生銜接高中的英文選修科課程。高中已增設英語教授的選修科組別，包括：地理、物理、生物及化學，供家長及學生選擇。而初中以中文授課的各科，除了中文、佛化、普通話及中史科外，均於課程內加入「英語延展教學活動」，讓學生學習有關課程的英語詞彙、句式；另設有英語學習平台，鼓勵學生在家中透過互聯網學習英語。

又為豐富英語學習環境，本校英文科舉辦多元化活動，如全校廣泛閱讀計劃「Reader Dozen」英文跨科閱讀活動、每周的英語日、午間活動、戲劇訓練、英語獨誦及集誦、班際話劇比賽、聯校交流等，使學生多接觸和應用英語。



學校聘有兩位外籍英語教師，於每周的英文口語課與本校老師進行協作教學，以小組形式教授英語會話，並於「英語活動中心」舉行活動，為同學營造濃厚的語文學習環境。

英文科推行小班分組教學，減低師生比例，初中英文班每班人數為18-25人。老師會因應學生能力調適教材，深化所學，進一步提升學生英語能力。





優化中四選修科安排

按教育局的課程優化建議，為照顧不同學生的學習需要，本校於 2021-2022 年度中四加開一個選修組合，容讓能力較強的學生可選修三個選修科及數學延伸課程。

2022-2023 年度初中的英文組擴展至中四，高中選修科目的英文組包括地理、生物、化學及物理四科。

優化過往的科目組合，2023-2024 年度的選科安排見右圖：

選修一

生物 / 企業、會計與財務概論 / 物理 / 歷史 / 視覺藝術 / 地理

選修二

資訊及通訊科技 / 經濟 / 化學 / 中國歷史 / 倫理與宗教 / 旅遊與款待

選修三

生物 / 化學 / 體育 / 數學延伸(一) / 數學延伸(二)

釋放課時，創設空間

優化措施落實後，高中四個核心科目的課時不超過總課時一半。讓學生可以：

- 從各學習領域中增修一個選修科目
- 在應用學習中增修一個課程
- 修讀數學科的延伸部分(單元一)或(單元二)
- 更深入學習各科目
- 加開中英數拔尖補底課節
- 參與「其他學習經歷」/ 全方位學習活動



尖子培育計劃

我們重視提高學生的學習能力和共通能力，著意培育學生的領導才能，讓他們成為新世代的領袖。透過尖子培育計劃，讓學生可以：

- 提高學習能力及共通能力
- 培訓領導才能
- 發掘潛能，提升自信，引導學生自我完善
- 學會生涯規畫，為自己前路訂立更高、更遠目標

不論活潑好動，還是沉靜愛思考，人人都是尖子，只要：

- 參與多元活動取得學分
- 考試成績達標
- 樂於出席各類培訓
- 熱心籌劃活動
- 積極參加校內外不同比賽

按學生全年獲得之學分，獎勵制度分為：

- 鑽石尖子
- 金尖子
- 銀尖子
- 銅尖子

各尖子將獲頒不同獎項，一分耕耘，一分收穫，受益終生。



價值教育

我們十分重視學生在品格和德育方面的成長，期望透過教育幫助學生建立健全的人格，良好的價值觀和態度，以及培養對別人、對社會的責任感。學生培育的目標是提升學生自律、自信、自強，培育他們實踐三好精神的畝園青年。為配合佛化德育及教育局課程改革有關加強價值觀教育的目標，來年於各級分別加入不同價值觀教育。



佛化教育的核心

佛陀：(Buddha) 漢譯為「覺悟者」、「覺者」，有能「自覺」、「覺他」、「覺行圓滿」的意思。學佛：就是透過「自覺」和「覺他」而達致「覺行圓滿」。

● 自覺和覺他的內容

自覺：明白了解自己從而達致離苦得樂，成就自己。

覺他：令他人覺悟，從而離苦得樂，究竟解脫。

● 要覺悟些什麼？

覺悟的內容：佛法、緣起法、緣起的真理。

緣起：一切事物都是依著「因」和「緣」的相和而出現，亦都受著「因」和「緣」的牽動而消滅。

佛化德育與價值教育

自覺自利	覺他利他	緣起依他
誠信 堅毅 守法 勤勞	尊重他人 仁愛 同理心 孝順	責任感 誠實 勤奮 守規
1. 成為一個負責的人	2. 成為一個懂得愛的人	3. 成為一個明瞭道理的人
佛家所言「人壽難得」，我們有幸成為人，首先要自覺生命有無限的潛能，從利己心出發，定下和善的目標，好好活下來，成為一個負責的人。	學習會關心別人和明白別人的想法，進而成就共同的生命，自己既不能，亦難於人，互相尊重成就對方，一起共進和進步的社會，成為一個懂得愛的人。	這世界一切明瞭道理的人，世界一切的人和事，都有因果關係，才得以此種和善。假若失去了因果，即不能治、安不能舞，人又如何能夠幸福呢？因此我們應成為一個守法和依著責任感的明理人。

人生基本功

佛化黃允啟中學

投入培養興趣 享受過程 抱有理想 投入生活

堅忍先下決心 還得忍耐 經歷考驗 當有所成

反思需懂自學 慣常反思 明辨是非 增長智慧

善緣虛心學習 多表關懷 和諧共處 廣結善緣

校董 釋衍空大和尚撰



家校合作

重歸屬 樂溝通 由班家開始

班家經營 凝聚・歸屬

- 師生共同布置課室，優化學習環境，增強同學們對班的歸屬感。
- 師生訂定課堂常規，協助學生訂立及實踐短期、中期的班本目標，建立班團精神及歸屬感。
- 設立班會，讓學生體驗和實踐自主及承擔責任。
- 鼓勵學生擔任不同的班內工作崗位，一人一職務如班長、班會幹事、科長、午膳長、閱讀大使、IT prefect 等職位，培養學習服務、樂於服務的精神。
- 發展友輩支援，鼓勵班內同學互相接納和彼此幫助，建立和諧的人際關係及提升學生的歸屬感。
- 全年設兩次班會活動日，以增進同學之間的友誼，加強班內的凝聚力。



家校合作 信心交託

- 中一至中六級設「雙班主任制」，陪伴和引導學生成長，加強與學生及家長的溝通。
- 每年九月初，班主任會通過「陽光電話」與所有家長聯絡，初步了解學生的生活習慣、班主任須密切留意的事項，提供全面支援。
- 每年十月中舉行家長教師會會員大會，會後特設與家長面談時間。另分別於十二月、三月及七月舉辦家長日，個別接見家長，商討學生品行、學業上的情況。
- 成立家長教師會，加強家長與學校之聯繫，使學校教育與家庭教育能夠互相配合，幫助學生茁壯成長。
- 家長教師會定期舉辦不同的活動，如親子旅行日、親子活動班、家長義工聚會、舊校服售賣、大型義工服務日、會員大會、親子晚會等，協助家長、教師與學生融入畝園大家庭。另外，設立「家長教師會——會員緊急有償援助」，協助有困難的家庭。



本校希望藉着成立「家長學堂」，使家長建立健康的人生觀及培育子女的正面態度，提升親子關係，推動家校合作，讓子女能夠健康地成長。歡迎各位掃描左方二維碼交流教育心得。





校園生活

締造機會 啟發潛能 孕育不一樣的畋園青年

除了學科舉辦的活動外，本校聯課活動亦豐富多彩。包括：

1. 制服團隊：童軍、女童軍、香港聖約翰救傷隊少青團及青年領袖精英；
2. 體育（代表隊）：柔道、田徑、男籃、男排、女排、乒乓球、足球、羽毛球、閃避球及跳繩；
3. 學會及興趣小組：器樂班及中樂團、鼓隊、合唱團、木箱鼓班、流行樂隊、園藝及環保組、創意思維學會、舞蹈學會、健身小組、劍擊、棋藝小組和藝術體驗課程。



德育公民

品德教育 立己立人



我們幫助學生培養良好品德，培養他們自律、自信、自強的精神，並肩負起對家庭、社會、國家及世界的責任。

初中階段通過一系列有系統的正規德育課，培養學生正確的價值觀與態度；高中階段則透過體驗式的學習，讓學生立己立人，貢獻社會。

全校學生都會登記成為 U21 青年網絡義工，並為同學提供寬度與深度並重的機會，讓學生學習服務、樂於服務：

- 寬度的義工服務：班長、服務生、學生會、科目或組別委員會幹事會、售旗、步行籌款、派發福袋及探訪長者活動等；
- 深度的義工服務：如高中服務學習計劃——中一、中五義工訓練及服務日、大型義工服務「畋園青年樂善行」等。





M³ (資訊科技學習中心)

校園設施

設施與時並進 孕育新世代

承蒙「學校起動」計劃的支持，讓本校得與眾多大學、商業機構合作；更感謝計劃的慷慨幫忙，為校園創設最佳的學習環境，啟迪學生全人發展。同時，本校善用外界資源，為學生創造不同的學習情境，讓學生「學得到，學得好」。



至善軒



創·科·藝·中心



圖書館



英語學習中心



電腦學習中心



2樓遊藝閣



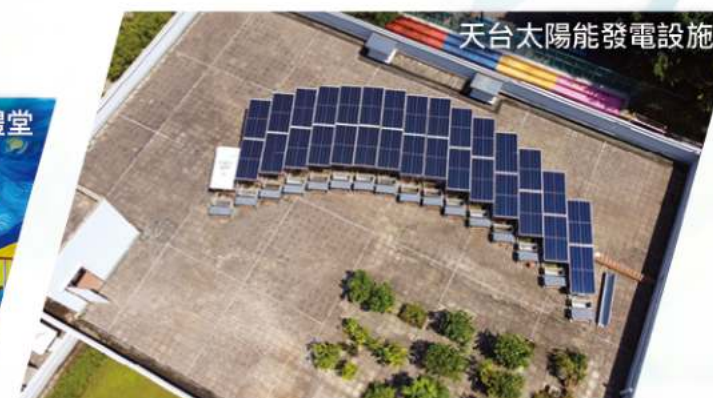
3樓閱讀閣



4樓園藝閣



小禮堂



天台太陽能發電設施

空中花園



學校積極發掘外間資源，為所有允啟人打造優良的學習環境，提升教學效能。我們又積極響應政府推動可再生能源發展，向機電工程署申請「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，在六樓天台設計「採電公園」安裝太陽能光伏系統，讓同學近距離認識可再生能源，一起「種電採電」。同時，我們亦將太陽能發電系統融入教學，提升學生的環保意識以及探索科學的興趣。

蒙陳廷驊基金會、優質教育基金及各功德主的慷慨支持，本校增設禪修室「自在堂」，我們期望通過禪修的教學，引領同學認識和關顧自己的身體、感受和內心世界，從而為個人和社會帶來平安、幸福和智慧。

我們銳意優化學生的活動空間，特設樓層主題：二樓遊藝閣、三樓閱讀閣、四樓園藝閣。同時，我們不忘靈活運用資源美化校園環境；又在校內增設健身室及演藝中心，促進學生多元才藝發展，音、體、藝蔚然成風傳遍啟園。



自在堂

優秀團隊

佛教黃允畝中學近年以學生「學得到、學得好」為中心，建構高參與、高效能的課堂，配合預習、小組協作、延伸課業等教學方式，啟發學生從「學會」、「會學」，漸次提升到「想學」、「自學」。過去五年，香港文憑考試成績見證我們在學與教範式轉移的成果。我們摒棄傳統單向傳授知識的教學模式，建構以學生為中心的課堂，讓學生參與及經歷學習過程，做到融會貫通，靈活應用。

我們持守開放校園、開放課堂的原則，透過公開課堂，與教育局及本港教育界不同持份者交流及協作，建構以學生為中心的課堂，達到同學「學得到、學得好」。

為與學生同行，本校教學團隊與時並進，參與教育事務委員會、為專業發展活動擔任導師及講者等工作，提升教師專業。近年喜獲行政長官卓越教學獎、十大最美教師、優秀教案嘉許、禮文化教學獎勵計劃卓越教師獎、香港優秀師德師風獎及優秀教師等認可，足見本校教學團隊秉持專業、用心的教學態度推動學生，教學相長。



鍾子良老師、倪桂婷老師、簡永昇老師獲得「體育老師嘉許禮」嘉許表揚



第16屆「優秀教師選舉」頒獎禮，胡靜雯老師和王家駒老師榮獲香港教育工作者聯會頒發「優秀教師」（教育管理組）獎



教育局「守法」及「同理心」教案設計比賽，徐鳳怡老師榮獲優異獎



視覺藝術室



電視廣播中心



興德演講廳



多用途室



校史室



音樂室



人文室



實驗室



香港教育工作者聯會首度舉辦「十大最美教師選舉」，王家駒老師喜獲嘉許



周少宏老師榮獲「2023年度優秀教師選舉」教育管理組入圍特選嘉許獎



王家駒老師榮獲「行政長官卓越教學獎（科學教育領域）」



李國強老師、容正韻老師、華國榮老師和鍾子良老師榮獲第二屆「禮文化教學獎勵計劃」卓越教師獎



徐鳳怡老師於首屆「香港優秀師德師風獎評選」中榮獲優秀獎



卓越學生

允畋精神顯實力 師生奮進創佳績

黃靜瑤同學

香港科技大學 THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

入讀 香港科技大學 理學院

梁寶聲同學

毛潔瑩同學

香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong

入讀 香港中文大學 理學院

陳鈞穎同學

香港中文大學 歷史

民政事務處 多元卓越獎學金 2021

本校提供資優教育，為學生提供不同的學習機會，讓學生按自己的能力各展所長。本校尖子培育由中一開始，為學生提供一系列的領袖訓練，培育學生解難能力、創意思維、協作技能及溝通技巧等，讓他們透過不同的活動發掘自我、探索未來，為自己作好生涯裝備。

幸得師生同心，共同奮進，近年喜見小成，學生在文憑試屢獲佳績，升讀心儀大學。近年本校畢業生每年都有考獲三大學位，並獲各大院校給予有條件取錄名額，肯定學生的多元傑出表現。

我們相信學生的潛能是多元而無限的，讓學生體驗豐富而優質的學習經歷，可以成就學生不一樣的未來。我校創設「築夢課程」，提供多元化的學習活動，啟導學生探索志趣，發展所長；各個運動隊伍、興趣學會近年亦屢有獲獎，更有學生憑學藝俱佳的表現屢獲殊榮，獲民政事務處多元卓越獎學金嘉許，政府全額資助每年學費，升讀香港中文大學歷史學系，對師生而言均是極大鼓舞。我們期望莘莘學子得以在畋園各展所長，在老師的悉心栽培下蛻變成自律、自信、自強的「三好」（存好心、說好話、做好事）有為青年。

允畋學生升讀三大名單

學院	學系	畢業生姓名
香港大學	理學士	丘宇峰、廖靜雯
	護理學	蔡銳
	工商管理	翁靜、招翰民
香港中文大學	護理學	倫嘉晴、黃小珊
	工程學	鄧欣雯、曾敏納、周詩韻、湯文軒、陳子翰
	歷史	容芷韻、陳詩穎
	工商管理	陳宇森、楊雅茵、高深如、潘梓鋒
	經濟	陳宇琳、郭子健
	心理學	陳宇曼
	中國語言及文學	楊雅妍
香港科技大學	理學士	方苑彤、何文謙、毛潔瑩
	新聞與傳播學	蘇楚浙
	工程學	廖嘉怡、黃邁可、楊佐彬、游業、徐文鴻、劉海中、陳珍健
	工商管理	李碩晟、吳肇宏、袁銀希、黃靜瑤、梁寶聲、陳澤華

