



李鏡品校長
佛教黃允畋中學

以「明智顯悲」為燈 照亮教育的未來

在《香港教育雜誌》創刊百期之際，我感到無比榮幸，能與這份專業刊物一同見證香港教育的變革與成長。教育從來不是孤軍作戰的事業，而是需要社會各界攜手共建的育人工程。在此，我希望通過我校的實踐經驗，分享對教育本質的體悟與對未來的美好期許。

教育之本：從「佛化育人」到全人發展

我校秉承香港佛教聯合會的辦學宗旨，以「明智顯悲」為校訓，致力於將佛學智慧融入現代教育體系。「明」是引導學生以正念破除無明，「智」是培養獨立思考與批判精神，而「顯悲」則強調以慈悲心關懷他人和社會。這種理念不僅體現在宗教課程中，更貫穿於校園生活的每一個細節——從晨間的禪修靜心活動，到將「三好精神」（存好心、說好話、做好事）融入品德教育。我們堅信，唯有心靈的覺醒，才能激發學生終身學習的熱情與動力。

教育之變：在時代浪潮中堅守育人初心

在面對人工智能與數位化的衝擊時，教育工作者既需擁抱變革，亦需警惕技術至上主義的陷阱。我校近年推動「允畋空中教室」與AI輔助教學，這並非為了取代師生互動，而是釋放課堂時間，使教師能更專注於引導學生思辨與價值觀的構建。

我們開設的「築夢課程」，旨在發掘並發揮學生的潛能；同時透過「畋園家長學堂」，將家長從「成績監督者」轉化為「生涯規劃夥伴」。我們堅信，唯有這樣的合作，才能培育出適應未來社會的多元人才。

教育之恆：那些銘刻於心的教育瞬間

教育最動人之處，往往在於那細微處的感動。我仍記得一名因家庭變故而自我封閉的學生，最終逐漸敞開心扉。他在卡片上寫道：「原來『慈悲』不是抽象的道理，而是當我握着獨居婆婆的手時，感受到的溫度。」這樣的瞬間，讓我更加堅信教育的終極使命——點亮生命的燈火。

值此《香港教育雜誌》百期盛事，我願以《佛本行集經》與教育同仁共勉：「諸法從因生，諸法從因滅；如是滅與生，沙門說如是。」教育的因緣，取決於我們如何以智慧與慈悲去灌溉每一顆種子。期待未來與各界繼續攜手，在香港教育的沃土上，培育出更多向陽而生的生命。