

推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

1. 目標

- i) 推廣自主語文學習
- ii) 豐富學校語言學習環境
- iii) 提升學生的普通話學習體驗

2. 對象

本校中一至中六級學生

3. 運用津貼建議

	活動	預算經費
1.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員（應試班、朗誦班導師等）	\$80,000
2.	推廣普通話學習活動（戲劇表演、交流活動等）	\$100,000
3.	購買網上自學平台服務（iteach）	\$20,000
	總數	\$200,000

4. 預期效益

- i) 透過聘請朗誦導師，學生可以自主學習普通話的發音、語調和流利度，增強語言表達和應用能力；
- ii) 透過普通話戲劇表演為學生拓寬學生眼界，接觸不同範疇的普通話活動；
- iii) 創設豐富多元的語言學習環境，增加學生的自主學習動力。