



升中家長

英文教學篇

 沙田區 Shatin District

佛教黃允畝中學



多元學習模式 融會貫通 活用英語

佛教黃允畝中學相信每位學生都是可教與受教，並多年來致力於透過教育為學生增值。李鏡品校長認為，優質教學是學校發展的核心，不僅要讓老師教得好，更要確保學生能夠學得到、學得好。學校重視學生的英語發展，近年針對英語教學進行全新規劃。從強化自主學習、推動數位化教學，到融入價值觀教育、開展跨科協作，從多個角度入手，營造濃厚的英文語境。為學生創設多元化的英語學習平台，激發他們的學習自主性，還使英語學習從課堂延伸至生活，逐步提升他們對英語的興趣與運用能力。



李鏡品校長

建立閱讀習慣 培養自主學習意識

自主學習是學校近年教學規劃的重點之一。學校深知僅依賴英文課堂教學和老師佈置的功課，難以真正培養學生的主動學習意識。為此，學校編製了一本自主學習手冊，劃分為多個不同領域，以鼓勵學生主動拓展英語知識與技能，並掌握有效的學習技巧。

在推動自主學習的過程中，學校採取電子閱讀與紙本閱讀並重的方針，以確保學習體驗的平衡。一方面，學校圖書館引進了三個包含英文書籍的電子書平台，讓學生在假期或課餘時間隨時線上閱讀，靈活利用閒暇時間；另一方面，學校鼓勵學生借閱紙本英文書，讓他們在翻閱頁面中感受文字的溫度，避免過度依賴電子設備。此外，學校亦推行「跨課程閱讀」，將英文閱讀與其他學科知識相聯繫，實現學科間的融合與互通。



此外，英文科的自主學習不僅限於正規學習項目，還包括參加英語活動等，將英語學習融入學生的日常興趣中。例如，學生在課餘時間觀看英文電影，也可以記錄在自主學習手冊上。這種靈活多樣的方式讓學生感受到英語學習並非枯燥任務，而是能與生活和興趣結合的快樂體驗，逐步提升對英文的學習興趣。

善用 E-Learning 助力提升英語水平

近年，學校在英語教學中積極推動 E-Learning 的應用，將其深度融入教學過程，構建多元學習模式以涵蓋多項能力訓練。例如，推出線上英語閱讀和口語練習等項目，透過系統化任務提升學生的閱讀理解及口語能力。

針對學生在英語學習中常見的問題，如「詞彙儲備不足」和「作文缺乏思路」等，學校進一步引導學生善用 AI 工具輔助學習，並設計支持性機制，幫助學生正確運用 AI。學生可以利用 AI 進行課前預習，預習內容與課堂作文題目不重疊，以確保學習的獨立性。在預習過程中，學生可摘錄筆記；在面對課堂作文題目時，則鼓勵學生運用自身理解，將預習所學轉化整合，培養獨立思考與創作能力。

上述做法既保留了傳統 E-Learning 的優勢，又能培養學生將英語知識轉化整合及獨立思考能力，使 AI 真正成為學生提升英語能力的輔助工具，而非獲取答案的捷徑。



英語結合價值觀教育 學習與品行並重

學校一直強調學習與品行並重，並在英語教學中融入價值觀教育，形成獨特的教學模式。在提升英語能力的同時，培養學生的品德修養。與傳統的語言教學不同，學校特別製作《價值觀手冊》，讓學生在學習不同英語課題後進行價值觀的反思和記錄。

學校認為，無論是英語課本還是報紙素材，都蘊含着價值觀元素。透過《價值觀手冊》，學生在每堂英文課後能清晰地反思所學的價值觀，並用英語表達出來。這不僅訓練了學生的判斷性思考和英語表達能力，還提升了他們的閱讀與寫作能力，同時幫助學生具體理解日常生活中的價值觀，培養良好的品格。

例如，在以「寵物」為主題的課堂中，除了教授與寵物相關的英語知識和領養內容，老師還會引導學生思考如何成為負責任的寵物主人，並反思飼養寵物所承擔的責任；而在體育相關的課堂，老師則會幫助學生理解「堅毅」、「責任感」和「團結」等價值觀。





建構英語學習氛圍

掌握生活化英語表達

學校透過多元且充滿活力的校園活動，為學生營造豐富的英文語境，讓他們在輕鬆的氛圍中掌握實用的英語表達。學校將星期一定為「English Speaking Day」，在這一天的兩個小息時間，會播放學生自主挑選的英文歌曲，隨後由學生用英語分享選歌的原因，鼓勵他們在興趣的推動下自然練習口語。

每逢星期五，學校在英語室為英語學習中表現優異的學生安排與兩位外籍老師共進午餐，並進行輕鬆的聊天。透過簡單的遊戲和趣味話題，創造輕鬆的英語互動環境，讓學生能在日常生活中靈活運用英語。同時，外籍老師亦會在小息及午餐時間主動與學生用英文交流，透過互動幫助學生增強語言能力。

學校還設計多樣化的英語活動，例如與體育科合作的運動會，讓學生在參與過程中靈活運用英文；另開設英語電視節目，學生全程用英語參與拍攝和出鏡，幫助他們建立對英語的信心與能力。



打破學科壁壘

扣連英語學習

學校積極鼓勵學生將所學知識應用於實際生活，從而打破不同學科的界限，採用跨科協作的模式，透過活動和課程，將英語元素融合進各學科，不僅提升語言應用能力，也為學生未來的升學奠定堅實基礎。

在教學層面，地理科和科學科均以英語授課，英文科老師亦與這兩科合作，實現學科知識與英語的有機結合，促進知識的活學活用。學生能夠在不同範疇中學習英語，並在各種情景和學科中靈活應用，培養跨科應用能力。

中秋節期間，人文科、英文科、中文科、德公社科和視藝科等多個學科共同策劃大型跨科活動，讓學生在參與節日相關課題的同時，運用英語實現學以致用。此外，為慶祝國慶節，校園內設置了與國慶、愛國教育和中華文化相關的英文展板，幫助學生認識更多相關詞彙。





佛教黃允畋中學

地址：新界沙田大圍美林邨

創校年份：1981年

學校類別：資助、男女

校訓：明智顯悲

電話：2605 2876

傳真：2602 0776

電郵：info@bwwtc.edu.hk

網址：<https://www.bwwtc.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

