

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	服務學習義務工作計劃： 成立學生德育、公民及社會發展委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，大型義工服務日等。	2025-26全年	讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	中一至中五 300人	0	0	0	\$22,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
2	德育及性教育講座及活動： 為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。	2025-26全年	透過講座及不同的活動，讓學生培養正確的態度，活出生命色彩。	中二及中四 240人	0	0	0	\$13,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
3	青年領袖精英： 於課後時間，訓練升旗隊隊員進行中式步操訓練及升旗儀式訓練。	2025年11月	透過活動建立學生的國民身份認同感。	中一至中五 15人	0	0	0	\$24,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查	
4	「一人一樂器」延伸計劃： 中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。	2025-26全年	學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	中二至中六 50人	0	0	0	\$80,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
5	中一「一人一樂器」計劃： 每星期一次中一課後樂器訓練。	2025-26全年	學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	中一 50人	0	0	0	\$36,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
6	初中結業日營： 中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。	2026年7月	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	中三 130人	0	0	0	\$48,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
7	升學及就業出路參觀活動： 往不同的職場及升學機構進行參觀活動。	2025-26全年	對不同的升學及就業狀況有更深入的了解，為將來升學及就業出路作出打算。	中三至中六 100人	0	0	0	\$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
8	生涯規劃探索工作坊及講座： 進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。	2025-26全年	協助學生及家長對升學及就業出路的了解，並為將來作出更好的選擇。	中四、中六 240人	0	0	中五家長 120人	\$17,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
9	全方位學習活動日： 全校學生外出前往主題公園或其他不同地點，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至校外。	2026年6月	多元化學習活動鼓勵學生親身觀察，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	中一至中六 744人	0	0	0	\$48,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
10	校際朗誦節及音樂節： 資助學生參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。	2025-26全年	通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	中一至中五 100人	0	0	0	\$18,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
11	參加本地創意思維比賽： 資助學生的比賽報名費、材料費、運輸費。	2025-26全年	通過團體合作，訓練培育學生創意和解難能力。	中一至中三 15人	0	0	0	\$16,100.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
12	參與本地校外比賽或活動： 資助學生參加本地的STEM比賽如ROBOFEST機械人比賽。	2025-26全年	提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	中一至中五 20人	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
13	陸運會： 舉行陸運會，為學生提供運動競技的機會。	2025年11月	通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	中一至中六 744人	0	0	0	\$13,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
14	學校陸運會(班衫設計比賽)： 資助各班購買班衫。	2025年11月	團結班會同學，發揮創意精神。	中一至中六 744人	0	0	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
15	校外活動及試後活動： 於考試後舉行不同的活動及興趣班。	2025-26全年	減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	中一至中五 300人	0	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
16	課後參觀活動： 各科於課後舉行參觀活動。	2025-26全年	令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	中一至中六 200人	0	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
17	English Speaking Day： Organise English activities on Monday during lunchtime outside the classroom.	2025-26全年	The activities offer benefits of promoting and running English activities, including efficient information dissemination, engaging presentations, language learning resources.	中一至中六 24人	0	0	0	\$3,200.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
18	English After-School Extended Learning Program (英文課後延伸學習活動計劃)： A series of after-school English activities such as a pen pal program, storytelling competition, mini-drama competition, poster design competition, and English music talent competition.	2025-26全年	Through various interesting English extracurricular activities, we aim to increase students' interest in English and provide more opportunities for them to engage with the language	中一至中六 744人	0	0	0	\$3,760.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
19	校園導賞員培訓計劃： 舉行三節的校園導賞員培訓，帶領中一學生定義與確認學校與師生形象；整合資料及構思景點講稿、教授導賞禮儀、講解技巧及現場實踐；了解應變技巧及角色扮演；反思與學校的關係。	2025年10月至2026年2月	透過活動提升學生形象塑造、社交禮儀、溝通協作、搜集與整合資料等領袖能力，加深學生對校園歷史與事物的認識，建立對學校的歸屬感。	中一至中三 20人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
20	「允收大使」中英雙語領袖訓練及實習： 舉行定期領袖訓練及實習，培訓中一至中五級學生成為推廣學校形象的「允收大使」領袖。內容涵蓋聲線訓練、訪談及演講技巧、表達能力訓練、即興演講訓練等。訪問稿及分享內容，將出版成各式推廣學校形象的刊物，並派發予坊眾。	2025年10月至2026年5月	提供機會供參與學生在各式公開場合進行中英雙語演講、訪問、分享等，宣傳學校正面形象的同時，展示學生訓練成果、校園生活美好一面。	中一至中五 20人	0	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
21	Vnet 義工隊： 招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。	2025-26全年	通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	中二至中五 40人	0	0	0	\$24,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
22	中四歷奇活動： 全級中四學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。	2026年4月	學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	中四 128人	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
23	中一輔導計劃(導航計劃)： 在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。	2025-26全年	輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	中一及中五 250人	0	0	0	\$7,200.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
24	音樂會門票： 資助音樂會門票費用。	2025-26全年	學生藉著欣賞音樂會，豐富學習經歷，培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	中一至中六 16人	0	0	0	\$1,600.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
25	課後聚賢活動： 課後的拔尖活動，學習與活動兼備。	2025-26全年	提升學生學習自信和能力，擴闊學生眼界。	中四至中六 60人	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
26	布藝工作坊： 提供使用衣車、針線、剪裁等活動的機會，讓學生體驗製作布藝物品的方法。	2025-26全年	讓學生體驗縫紉的樂趣。	中一至中六 50人	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
27	中華文藝傳統活動： 舉辦舞獅體驗活動，為學生提供多元文化學習機會。	2025-26全年	讓學生體驗及了解中國舞獅的文化。	中一至中五 30人	0	0	0	\$32,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支

\$681,260.00

1.2 境外活動													
1	參加創意思維世界賽(美國)： 資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	2025-26全年	通過團體合作，訓練培育學生創意和解難能力。	中一至中三 7人	2人	0	0	\$80,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
2	甘肅、青海、敦煌絲綢之路考察團： 參訪藏傳佛教道場、敦煌石窟、佛教壁畫。	2026年 28/6-2/7	1. 透過參訪藏傳佛教道場，讓學生認識不同的佛教源流（藏傳佛教）。 2. 透過參觀敦煌石窟，了解原始佛教的歷史及佛陀本生故事。 3. 透過欣賞佛教壁畫，培養對佛教藝術的審美。	中四至中五 10人	1人	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3	英國遊學團： 於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	2026年7月	提供學生在外地生活機會，提升英語水平及興趣。	中三至中四 10人	2人	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
4	深圳歷史文化及文藝探索之旅： 提供到深圳交流的機會，了解不同的風土人情，認識當地歷史文化及藝術，增廣見聞。	2026年6月26日	1. 提升國民身份認同： 認識祖國的歷史，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 2. 深入了解深圳的歷史發展： 透過參觀博物館、歷史遺跡和文化景點，參與者可以了解深圳從小漁村發展成為現代化大都市的歷程，認識其經濟和社會變遷。 3. 激發創意與靈感： 在探索過程中，參與者可以從歷史和藝術中汲取靈感，激發創意，對自己的工作和生活產生新思考，增強文化素養。	中二 132人	12人	0	0	\$34,630.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
5	上海體育文化及歷史探索之旅： 提供學生到上海交流的機會，認識當地體育文化及了解當地歷史，增廣見聞。	2026年4月28日至2026年5月1	為拓展學生的國際視野，促進兩地青年交流，讓師生深入瞭解上海的體育發展與歷史文化，增強對祖國的認識。透過實地考察與互動交流，學生將親身體驗上海的體育設施、訓練環境及文化特色，同時與當地學生建立友誼，提升跨地域合作與溝通能力。	中三至中五 30人	3人	0	0	\$15,370.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	境外學習交流活動： 提供學生與姊妹學校及不同省市學校在學術、文化、體藝等方面的親身體驗及觀摩的機會。	2026年5月至6月	透過交流，從多角度認識祖國歷史、文化、經濟等多方面的發展，加深對祖國的瞭解。	中二 132人	12人	0	0	\$20,000.00	1. 南海區罗村一中或一所新姊妹學校 2. 深圳市龍崗區橫崗外國語學校 3. 韶關市翁源縣翁源中學	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	
7	到訪姊妹學校交流活動： 與姊妹學校的校長及老師進行交流會議，及與姊妹學校進行參觀交流。	2026年5月至6月	了解該學校的教學特色，親身體驗姊妹學校的教學、活動或其他優質的教育。	中三至中五 20人	5人	0	0	\$110,000.00	1. 南海區罗村一中或一所新姊妹學校 2. 深圳市龍崗區橫崗外國語學校 3. 韶關市翁源縣翁源中學	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
8	粵港澳姊妹學校中學華經典美文誦讀比賽： 提供與姊妹學校互相觀摩交流的機會。	2025-26全年	增加學生對中華文化的認識和欣賞。提升學生的語文運用、表達能力和學習興趣，幫助他們建立自信。透過交流增進兩地姊妹學校師生感情。	中一至中六 30人	6人	0	0	\$20,000.00	1. 南海區羅村一中或一所新姊妹學校 2. 深圳市龍崗區橫崗外國語學校 3. 韶關市翁源縣翁源中學	A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總開支								\$360,000.00						
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,041,260.00						

全方位學習負責教師姓名：	汪曉達	職位：	學位教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	符紅娟	職位：	學位教師