



Responsible  
勇於承擔



Ambitious  
遠大志向

Committed  
委身投入



Excellent  
追求卓越



# 周年校務報告

## 2024-2025

**佛教黃允畋中學**  
**周年校務報告**  
**(2024-2025)**

**【目錄】**

**1. 我們的學校**

一.	法團校董會名單	第 3 頁
二.	辦學宗旨	第 3 頁
三.	本年度目標	第 4 頁
四.	教職員概況 I. 教職員名錄 II. 教師教齡 III. 教師學歷 IV. 教師整體表現 V. 教師專業培訓	第 5 - 7 頁
五.	校舍設備	第 8 頁
六.	班級結構	第 9 頁
七.	學生資料 I. 人數 II. 學生出席率	第 9 頁
八.	教學情況 I. 課程 II. 教學語言 III. 家課及學習評估 IV. 融合教育的政策、資源及支援措施	第 10-12 頁
九.	家長聯繫工作 I. 家長教師會執行委員會 II. 工作概況	第 13-16 頁

**2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進**

十.	學校目標檢討報告	第 17-23 頁
----	----------	-----------

**3. 學生表現**

**A. 學生態度和行為**

十一.	學生紀律	第 24 頁
十二.	德育、公民教育、國民教育、社會服務	第 25-37 頁

## B. 學生的參與和成就

十三.	學業表現 I. 校外獎學金 II. 校內學業優異獎	第 38-44 頁
十四.	宗教活動 I. 校內弘法活動 II. 校外宗教活動 III. 籌款活動 IV. 校外獎項 V. 佛教青少年團工作	第 45-54 頁
十五.	課外活動 I. 組織結構 II. 獲獎成績	第 55-65 頁

## 4. 津貼報告

十六.	各項津貼報告	第 6 6 頁
	1. 學校發展津貼	第 6 6 頁
	2. 中學學習支援津貼	第 6 7 頁
	3. 校本課後學習及支援津貼	第 68-70 頁
	4. 新來港學童支援計劃	第 7 1 頁
	5. 多元學習津貼	第 72-78 頁
	6. 姊妹學校計劃津貼	第 79-80 頁
	7. 推廣閱讀津貼	第 8 1 頁
	8. 學生活動支援津貼	第 82-86 頁
	9. 全方位學習津貼	第 87-96 頁
	10. 公民與社會發展科津貼	第 9 7 頁
	11. 校園·好精神一筆過津貼	第 98-99 頁
	12. 家長學生·好精神一筆過津貼	第 1 0 0 頁
	13. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	第 1 0 1 頁
	14. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	第 102-105 頁

## 5. 財務報告

十七.	財政報告	第 1 0 6 頁
-----	------	-----------

# 1. 我們的學校

## 一、法團校董會名單

永遠榮譽校監       ： 覺 光法師

校監                   ： 寬 運法師

校董                   ：

辦學團體校董       ： 衍 空法師       林漢寰居士       黃宜定居士

                          慧 榮法師       邱惠南居士       沈昇華居士

                          （替代）羅志恒先生

獨立校董            ： 鄺民彬居士

當然校董            ： 李鏡品校長

家長校董            ： 李慧嫻女士                   （替代）馮蝶藜女士

教員校董            ： 胡景峰先生                   （替代）梁淑明女士

校友校董            ： 何駿鴻先生

## 二、辦學宗旨

本校乃香港佛教聯合會主辦的中學，創辦至今已歷四十三載，一向秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

### 三、本年度目標

1. 學與教：

從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略

2. 學生成長：

培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能

## 四、教職員概況

### I. 教職員名錄

校長	:	李鏡品				
副校長	:	李愛倫	梁淑明	戴鳳燕		
助理校長	:	馮達強	何定儀			
教師	:	MURRAY, KHAN FREDERICK JOSEPH JOSHI CALVIN				
		陳創華	陳國璋	陳苗琳	陳信宏	陳楊
		鄭康華	錢靜文	趙崇威	莊哲滔	周桂汶
		周少宏	鍾琳	鍾少珠	鍾子良	符紅娟
		何鳳珠	何琛霖	何玉盈	簡寶文	簡永昇
		林書樂	李鳳貞	李國強	李澤楓	李榮輝
		梁晴怡	連詠姮	雷仲豪	陸競冬	吳曼儀
		伍少娟	倪桂婷	顏凱霖	彭潔楹	潘曉瑩
		冼秉偉	沈音	譚曼珈	杜浩賢	曾慶峰
		謝斯超	徐鳳怡	華國榮	汪曉達	王家駒
		黃美寧	黃潤佳	胡靜雯	胡景峰	楊梓晞
		葉家榮	袁德康	容芷韻		
助理教師	:	陳俊銘	蔡千慧	江譚賢		
圖書館主任	:	謝碧儀		圖書館助理	:	范婉芬
行政主任	:	林紹敏				
融合活動統籌主任	:	黃展朗				
教育心理學家	:	張綺冰				
學校社工	:	石伙蓮	郭凱權			
校務處文員	:	黃麗婷	李莉莉	朱中子	林詩韻	李穎芝
		甄燕兒	董美宁			
實驗室技術員	:	張石養	李梓俊			
視聽技術員	:	李啟鋒	佘建東			
媒體設計助理	:	余穎嵐				
資訊科技技術員	:	劉家邦	吳海宇			
教學助理	:	蘇曉忻	曾世民			
輔導員	:	黃嘉健	石佩心			
工友	:	劉修麟	陳美清	鄭兆群	杜燕萍	黃瑩瑩
		賴國榮	梁玉鳳	吳玉金	蘇麗榕	黃德盛
		張桶星	華明花			

## II. 教師教齡

教齡	0-4	5-9	10-14	15-19	20 或以上
百分率	35.48%	8.06%	4.84%	17.74%	33.87%

## III. 教師學歷

具碩士或以上學位：44%

具備學士學位：98%

曾受正規師資訓練：82%

## IV. 教師整體表現

本校老師敬業樂業，配合本學年的學校目標，認真積極投入教學和學生培育工作，包括備課、批閱習作、教學觀摩及示範、處理學生品德言行、生涯規劃、輔導學生、推展課外活動、德育及價值觀教育，與家長溝通等。在運用資訊科技能力方面，全校教師均已達教育局的要求，各個學科在教學上使用資訊科技達100%。另外，在學校內聯網設立學科共享平台，供教師儲存教學資料、教材、評估材料等，方便教師之間互相交流，對學教與評估裨益甚大。

## V. 教師專業培訓

本校老師經常出席由教育局、考評局及教育專業團體舉辦的研討會或工作坊，以及參加各類進修課程，藉此認識教育改革，更新教學方法及加強專業知識。本年度出席研討會、工作坊和進修課程。全體老師參與持續專業發展活動之總時數為 5108.5 小時。

另外舉行三次教師專業發展日：

第一次教師專業發展日是由佛聯會主辦的聯校教師專業發展日，於 2025 年 2 月 15 日(星期六)上午 9 時至中午 12 時 10 分假佛教大光慈航中學舉行，全體老師均有出席。發展日主題為「教師與智能教學工具」，分作三個議題，分別為：「教師人工智能」、「生成式人工智能——如何驅動跨學習領域的同創共學」，以及「網絡安全與人工智能趨勢」。目的在加深教師對教學中運用人工智能的認識，並在指導學生時應注意的要點與相關知識。

第二次教師專業發展日是由九倉舉辦的聯校教師研修活動，於 2025 年 3 月 21 日(星期五)上午 8 時 30 分至下午 3 時 45 分假學校起動計劃中學舉行，全體老師均有出席。專題講座主題為〈商校同心育棟梁——向商界賢達取經〉，探討未來就業市場的人才需求。講者從商界機構及僱主角度出發，介紹未來就業市場的概況，為教師協助學生準備未來職業生涯提供新方向。此外，其他講座亦涵蓋多元主題，包括學校數據運用及傳譯、新教師課堂管理技巧、評課、自主學習、家長教育、特殊學習需要支援、生命教育及中華文化等，內容切合教師的專業成長需要，有效拓闊教師的視野與識見。

第三次教師專業發展日於 2025 年 6 月 9 日(星期一) 舉行。上午 9 時 30 分至下午 1 時 30 分舉行 AI 應用 Workshop 及參觀歷史博物館國家安全教育展覽；下午 2 時 30 分至 4 時 30 分則安排老師進行悠閑減壓活動。全體老師均有出席。根據是次教師專業發展日的問卷結果，所有參與老師一致認為「AI 應用工作坊」具啟發性，有助提升對人工智能工具的理解及實際應用能力。至於「國安展覽廳導賞」活動方面，老師整體反應正面，普遍認為該活動有助加深對國家安全概念的認識，具教育意義及切合時代脈搏。而對於「減壓活動」方面，老師回饋極為正面，認為活動能有效舒緩教學壓力，並建議日後可繼續舉辦類似活動。就未來教師專業發展日的主題建議方面，除了既定的國民教育及 STEAM 教育方向外，老師亦提出應進一步加強人工智能相關培訓，例如：「AI 分科工作坊」、「介紹電子及 AI 教學方法」及「配合推行 BYOD 而分享實用教學應用程式」等，以擴闊教學視野並啟發創新思維。

## 五、校舍設備

1. 本校設有課室三十間、標準禮堂一座、特別用途室三十三間，包括四間科學實驗室，兩間多用途室、另有電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、圖書館、科技創意空間、多媒體學習中心、資訊科技學習中心、電視廣播中心、教師資源中心、家長資源中心、創意媒體休閒空間、表演藝術中心、英語學習中心、自在堂(禪修室)、人文室、校史室、靜思室、兩間社工室、教職員休息室、工友休息室、教育心理學家室、接見室及會議室等。所有課室均裝設空調、電子白板、音響及影視設備，方便教學及成長培育活動。另有兩天操場、籃球場、排球場、醫療室、休憩園地及小禮堂等。
2. 學校先後成立兩間校園電視廣播中心，通過電視，傳送校內活動消息、校外資訊、學生活動片段及不同性質學術活動；另製作教學材料及多元化影音節目，提高同學的學習興趣和增加歸屬感。多姿多采的廣播活動，為校園帶來新文化、新景象。學校亦在舊翼五樓興建天台花園，作為綠化校園環境，減低四樓樓層的溫度。隨著優化班級計劃逐漸落實，校園室房之運用，將配合學校發展而有所更動。
3. 為了優化學校環境，提升學生的學習風氣，在學校起動改建計劃的資助下，本校進行了擴展圖書館的工程，包括更新館內設備，加建溫習室、討論室、休閒閱讀角、電子圖書角等，以改善閱讀環境，並推廣電子閱讀。另外，本校近年積極培養學生的創意，提升他們對科學和科技的興趣，故增設以「創意空間」、「發明基地」為重點的「科技創意空間」、「創·科·藝中心」及「數理室」為學生提供相關的科創工具、電腦及軟件設備，使學生有固定的學習、創作和展示的平台；期望能擴闊學生的視野，鼓勵他們勇於創新，敢於探索。另設有中國文化室（至善軒）、IT Innovation Lab (M<sup>3</sup>)、融合活動室(遊藝小屋)。
4. 為了推動學生注重健康及鍛鍊體能的氣氛，本校特別將地下多用途室修建為健身室，為學生提供更多器材及活動空間，鍛鍊體能。

## 六、班級結構

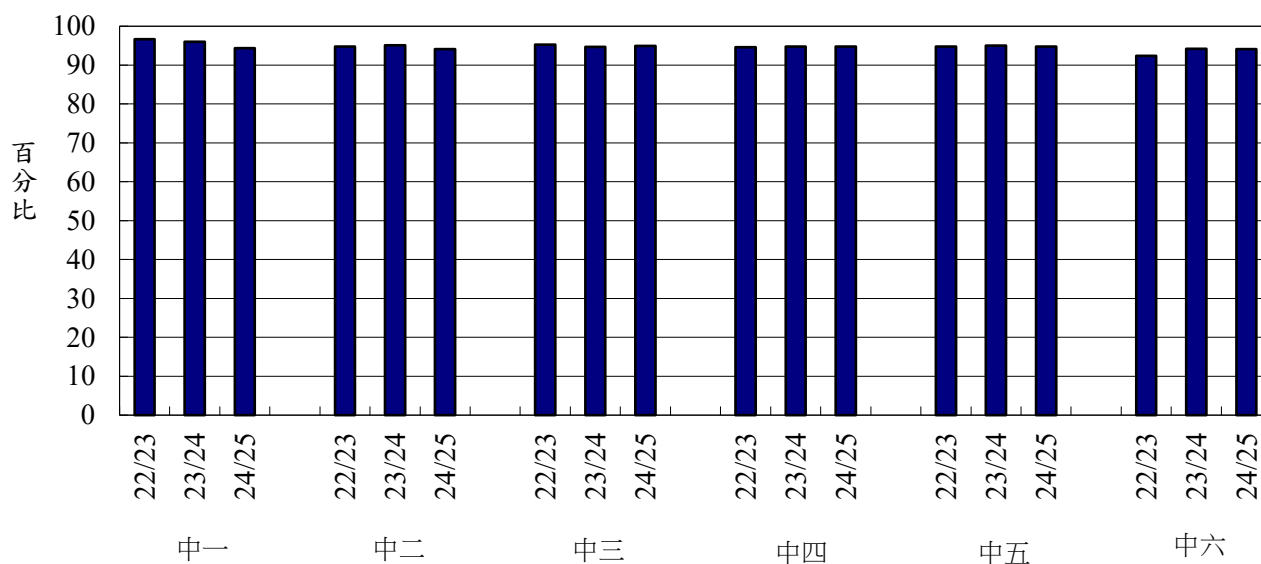
全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班別數目	4	4	4	4	4	4
班別總數	24					

## 七、學生資料

1. 人數：本年度學生人數約 741 名。
2. 學生出席率：最近三年學生的出席率圖示如下：

學生出席統計表



## 八、教學情況

### I. 課程

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

科目	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學 / 數學選修單元一 / 數學選修單元二	✓	✓	✓	✓/✓	✓/✓	✓/✓
公民、經濟及社會 / 生活與社會 / 公民與社會發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理 / 物理 (英文組)			✓/✓	✓	✓	✓
化學 / 化學 (英文組)			✓/✓	✓/✓	✓	✓
生物 / 生物 (英文組)			✓/✓	✓	✓	✓
科學 / 科學 (英文組)	✓/✓	✓/✓				
普通電腦 / 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理 / 地理 (英文組)	✓/✓	✓/✓	✓/✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
世界歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
體育 / 體育(文憑試課程)	✓	✓	✓	✓/✓	✓/✓	✓/✓
閱讀課	✓	✓	✓			✓
築夢課	✓			✓	✓	
STEAM	✓	✓	✓			

## II. 教學語言

- a. 本校推行母語教學，令學生減少學習語言的障礙，增加學習興趣。
- b. 因應入學學生能力的提升，本年度中一至中三級開設一班英文班。除了增潤英文課程外，地理科及科學科將使用英語作為教學語言，其他科目則貫徹進行英語延展教學活動，打好學生以英語學習的基礎。
- c. 微調語文政策方面，除佛化科、中國語文科、普通話科及中國歷史科外，初中各科均設英語延展教學活動，教授英文詞彙，擴展學生的詞彙庫。各班課室和樓層走廊均張貼英文主題等海報，以豐富英語學習環境。
- d. 二零二一至二零二二年度開始，中四級開始開設地理、生物、化學、物理的英文組課程供學生選讀。二零二二至二零二三年度開始，中四級開設體育科(文憑試課程)選修科，為學生提供更多選擇。
- e. 為了更好地照顧學習差異，本年度中四設一班拔尖班，中文、英文及數學科分兩組上課。又為了提高學生的英語水平，本年度中五級上英文課時，繼續全級四班同時上課，並根據學生能力分為五組：一組為拔尖組，另一組為次尖組，兩組人數約二十至二十三人，其餘三組為普通程度組，人數為二十九至三十人。中五及中六級繼續設有拔尖班，英文及數學分組以小班教學，每班人數大約二十五人。
- f. 每班每循環周均安排於英語活動中心上課，營造豐富多姿的英語學習環境。
- g. 各級英語會話課均採用小班教學形式上課，增加同學的練習機會。
- h. 中一至中三級英語會話課均安排外籍老師任教，中五及中六級則由外籍老師與原任老師協作教學，為學生製造最佳的語境。
- i. 學校亦重視普通話教學，中一至中三設有正規的普通話課程，兩文三語並重，配合社會需要。

## III. 家課及學習評估

- a. 家課： 學校著重培養學生對知識的求真態度和思考方式，增加學習興趣，照顧學生學習能力的差異，故重視家課的質與量，令學生於課堂和課後的學習，具有連貫性。家課方面形式多樣化，避免機械式的抄寫或練習，又因應能力的差異加以調適內容深淺，達至教育局規定的家課精神和功能。為配合教育改革，家課加了知識應用、思考訓練、評論賞析的部分。另外利用內聯網，每天放學後將中一至中六的家課上載校網，供家長和學生查閱。
- b. 測驗： 老師為了解學生的學習能力和水平，從而在教學上作出相應的配合，以期加強學習效能，各級各學科每一學期均有固定次數的測驗；而測驗內容均因應學生學習能力的差異而擬訂，有統一考核部分，亦有班本考核部分，以達致促進學習的目的。
- c. 持續性評估： 為了準確地評估學生的學習表現，同時提高學習動機，所有科目均引入持續性評估，內容包括課外閱讀報告、剪報分析、口頭匯報、專題報告、測驗、默書及學習態度等。另外，新高中部分科目設有

校本評核，學校制訂校本評核指引，各有關科目制訂科目校本評核手冊，令校本評核能持續有效、公平公正地進行。

- d. 總結性評估：每個學年分三個學期，各有一次考試。每次測考後，各科均會舉行檢討會，了解學生的強弱，以期改進未來的學與教。

## IV. 融合教育的政策、資源及支援措施

### a. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；通過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，通過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### b. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；
- 校本言語治療行政經常津貼。

### c. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列的支援措施：

- 成立融合教育委員會，由副校長作協助統籌，成員包括融合教育統籌主任 (SENCO)、特殊教育需要支援老師 (SENST)、活動統籌主任、輔導員、融合教育助理、校本言語治療師、教育心理學家及駐校社工；
- 利用學習支援津貼，增聘活動統籌主任及輔導員，外購訓練小組（中文及英文讀寫訓練小組、社交訓練小組、專注力訓練小組）、外購臨床心理服務、功課輔導班支援及遊藝課，與全校教師合作，以「全校參與」模式照顧個別學習差異，為學生提供更合適的支援，以協助學生成長；
- 安排課堂抽離和課後的訓練，由外聘服務機構委派導師，按學生個別需要，每星期或定期提供訓練；
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，適時向家長報告；
- 由駐校社工、活動統籌主任及輔導員舉辦提升自信心小組，協助有特殊教育需要的學生建立自信和正面思想，並發展學生的社交能力，以配合全人發展的需要。
- 融合教育統籌主任、特殊教育需要支援老師、活動統籌主任及輔導員不時舉辦各式共融活動，讓同學有更多愉快的體驗。

## 九、家長聯繫工作

學校一直重視家校合作，平日上課期間，班主任及各班科任老師常常透過面談或電話，與家長保持緊密聯繫，本年度的九月及十月，班主任已首先透過電話與所有家長聯絡。另分別於十月、十二月及三月舉辦家長日，接見個別家長，商討學生品學問題。

自九五年成立家長教師會以來，已達十八屆，工作包括舉辦家長活動班、親子晚會、親子旅行、組織家長義工隊等。為使家長建立健康的人生觀及培育子女的正面態度，提升親子關係，本會更於疫情期間特別建構「畋園家長學堂」專頁。本會希望透過推動家校合作，促使家長間建立支援網絡，彼此交流及分享經驗。本會希望家長藉著親身體驗和參與，更瞭解子女的學校生活，對學校會有更全面的認識；除了親子關係得以改善之外，校方更容易得到家長的支援和認同，對教師的教育工作及學校運作帶來正面的影響。茲將本年度家長教師會組織和各項工作概況臚列於下：

### 1. 第十九屆家長教師會執行委員會

	職位	家長委員	老師委員
1	主席	馮蝶藜女士	/
2	副主席	李慧嫻女士	李鏡品校長
3	司庫	廖嘉敏女士	譚曼珈老師
4	秘書	賴秀才女士	符紅娟老師
5	聯絡	朱东亮女士	鍾琳老師
6	康樂	賴明志女士、康靜娜女士	楊梓晞老師
7	總務	袁綺玲女士、羅麗中先生	陳信宏老師
8	幹事	周滔女士、黃佩璇女士、 林敏慧女士、林苑女士	/

### 2. 工作概況

本年度家長教師會舉辦的活動，均兼顧教育及聯誼兩方面，務求使參加的師生和家長更能融入學校這個大家庭的生活中。

#### (一) 中一迎新日

- \* 舉行日期：2024年8月30日（星期六）
- \* 舉行地點：學校禮堂及課室
- \* 參加人數：約270人（家長及學生）
- \* 活動內容：專題講座、與家長會面交流、介紹家長教師會會務工作及招募家長義工。

- (二) 國民教育活動 - 慶祝中秋節冰皮月餅製作
- \* 舉行日期 : 2024 年 9 月 17 日(星期二)
  - \* 舉行地點 : 小禮堂
  - \* 活動目的 : 通過親手製作傳統節慶食品，讓學生深入認識中秋節的文化意義，融入家國情懷，鼓勵學生與家人共享傳統節日食品。
  - \* 活動概況 : 參與學生細心使用模具，為中秋佳節留下溫馨難忘的記憶。

(三) 家長教師會周年會員大會

- \* 舉行日期 : 2024 年 10 月 27 日 (星期日)
- \* 舉行地點 : 本校禮堂
- \* 參加人數 : 約 250 位家長
- \* 活動內容 : 介紹家長教師會執行委員會選舉模式及選舉結果、介紹第十九屆家長教師會執行委員、會務及財務報告、頒發學行獎項及班主任座談會

(四) 沙田升中博覽 2024

- \* 舉行日期 : 2024 年 11 月 9 日 (星期六)
- \* 舉行地點 : 香港專業教育學院-沙田校舍
- \* 參加人數 : 校長、12 名老師及 4 位家長執委
- \* 活動內容 : 向參觀的家長及學生派發本校升中資料小冊子及介紹本校概況。

(五) 沙田區家長教師會聯會周年大會

- \* 舉行日期 : 2025 年 1 月 4 日(星期六)
- \* 舉行地點 : 沙田麗豪酒店
- \* 參加人數 : 校長、3 位老師及 10 位家長執委
- \* 活動內容 : 頒獎、餐宴、娛慶節目表演。

(六) 「家長也敬師」活動

- \* 舉行日期 : 2025 年 1 月 9 日 (星期四)
- \* 舉行地點 : 小禮堂/家長資源中心
- \* 活動目的 : 家長幫助學生 DIY 製作敬師周禮物，並寫下心意向老師表達謝意。另進行雪花酥製作，送給全校老師，表示謝意。

- (七) 親子交流團
- \* 舉行日期 : 2025 年 2 月 23 日 (星期日)
  - 舉行地點 : 珠海圓明新園、橫琴創新方
  - \* 主題 : 珠海歷史文化及科技探索之旅
  - \* 參加人數 : 95 位、校長及老師 5 位
  - \* 活動概況 : 融合歷史人文與現代科技的親子旅程，在輕鬆氛圍中拓寬視野，激發學生及家長對珠海歷史與科技的好奇心，同時創造獨特的家庭共同回憶。
- (八) 中六畢業禮：製作雪花酥打氣活動
- 舉行日期 : 2025 年 3 月 5 日(三)
  - 活動目的 : 符紅娟老師帶領 4 位家長教師會執委製作了雪花酥贈給全級中六同學，為同學打氣和予以支持鼓勵，星星喻意 DSE 摘星或考獲佳績。
- (九) 大型義工服務日
- \* 舉行日期 : 2025 年 3 月 14 日 (星期五)
  - \* 舉行地點 : 本校
  - \* 服務對象 : 80 位長者
  - \* 活動概況 : 遊戲攤位易於操作，獎品吸引及實用，長者享受遊戲帶來的健康資訊及趣味。
- (十) 親子晚會
- \* 舉行日期 : 2025 年 5 月 23 日 (五)
  - \* 舉行地點 : 禮堂
  - \* 參加人數 : 30 個家庭；老師 60 位；表演學生 2 位；學生義工 10 位
  - \* 活動概況 : 到會食物豐富，家長與同學參加親子遊戲，甚有默契，氣氛愉快。
- (十一) 「佛誕茹素推廣日」活動
- \* 舉行地點 : 小禮堂
  - \* 參加人數 : 40 位
  - \* 活動目的 : 為慶祝佛誕佳節及弘揚傳統文化，並誠邀學生與家人一同參與「齋盆菜」共聚環節，體驗素食文化及校園節慶氛圍。
  - 活動概況 : 參加者表現感恩學校舉辦茹素活動，享受素食及與朋友共聚。

- (十二) 中一迎新日
- \* 舉行日期：2024年8月30日(星期六)
  - \* 舉行地點：學校禮堂及課室
  - \* 參加人數：約270人(家長及學生)
  - \* 活動內容：專題講座、與家長會面交流、介紹家長教師會會務工作及招募家長義工。
- (十三) 午膳供應商試食會
- \* 舉行地點：禮堂
  - \* 參加人數：中一及中二級學生、家長執委3位、校長及老師
  - 活動概況：試食各間供應商的各款飯盒，並給予投票。
- (十四) 家長也敬師嘉許禮暨優秀家長嘉許禮
- \* 舉行日期：2025年5月10日(星期六)
  - \* 舉行地點：新城市廣場一期一樓西翼
  - \* 獲獎執委：馮蝶藜女士(4A)、賴秀才女士(3C)、林苑女士(4A)
  - \* 表演學生：流行樂隊成員及歌唱比賽得主4C李瑋霆(唱「真的愛你」及「晴天」，以慶賀母親節。
- (十五) 生命電影欣賞
- \* 舉行日期：2025年4月27日(星期日)
  - \* 舉行地點：大圍圍方商場英皇戲院
  - \* 參加人數：262位家長及學生
  - \* 活動概況：參與的家長及學生一同欣賞電影，對電影的感受良多。
- (十六) 親子晚會
- \* 舉行日期：2025年5月23日(星期五)
  - \* 舉行地點：禮堂
  - \* 參加人數：100位家長及學生、60位老師及20多位表演學生
  - \* 活動概況：食物豐富，家長與同學參加親子遊戲，甚有默契，氣氛歡樂。

## 2.關注事項的成就與反思：回饋與跟進

### 十、學校目標檢討報告

2024 至 2025 年是 2024/25 至 2026/27 周期學校發展計劃的第一年。經過就過去一周期計劃的努力及資源投入，學校完成了既有計劃的措施，並作出檢討，進一步推動促進學生達成七個學習宗旨的相關跟進行動，以配合並支持來年學校發展計劃的制定工作。學校將繼續致力於達成本周期兩大關注事項，為學生提供優質的教育服務。

\*以下性質、資源/努力投入及檢討三方面的數字為統計各科目、委員會及組別的全年期終報告而得。

#### 1. 學與教：從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/ Effort committed 資源/努力 投入	Review 檢討
進一步提升同學的： 1. 知識：協助不同能力的學生建構知識 2. 能力：重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力 3. 態度：提升學習動機，讓學生積極投入學習	1. 透過多元化課堂方式，創設空間讓學生進行討論、思考、發掘，從而深化對學習材料的認識 (課堂中運用多層次的提問策略，激發學生思考，幫助其組織和表達完整的概念，促進知識建構。教學設計以多樣化的學習模式，如合作學習和分組討論，並在教學材料或任務中加入提示與挑戰，協助學生克服學習困難，照顧不同學習需求。)	5 : 0 4 : 17 3 : 10 2 : 0 1 : 0	3 : 11 2 : 15 1 : 1	HE, K : 9 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 16 E, R : 2 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0
	2. 針對學生的學習難點，優化學生的學習策略 (就每個課題找出學生的學習難點，並在工作紙中提供相關的「學習策略」，讓學生逐步累積並內化。同時，各科老師在課堂上安排學生分享自己的學習反思與解難經驗，促進彼此交流學習策略，提升解決問題的能力，從而有效應對學習挑戰。)	5 : 0 4 : 12 3 : 9 2 : 1 1 : 0	3 : 10 2 : 12 1 : 0	HE, K : 6 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 15 E, R : 1 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

2. 學生成長： **培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能**

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/ Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 各科組創設多元學習體驗，擴闊學生視野 2. 培養健康生活態度 3. 建立人才庫，發展學生優勢潛能	1. 各科/組鞏固學生健康的生活態度，培養良好的生活習慣，讓學生之身心靈得以健康成長。 (各科組創設不少於一個有關培養良好生活習慣的學習活動，透過課堂學習、主題工作坊及校園推廣，引導學生建立健康、有紀律的生活模式。活動涵蓋時間管理、均衡飲食、情緒管理等範疇，並透過個別輔導及群體分享，促進學生自律與全面發展。)	5 : 3 4 : 14 3 : 16 2 : 0 1 : 0	3 : 14 2 : 15 1 : 4	HE, K : 7 HE, R : 2 HE, S : 0 E, K : 21 E, R : 3 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0
	2. 透過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀，幫助同學在不同階段成長，達至全人教育 (各科組設計並舉辦不少於一項與十二項核心價值觀相關活動，讓學生積極參與，從中體會和實踐價值教育。學校透過多元化活動與品德教育，有系統地培養學生的堅毅精神、責任感與同理心，推動閱讀文化、提升文化素養，並引入禪修元素以促進身心靈的健康發展。)	5 : 2 4 : 13 3 : 15 2 : 0 1 : 0	3 : 15 2 : 13 1 : 2	HE, K : 9 HE, R : 1 HE, S : 0 E, K : 18 E, R : 2 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0
	3. 各科組為同學創設不同之學習體驗活動，讓同學擴闊視野 (學校致力培養學生專長及多元能力，透過各科組舉辦學習體驗活動和科組大使訓練，按能力分派職責，讓學生在實踐中提升技能與建立自信。學生亦積極參加校外比賽，展示成果及拓展學習視野。在高中階段，學校選拔優秀學生擔任活動推動者，促進同儕互動與培養競爭力。各科組亦推動跨科合作，並安排與外界交流的學習機會，助學生全方位發展潛能，為未來奠定多元基礎。)	5 : 0 4 : 7 3 : 7 2 : 1 1 : 0	3 : 4 2 : 9 1 : 2	HE, K : 2 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 11 E, R : 1 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 1 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

註解：

<b>Nature of objectives</b> 目標性質	<b>Effort committed</b> 努力投入程度	<b>Review</b> 檢討
5 – core values (e.g. principles) 核心價值 (例如：原則) 4 – most important (e.g. strategic, mandatory) 最重要 (例如：策略、命令) 3. – important (e.g. strategic but with few options) 重要 (例如：有策略) 2 – slightly important (e.g. strategic with obvious alternatives) 少許重要 (例如：有明顯多項選擇的策略) 1 – uncertain about importance (e.g.: ??) 不能 肯定重要 (例如：??)	3 – heavy 重 2 – medium 中 1 – light 輕	HE, K highly effective 高效能, keep 保持 HE, R highly effective 高效能, need reviewing 需要檢討 HE, S highly effective 高效能, stop 停止 E, K effective 有效能, keep 保持 E, R effective 有效能, need reviewing 需要檢討 E, S effective 有效能, stop 停止 NE, K not effective 無效能, keep 保持 NE, R not effective 無效能, need reviewing 需要檢討 NE, S not effective 無效能, stop 停止 NC no consensus 沒有一致意見 NA not applicable 不合適, not enough information 資料不足

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(學校撰寫以下部分，可參考編寫說明第 5.2 段。)

### ● 關注事項一

學與教——從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略

#### 成就

◆ 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

本學年學校積極推動多元化教學策略，聚焦提升學生的知識、能力及學習態度，取得明顯成效。根據 APASO 數據，學生在共通能力領域的「主動學習」、「自我規劃」及「目標清晰」指標均達「顯著高」水平；教學質素（包括指導清晰與教師支援）也獲得持份者高度肯定，反映師生間建立良好的互動與信任，學習氛圍穩固。這證明了推行分層教學、小組合作策略，以及利用 Microsoft Teams 等電子學習平台促進自主學習與師生互動的有效性。

- 學校通過多元化教學策略，有效促進學生在知識、能力及態度方面的全面提升。課堂教學強調理論與實踐結合，運用角色扮演、分組討論及運用電子學習平台(如 Microsoft Teams)，提升學生的學習參與度與自主性。針對初中學生能力差異大及學習動力不足的情況，學校適度調整課程內容，採用分組教學方法，並增加老師支援和即時反饋，有效加強學生的學習策略及自信心。
- 學校透過分層教學和工作紙提供針對性學習策略，幫助學生解決難點並深化學習內容。同時透過設計創意思考問題和多樣化的課堂提問技巧，培養學生的創造力與批判思維。課程內引入模擬考試題型、詞彙家課及利用虛擬街景等科技輔助教學，有助豐富學習體驗，提升語文及分析能力。
- 學生積極參與專題研習、新聞評論及分組合作等活動，並在校內外比賽中屢獲佳績，反映學習成果得以具體轉化及應用。學校亦與校外機構合作，拓展職業探索及生涯規劃體驗，促進學生整體發展與未來規劃能力。
- 老師方面，專業發展持續推進，通過跨科會議及資源共享，促進教學策略優化與課堂觀摩。教師團隊積極製作並運用學習策略工作紙，確保學生能夠鞏固知識與技能。

#### 反思

◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

本學年學校在推動多元化教學策略及提升學生知識、能力和學習態度方面取得了積極成效，尤其在提升學生主動學習、自我規劃和明確學習目標等共通能力方面表現突出。多樣化的教學設計和策略，如分層教學、小組合作及系統化反思，有效照顧了學生的多元學習需求，提升學習動機與自信心。

- 部分學生在自我規劃能力仍有進步空間，自主學習的培養進一步強化。隨着人工智能與電子學習工具日漸普及，進一步提升老師對相關科技的認識及教學應用，將有助老師更有效地運用到教學中。隨著教學評估和反思機制的不斷優化，AI 輔助數據分析的應用將進一步提升老師的教學質素，促進學生的學習成效。

- 此外，根據 APASO 調查結果，學生在從多元角度批判性分析議題方面有待提升。學校可進一步加強相關培育，從而提升學生的理解能力與多角度思維。
- 家庭參與數據顯示，部分家庭參與較積極，肯定家校合作的成效。
- 面對學生日益多樣的學習風格與興趣，如何使課程更有效地切合個別差異，仍是學校持續優化的重點方向。學校將進一步探索及調整教學策略，推行分層及個別化設計，以配合不同能力學生的學習需要。透過促進學習能力的轉移及應用，激發學生的學習動機，提升他們對課堂的投入度，從而促進學習與知識建構。

綜合過去的教育實踐經驗，學校的成功關鍵在於提供個性化學習支援、推行多元化教學策略，以及建構具凝聚力和正向價值的校園文化。展望來年，學校將重點推動人工智能的教學應用及資訊素養教育，以提升學生自主學習的能力，並進一步營造創新學習的氛圍。同時，學校亦會持續強化家校溝通與合作，鼓勵家長積極參與學生學習過程，攜手支援學生的多方面成長與發展。

## 回饋與跟進

- ◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

展望未來，我們將以人工智能技術與電子學習作為教學發展的核心，推動更智能化和有效的學習模式，進一步實現以下目標：

- 知識層面：運用 AI 輔助，針對不同能力層次的學生，提供個性化學習資源和策略，協助學生更有效地建構和鞏固知識。
- 能力層面：強調學習能力的遷移與應用，透過智能化教學工具和模擬情境，培養學生將所學知識靈活運用於不同的學習及生活情境。
- 態度層面：藉助互動性強且富挑戰性的 AI 學習平台，激發學生學習動機，培養主動投入及積極參與的學習態度。

整體而言，人工智能和電子學習不僅拓寬了學生的學習空間，也使教學更具針對性與效能，幫助學生在知識構建、能力提升與學習態度方面取得全面發展。未來學年，學校將持續深化這一方向的發展，確保位學生能在智能化學習環境中獲得成長與成功。

## ● 關注事項二

**關注事項 2：學生成長——培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能**

### 成就

- ◆ 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

本學年，學校各科組協力推動多元化學習體驗及活動，全面促進學生全人發展。根據 APASO 數據，學生心理健康指標（包括正向情緒、無負面情緒及生命意義感）均達顯著高水平，學校氣氛與歸屬感良好，有助建立積極學習及成長環境。

- 透過科組大使訓練、親子活動、閱讀推廣、文化藝術、體育競賽、STEAM 探索、職業體驗、企業參觀及禪修健體等活動，拓闊學生視野，培養健康生活態度、責任感及正確價值觀，並著重實踐中發掘潛能，增強堅毅與承擔精神。

- 透過境外親子旅行、生命教育、宗教朝聖、博物館參觀及內地考察等體驗式活動，學校深化學生對國家安全、科學探索與歷史文化的認識，培養尊重、同理心與批判思維。舉辦內地考察和境外交流，學生亦能拓展全球視野，提升公民意識與社群參與能力，並進一步鞏固國民身分的認同與文化歸屬感。
- 老師積極推動跨科組協作，透過多元化的學習活動與體驗，全面提升學生的文化素養與價值觀。學生參與漢服、茶藝、印章雕刻及音樂欣賞等藝術活動，有效加深對中華文化的理解並提升審美能力。
- 學校持續推動融合教育與科技健康教育，與融合教育委員會密切合作並開設科技健康課程，教授正確電腦使用與健康觀念。德育、公民教育、社會服務及資訊科技相輔相成，有助培育學生尊重、守法、團結與同理心，並強化資訊素養及責任感。
- 學校亦提供午間及課後紓壓課程和成長小組活動，促進學生身心健康。
- 學生積極參與校內 26 個興趣小組及校隊活動，展現多元才華，同時培養健康生活習慣、團隊合作精神及運動興趣。他們在各項體育及聯校比賽中表現出色，進一步建立堅毅不屈與勇於承擔的態度。在媒體教育方面，學生透過短片製作及參與校園電視台工作，不但培養正向媒體素養，亦有效提升自信心與歸屬感，展現主動學習和創意表達的能力。

整體而言，學校推行的多元化學生培育活動在促進學生價值觀、生活態度與個人潛能方面成效顯著。教學團隊透過跨科組協作，結合文化、體育及藝術等豐富活動，持續推動健康生活模式、品格教育及職業探索，為學生營造有利於全人發展的學習環境。各科組創設多元學習體驗，有效擴闊學生視野；同時培養積極正向的生活態度，幫助學生建立自信與責任感。學校亦著力建立學生人才庫，針對其優勢潛能進行培育，引導他們在知識、技能與價值觀方面均衡發展，成就多元卓越的新一代。

## 反思

- ◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

本學年，學校推行多元化且具深度的學生成長活動，有效促進學生於價值觀、心理健康及個人成長等多方面的發展。學生普遍展現出更高的正向情緒、生命意義感及對學校的歸屬感，反映校方積極營造正面成長氛圍的成效。透過跨學科活動及文化藝術、體育、社會服務等體驗，學生的責任感、合作能力及創造力均獲得顯著提升。

- 根據數據分析及問卷調查結果，健康生活方式的推廣可加強。

學校未來將更積極推動心理支援服務及健康教育。透過深化多層面的照顧機制，校方致力營造一個具包容性、關愛與活力的學習共同體，進一步落實全人教育的核心理念，陪伴學生健康成長、全面發展。

## 回饋與跟進

- ◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

學校將持續推動學生正確價值觀的培育與潛能發展，透過多方協作，營造包容且多元的學習環境，實現學生身心健康與全面發展的願景。

- 學校將聚焦 4 項核心價值觀，透過各學科及不同委員會的協作推動，讓學生在多元學習環境中全面理解與實踐這些核心價值。除進行量化方法評估成效外，同時會加強質性檢討及反思檢視活動成效。

- 在健康生活與體能鍛鍊方面，學校將增設更多吸引學生參與的活動，結合趣味運動、班際比賽及健康講座，提升學生身體健康意識與參與度。
- 為深化學生情緒支持與歸屬感，學校將擴大心理健康輔導服務，強化導師制與朋輩輔導，並透過多樣化班級及校園活動促進師生及同學間的連繫與信任。
- 在德育與價值觀教育上，學校將繼續推動德育、公民教育及社會服務項目，進一步強化學生的責任感、守法精神與同理心。

家校社三方合作亦是重點方向，透過加強與家長及社區的溝通協作，建立穩固支持網絡，共同促進學生持續成長。

整體而言，學校將針對現有的挑戰與成效持續優化相關策略，堅持全人教育理念，促進學生在心理、社交、身體、價值觀及生涯規劃等多方面均衡而全面的發展。

### 總結：

2024/25 學年為本周期學校發展計劃的起點，學校以「學與教」為核心，推動多元教學策略，全面提升學生的知識、能力及學習態度，並獲顯著成效。根據 APASO 等評估，學生在主動學習、自我規劃及目標設定方面表現理想，教學質素廣受師生及家長肯定。

學校靈活運用分層教學、小組協作及電子平台，促進自主學習及課堂參與；跨科協作與校外學習亦拓闊學生視野，促進批判思考與知識應用。

在全人成長方面，學校透過多元活動涵蓋心理健康、價值觀培育及潛能發展，營造正面學習氛圍。學生的心理健康與歸屬感達高水平，校園環境具關愛與包容。透過科組大使訓練、藝術體驗及親子活動，有效培養責任感、堅毅精神及互相包容的文化，並以健康促進及生涯規劃活動奠定發展基礎。

面對自主學習與多角度思維的挑戰，學校將深化 AI 與資訊素養教育，優化教學評估及反思機制，照顧學習差異。同時亦將加強情緒支援與家校社合作，建立關愛文化。在價值觀教育方面，將聚焦一至兩項核心理念，透過跨學科與委員會協作，深化實踐。

未來，學校將以智能化學習環境為基礎，融合多元教學與全人教育理念，推動學生在知識、能力、態度及價值觀方面的均衡發展，培育具國際視野及社會責任的優秀人才。

### 3. 學生表現

#### A. 學生態度和行為

##### 十一、 學生紀律

學校實施訓輔合一政策，通過全校老師的分工合作，為學生建立一個良好的學習環境。學行委員會統籌全校的訓輔工作，對學生的學業和品行表現，提供適當的輔導。

- a. 學行委員會本年召開三次常務會議、不定期特別班或級會議，處理學生紀律及學習問題。

平日執行學校既定之紀律政策，如檢查學生髮式儀容、處理遲到問題、午膳及放學後校外巡察、接見家長、操行評定、處理違規、缺點、小過及大過事情。又定期向家長發放學生學習及品行表現報告，藉此收家校合作之效，獲不少家長讚賞和肯定。

- b. 關注學生的學業表現，實施繳交功課的程序，放學留堂制度，檢視各班《課室日誌》，更將功課上載校網及 eClass 系統，供家長及學生在校網或手機 Apps 查閱。
- c. 推行各類發展性及預防性之團體活動，如中一迎新活動及紀律訓練、導航計劃、歷奇活動、領袖訓練、班際學行獎懲計劃等。另分級輔導活動則包括輔導課堂、講座、工作坊、小組及班會活動日等，以切合不同級別同學的需要。
- d. 繼續推行不同獎勵計劃，如班本獎勵計劃、臻善獎勵計劃，鼓勵學生注重品德修養，投入校園生活，師生積極參與，取得滿意成果。

學生在品德修養及正向價值方面愈見提升，違規紀錄亦持續減少，大部分老師認同學生的紀律有所改善。學行委員會將舉行更多具正向價值的活動，如進行講座；同時亦會加強小組輔導工作，糾正學生不當的生活態度；培養學生良好的學習紀律及準時繳交功課的習慣。

## 十二. 德育、公民教育、國民教育、社會服務

學校成立德育、公民教育、社會服務委員會，目的在提升同學的品德修養、建立健康關愛的校園、培養同學關心社會及發揮互助互愛的精神。同時亦推廣國民教育，藉以提升同學對祖國的認識，加強國民身份的認同，期望他們能夠成為良好的公民、愛國的國民。

在提升個人品德修養方面，通過不同類型的課程、活動及講座來建構十二種核心價值觀教育，於初中、高中推廣不同的培育重點，以培養學生自律、自信、自強的精神。初中以自律、禮貌、尊重、誠信為主，高中則以堅毅、責任、承擔為主，以發揮畝園的「三自」、「三好」的精神。

### 1. 德育、公民教育活動

#### ➤ 成長課

本年度中一級參與由衛生署舉辦之成長新動力課程，課程目標包括提高青少年對自我的認識和接納、學習處理自己的情緒和壓力，並提升他們與別人和諧相處和解決問題的能力等。

#### (i) 中一成長課：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2024年10月10日	情感篇	情緒管理、 尊重他人、 同理心、	讓同學辨識不同的情緒，並學習適當地表達及處理情緒，從而提升他們管理情感的能力。
2	2024年10月17日	壓力篇	壓力管理、 堅毅、自律	讓同學認識壓力及其適當處理方法，從而提升他們管理壓力的能力。
3	2025年1月9日	溝通篇	尊重他人、 同理心、 關愛、禮貌	讓同學學習理想的溝通態度及技巧，從而加強溝通能力。
4	2025年2月6日	健康篇	自律、堅毅、 關愛	讓學生認識健康的概念及日常生活之保健，從而提升個人的自我照顧能力及促進精神健康。
5	2025年4月10日	悅己篇	自信、同理 心、關愛	認識個人獨特之處及發掘自己的優點，從而更能欣賞自己。

6	2025年6月5日	抗誘篇	自律、堅毅、 承擔精神	讓同學認識煙、酒及毒品的禍害，從而加強他們在面對引誘時的拒絕技巧，作出明智的抉擇。
---	-----------	-----	----------------	---

- 中一成長課(一)至(六)順利完成。
- 活動檢討：學生整體表現理想，於各課堂後的意見回應表及全年檢討會蒐集的意見及問卷調查回應，超過88%學生表示能透過成長課所學的知識、技巧及價值觀運用於生活中，班主任反映學生投入參與及分享，於言行有逐步的改善，課堂能達到目標及成效理想。

➤ (ii)中二成長課(校本課程)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2025年1月2日	《孝親》	孝順、關愛、感恩	透過短片、情景代入及反思工作紙，讓學生反思孝親在中華傳統文化的意義及重要性
2	2025年2月6日	《有鋪癮》	自律、守法、同理心、關愛	透過短片及反思提問，讓學生遠離不良的習慣，從而建立健康的生活模式。

- 中二成長課(一)至(二)完成。
- 活動檢討：班主任反映及問卷調查數據顯示，成長課內容豐富，能配合學生需要，約90%參與學生表示透過課堂能掌握學到的知識，並能嘗試把相關技巧應用在日常生活中。

(iii)中三成長課(校本課程)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2025年1月2日	《孝親》	孝順、關愛、感恩	透過短片、情景代入及反思工作紙，讓學生反思孝親在中華傳統文化的意義及重要性
2	2025年3月20日	《看見你的好》	尊重 同理心 包容 接納 責任感	透過短片、小故事、分享，讓學生發掘自己的優點，學習懂得欣賞及肯定自己，不要看輕自己，從而推及欣賞他人、讚賞他人。同時鼓勵

				學生學習感恩身邊擁有的一切，學習回饋，從而建立正面積極的態度。
--	--	--	--	---------------------------------

活動檢討：根據學生工作紙及教師回應表，約 89% 參與學生表示透過課堂能掌握學到的知識，課堂內容能令學生產生共鳴，讓學生運用於日常生活中，能提醒學生多關心身邊的人與事，培養學生正面的價值觀。

#### b) 「公益金便服日」

- 本校於 2024 年 10 月 31 日(星期四)參與由香港公益金舉辦之「公益金便服日」。
- 於 2024 年 10 月 30 日(星期三)透過早晨廣播以短片提醒學生應注意的事項，如活動背後意義及服飾要求等，是次活動由冼秉偉老師及汪曉達老師負責。
- 全校師生共 608 名師生參加，共籌得共 21,243.00 (全校學生捐款：19,322.00 及教職員捐款：\$1,921.00)，所有捐款將用於公益金兒童及青少年工作。
- 最高籌款班別獎為 1A (每人平均籌款額\$41.5)  
最熱心參與班別獎為 4C 及 4D
- 活動檢討：活動當天早上，負責老師及德公社幹事於早上進行檢查及拍照等工作，過程順利，學生衣著違規比去年大為減少。

#### c) 廉政公署「全城·傳誠」倡廉計劃——「全城·傳誠」倡廉計劃之攤位遊戲及展覽。

- 中一級於 2025 年 5 月 8 日(星期四)參與「全城·傳誠」「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉計劃展覽及攤位遊戲。是次活動由潘曉瑩老師、李澤楓老師、簡寶文老師、冼秉偉老師、蔡千慧老師負責帶領德公社幹事透過籌辦攤位遊戲和展板，帶出「誠信」、「廉潔」的重要性。
- 活動檢討：透過多元化的攤位遊戲、展板及反思工作紙，宣揚廉潔守法，讓學生更具體吸收「誠信」、「廉潔」等訊息；而透過籌辦活動過程，讓德公社幹事發揮作為領袖角色，帶領中一同學進行活動。整體氣氛熱鬧，學生投入參與。

#### d) 倡廉活動

##### (i) 廉政公署舉辦之《高中 iTeen 領袖》計劃

為了培養學生廉潔、守法精神，提升人際溝通及領導的能力，本年度參與廉政公署「高中 iTeen 領袖」計劃，名單如下：

中四：陳嘉欣(4D)、林樂兒(4D)、林芷筠(4D)、王采兒(4D)

中五：王樅旭(5A)、蔡奕瞻(5D)、林承志(5D)、譚嘉名(5D)、葉偉恒(5D)

##### (ii) 「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊

- 李澤楓老師於 2024 年 11 月 16 日(星期六)帶領陳嘉欣(4D)、林芷筠(4D)、王樅旭(5A)、林承志(5D)、葉偉恒(5D)前往北角廉政公署參與「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊，透過工作坊以培養其廉潔、守法及提升人際溝通及領導能力。
- 活動檢討：學生通過不同的活動，掌握作為領袖的重要素質，學習團隊精神，以發揮帶領的角色。

(iii) 「高中 iTeen 領袖」計劃--「司儀及演說技巧工作坊」

- 潘曉瑩老師於 2024 年 11 月 30 日(星期六)帶領林芷筠(4D)前往北角廉政公署參與「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊，透過工作坊以提升人際溝通、演說能力及領袖才能。
- 活動檢討：學生投入參與分組討論及運用說話及司儀的技巧進行匯報，有助提升演說的能力。

(2) 廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉活動：微電影欣賞

- 中四級於 2025 年 1 月 16 日(星期四)完成「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉微電影欣賞，透過「全城·傳誠」微電影 Online Fest「網民最喜愛誠信微電影」得獎作品《賄指手》，讓學生了解何謂貪污及貪污帶來的禍害及遇到貪污誘惑時採取零容忍態度。
- 中三級於 2025 年 4 月 3 日進行「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉微電影欣賞，是次活動由汪曉達老師負責。透過短片及反思工作紙，讓學生明白在日常生活處事時要守法、誠實、公正，培養正面價值觀。
- 中二級於 2025 年 5 月 22 日(星期四)進行「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉《SU》微電影欣賞，是次活動由簡寶文老師負責。透過短片及反思工作紙，讓學生明白在日常生活當中面對利誘時，如何堅守原則，避免觸犯法律，培養守法、誠實、公正價值觀。
- 活動檢討：學生能透過工作紙，反思貪污帶來的禍害及面對誘惑時正確的應對態度。

(3) 廉政公署舉辦之 ICAC 廉政互動劇場

- 中四級於 2024 年 10 月 10 日(星期四)參與由廉政公署舉辦之廉政互動劇場。話劇透過香港戲劇教育工作室以運用多媒體效果，與學生進行互動的形式，藉此宣揚廉潔、守法、誠信、公正等訊息。活動由簡寶文老師協助，學生投入參與，與劇團進行互動，能培養面對貪污誘惑時應有的態度及方法。
- 活動檢討：劇團運用不同的媒體及互動的表達方式，讓學生投入整個活動，又能準確理解廉潔的訊息，加深學生學習。而當天廉政公署相關的人員亦與李校長一同觀看劇場的演出及給予學生面對貪污的方法。

(4) 高中 iTeen 領袖計劃 24-25 活動記錄

- 於 5 月完成及呈交有關高中 iTeen 領袖計劃 24-25 活動記錄表予廉政公署。

e) 紅十字會捐血日

- 紅十字會捐血日於 2024 年 12 月 11 日(星期三)進行，本年度由全體老師負責當值。是次活動共 48 名學生報名，最後順利捐血師生人數為 34 人，活動至下午四時半結束。

- 活動檢討：紅十字會職員先向學生講解捐血需知，學生捐血過程順利，亦有為學生拍攝即影即有照片以作留念。本年度因較多學生於捐血活動時患病或服用藥物等原因，導致未能進行捐血。

#### f) 德公社壁報

- 於九月份已完成德公社壁報製作。

#### g) 綠在大圍「零廢校園」獎勵計劃

- 綠在大圍「零廢校園」獎勵計劃於2024年10月17日(星期四)周會進行講座，由連詠姮老師及沈音老師負責。透過講解計劃理念，鼓勵學生關注環境保護的工作，學習如何零廢愛護，提升其環保意識。
- 於10月19日(星期六)在本校進行環保大使培訓工作坊，共14位學生參與成為領袖的角色，並於同日前往馬鞍山錦龍苑錦龍大道四方亭參觀街站，學生透過親身了解回收及分類廢料等環保工作處理的流程及方法，為之後「零廢校園」獎勵計劃作準備。
- 全年進行共8次回收工作，學生在校內進行分類、清潔等工作；綠在大圍負責的職員到校與學生進行廢料回收及分類等工作。學生表現投入，把需要回收的物品妥善處理。
- 於2025年7月27日(星期日)徐鳳怡老師帶領本校6名學生前往利安社區會堂參與綠在大圍「零廢校園」獎勵計劃頒獎禮及學生分享會。楊豐瑜同學於頒獎禮代表分享有關活動推行的反思及感受。
- 活動檢討：透過在校園內進行回收計劃，學生均能體驗回收物料的困難，從而培養他們尊重及責任感的價值觀，明白環保的重要性。

#### h) 活出生命的色彩系列活動

##### (a) 與視障人士/殘障人士相處技巧工作坊

- 中五級於2025年4月10日(星期四)進行了與視障人士相處技巧工作坊，由社工石姑娘向學生講解與視障人士溝通時應注意的事項，以及如何了解及關心他們的技巧。

##### (b) 與視障人士/殘障人士相處小組分享

- 5A、5B及5C、5D分別於5月15日(星期四)及5月22日(星期四)在課室完成與視障人士的對話分享。
- 活動檢討：透過視障人士的分享，學生不單能學習如何與視障人士相處的技巧，更能深切體會講者在日常生活中面對的困難與挑戰，更能培養其同理心，多關心身邊不同的人，同時又可以正面鼓勵學生積極面對人生。

i) 香港世界宣明會講座

(i) 中一至中三級於 2025 年 12 月 5 日(星期四)參與由香港世界宣明會舉辦之生命教育講座，主題為《滴水難求》。是次活動由李澤楓老師及汪曉達老師負責。講座教導學生認識現今水資源的匱乏及對貧困社區的影響，讓學生反思珍惜食水，學習如何解決食水問題的方法，實踐可持續的生活方式。

活動檢討：學生投入講座，能反思珍惜食水的重要性。

➤ (ii) 中四及中五級於 2025 年 4 月 3 日（星期四）進行世界宣明會生命教育講座，主題為《原「塑」大都會》。透過講座讓學生了解發展現在世界環保的情況，明白塑膠原料對世界造成破壞的問題。

➤ 活動檢討：講員互動，讓學生明白如何進行環保及珍惜資源的重要；學生投入講座，積極回答講者提問，能培養學生尊重、珍惜及責任感等價值觀。

j) 學友社主辦之第三十三屆全港中學生十大新聞選舉

➤ 全校學生於 11 月底參與由學友社主辦之第三十三屆全港中學生十大新聞選舉，學生需從 30 項熱門新聞投票選出 10 項呈交。

➤ 活動檢討：學生順利完成投票。透過此選舉活動，提升學生關心社會時事及培養他們的公民素質。

k) 早晨廣播

➤ 2024 年 10 月 2 日以《失實資訊大流行》為題，教導學生如何分辨網上失實的資訊，提醒學生在網上觀看及發布任何訊息時應有的正確態度，培養其媒體素養的素質。是次活動由徐鳳怡老師負責。

➤ 2024 年 10 月 9 日以短片《我們的國旗、國歌和區旗》為題，附以工作紙教導學生了解國旗、國歌、區旗和唱國歌時應有的正確禮儀及態度。是次活動由簡寶文老師與徐鳳怡老師負責。

➤ 2024 年 10 月 30 日以《公益金便服日 2024》為題，透過短片提醒學生活動背後的意義、捐款將用作發展青少年項目為主及學生當天衣著要求，藉此培養學生關心社區。是次活動由冼秉偉老師及汪曉達老師負責。

➤ 2025 年 1 月 15 日以《孝親》為主題的中華傳統文化短片，透過傳統孝親的故事及反思工作紙，帶出孝順父母的重要，讓學生反思在日常生活中如何實踐孝順的道理。是次早播由冼秉偉老師、汪曉達老師負責。

➤ 2025 年 3 月 26 日早播短片，主題為《團結》，透過短片讓學生關心時事，提醒學生團結及維國家安全的重要性。是次早播由潘曉瑩老師、李澤楓老師負責。

➤ 2025 年 4 月 23 日早播短片，主題為《No Excuses》，短片及工作紙，讓學生發掘自己的潛能，學習克服生活中的困難與挑戰，建立勤勞、堅毅及責任感的價值觀。是次早播由沈音老師、連詠姮老師負責。

➤ 2025 年 5 月 14 日早播短片，主題為《同理心》，透過講解同理心的定義及教導學生如何在日常生活中發揮同理心，讓學生多關心及客觀理解身邊發生的事，可減少衝突的發生。是次早播由蔡千慧老師負責。

- 2025年6月4日早播短片，主題為《孝》。配合教育局舉辦「孝行天下——全心傳孝動起來」活動，藉短片帶出為孝者重要的訊息，希望教導學生以行動表達對父母的關愛和敬意，體現敬老揚孝的傳統美德。是次早播由徐鳳怡老師負責。
- 活動檢討：透過短片及早播的反思工作紙，學生的回應能反應他們的理解及學習狀況，確切的培養學生不同價值觀。

## 2. 性教育

### a) 中四級

- 中四級於2025年2月6日（星期四）完成性教育講座《戀愛學堂》，由社工石姑娘負責主講。透過學生在不同的戀愛階段面對困惑及引誘，從而教導學生建立正確的戀愛價值觀及健康的兩性關係。
- 活動檢討：學生透過提問反思對戀愛應有的正確觀念，從而培養愛惜自己及尊重他人身體的態度，建立健康生活模式。

### b) 中五級

- 中五級於2025年1月19日（四）完成性教育講座《戀愛學堂》，由沈音老師及社工石姑娘負責。透過教導學生在不同的戀愛階段中，學習尊重兩性的關係，如何建立正確的價值觀，以面對日常生活中的挑戰及誘惑。  
活動檢討：講座透過學生在現實生活中面對的誘惑處境，教導學生學習做到愛己愛人的正確兩性態度及如何建立健康生活模式。

### c) 中六級

- 中六級於2024年12月5日（星期四）完成《戀愛學堂》性教育講座，由社工石姑娘負責。主題目標以教導學生學習(1)規劃人生，為戀愛或婚前作好充足的身心準備，締造健康快樂人生；(2)學習去愛，並能以負責任的態度，與人建立健康的關係。
- 活動檢討：學生透過反思對戀愛、婚姻及性等價值觀及態度，學習如何在日常生活中面對當中的挑戰，以建立健康的兩性關係。

## 3. 國情教育活動

為了幫助學生了解國家發展近況，舉行了不同的活動：專題展板、遊戲、講座及國內考察交流團，同時加深學生對《基本法》、《憲法》的理解及對國民身份認同的認識，培養互相尊重的態度，建立和諧共融的社區。本年度舉辦的活動如下：

### a) 升旗

- 每日均進行升旗，並於星期一早會集隊進行升旗儀式；由徐鳳怡老師、冼秉偉老師、汪曉達老師及華國榮老師負責帶領德公社幹事及升旗隊、校園電視台同學進行，以培養學生國民身份的認同。

- b) 製作國旗、國徽、國歌及區旗、區徽宣傳海報
- 為加強學生對國情教育的認識，於九月完成製作有關國旗、國徽、國歌及區旗、區徽等訊息的海報及完成張貼於各班房內。
- c) 國民教育活動：中國人民抗日戰爭勝利紀念日
- 於2024年9月3日(星期二)早會時，德公社總幹事負責進行廣播，為全校同學介紹中國人民抗日戰爭勝利紀念日的歷史及意義，於電子屏幕及於中一及中二級午膳期間播放有關中國人民抗日戰爭勝利紀念日的紀錄短片。
  - 活動檢討：透過學生代表向同學講解中國人民抗日戰爭勝利紀念日的歷史及意義，不單能讓全校認識有關的歷史事件，加強其民族意識，同時又能讓學生代表發揮其領袖角色。
- d) 國民教育活動：畋園慶中秋(跨學科合作：英文科、中文科、視覺藝術科、德公社、家長教師會)
- 英文科及德公社分別於2024年9月11日(星期三)早晨廣播及9月17日(星期二)早會時間以中秋節為主題播放短片，同時透過工作紙帶出學生對中秋節傳統意義的反思，以及介紹中國航空的發展。
  - 另於2024年9月17日(星期二)舉辦畋園中秋花燈會，透過展板介紹中秋節傳統故事；當天設有猜燈謎、投壺、問答遊戲等攤位遊戲；花燈製作及即製冰皮月餅工作坊。同學可品嚐時令中秋食品，歡渡中秋。此活動加強學生對中秋節歷史傳說的認識及培養學生珍惜與尊重中華傳統文化節日。
  - 活動檢討：學生能透過早晨廣播的短片，從不同角度了解中秋節歷史意義及與中國航空發展的情況。午間活動氣氛熱鬧，學生投入，能透過展板及豐富的攤位內容，加深對中秋節的歷史與文化的了解，從而培養欣賞及珍惜中國傳統習俗的美。
- e) 教育局課程發展處舉辦的「千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動」
- 本校共10名學生於2024年9月14日(星期六)參與由教育局課程發展處舉辦的「千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動」，是次活動由徐鳳怡老師負責，藉學生透過練習書法沉澱心靈，怡情養性；並在中華人民共和國成立75周年，舉國歡慶之際，一起即席揮毫，同賀國家昌盛繁榮。
  - 學生名單如下：  
中五級：蔡奕瞻、楊豐瑜、王敏雯、葉偉恒、林承志、譚家名  
中三級：李鎔瑜、李晉陞、邵梓淳、陳國健
  - 活動檢討：活動當天，10名代表學生以書寫祝福句及中國詩詞，李校長、學生楊豐瑜及王敏雯更代表本校接受教育局的訪問，以祝賀國慶及宣揚中國傳統文化的美德。

- f) 國民教育活動：烈士紀念日(與歷史科協作)
- 於 2024 年 9 月 27 日(星期五)早會，學生代表為全校介紹烈士紀念日，讓學生可對歷史事件有更深入的理解，同時於電子屏幕播放《烈士紀念日》短片，供全校欣賞；另於 2024 年 9 月 30 日(星期一)午膳期間於中一及二級播放相關電影，加深學生對事件的認識。是次活動由沈音老師及容芷韻老師(歷史科)負責。
  - 活動檢討：透過學生以廣播形式向全校講解，使同學能對事件有一定的認識，再於校內播放片段，加強學生對中國英雄烈士的了解，加強其對烈士的尊敬。
- g) 《基本法》學生校園大使培訓計劃
- 為深化學生的《憲法》及《基本法》知識，加深其對國情之了解，並透過多元化的活動，發展他們的領袖才能及拓展視野，故參與由教育局舉辦之 2024-25《基本法》學生校園大使培訓計劃。本年度參與名單如下：  
中三：畢凱嵐(3C)、李鎔瑜(3C)、邵梓淳(3C)、李晉陞(3D)  
中四：陳嘉欣(4D)、林樂兒(4D)、林芷筠(4D)、王采兒(4D)  
中五：王敏雯(5B)、彭宇軒(5B)、蔡奕瞻(5D)、林承志(5D)、譚家名(5D)、楊豐瑜(5D)、葉偉恒(5D)
  - 《基本法》學生校園大使於 2024 年 11 月 27 日(星期三)進行對《憲法》、《基本法》及《國家安全》等範疇內容進行簡介活動，並邀請李校長進行頒發委任狀儀式。  
《基本法》學生校園大使於 2024 年 12 月 10 日(星期二)早會向全校同學介紹與國民教育及《國家安全》有關的內容，以鼓勵同學積極參與相關的網上活動及比賽。
- h) 律政司、教育局、保安局及善德基金會共同舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽 2024/25」(與資訊科技委員會協作)
- 為了加強學生對國家《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，提升他們維護國家安全的意識，以及配合 10 月 1 日「國慶日」及 4 月 15 日的「全民國家安全教育日」，本校學生於 9 月 30 日(星期一)至 10 月 4 日(星期五)參加由律政司、教育局、保安局及善德基金會共同舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上問答比賽。希望透過營造維護國家安全的氛圍，凝聚維護國家安全的力量。
  - 活動檢討：初中過程順利，比賽安排於初中電腦堂完成；高中則於資訊科技科堂及自行網上完成。
- i) 民政事務署聯同同鄉社團及中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室合辦之「慶祝中華人民共和國成立 75 周年市集」活動
- 徐鳳怡老師及華國榮老師於 2024 年 10 月 25 日(星期五)帶領 4A 班前往沙田公園參與由民政事務署聯同同鄉社團及中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室合辦之「慶祝中華人民共和國成立 75 周年市集」活動。

- 活動檢討：學生投入參與市集活動，認識不同民族的特色物產及歷史，共同慶祝中華人民共和國成立 75 周年。

j) 國旗下的講話

- 德公社總幹事楊豐瑜及王敏雯於 2025 年 1 月 9 日(星期四)早會以《敬師》為主題，向全校同學分享敬師與中華傳統文化的意義及其重要性。
- 徐鳳怡老師及陶薪羽同學於 2025 年 1 月 13 日(星期一)於早會，以《國內考察及交流》為主題，向全校同學分享國情發展的情況及於國內考察交流所見所聞及得著。

k) 公民教育委會及民政及青年事務局舉辦「祖國昌盛 歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽

- 於 2024 年 11 月 25 日至 28 日展出由公民教育委會及民政及青年事務局舉辦之「祖國昌盛 歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽，讓全校學生對中華人民共和國成立七十五周年的重要事項有深刻的了解。

l) 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃--國情電影欣賞會：《雄獅少年》

- 本校共 13 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 2025 年 2 月 26 日(星期三)參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃--國情電影欣賞會：《雄獅少年》。透過國情電影欣賞會加深學生校園大使對國家歷史和中華文化的認識，培養國民身份認同，並提升他們在學校協助教師推動國民教育的領導才能，成為校園領袖。是次參與學生名單如下：

中三：李鎔瑜(3C)、李晉陞(3D)

中四：陳嘉欣(4D)、林樂兒(4D)、林芷筠(4D)、王采兒(4D)

中五：王敏雯(5B)、彭宇軒(5B)、蔡奕瞻(5D)、林承志(5D)、譚家名(5D)、楊豐瑜(5D)、葉偉恒(5D)

- 活動檢討：學生反應熱烈，透過欣賞電影，加深對國家歷史和中華文化的認識，從而培養其國民身份認同。學生在活動答問中，更獲得豐富的獎品作獎勵。

m) 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(與電腦科及資訊科技科合作)

- 全校於 2025 年 2 月 14 日(星期五)至 2025 年 3 月 7 日(星期五)參與由教育局舉辦的 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽。
- 活動檢討：透過是次比賽，藉紀念抗戰勝利 80 周年，增進學生認識香港特別行政區成立的歷史和發展，《憲法》和《基本法》如何推動香港特別行政區的發展。

n) 教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃舉辦《大熊貓小印記：紀念品設計比賽》

- 本校全體學生於 2025 年 3 月份參與由教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃舉辦之《大熊貓小印記：紀念品設計比賽》，透過學生發揮創意，為大熊貓設計紀念品，瞭解國家和香港保育大熊貓的工作及取得的成就，體會環境保護和生態安全的重要性。

- 活動檢討：全校學生參與，並於每班選取 3 名表現優秀的同學作獎勵，最後於全校優秀的作品選出 5 份作品呈交至比賽大會。

o) 國民教育活動：《基本法》頒布紀念日

- 2025 年 4 月在網上空中教室發放有關國民教育活動：《基本法》頒布紀念日的資訊及網上遊戲。
- 活動檢討：學生透過活動能豐富有關《基本法》頒布紀念日的訊息，更加明白《基本法》頒布的重要性。

p) 國民教育活動：勞動節(閱讀推廣組、歷史科協作)

- 於全校中一至中五級學生派發與勞動節有關的文章，讓學生了解勞動節的起源及背後的歷史。
- 活動檢討：學生透過工作紙表達如何運用相關文章內容，把學到的知識及歷史應用於日常生活中。學生積極完成工作紙，反思認真。

q) 教育局舉辦之 2024-25《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃的參觀故宮學習之旅：流動的盛宴--中國飲食文化的學習活動

- 本校共 13 位《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃於 2025 年 5 月 15 日(星期四)參與由教育局舉辦之 2024-25《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃的參觀故宮學習之旅：流動的盛宴--中國飲食文化的學習活動。
- 活動檢討：參與學生透過參觀故宮及欣賞展覽主題為《流動的盛宴》展館，探討中國飲食文化獨特之處，藉此學習活動，從而豐富對國家歷史和中華文化的認識，培養國民身份認同。學生在學習過程中主動投入，更獲得活動中的禮物作獎勵。

r) 教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃舉辦「香港故宮文化博物館：我的學習足跡」紀念印章設計比賽

- 為推廣中華文化之美，同時鼓勵學生發揮創意，全校於 5 月中旬參與由教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃舉辦「香港故宮文化博物館：我的學習足跡」紀念印章設計比賽。
- 活動檢討：全校學生積極參與。

#### 4. 社會服務

本校義工文化的特色是「全校參與，人人都可成為義工」，服務對象除校內的學生外，亦服務長者、單親家庭、低收入人士、南亞裔人士、智能障礙人士等等，希望能關顧有需要的人士。

a) 2024-25 年度登記 U21 青年義工(新同學)的登記

- 本年度透過青年協會網上系統完成「U21 青年網絡」新會員登記。

- 活動檢討：本年度安排中一學生於校內進行網上申請手續，可惜過程較費時，需班主任及德公社老師進行支援；未能順利註冊的學生，需以紙本形式完成，並交回青協代為輸入相關申請。

#### b) 2024-2025《有心學校》計劃

- 本年度繼續參與由香港青年協會舉辦之 2024-2025《有心學校》計劃。

#### c) 沙田婦女會聯同沙田區議員羅婉珮、董健莉及郭宣彤聯合主辦之「招商幸福邨之沙田送暖行動」

- 2024年9月7日（六）本校共18名學生及徐鳳怡老師參與由沙田婦女會聯同沙田區議員羅婉珮、董健莉及郭宣彤聯合主辦之「招商幸福邨之沙田送暖行動」。
- 活動檢討：是次活動聯合了沙田區19位議員，與及本校學生義工、循理會美林小學學生義工及招商蛇口志願者服務隊深港分隊共同包裝幸福禮物包，並為區內基層家庭送上幸福禮物包，分享愛與關懷，不單增添迎中秋和共賀國慶的節慶氣氛，同時體現了社區的團結與互助精神，使社會更加和諧與美好。

#### d) 允畝人樂善行 2025--大型義工服務日

- 於2025年3月14日（星期五）舉行允畝人樂善行 2025--大型義工服務日。是日邀請沙田區董健莉議員擔任主禮嘉賓，並邀請8位沙田區區議員、紹根長老慈善基金關愛創明天秘事長及委員及東華三院王澤森長者地區中心共80名長者出席是次活動。
- 活動檢討：活動過程熱鬧，學生與長者投入參與，透過學習服務的理念、舞台表演及攤位遊戲，學生能以知識技巧的輸入、再實踐於學習照顧長者及服務社區，以發揮我校三好的精神。根據長者回應，十分讚賞本校學生有愛心陪伴他們進行活動。

#### e) 中一、中五級探訪長者義工服務

- 中一及中五(5A、5B)於6月26日完成探訪長者義工服務工作坊及前往美田村進行探訪長者義工活動，並於同日完成反思檢討會。
- 活動檢討：過程順利，在事前的簡介會再次提醒學生應注意的事項，學生能完成探訪長者。感恩天公造美，只是回程時開始下雨，活動沒有受影響。活動後檢討會比過往的順暢，學生分享令人深刻，尤其是中一學生，分享感人，能透過活動關懷長者及反思自己生活富足，學懂如何珍惜現有的一切。活動後與美田邨負責同事聯繫，反映長者回覆表示感謝學生關心長者需要，學生傾談過程有禮，十分愉快，使他們十分開心。

#### f) 班長、班會幹事及科長服務時數

- 本年度分別於11月及5月完成統計，並呈交班長、班會幹事及科長的服務時數。

g) 香港佛教聯合會「2025 新界區賣旗日」

- 中四全級學生於 7 月 5 日（六）參與由香港佛教聯合會舉辦「2025 新界區賣旗日」，故在 7 月 3 日（四）周會堂進行賣旗工作坊，教導學生賣旗時應有的禮儀、態度和注意事項。而當天籌得之善款將用於津助本會社會服務單位服務、改善設施及拓展退休人士、精神健康及青少年義工服務。
- 活動檢討：本年度共 96 名學生參與賣旗，學生於賣旗過程中表現投入有禮，表現理想。學生能在高中生涯中，嘗試走出校園，發揮我校三好精神，以回饋社會。

## 5. 獎項

### (i) 23-24 年度「高中 iTeen 領袖計劃」獎項

- 本校獲廉政公署頒發「高中 iTeen 領袖計劃」（2023/24 學年）金獎祝賀橫幅，現正懸掛於學校，以作表揚。

### (ii) 24-25 年度「高中 iTeen 領袖計劃」獎項

- 本校學生獲得 24-25 年度「高中 iTeen 領袖計劃」金獎，名單如下：  
4D 陳嘉欣、4D 林樂兒、4D 林芷筠、4D 王采兒、5A 王縱旭、5D 蔡奕瞻

### (iii) 綠在大圍「零廢校園」獎勵計劃

本校獲得團體獎銀獎，另外共 6 位學生獲得以下獎項，名單如下：

金獎	銀獎	銅獎	優異獎
楊豐瑜(5D)	蔡奕瞻(5D)	林承志(5D)	王敏雯(5B)
葉偉恒(5D)		譚家名(5D)	

## 6. 專業分享與交流

- 徐鳳怡老師於 2025 年 3 月 1 日參與由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心舉辦之協助中小學規劃生命教育計劃（2024/25-2025/26）分享嘉賓，以主題：「以同理心融入生命：學習愛惜自己、關愛別人、覺察生命，對個人幸福和健康有著積極的影響」，與業界同工分享校本推行與實踐的經驗。
- b) 徐鳳怡老師於 2025 年 5 月 7 日（星期三）獲香港教育大學邀請參與曲阜師範大學師德教育基地「師德：承傳與未來」研討會。透過兩地在師德專題教育等主題進行交流，從而促進教師師德的培育。

## B.學生的參與和成就

### 十三、學業表現

#### 1. 校外獎學金

##### a. 本德鑽禧獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第一名的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 胡歆鈺 中二級 2B 吳汶謙 中三級 3C 梁家曦  
中四級 4A 連家寶 中五級 5A 關安杰

##### b. 興德獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第二名的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 黎綺晴 中二級 2C 梁承恩 中三級 3C 雷綽曜  
中四級 4A 韋倩晴 中五級 5A 陳柏名

##### c. 黃水居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中五級學業成績第三名的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 王浩達 中二級 2B 蔡卓誦 中三級 3B 陳馨怡  
中四級 4A 蕭皓尹 中五級 5B 童婉嫣

##### d. 香港佛教聯合會佛學獎 ——

此獎項是頒給中一至中三級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學： 中一級 1C 張建龍 中二級 2C 董芷蕎 中三級 3B 陳馨怡

##### e. 智林法師獎學金 ——

此獎項是頒給中四至中五級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學： 中四級 4B 王榮燊 中五級 5B 李俊旂

##### f. 三樂堂獎學金 ——

此獎學金是頒給中學文憑試成績良好而能夠修讀本港大學及大專學位課程的同學。

獲獎同學： 6A 楊凱琪 6A 黃永樂 6A 黃子藍 6A 藍韜  
6A 霍浩謙 6B 曾浩駿

**g. 沈香林基金倫理與宗教科（佛學）獎學金 ——**

此獎學金是頒予中學文憑試倫理與宗教科(佛學)考獲優異成績的同學。

獲獎同學： 6B 鄭頌晞 (四級獎)

**h. 張妙願居士獎學金 ——**

此獎學金是頒給中一至中三級學行表現優異的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 胡歆鈺 中二級 2B 吳汶謙 中三級 3C 梁家曦

**i. 沈香林基金學行獎學金 ——**

此獎學金頒是給中四至中六級學行表現優異的同學。

獲獎同學： 中四級 4A 連家寶 中五級 5A 關安杰 中六級 6A 藍韜

**j. 何德心居士飛躍進步獎學金 ——**

此獎學金頒是給中一至至中六級學業成績進步幅度顯著的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 程灝睿 中二級 2B 翁立潼 中三級 3D 廖詠欣  
中四級 4C 劉文柔 中五級 5B 陳穎仁 中六級 6D 張富權

**k. 劉顯奇居士獎學金 ——**

此獎學金頒給中一至中三級語文科及普通話科成績第一、中四至中五級語文科成績第一的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 黎綺晴 中二級 2B 吳汶謙 中三級 3C 梁家曦  
中四級 4A 連家寶 中五級 5A 關安杰

**l. 郭耀豐居士獎學金 ——**

此獎學金頒給中一至中三級數學科及生活與社會科成績第一名及中四至中五級數學科及公民與社會發展科成績第一名的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 胡歆鈺 中二級 2B 吳汶謙 中三級 3B 陳馨怡  
中四級 4A 連家寶 中五級 5B 童婉嫣

**m. 黎時煖獎學金 ——**

此項獎學金是頒給在聯課活動籌劃、推行、參與皆表現優異的同學。

獲獎同學： 5B 王敏雯 5D 林承志 5D 譚家名 5D 楊豐瑜

**n. 王桂燊獎學金 ——**

此項獎學金是頒給在聯課活動籌劃、推行、參與而表現優異的同學。

獲獎同學： 4A 許藍燁      5A 郭栩亨      5B 鄭若瞳      5D 關海權  
5D 吳嘉謙

**o. 馮伊玄獎學金 ——**

此獎學金是頒給為學校服務而表現優異的同學。

獲獎同學： 4A 劉嘉蕙      4B 李榮治      5A 陳諾銘      5A 吳家欣

**p. 校友獎學金 ——**

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學： 4C 宋家安      5B 王敏雯      5D 楊豐瑜

**q. 健青匯心獎學金 ——**

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學： 6B 鍾智誠      6B 鍾震恒      6C 鄧深允

**r. 尤德紀念基金獎學金 ——**

此項獎學金是頒給於學業、參與聯課活動及服務各方面有突出成就或表現的同學。

獲獎同學： 6A 霍浩謙      6A 楊凱琪

**s. 青苗學界進步獎學金 ——**

此獎項是頒給中一至中五級各班於學業成績進步幅度最大的同學。

獲獎同學： 1A 程灝睿      1B 劉柏妍      1C 陳凱滢      1D 陳曉聰  
2A 尹樹廷      2B 江梓龍      2C 祝嘉謙      2D 董兆安  
3A 蘇曉彤      3B 賴朗誠      3C 邵梓淳      3D 傅澤林  
4A 吳傲      4B 洪樂軒      4C 黃梓霖      4D 戴朗昇  
5A 鍾文俊      5B 陳穎仁      5C 謝雯雯      5D 陳鈞沂

**t. 香港華嚴佛學社獎學金 ——**

此獎項是頒給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的同學。

獲獎同學： 4A 李榮治      4A 龐安兒      4B 洪樂軒      4C 黃梓霖  
5D 朱珈瑩      5D 莫倚霖

## u. 佛教愍生講堂獎學金 ——

此獎項是頒給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的同學。

獲獎同學： 1A 曾浚毅 4A 許藍燁 4A.何溢希 4A 畢凱嵐  
4A.蕭皓尹 4C 李瑋霆

## v. 張文蔚獎學金 ——

此獎項是頒給中一至中五級中文科成績進步的同學。

獲獎同學： 中一級 1A 程灝睿 中二級 2C 鄧梓生 中三級 3B 姚正仁  
中四級 4C 黃梓霖 中五級 5C 甄尚慈

## II. 校內學業成績優異獎

### a. 中一級 (16 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1C	林樾晴
英國語文	1B	陳梓澄
數學	1A	曾浚毅
佛化德育及價值教育科	1C	張建龍
中國歷史	1A	胡歆鈺
歷史	1B	陳睿文
公民、經濟與社會	1A	羅明蕙
普通話	1A 1D	羅明蕙 王悠瑾
普通電腦科	1C	王浩遠
科學	1B	謝卓言
地理	1C	林樾晴
音樂	1C	徐子晴
視覺藝術	1B	黎綺晴
體育課	1D	鍾慧林
閱讀	1A	胡歆鈺
STEM	1A	羅明蕙

### b. 中二級(16 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2B	吳汶謙
英國語文	2B	譚伊彤

科目	班別	獲獎同學
數學	2B	吳汶謙
佛化德育及價值教育科	2C	董芷蕎
中國歷史	2C	梁承恩
生活與社會	2C	梁承恩
地理	2C	陳俊鈴
科學	2A	馬偉豪
普通話	2A	馬偉豪
普通電腦科	2B	蔡卓誦
音樂	2C 2C	蔡海晴 梁承恩
視覺藝術	2B	李嘉欣
體育課	2A	吳愷晴
閱讀	2C	陳俊鈴
STEM	2B	蘇得喜
歷史	2C	梁承恩

c. 中三級(19 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3C	梁家曦
英國語文	3B	梁洛文
數學	3C	雷綽曜
佛化德育及價值教育科	3B	陳馨怡
普通話	3C	梁家曦
中國歷史	3C	梁家曦
歷史	3C	梁家曦
化學	3C	雷綽曜
生物	3C	雷綽曜
生活與社會	3B	陳馨怡
地理	3C	梁家曦
物理	3C	雷綽曜
商科	3C	梁家曦
普通電腦科	3A	張恆諾
音樂	3C	畢凱嵐
視覺藝術	3C	張芷然
體育課	3D	陳逸騫
閱讀	3C	黃芷盈
STEM	3B	梁洛文

d. 中四級(21 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	4B	王榮燊
英國語文	4B	溫澣程
數學	4A	蕭皓尹
數學 (單元一)	4B	李榮治
數學 (單元二)	4A	蕭皓尹
公民與社會發展科	4A	連家寶
	4B	王榮燊
佛化德育及價值教育科	4B	王榮燊
中國歷史	4D	郭希徹
歷史	4D	陳宇軒
物理	4A	蕭皓尹
化學	4A	朱柏霖
生物	4A	連家寶
倫理與宗教	4A	謝嘉芯
旅遊與款待	4D	戴朗昇
企業會財 (商業管理)	4B	連麗華
地理	4C	李瑋霆
視覺藝術	4C	宋家安
經濟	4B	連麗華
資訊及通訊科技	4C	區銘峰
體育(中學文憑)	4A	李偉鵬
體育課	4A	潘恩希

e. 中五級(21 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5A	關安杰
英國語文	5A	關安杰
數學	5A	關安杰
公民與社會發展科	5B	童婉媽
佛化德育及價值教育科	5B	李佺旂
中國歷史	5A	陶薪羽
歷史	5D	譚家名
化學	5A	關安杰
物理	5A	關安杰
生物	5D	譚家名
企業會財 (商業管理)	5B	黃嘉玥
地理	5C	葉紫烽

旅遊與款待	5A	何宇童
倫理與宗教	5B	伍泓宇
視覺藝術	5D	朱珈瑩
經濟	5A	胡翠琳
資訊及通訊科技	5B	陳穎仁
數學(單元一)	5A	譚子聰
數學(單元二)	5A	關安杰
體育(中學文憑)	5B	陳嘉
體育課	5C	甄尚慈

### 品行優異獎

此獎項頒給中一至中五級各班在品行方面表現優異的同學。

班別	品行優異獎
1A	覃普存
1B	霍傲晴
1C	王浩達
1D	黃雅詩
2A	嚴昊嵐
2B	王清柔
2C	董芷蕎
2D	張芷瑤
3A	黎愷琳
3B	鍾耀天
3C	畢凱嵐
3D	蘇志遠
4A	許藍燁
4B	李榮治
4C	宋家安
4D	郭希徹
5A	陳柏名
5B	李望
5C	王慧研
5D	蔡奕瞻

## 十四、 宗教活動

本校設宗教事務委員會統籌校內外的宗教活動，其工作包括舉辦各類大小弘法活動，參加校外宗教活動、籌款，並負責策劃和推展佛教青少年團的工作。現將本年度工作臚列如下：

### I. 校內弘法活動

#### a. 早上禮佛

由宗教事務委員會老師主持，每天早上各級同學可自由到禮堂上香禮佛，以薰陶同學的宗教意識。中一則由任教老師安排同學禮佛，每位同學全年至少參與禮佛五次。有關禮佛工作由清蓮社同學負責。2024年9月-2025年6月全校禮佛總人次為1390人次，以中一級表現最為理想。

#### b. 佛典菁華

每星期三早會時間由校園電視台播出佛典菁華，老師及清蓮社同學通過故事或時事新聞，深入淺出地向同學講述佛教知識或道理。2024年9月-2025年6月均有製作佛典菁華，全年內容分別為：

2024年10月16日	常霖有請
2024年10月30日	韓國禪修文化交流團活動回顧
2024年11月20日	佛你跑活動回顧
2024年11月27日	佛學知識——一枝香時間及素食烹飪比賽活動宣傳
2024年12月18日	佛學知識——四食時
2025年1月22日	佛學知識——佛教師父的稱謂。
2025年3月12日	佛學知識——用餐禮儀
2025年4月9日	大阪禪修文化交流團宣傳
2025年4月23日	宗教周活動介紹
2025年4月30日	佛教教旗介紹
2025年5月28日	抄寫經文的用途和處理方法

#### c. 壁報

##### i. 「學生培育」壁報（課室壁報）

於中一至中六各班設置「學生培育」壁報，張貼各級全年培育目標、靜思語、心靈故事及部分宗教活動之優勝作品。

##### ii. 佛典菁華

設於前樓梯旁。壁報板上張貼「三好」主題。

iii. 如是我聞

設於地下醫療室旁，張貼與宗教事務有關資訊以及校訓簡介。

d. 中一、二級素食活動

點算中一及中二級每班於2024年12月至2025年5月揀選素食餐次數達3次或以上的同學，派發紀念品以茲鼓勵。中一及中二級同學於三月至五月期間揀選素食餐的獲獎名單如下：

2024年12月

班別 Class	班號 Class No.	中文姓名 Chin. name	性別 Sex	訂購素食 A 餐次數
1A	18	梁樂瑤	F	4
1A	27	吳天朗	M	4
1A	29	冼頌然	M	3
1A	30	施鎰匡	M	5
1A	32	余詩宛	F	8
1B	11	霍傲晴	F	3
1B	22	莫梓妍	F	3
1C	4	蔣杰恩	M	10
1C	19	劉芷晴	F	3
2B	5	蔡胤喬	M	3
2B	19	譚伊彤	F	4
2C	20	邱思平	M	4
2D	13	許胤政	M	4
2D	24	莫楚賢	M	3
2D	30	崔紫程	F	10

2025年1月

班別 Class	班號 Class No.	中文姓名 Chin. name	性別 Sex	訂購素食 A 餐次數
1A	30	施鎰匡	M	8
1A	32	余詩宛	F	15
1C	4	蔣杰恩	M	5
1C	20	羅巧雯	F	4
1C	24	吳祉嫻	F	4
1D	30	黃鋅霓	F	3
2A	3	張愛菲	F	5
2A	9	鍾啟鳴	M	7

2A	16	李文達	M	4
2A	23	吳雨瞳	F	3
2A	36	嚴昊嵐	F	4
2B	19	譚伊彤	F	4
2B	20	王清柔	F	3
2C	35	張悅穎	F	4
2D	24	莫楚賢	M	4
2D	30	崔紫程	F	6

### 2025 年 2 月

班別 Class	班號 Class No.	中文姓名 Chin. name	性別 Sex	訂購素食 A 餐次數
1A	19	梁柏朗	M	3
1B	22	莫梓妍	F	7
1C	21	羅嘉林	F	3
2A	9	鍾啟鳴	M	5
2B	20	王清柔	F	3

### 2025 年 3 月

班別 Class	班號 Class No.	中文姓名 Chin. name	性別 Sex	訂購素食 A 餐次數
1A	21	盧梓浚	M	4
1A	29	冼頌然	M	4
1A	32	余詩宛	F	17
1A	33	翁卓軒	M	5
1C	20	羅巧雯	F	5
1D	5	陳子健	M	4
1D	8	張俊東	M	4
2A	3	張愛菲	F	17
2A	9	鍾啟鳴	M	3
2B	19	譚伊彤	F	8
2B	20	王清柔	F	7
2C	5	莊婧妍	F	3
2C	15	林思源	M	3
2C	19	吳祉諾	M	5
2C	20	邱思平	M	3
2D	24	莫楚賢	M	4

2025 年 4 月

班別 Class	班號 Class No.	中文姓名 Chin. name	性別 Sex	訂購素食 A 餐次數
1A	14	林湑妍	F	3
1A	30	施鎰匡	M	5
1B	22	莫梓妍	F	3
1A	32	余詩宛	F	7
1C	4	蔣杰恩	M	14
1C	20	羅巧雯	F	4
2B	2	張君彥	M	3
2B	5	蔡胤喬	M	3
2B	19	譚伊彤	F	6
2B	20	王清柔	F	4
2B	25	黃耀進	M	3
2C	13	梁彥培	M	4
2D	15	賴逸朗	M	6
2D	24	莫楚賢	M	5

2025 年 5 月

班別 Class	班號 Class No.	中文姓名 Chin. name	性別 Sex	訂購素食 A 餐次數
1A	12	郭俊然	M	15
1A	30	施鎰匡	M	12
1A	32	余詩宛	F	7
1C	5	詹孝賢	M	3
1C	19	劉芷晴	F	3
1C	21	羅嘉林	F	4
2A	15	劉業希	M	3
2A	16	李文達	M	3
2A	36	嚴昊嵐	M	5
2B	5	蔡胤喬	M	3
2B	19	譚伊彤	F	6
2B	20	王清柔	F	3

e. 出版《三好畋園》

內容包括「人物專訪」、「畋園動向」、「佛學小常識」、「好書介紹」、「如是我聞」及「護身·護心」。本年度 12 月及 7 月均有出版《三好畋園》，刊物由陸競冬老師及蔡千慧老師負責，由佛化科老師或班主任派發給學生。

f. 中一至中五級電影欣賞

活動由陳信宏老師及鄭康華老師負責。電影欣賞活動於周會期間完成，中二至中四級同學於 2024 年 9 月 12 日舉行，中一級及中五級分別於 2024 年 12 月 5 日及 2025 年 1 月 2 日分別舉行。播放電影為《月老》。同學於觀賞電影後需完成與堅毅精神、「三自」及「三好」相關的工作紙，每班再揀選表現優異之同學，派發紀念品。

g. 訂購《香港佛教》

由鄭康華老師負責，協助學生參與「佛教學校家長、師生優惠訂閱計劃 2024-2025」。

h. 師生素食烹飪比賽

活動由陸競冬老師、潘曉瑩老師及陳信宏老師負責，與學生會合作於 2025 年 1 月 13 日舉行，邀請了專業大廚譚詠儀女士及戴鳳燕副校長擔任評審。比賽分為初賽和決賽，初賽由師生合作設計創意素食食譜，參加隊伍共 11 隊。然後經評審挑選其中 5 隊參加決賽，分別有周桂汶老師隊、鍾琳老師隊、符紅娟老師隊、彭潔楹老師隊及譚曼珈老師隊。最後獲獎名單如下：

冠軍——彭潔楹老師隊

亞軍——符紅娟老師隊

季軍——周桂汶老師隊

優異——鍾琳老師隊及譚曼珈老師隊

i. 宗教朝聖之旅(一)

活動於 2025 年 4 月 30 日午息於圖書館舉行。

合辦科組為圖書館、倫理與宗教科及旅遊與款待科。活動由旅款科及佛青團學生擔任旅遊大使，介紹到達慈山寺的交通方法、寺內建築及佛教禮儀。

j. 正念音樂會

活動於 2025 年 4 月 24 日於禮堂舉行，對象為全校師生，當日採取特別上課時間上課。音樂最容易感動人心，來自梅村的多位法師及導師以超乎語言、深層次的千古梵唱，幫助學生自我清醒地觀照。活動開始時導師先指示學生觀察及調整身心，為自己開闢一個心靈遼闊、愉悅的空間，放慢步調，舒解壓力，療癒身心，探索、發現內心深處的無限力量；同時學習感恩他人和反省自己，促進自己與他人、環境之間完美和諧。

#### k. 校內浴佛典禮

浴佛典禮於 2024 年 5 月 9 日舉行，佈置及供品由陸競冬老師負責，參與的老師包括李鏡品校長、梁淑明副校長、何定儀助理校長、戴鳳燕助理校長、陳國璋老師、陸競冬老師及其他老師代表，再加上學生領袖及每班學生代表上台浴佛，其餘中一至中五級學生則在禮堂觀禮。典禮由校園電視台協助拍攝及直播，典禮完畢後也有開放禮堂至 5 時，供教職員及同學浴佛。

#### l. 心經書法比賽

活動在 2025 年 4 月 24 日午息於小禮堂舉行。同學發心虔抄心經，活動不但讓學生學習心經內容，更希望同學從抄經文的過程中學習靜觀專注，感受心靈上的平靜，祈求幸福平安的生活。活動得到師生的大力支持，每位完成的參加者均可獲得紀念品一份，並憑其秀麗的字體角逐比賽大獎。得獎名單如下：

老師職員組		學生組	
優異	鍾子良老師	冠	4C 宋家安
優異	袁德康老師	亞	3A 鍾慕沂
優異	工友 YUKI	季	2C 董芷蕎

#### m. 素食貧富宴

活動於 2024 年 5 月 14 日午膳時間於 5N01 舉行，負責老師為陸競冬老師和鍾琳老師。為響應 615 健康素食日，提倡戒殺護生的慈悲精神，本校舉辦素食貧富宴，推廣健康飲食習慣、慈悲護生的理念及思考貧富懸殊、饑餓的社會問題。參與師生共 22 人，活動深受歡迎。

#### n. 傳燈法會

活動於 2025 年 4 月 29 日舉行，參與的同學包括所有選修倫理與宗教的中五級同學。活動旨在讓學生在傳燈的過程中傳承智慧與慈悲的心燈，活動內容包括解釋傳燈意義、唸佛號、傳燈、禮佛及迴向。

#### o. 全校師生浴佛禮包派發

在佛誕殊勝的日子，每位教職員及同學均會得到浴佛禮包，並與家人分享，藉此普天同慶日子，祈求佛力加持、人人家庭幸福、身心健康、共沐佛恩！禮包由佛青團幹事負責包裝，共製作超過 800 份，包裝過程毫不輕鬆，但幹事成員為了感恩佛陀的教導，法喜充滿地本著為佛陀辦事的精進心，完成任務。

p. 坊眾浴佛

活動於 2025 年 5 月 5 日舉行，地點為禮堂。負責老師為鄭康華老師和鍾琳老師，佛青團幹事回校協助活動進行，共添得\$ 7079.9 香油錢。活動前於附近屋苑已作宣傳，效果不俗，宜繼續保持宣傳。

q. 中二級說故事比賽

活動於 2025 年 5 月 8 日試後活動期間舉行，由中二級各組中文科老師選出代表，以演繹佛教故事，配合佛理作出生活反思。中二級同學於 5N01 出席有關活動。參賽同學及得獎名單如下：

	班別	姓名	獎項
1	2C	董芷蕎	冠軍
4	2A	張愛菲	亞軍
5	2C	羅俊偉	季軍

## II. 校外宗教活動

a. 萬人皈依大典

活動於 2025 年 5 月 17 日舉行，由陸競冬老師和潘曉瑩老師負責，本年度參與皈依的人數共有 6 位，包括 3 位學生及家長。除帶隊皈依外，還邀請學生出席觀禮。參與觀禮的同學包括所有選修倫理與宗教科的中四及中五級同學，出席人數共 10 位。

b. 2024 年「全國放魚日」增殖放流活動

活動於 2024 年 6 月 6 日舉行，為響應「全國放魚日」，漁護署聯同佛聯會舉行首個讓公眾參與的增殖放流活動，期望能提高公眾對保護海洋資源和環境的意識。此活動共放流 1.8 萬條幼魚到印洲塘海岸公園，品種包括紅斑、石蚌及黑鱸，幼魚皆由廣東省內的孵化場供應，放流前已適應香港水域環境，在放流後亦會持續觀察。本校派出修讀倫理與宗教科的學生及佛青團幹事參加，讓學生了解佛教的「放生」需要兼備慈悲與智慧，若使用不正確的方式，導致動物受苦、生態受破壞，則違背「放生」原意。

c. 韓國禪修文化交流團

活動於 2024 年 6 月 28 日至 7 月 2 日舉行，透過參訪佛教寺院及道場，讓學生認識韓國的佛教(現代佛教)、韓國歷史及認識寺院的建築設計，並掛單於韓國寺院，體驗禪修。此活動與佛教孔仙洲紀念中學及佛教沈香林紀念中學合辦，提供境外考察的機會，讓學生能跳出香港，到其他地方作親身體驗，擴闊個人視野，啟發思考。

d. 寺院遊蹤——與圓通寺道源法師對談

活動於 2024 年 7 月 2 日舉辦，負責老師為陸競冬老師和鍾琳老師，參觀寺院為大嶼山寶蓮禪寺、天壇大佛及心經簡林。參與學生包括中二至中五同學，共十八名學生出席。學生參觀了寺內重要建築大雄寶殿和萬佛殿，活動有法師講解導賞及帶領禪修，意義非凡。

e. 長青同樂顯關懷 佛青團義工大使服務計劃 2024

活動於 2024 年 7 月 8 日舉行，地點為佛教孔仙洲紀念中學，負責老師為陸競冬老師和楊進庭老師，本校派出學生代表透過舞蹈來表達內心寧靜的狀態，與長者分享以佛教智慧獲得身心健康的方法。參與學生包括 3D 黃梓霖、5A 林映延、梁詩韻及 4B 陳嘉和黃聖依。

### III. 籌款活動

a. 敬老護老愛心券

活動由陳信宏老師負責。愛心券售賣活動由香港佛教聯合會及香海正覺蓮社舉辦，於十月向全校學生進行認購。敬老護老愛心券每張二十元，隨券附送多間公司提供的優惠券，善款將用作老人發展經費。本年度全校認購數目理想，共籌得善款 10520 元，愛心券已經班主任派發給學生。

b. 清明思親法會籌款

今年度之法會於 2025 年 4 月 1 日至 7 日假香港銅鑼灣東院道 11 號香港佛教聯合會文化中心舉行。本年度得到學生及家長的大力支持，捐款資料如下：

甲、個人獎(以樂助、延生及附薦的總額計算)：

初中：

冠軍——3C 鍾正然 \$1000

亞軍——1C 黎柏言 \$400

亞軍——3D 張政麒 \$400

高中：

冠軍——5C 郭銘豐 \$10500

亞軍——4A 許藍燁 \$1400

季軍——5B 伍弘宇 \$500

乙、班際(以延生及樂助的平均捐款計算)：

1B \$2420 (人均捐款 \$83)

2C \$1680 (人均捐款 \$50)

3D \$1460 (人均捐款 \$42)

4A \$1880 (人均捐款 \$57)

5C \$10500 (人均捐款 \$420)

丙、全班參與熱心獎(全班每人均有捐款，不論多少，均可獲獎)：沒有班別獲獎

丁、全校總捐款：\$30660 (連同老師捐款總額\$2100) 捐款支持可獲禮品，已全部派發予慷慨解囊的家長及同工。

#### IV. 校外獎項

##### a. 佛你跑 2024

活動由寶蓮禪寺主辦，昂坪 360 及冠忠巴士協辦，於 2024 年 11 月 2 日圓滿結束。負責老師為陸競冬老師，推薦佛青團及田徑隊代表參加佛你跑 3 公里越野跑賽事，最後贏得學校團體亞軍。得獎學生包括：3A 王俊丞、3C 劉龐軒、邵梓淳、4A 楊豐銘、5B 陳嘉及 5C 葉紫烽。

##### b. 2024-2025 佛誕徵文比賽

本校 5B 李望、童婉媽及李佺旂參加於 5 月份由香港佛教聯合會舉辦之「佛誕徵文比賽」，活動由陸競冬老師負責。比賽結果如下：5B 童婉媽榮獲冠軍，另外兩名同學均獲得優異獎。

##### c. 妙法寺聯校短講比賽 2025

本校 4A 觀弘昊、關安華參加由妙法寺劉金龍中學舉辦之「妙法寺聯校短講比賽 2025」，活動由陸競冬老師負責，學生榮獲優異獎。

##### d. 佛教常識問答比賽

活動由佛門網及佛教大光慈航中學合辦，舉辦目的旨在傳遞佛陀誕生的喜悅及祝福，並以佛陀的智慧與光明，指引大眾認識佛教。本校 4A 岑曉晴、謝嘉芯及 4C 宋家安代表參加比賽，榮獲季軍。另外比賽設網上版，本校 3B 羅凱穎榮獲冠軍，3A 梁凱翹、3B 麥恩僑及何珮君獲得優異獎。

##### f. whatsapp sticker 設計比賽：素食減碳富慈悲，環保護生有辦法！

活動由佛門網及佛教大光慈航中學合辦，舉辦目的旨在傳遞佛陀誕生的喜悅及祝福，並以佛陀的智慧與光明，指引大眾以慈悲心推廣素食。本校 4C 宋家安代表參加比賽，榮獲優異獎。

## V. 佛教青少年團工作

- a. 二零二四年九月初成立佛教青少年團幹事會，商討本年度舉辦的活動。十月完成招收團員及代辦登記手續的工作，全校學生均加入成為團員。
- b. 清蓮社聚會  
6N01 自在堂逢星期二午息及不定期開放，並設特定主題，歡迎全校同學把握機會親近善知識，以及體味「行住坐卧」皆禪的道理，參加同學包括來自中一至中六級對佛學研究感興趣及有心得的同學。活動由陸競冬老師負責。由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月共進行超過 10 次聚會，主題包括中秋花燈工作坊、禪繞畫、馬賽克杯墊工作坊、珠串工作坊、茶禪、細味禪等活動。
- c. 本年度舉辦的弘法活動已如上述。清蓮社負責深化同學對佛教的認識。各項活動，同學都樂意參加，成績令人滿意。

## 十五、課外活動

### I.

#### 1. 組織架構

為增進學生的課外知識，培養個人興趣和發揮群體合作精神，本校設有聯課活動委員會舉辦大型活動和級際活動；負責協調各組別之間於午間活動的推行；統籌二十六個聯課活動組別，提供不同類型活動。

本委員會所舉辦的課外活動可分為以下類別：

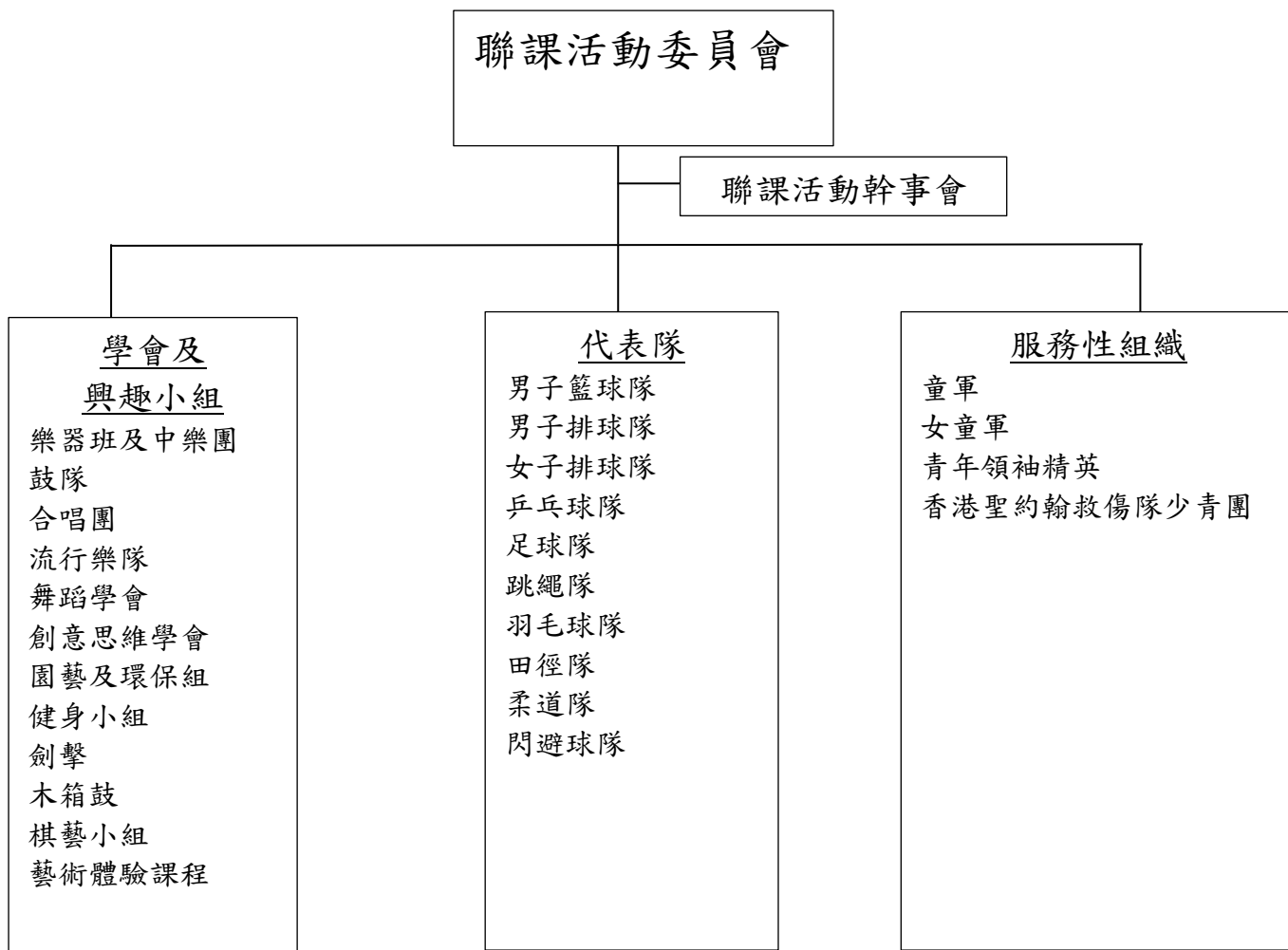
- 大型活動：籌辦學校旅行、歌唱比賽及試後的「Together We Shine」才藝及分享活動。
- 級際活動：全校各級師生競技日。
- 學會、興趣小組、校隊代表隊及服務性組織：主要在課後舉行，學生可因應自己的興趣和能力，自由地參加不同的活動。本會配合時下潮流，因應學生興趣而不斷增設活動，共設有二十六個學會組別，新增木箱鼓和棋藝小組等，令活動性質更多元化。
- 本委員會組織聯課活動幹事會，設有領袖訓練，內容包括司儀撰稿及培訓、構思活動、準備物資、後台及燈光操控等，以協助校內大型活動的推行。

#### 2. 全年活動紀錄

- 本會積極推行不同活動，詳列如下：

活動性質	舉行日期
學會、興趣小組、校隊代表隊及服務性組織集會	全年
聯課小組參加晨跑	全年
學界比賽	全年
帶著問題去行山(一)--甲辰龍年遊龍脊	10月
中五至中六級畋園 Party Game	11月
畋園音樂會(一)	12月
AC DAY 旅行日 -- 郊野公園	1月
歌唱比賽	1月
畋園音樂會(二)	1月
帶著問題去行山(二)--大欖涌水塘	3月
中一至中三級畋園 Party Game	1月
校內舞蹈比賽	5月
中二級(BC班)參觀海下海岸公園	6月
中二級碳中和主題講座及環保工作坊	6月
中一及中二級擴香石工作坊	6月
中一、中三及中五級正向精神活動及分享	6月
AC DAY Together we shine	7月

3. 組織架構表列如下：



## II. 獲獎成績

### a. 學術

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
大灣區共同家園青年社區基金會計劃「自信公開演說 2024	Champion	(4A) 吳璟昇 (4B) 溫健程
大灣區共同家園青年社區基金會計劃「自信公開演說 2024	1st Runner-up	(4C) 宋家安 (5A) 關安杰
大灣區共同家園青年社區基金會計劃「自信公開演說 2024	2nd Runner-up	(6A) 黃永樂 (6A) 藍韜
大灣區共同家園青年社區基金會計劃「自信公開演說 2024	Merit Award	(5C) 王慧妍 (5C) 梅幸榆 (6A) 梁詩韻 (6D) 陳信延
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)	高中組 三等獎	(4A) 蕭皓尹 (4B) 李榮治 (5A) 陳柏名
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)	高中組 二等獎	(5A) 王駿然 (5A) 吳智強 (5A) 關安杰
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)	中三級 三等獎	(3C) 雷綽曜
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)	中三級 二等獎	(3C) 梁家曦 (3C) 梁栢綸
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)	中二級 三等獎	(2C) 鄧梓生
第七十六屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦普通話 (中一、二年級女子組) 季軍	(2A) 張愛菲
第七十六屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦普通話 (中三、四年級男子組) 季軍	(3D) 林灝天
「我的沙田精神」徵文比賽	初中組 銅獎	(3B) 黃嫻臻
2024-2025 旭日文學之星	初中組 旭日文學之星	(3C) 黎俊婷

### b. 體育

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
2024 沙田及西貢區中學校際游泳比賽	男子甲組 100 米自由泳 冠軍	(5C) 蔡騏鴻
2024 沙田及西貢區中學校際游泳比賽	男子甲組 50 米蛙泳 冠軍	(5C) 蔡騏鴻

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
新界地域中學校際劍擊比賽	女子甲組佩劍 季軍	(5A) 丘彩瑤
沙田武術錦標賽 2024	中學組武術操視頻及口號創作比賽 亞軍	(4A) 潘恩希 (4A) 嚴敏晴 (4A) 觀弘昊 (4D) 李梓軒 (5A) 李梓謙 (5D) 陳梓浩 (5D) 關海權
2024 年香港青少年柔道錦標賽	女子 J 組 -52kg 季軍	(3C) 李鎔瑜
2024 年香港級組柔道錦標賽	男子組 -90kg 亞軍	(4D) 方仲華
全港閃避球 ( 複球式 ) 新秀賽	U12 男女混合 亞軍	(1A) 吳天朗 (1A) 施鎰匡 (1A) 曾浚毅 (1B) 任浩賢 (1B) 梁曉霖 (1B) 陳重銘 (1B) 蔡天栩 (1B) 黎施蘭 (1B) 黎綺晴 (1D) 吳君城 (1D) 唐沐陽
全港閃避球 ( 複球式 ) 新秀賽	U15 男女混合 殿軍	(2A) 俞焯嵐 (2A) 高友燁 (2A) 龍寶琪 (2C) 李凱澄 (2C) 李榮熙 (2D) 許胤政 (3A) 譚熙賢 (4A) 范盛熙 (4B) 劉心柔 (4C) 陸熙蕾 (4C) 劉文柔 (4D) 黃浩程
全港閃避球 ( 單球式 ) 新秀賽	U12 男子 冠軍	(1A) 吳天朗 (1A) 施鎰匡 (1A) 梁柏朗 (1A) 郭俊然 (1A) 曾浚毅 (1B) 任浩賢 (1B) 陳重銘 (1B) 麥俊希 (1B) 蔡天栩 (1D) 吳君城

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(1D) 唐沐陽 (1D) 陳烈業
全港閃避球（單球式）新秀賽	U15 男子 殿軍	(1D) 莊鑫浩 (2A) 尹樹廷 (2A) 俞焯嵐 (2A) 高友燁 (2A) 黃子銘 (2C) 李榮熙 (2C) 邱子軒 (2D) 許胤政 (2D) 曾栢皓 (3A) 譚熙賢 (4A) 范盛熙 (4D) 黃浩程
全港閃避球（複球式）新秀賽	U15 混合 殿軍	(2A) 俞焯嵐 (2A) 高友燁 (2A) 龍寶琪 (2C) 李凱澄 (2C) 李榮熙 (2D) 許胤政 (3A) 譚熙賢 (4A) 范盛熙 (4B) 劉心柔 (4C) 陸熙蕾 (4C) 劉文柔 (4D) 黃浩程
全港閃避球（複球式）新秀賽	U12 混合 亞軍	(1A) 吳天朗 (1A) 施鎰匡 (1A) 曾浚毅 (1B) 任浩賢 (1B) 梁曉霖 (1B) 陳重銘 (1B) 蔡天栩 (1B) 黎施蘭 (1B) 黎綺晴 (1D) 吳君城 (1D) 唐沐陽
2025 新界東及新界西中學學界閃避球（單球式）錦標賽	初中男子組 冠軍	(1A) 施鎰匡 (1A) 郭俊然 (1A) 曾浚毅 (1B) 任浩賢 (1B) 陳重銘 (1D) 吳君城 (2A) 俞焯嵐 (2A) 高友燁

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(2A) 黃子銘 (2C) 李榮熙 (2C) 邱子軒 (2D) 許胤政 (2D) 曾栢皓
2025 新界東及新界西中學學界閃避球 ( 單球式 ) 錦標賽	中學女子組 殿軍	(1B) 梁曉霖 (2A) 溫懿旻 (2A) 龍寶琪 (2C) 丁愷忻 (2C) 李凱澄 (4A) 孫詠欣 (4B) 雷清琳 (4B) 劉心柔 (4C) 陸熙蕾 (4C) 劉文柔 (4C) 譚燕琳 (5B) 黃嘉玥
2025 新界東及新界西中學學界閃避球 ( 複球式 ) 錦標賽	初中男子組 亞軍	(1A) 吳天朗 (1A) 施鎰匡 (1A) 曾浚毅 (1D) 吳君城 (1D) 唐沐陽 (2A) 俞焯嵐 (2A) 高友燁 (2A) 黃子銘 (2C) 李榮熙 (2C) 邱子軒 (2D) 許胤政 (2D) 曾栢皓
2025 全港中學學界閃避球 ( 單球式 ) 精英賽	初中男子組 殿軍	(1A) 施鎰匡 (1A) 曾浚毅 (1B) 任浩賢 (1B) 陳重銘 (1D) 吳君城 (1D) 唐沐陽 (2A) 俞焯嵐 (2A) 高友燁 (2A) 黃子銘 (2C) 李榮熙 (2C) 邱子軒 (2D) 許胤政 (2D) 曾栢皓
2025 全港中學學界閃避球 ( 複球式 ) 精英賽	初中男子組 季軍	(1A) 吳天朗 (1A) 施鎰匡 (1A) 曾浚毅

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(1D) 吳君城 (1D) 唐沐陽 (2A) 俞焯嵐 (2A) 高友燁 (2A) 黃子銘 (2C) 李榮熙 (2C) 邱子軒 (2D) 許胤政 (2D) 曾栢皓
獅子會盃全港跳繩挑戰賽	1 分鐘大繩 8 字速度賽女子組中學高級組 亞軍	(1B) 何梓晴 (1B) 邱嘉瑩 (1B) 莫梓妍 (1C) 李佩瑜 (1C) 梁芷慇 (3B) 何珮君 (3B) 麥恩僑
獅子會盃全港跳繩挑戰賽	45 秒個人花式挑戰賽女子 14 歲組 亞軍	(3B) 姚玥璇
獅子會盃全港跳繩挑戰賽	45 秒個人花式挑戰賽男子 15 歲組 季軍	(3A) 葉子謙
獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30 秒前繩速度賽男子 15 歲組 冠軍	(3A) 葉子謙
獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30 秒二重速度賽男子 15 歲組 冠軍	(3A) 葉子謙
獅子會盃全港跳繩挑戰賽	45 秒個人花式挑戰賽男子 16 歲或以上組 季軍	(3C) 易峻熙

c. 藝術

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
香港青年音樂匯演比賽 2024	中樂團匯演 ( 中學組 ) 優異獎	(2C) 吳祉諾 (2C) 鄧梓生 (3A) 區焯宇 (3A) 馮錦源 (3A) 黃浩揚 (3B) 姚玥璇 (3B) 陳馨怡 (3B) 黃熾臻 (3C) 周朗翹 (3C) 鄭金軍 (3C) 龐安兒 (3D) 林欽城 (3D) 嚴子洲

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(4A) 李偉鵬 (4C) 李瑋霆 (4C) 許檸怡 (4D) 盧可兒
第六十一屆學校舞蹈節	三人舞 乙級獎	(4B) 劉心柔 (4C) 黃梓霖 (5C) 吳熙怡
第六十一屆學校舞蹈節	群舞 甲級獎	(1B) 陳艾妮 (1B) 陳盈希 (1B) 陳梓澄 (1B) 劉柏妍 (1C) 吳祉嫻 (1C) 梁芷慇 (1C) 黎柏言 (2A) 張愛菲 (2A) 溫莉莎 (2B) 王芷晴 (2B) 王清柔 (2B) 黃嘉怡 (3A) 鍾慕沂 (3B) 黎安晴 (3C) 陳灝琳 (3C) 龐安兒 (3D) 陸紫晴 (3D) 廖詠欣 (4B) 劉心柔 (4C) 黃梓霖 (4C) 劉文柔 (4C) 鍾家晴 (4D) 陳嘉欣 (5C) 吳熙怡
第 77 屆香港學校音樂節 2025	中樂小組合奏(中學組) 銅獎	(2C) 鄧梓生 (3A) 區焯宇 (3A) 陳國健 (3A) 馮錦源 (3A) 黃浩揚 (3B) 姚玥璇 (3B) 陳馨怡 (3B) 黃嫵臻 (3C) 周朗翹 (3C) 鄭金軍 (3C) 龐安兒 (3D) 林欽城 (3D) 嚴子洲 (4A) 李偉鵬

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(4C) 李瑋霆 (4C) 許檸怡 (4D) 雷洛柔 (4D) 盧可兒
第 77 屆香港學校音樂節 2025	中學合唱團 銅獎	(1A) 何樂意 (1A) 張敏穗 (1A) 陳沛慈 (1A) 黎詩琪 (1A) 謝宇晴 (1A) 羅明蕙 (1B) 陳盈希 (1B) 黎施蘭 (1C) 林樾晴 (1C) 徐子晴 (1C) 許穎芊 (1C) 麥子恩 (1C) 羅巧雯 (1D) 陳嘉瑤 (1D) 鄭子欣 (1D) 譚曉暄 (2A) 張愛菲 (2C) 吳昕桐 (2C) 董芷蕎 (2C) 蔡海晴 (2D) 黃子洳 (2D) 潘家意 (3A) 盧晞彤 (3C) 林靖恩 (3C) 畢凱嵐 (3C) 馮安蕎 (3C) 黃芷盈 (3C) 劉敏兒 (3C) 龐安兒 (3D) 陸紫晴 (4C) 梁巧瞳 (4C) 許檸怡
愛滋寧養服務協會面具設計比賽	入圍證書	(4C) 宋家安 (4C) 黃永勤 (4C) 蘇可瑩 (4D) 王善美 (4D) 石麗琳 (4D) 沈靖庭 (4D) 林芷筠 (4D) 林雯燁 (4D) 陳嘉欣

d. 創意、科技及媒體

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	IoT 物聯網(中學組) 技術大獎	(5B) 陳詩韻 (6A) 李宛璇 (6B) 廖美欣
國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	AI 物聯網(中學組) 優異獎	(5B) 陳詩韻 (6A) 李宛璇 (6B) 廖美欣
全港中學 STEAM x BIM 建造模型創意設計比賽 2024	初中組 優異獎	(3C) 易峻熙 (3C) 張芷然
全港中學 STEAM x BIM 建造模型創意設計比賽 2024	高中組 冠軍	(5A) 李梓謙 (5B) 陳穎仁
「肺話一齊講:智叻無煙健康生活」全港中學生短片創作比賽	冠軍	(4B) 杜明軒 (4B) 溫澣程 (4C) 駱梓晴 (4D) 李彥一 (5B) 鄭若瞳
「肺話一齊講:智叻無煙健康生活」全港中學生短片創作比賽	傑出創意獎	(4B) 杜明軒 (4B) 溫澣程 (4C) 駱梓晴 (4D) 李彥一 (5B) 鄭若瞳
2025 創意思維活動香港地區賽	技術題第二組別 香港區 冠軍	(3B) 麥恩僑 (3B) 黃嫵臻 (3B) 葉禮端 (3C) 邵梓淳 (3C) 張仕輝 (3C) 畢凱嵐 (3C) 龐安兒
美國創意思維世界賽 2025	世界賽 亞軍	(3B) 麥恩僑 (3B) 黃嫵臻 (3B) 葉禮端 (3C) 邵梓淳 (3C) 張仕輝 (3C) 畢凱嵐 (3C) 龐安兒
傳媒初體驗計劃 2024	季軍	(4A) 吳璟昇 (4A) 許藍燁 (4B) 溫澣程 (4C) 駱梓晴 (4D) 李彥一 (5B) 鄭若瞳

e. 其他

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
「佛你跑 2024」隊際學校邀請賽	寶蓮杯 亞軍	(3A) 王浚丞 (3C) 邵梓淳 (3C) 劉龐軒 (4A) 楊豐銘 (5B) 陳嘉 (5C) 葉紫烽
「多元智能躍進計劃」海關挑戰營	最佳步操獎	(2A) 張愛菲
「多元智能躍進計劃」海關挑戰營	表現進步獎	(3A) 黎逸朗
「多元智能躍進計劃」海關挑戰營	最佳學員獎	(2B) 江梓龍
香港聖約翰救傷隊新界少青團	聯隊優秀隊員	(4B) 李榮治
香港聖約翰救傷隊新界少青團	支隊優秀隊員	(4B) 李榮治

## 4. 津貼報告

### 十六、 各項津貼報告

#### 1. 學校發展津貼

#### 【二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」報告】

學校：佛教黃允畋中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目一	推行計劃	成效評估
強化學生事務工作～關注學生品德及行為的發展	聘用兩位學生事務助理員，協助教師處理部分學生事務工作包括： —處理學生功課事宜 —處理學生遲到事宜 —小息及午膳巡察 —看管停課學生 —出席學行會議	學行委員會在校務會議中認為此項目能有效減輕教師的工作量，兩位學生事務助理員有效協助教師處理部分學生事務工作，如學生功課、學生遲到、午膳巡察、看管停課學生及留堂班學生等，使老師能更專注教學及學生培育工作，更令有關學生學行的行政工作更暢順及具效率。下年度可繼續利用學校發展津貼於此項目。
項目二	推行計劃	成效評估
理順教學事務的工作，減輕老師的工作量	聘用 1 位助理教師，協助教師處理行政及教學工作	教學事務委員會於年終會議中檢討成效，認為有效減輕教師的工作量；令學校行政工作更具效率；令學生獲得全人教育。

負責老師： 梁淑明老師

## 2. 中學學習支援津貼

### 【二零二四/二零二五學年「中學學習支援津貼」報告】

項目		收入	預算支出	實際支出	預算之盈餘/赤字
1	承上年度(2023-24)盈餘	103,924.39			
2	本年度(2024-25)教育局批款	1,287,351.00			
3	聘請合約活動統籌主任、輔導員2名		810,000.00	807,963.71	2,036.29
4	外聘訓練服務		293,700.00	214,995.00	78,705.00
5	午間及課後遊藝課		20,000.00	10,265.10	9,734.90
6	「小夢想-大力量」小組活動		10,000.00	9,518.50	481.50
7	教師培訓		3,000.00	0	3,000.00
8	家長活動		3,000.00	0	3,000.00
9	考試調適		1,000.00	956	44.00
10	學生個案主管		1,000.00	0	1,000.00
11	一頁檔案(One-page Profile)		1,000.00	0	1,000.00
12	行政費用(文具、郵遞、印刷、其他雜項)		5,000.00	452.4	4,547.60
13	校具器材、傢具、設備		10,000.00	523	9,477.00
14	言語治療外聘服務*		150,000.00	135,000.00	15,000.00
總額：		1,391,275.39	1,307,700.00	1,179,673.71	128,026.29
		(A)	(B)	(C)	(B) – (C)
* 因本年度沒有校本言語治療師，故需動用「中學學習支援津貼」來購買言語治療服務。					
實際之盈餘/赤字 (A) – (C) =		\$ 211,601.68			

負責老師：黃美寧老師

### 3. 校本課後學習及支援計劃

#### 【二零二四/二零二五學年「校本課後學習及支援計劃」報告】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明(副校長)

聯絡電話： 2605-8369

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料： A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)220名(包括 A. 領取綜援人數： 31名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：76名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英數補底班 - S2-S3 英	0	7	13	93.40%	2024年11月至 2025年5月	\$18,720.00	問卷檢討	明愛社區書院	
英數補底班 - S2 數	0	2	8	97.30%	2024年11月至 2025年5月	\$9,360.00	問卷檢討	明愛社區書院	
英數補底班 - S3 數	0	5	5	92.40%	2024年11月至 2025年5月	\$9,360.00	問卷檢討	明愛社區書院	
中一課後樂器班	13	37	17	100%	2024年9月至 2025年7月	\$36,000.00	問卷檢討	SP Production Limited	
中三記憶班	7	27	16	100%	2025年7月2日	\$4,800.00	問卷檢討	Education Plus Centre	
領袖生培訓課程	1	1	2	100%	2025年6月20日	\$4,800.00	問卷檢討	香港青年協會領袖學院	
揚琴	0	0	0	100%	2024年9月至 2025年7月	\$8,400.00	問卷檢討		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
二胡	0	1	1	94.44%	2024年9月至 2025年7月	\$7,500.00	問卷檢討		
笛子	2	1	2	95.63%	2024年9月至 2025年7月	\$7,500.00	問卷檢討		
敲擊	0	2	1	94.67%	2024年9月至 2025年7月	\$18,200.00	問卷檢討		
合唱團	3	8	6	92.45%	2024年9月至 2025年7月	\$9,000.00	問卷檢討		
古箏	0	2	1	96.97%	2024年9月至 2025年7月	\$6,510.00	問卷檢討		
中樂團	2	4	4	98.19%	2024年9月至 2025年7月	\$21,000.00	問卷檢討		
柳琴班	1	1	0	97.22%	2024年9月至 2025年7月	\$7,500.00	問卷檢討		
中阮	2	0	0	100%	2024年9月至 2025年7月	\$7,500.00	問卷檢討		
活動項目總數: 15									
@學生人次	31	98	76						
**總學生人次	205				總開支:	\$176,150.00			

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀個人及感社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的社區參整體觀與感		✓				
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

## 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ; 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : \_\_\_\_\_) ; 伙  
伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ; 導師經驗不足 , 學生管理技巧  
未如理想 ; 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ; 對執行教育局對處  
理撥款方面的要求感到複雜 ; 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : \_\_\_\_\_

## 4. 新來港學童支援計劃

### 【二零二四/二零二五學年「新來港學童支援計劃」報告】

#### 1. 學生人數：

2 人

[ 中二：1 人 + 中三：1 人 (全部符合資格)]

#### 2. 英文班資料：

- 共 16 節，上課日期如下：

日期 (星期一)	27/11/24、11/12/24、18/12/24、8/1/25、15/1/25、22/1/25、 26/2/25、5/3/25、12/3/25、19/3/25、26/3/25、2/4/25、9/4/25、 23/4/25、30/4/25、7/5/25
----------	---

- 上課時間為 4:00PM-5:00PM
- 英文班課程由明愛社區書院及本校提供
- 整體學生的上課秩序良好，學生認真上課

#### 3. 「海洋公園」活動資料：

- 日期：24/3/2025(星期一)
- 活動時間為 9:30AM-3:30 PM
- 活動由明愛社區書院提供
- 整體學生的秩序良好，投入活動

#### 4. 財政支出：

項目	支出
英文班導師費用*	\$9 360
「海洋公園」活動費用	\$1 478
總數	\$10 838

\*導師費：每節\$585，每節 1 小時

負責老師：黃美寧老師

## 5. 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)

### 【二零二四/二零二五學年「多元學習津貼」課程評估報告】

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	實際修業期/ 開始日期、 節數	參加情況	專責老師	財政報告
中文科	參與香港教圖出版社的模擬考試	1.透過讓學生參與外模擬考試，讓學生從實戰經驗掌握考試技巧及了解自己實際表現，為文憑試作出準確。	中六級共 15 位學生參與 模擬考試。	學生於 12 月參加實體考試	學生完成模擬考試，了解文憑試實際情況及掌握自己表現狀況，表現良好。	馮達強 黃潤佳	\$6000.00 考試費\$400 X 15 位學生，共 \$6000.0。
	購買應試參考書	1.為學生提供課外的應試參考書，以加強學生溫習範疇。	中五級共 10 位選修歷史學生。	學生 6 月取得應試參考書	學生按溫習進度運用應試參考書溫習。	馮達強 黃潤佳	應試參考書\$93.1X 10 位學生，共 \$931.00
							共\$6931.0

Course	Teaching Objectives	Target Students (Number / Level / Selection Criteria)	Duration / Start Date	Student Work	Course / Student Performance Evaluation	Financial Expenditure
Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Training Course	<ol style="list-style-type: none"> <li>Develop students' phonemic awareness and enhance their poetry recitation techniques.</li> <li>Increase students' confidence in speaking English.</li> <li>Provide opportunities for students to practise with schoolmates of different levels and learn from one</li> </ol>	Students were selected based on teachers' recommendations for the S2 Mixed Voice Choral Speaking category.	9/2024-12/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>Six regular training sessions (1.5 hours each) held on Thursdays</li> <li>One intensive training session (3 hours) on Saturday focused on choral</li> </ul>	Students recited a selected poem with confidence, applying poetry recitation techniques such as physical presence, vocal clarity and articulation, and dramatic	<ol style="list-style-type: none"> <li>Due to a scheduling conflict between the competition date and the school's examination period, the choral speaking competition could not be attended.</li> <li>Over 90% of participants attended all training sessions.</li> </ol> Feedback Summary: <ul style="list-style-type: none"> <li>Students' Feedback (Questionnaire):</li> </ul>	\$20,400.00

Course	Teaching Objectives	Target Students (Number / Level / Selection Criteria)	Duration / Start Date	Student Work	Course / Student Performance Evaluation	Financial Expenditure
	another. 4. Foster teamwork through participation in choral speaking.		speaking	appropriateness..	The response was overwhelmingly positive. Most participants agreed that the training course provided valuable opportunities to improve their oral English skills and pronunciation. • Tutors' Feedback (Observation): Tutors observed that the course effectively equipped students with recitation skills, which would greatly benefit them in future inter-school competitions.	
Participation in S6 Mock Examination	By engaging in an external mock exam, students gained practical experience to master exam techniques and better understand their actual performance, helping them prepare more accurately for the HKDSE.	Ten Secondary 6 students who ranked in the top 10 in the English exam during the Secondary 5 third-term assessment were selected, along with one top-performing student from Secondary 5.	12/2024	All participating students sat for the written mock exam.	Students' Feedback (Questionnaire): The response was positive. Participants appreciated the chance to experience an exam format similar to the HKDSE, with realistic procedures and interaction with students from other schools. The externally set papers added authenticity, and the analyzed report helped students identify their strengths and weaknesses.	\$5,720.00

Course	Teaching Objectives	Target Students (Number / Level / Selection Criteria)	Duration / Start Date	Student Work	Course / Student Performance Evaluation	Financial Expenditure
Reading Anthology Supplementary Book	Equip students with HKDSE reading and writing skills through anthology texts, enabling them to master comprehension, critical analysis, and coherent writing, preparing them effectively for the HKDSE exams.	11 Secondary 5 students recommended by teachers based on academic potential and commitment.	6/2025	Students complete comprehension questions and writing outlines from anthology texts at home, fostering independent analysis.	All students complete assigned tasks. Feedback is positive, with students appreciating the anthology's diverse topics, which equip them with ideas for writing while enhancing reading skills, fostering self-directed learning.	\$2,254.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中國歷史科 聯校模擬考 試	1.通過學生出席模擬考 試，使他們能夠獲得更 多大型考試經驗。 1. 2.通過參加模擬考 試，提高同學的答 題技巧，並掌握答 題技巧，從而提升 同學在學科中的表 現及競爭力。	1. 全校共 17 名中六 級學生參加。	1. 1. 11 月 30 日，4 小 時 20 分 鐘。	/	全部學生能獲得大型考試 經驗。	共\$2210.00  (每位 130 元 報名費)
購買中史王 參考書	1. 學生可透過參考書 獲得不同的溫習筆記及 技巧，有助提升其作答 能力。	1. 全校共 17 名中六 級學生購買。		/	/	共\$2771  (每位 163 元)

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	實際修業期/ 開始日期、 節數	參加情況	專責老師	財政報告
歷史科	參與香港教 圖出版社的 模擬考試	1.透過讓學生參與外 模擬考試，讓學生從 實戰經驗掌握考試技 巧及了解自己實際表 現，為文憑試作出準 確。	中六級共 9 位學生參 與模擬考試。	學生於 12 月參加實體 考試	學生完成模擬 考試，了解文 憑試實際情況 及掌握自己表 現狀況，表現 良好。	徐鳳怡 華國榮	\$3,200.00 考試費\$400 X 8 位 學生，共\$3,200。
	購買應試參 考書	1.為學生提供課外的 應試參考書，以加強 學生溫習範疇。	中五及中六級共 15 位選修歷史學生。	學生 11 月取 得應試參考 書	學生按溫習進 度運用應試參 考書溫習。	徐鳳怡	\$1,725.00 應試參考書\$115 X 15 位學生， 共 \$1,725.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生 習作	課程/學生表現評核	財政 支出
參與 2025 聯校文憑試經濟科模擬考試	透過讓學生參與外模擬考試，讓能力較強的學生從實戰經驗掌握考試技巧及提升文憑試的實際表現。	1. 中六級 12 位學生(大概 lv3 水平的學生)	2. 學生於 12 月 30 日在沙田連城廣場 6 樓 601-603 室參加實體模擬考試	/	1. 12 位學生出席應考，當中兩位同學在是次模擬考試中，兩位同位考獲 lv4，九位同學 lv2-3，一位同 lv1。 2. 同學表示模擬考試效果良好，能自己掌握的應有水平。	\$3,360.00  考試費 \$280 X 12 位學生， 共\$3,360。
購買應試參考書	為學生提供課外的應試參考書，讓同學借閱，以加強學生溫習範疇。	中五及中六級 20 位尖子學生	購買應試參考書	/	1. 同學反映更需要一份方便學習的溫習筆記，因此老師編制了一份溫習技巧總筆記，讓學生自行印刷，取代原有購買應試參考書的安排。	\$0
網上購買國內出版的經濟圖書	1. 擴闊學生課程外的經濟知識	中五及中六級 20 位尖子學生	網上購買國內出版的經濟圖書	/	1. 已利用 AI 生成更貼近 DSE 概念的閱讀資料，擴闊學生課程外的經濟應用知識，取代原有購買國內出版的經濟圖書的安排。	\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習 作	課程/學生表現評核	財政 支出
聯校地理模擬考試	1. 提升應試技能，備戰 DSE。應試有助提高同學的答題技巧，提高同學對地理本科的認識與掌握，從而提升同學在 DSE 公開試的表現及競爭力。	S6 應屆地理考生	8/2/2025	模擬考試試卷	12 名學生申請參加模擬考試，檢視自己不足。 考獲 LV3(1)、LV2(4)、LV1(4)、LVU(3)	12 人 X \$38，共 \$456

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
體育選修 科：羽毛球 拔尖班	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。  2.通過外聘導師的教導，提高同學的羽毛球技巧，著重修正學生的動作、擊球質素、控制落點的準繩度，以及教導比賽時的對打策略，一切以符合公開考試要求為目標，提升學生在羽毛球考核的表現及信心。	在實習試球類考核中，選擇以羽毛球應考的學生，目前共6位	3. 7/2025- 8/2025、1 位導師、原 本預計安 排6次到 校，但因為 場地關係， 最後只安 排了三次 練習	/	3. 6位體育選修科學生出席「羽毛球拔尖班」訓練。  4. 全部學生都更了解羽毛球套路考試的流程，並且在動作上得到修正，有明顯進步。	\$2,800.00  1. 鄧老師 \$400X 2次 X 3小時，\$400 X 1次 X 1小 時，共 \$2,800。

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
高階陶藝創作	透過更多練習與專業指導，提高塑形、刻劃細節與釉料應用的能力，讓學生進一步提升陶藝創作的技巧。	10位高中視覺選修視藝科學生	學生於暑假期間進行高階陶藝創作課程	陶藝作品10件	10名學生參加陶藝創作訓練。	材料費\$4938 X 10位學生， 共\$4938  總數為\$4938

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
奧數班 / 拔尖班	<ol style="list-style-type: none"> <li>教授同學奧數的知識, 擴闊答題思路以及教授答題技巧, 協助同學報考校外奧數比賽。</li> <li>由學校老師預先教授課程, 並針對不同奧數比賽操練歷屆試題</li> </ol>	由各級數學老師選拔適合的學生參與	9月中開始: 高中: 逢星期四午膳時間 12:10 – 12:40  中三: 逢星期三午膳時間 12:10 – 12:40  中一及中二: 逢星期一午膳時間 12:10 – 12:40	/	於各數學比賽取得良好成績。	比賽參考書: \$665  比賽費用: \$1470  模擬試: \$3600  數學建模比賽參考書: \$291

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
/	1. 通過購買應試參考書, 提高同學的答題技巧, 提高同學對學科的認識, 並掌握答題技巧, 從而提升同學在公開試的表現及競爭力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>全校共 12 名中六級學生參加。</li> <li>通過評核校內成績, 選出最優秀的 12 位學生參與。</li> </ol>	11 月至 2 月	/	參與學生均於公民科公開試取達標成績。	\$1,014.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
朗誦訓練班	<p>3. 通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。</p> <p>4. 通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的表現。</p>	<p>1. 通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。</p> <p>2. 通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。</p>	<p>9月至12月，3位導師，一星期一次，每次1.5小時。</p> <p>趙老師9次，洪老師8次，繆老師8次。</p>	/	<p>合共36名學生參加「學校朗誦節」訓練。</p> <p>2名學生獲得季軍，15名學生獲得優良，19名學生獲得良好。</p>	<p>趙老師 550 X 9次 X 1.5 小時，共\$7425；</p> <p>洪老師 300 X 8次 X 1.5 小時，共\$ 3600；</p> <p>繆老師 450 X 8次 X 1.5 小時，共\$5400。</p>

負責老師：馮達強老師

## 6. 姊妹學校計劃津貼

### 【二零二四/二零二五學年「姊妹學校計劃津貼」報告】

學校名稱： 佛教黃允畝中學

姊妹學校名稱： 深圳市龍崗區橫崗外國語學校

締結日期： 21-11-2024

#### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<b>姊妹學校到訪交流活動</b> <ul style="list-style-type: none"><li>本校：校長、副校長 1 名、助理校長 1 名、老師 2 名、學生的參與人次 20 名</li><li>姊妹學校：校長、副校長 1 名、老師 5 名、學生的參與人次 20 名</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>參觀校園設施，了解內地學校的教育文化及學習模式。</li><li>利用 iPad 軟件進行體適能遊戲比賽，促進兩校學生的體能交流，增進友誼</li><li>通過球類活動的交流，增強兩校學生的體能互動，深化友誼。</li><li>透過參訪活動，加強師生之間的相互了解，建立良好的友誼。</li><li>透過參觀，使兩校的師生能夠互相認識，促進交流。</li><li>參觀深圳「紅立方」龍崗科技館，深入了解祖國在科技領域的快速發展及創新成就，激發學生的科技興趣，增強對祖國科技未來的信心和自豪感。</li></ul>	訪談結果都表示了師生對是次參訪活動甚滿意及甚有價值，令大家都對姊妹學校加深了認識。	此次交流活動促進了兩地師生之間的友誼，提供了互相學習的機會。參與者深入了解了兩校各自的教育文化和體育文化，並認識到學生們的不同優勢，這將有助於更好地策劃和舉辦未來更具針對性的交流活動。
2	粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽(香港賽區)	<ul style="list-style-type: none"><li>增加學生對中華文化的認識和欣賞</li></ul>	交流活動完全能達致原定的目標	是次交流活動讓兩地師生建立友誼，提供互相學習的機會。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校：老師 2 名、學生的參與人次 10 名</li> <li>➤ 姊妹學校：老師 2 名、學生的參與人次 10 名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升語文運用及表達能力</li> <li>➤ 及透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生感情</li> </ul>		<p>深入了解了兩校的不同經典美文誦讀文化，了解兩校學生不同的優勢，有助掌握及舉辦日後更適切的交流活動。</p>
--	--	--	--	--

(2024/25)參加交流活動的總人次如下：  
 學生：共 40 人次  
 老師：共 14 人次  
 校長：共 2 人次

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1.	姊妹學校到訪交流活動	境外學習交流活動 - 團費	22798.00	
		到訪姊妹學校交流活動 - 購買 iPad	48,901.06	
		到訪姊妹學校交流活動 - 物資	3417.65	
2.	粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽(香港賽區)	導師費	5850.00	
		物資	2009.60	
		總計	82,976.31	
		津貼年度結餘	82,462.69	

負責老師：符紅娟老師

## 7. 推廣閱讀津貼

### 【二零二四/二零二五學年「推廣閱讀津貼」報告】

#### 第一部分：成效檢討：

##### 1. 目標檢討：

(1) 借閱數字仍有進步空間

##### 2. 策略檢討：

(1) 舉行跨科閱讀活動

(2) 舉行讀書會

(3) 推動電子閱讀

#### 第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	51958.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	5130.00
2.	閱讀活動	4966.65
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他：閱讀小禮物	2987.14
		總計
		65677.09
		津貼年度結餘
		49452.48

負責老師： 謝碧儀老師

## 8. 學生活動支援津貼

### 【二零二四/二零二五學年「學生活動支援津貼報告」報告】

#### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$169,650.00
B	本學年總開支：	\$169,650.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

#### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	35	\$41,840.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	99	\$89,660.00
校本評定有經濟需要	59	\$38,150.00 (上限為全學年津貼金額的 22.48%)
總計	193	\$169,650.00 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
2	劍擊	體育	5	HK\$12,250.00			✓		
3	舞蹈	體育	12	HK\$15,500.00			✓		
5	敲擊	藝術(音樂)	3	HK\$11,000.00			✓		
6	跳繩	藝術(音樂)	7	HK\$11,550.00			✓		
7	棋藝	藝術	4	HK\$4,350.00	✓				
8	笛子	藝術(音樂)	5	HK\$8,000.00			✓		
9	閃避球	體育	25	HK\$14,000.00			✓		
10	流行樂隊	藝術(音樂)	7	HK\$9,750.00			✓		
11	柳琴	藝術(音樂)	2	HK\$5,400.00			✓		
12	柔道	體育	3	HK\$6,600.00			✓		

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
13	足球隊	體育	10	HK\$9,250.00			✓		
15	籃球隊	體育	4	HK\$8,300.00			✓		
16	男子排球隊	體育	6	HK\$3,750.00			✓		
17	羽毛球隊	體育	4	HK\$1,750.00			✓		
19	乒乓球隊	體育	4	HK\$1,750.00			✓		
20	古箏	藝術(音樂)	3	HK\$11,030.00			✓		
21	木箱鼓隊	藝術(音樂)	4	HK\$5,750.00			✓		
23	中阮	藝術(音樂)	2	HK\$8,000.00			✓		
	女子排球隊	體育	12	HK\$8,500.00			✓		
	二胡	藝術(音樂)	2	HK\$4,000.00			✓		

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
	創意思維學會	全方位學習活動	3	HK\$1,250.00	✓				
	中一級旅行日(海洋公園)	全方位學習活動	66	HK\$7,920.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 1 項總開支</b>			<b>193</b>	<b>HK\$169,650.00</b>					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
2. <b>境外活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>101</b>	<b>HK\$169,650.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	梁淑明(副校長)
-------------------------	----------

## 9. 全方位學習津貼

### 【二零二四/二零二五學年「全方位學習津貼」運用報告】

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	服務學習義務工作計劃： 成立學生德育、公民及社會發展委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，大型義工服務日等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	2024-25 全年	中一至中五	300	\$8,424.44	\$28.08	E1,E2	德育、公民及國民教育	這活動能促進學生的組織能力及同理心，建議繼續推行。				✓	
2	德育及性教育講座及活動： 為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學生培養正確的態度，活出生命色彩。	2024-25 全年	中二及中四	240	\$10,967.20	\$45.70	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生從中培養正確的態度，建議繼續推行。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	青年領袖精英： 於課後時間，訓練升旗隊隊員進行中式步操訓練及升旗儀式訓練，建立學生的國民身份認同感	2024年11月	中一至中五	15	\$2,712.00	\$180.80	E7	德育、公民及國民教育	學生進行步操及升旗訓練後，深刻體會到能夠參與到升國旗儀式中，感到十分光榮。		✓			
4	「一人一樂器」延伸計劃： 中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	2024-25全年	中二至中六	50	\$93,110.00	\$1,862.20	E5	藝術（音樂）	學生藉著學習樂器及合奏訓練，能培養良好的興趣及團隊合作精神，建議繼續推行。			✓		
5	中一「一人一樂器」計劃： 每星期一次中一課後樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2024-25全年	中一	50	\$36,000.00	\$720.00	E5	藝術（音樂）	中一學生初步認識樂器演奏，能培養欣賞音樂能力和提高藝術修養，建議繼續推行。			✓		
6	初中結業日營： 中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	2025年7月	中三	130	\$45,742.00	\$351.86	E1,E2	生涯規劃	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果。大部分學生對此活動感到滿意。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	升學及就業出路參觀活動：往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有更深入的認識，為將來升學及就業出路作出打算。	2024-25 全年	中三至中六	100	\$2,400.00	\$24.00	E1,E2	生涯規劃	學生從中認識到不同行業的狀況，學生都感到非常滿意，建議繼續推行。					✓
8	生涯規劃探索工作坊及講座：進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	2024-25 全年	中四、中六學生及中五學生家長	350	\$2,000.00	\$5.71	E1	生涯規劃	大部分學生對活動感到滿意，建議繼續推行。					✓
9	全方位學習活動日：全校學生外出前往主題公園或其他不同地點，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至校外。多元化學習活動鼓勵學生親身觀察，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	2025 年 6 月	中一至中六	630	\$46,400.00	\$73.65	E1,E2	跨學科（其他）	通過前往不同地點郊遊，學生以體驗式學習課外知識及技能，亦增進了同學之間的感情，學生都認為非常滿意。		✓			
10	校際朗誦節及音樂節：資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	2024-25 全年	中一至中五	100	\$21,615.00	\$216.15	E1	跨學科（其他）	學生在培訓課程的出席率令人滿意，而比賽成績相當理想。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	參加本地創意思維比賽：資助學生的比賽報名費、材料費、運輸費。通過團體合作，訓練培育學生創意和解難能力。	2024-2025 全年	中一至中三	15	\$5,000.00	\$333.33	E1,E2,E7	資優教育	參加本地創意思維比賽，並取得香港區冠軍，學生非常高興，亦學習了創意和解難能力。			✓		
12	航空模擬飛行教室課程：舉行課後航空模擬飛行教室課程。提升學生對航空的興趣，同時了解飛行的原理，亦可讓學生有更好的生涯規劃。	2024-25 全年	中一至中五	400	\$263,216.00	\$658.04	E7,E8	跨學科 (STEAM)	學生熱心投入模擬駕駛體驗，對航空科技興趣濃厚。活動中提升了專注力與實際操作技巧，反應非常熱烈。		✓			
13	陸運會：通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	2024 年 12 月	中一至中六	730	\$14,515.10	\$19.88	E1,E2	體育	學生在體能上有所提升，亦學會了互相合作。			✓		
14	學校陸運會(班衫設計比賽)：團結班會同學，發揮創意精神。	2024 年 12 月	中一至中六	720	\$17,046.10	\$23.68	E1	價值觀教育	活動有效提升班會凝聚力，加強學生對學校及班會的歸屬感。	✓				
15	校外活動及試後活動：於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	2024-25 全年	中一至中五	300	\$24,114.00	\$80.38	E1,E2	跨學科 (其他)	為學生減輕試後壓力及增加多元化活動的體驗，學生都相當滿意。		✓			
16	課後參觀活動：各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	2024-25 全年	中一至中六	200	\$6,858.00	\$34.29	E2	跨學科 (其他)	學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	English Speaking Day : These English activities held on Monday during lunchtime outside the classroom offer benefits of promoting and running English activities, including efficient information dissemination, engaging presentations, language learning resources	2024-25 全年	中一至中六	24	\$2,192.71	\$91.36	E1	英文	活動增加學生對英文科興趣及接觸英文的機會，建議繼續推行。		✓			
18	English After-School Extended Learning Program (英文課後延伸學習活動計劃) : A series of after-school English activities such as a pen pal program, storytelling competition, mini-drama competition, poster design competition, and English music talent competition. Through various interesting English extracurricular activities, we aim to increase students' interest in English and provide more opportunities for them to engage with the language	2024-25 全年	中一至中六	700	\$1,926.90	\$2.75	E1	英文	活動增加學生對英文科興趣及接觸英文的機會，建議繼續推行。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	Vnet 義工隊： 招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	2024-25 全年	中二至中五	40	\$6,301.00	\$157.53	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生都感能幫助其他人任非常高興，並提升了個人自信，建議繼續推行。				✓	
20	中四歷奇活動： 全級中四學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	2025年4月	中四	120	\$49,960.00	\$416.33	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力，建議繼續推行。	✓				
21	中一輔導計劃(導航計劃)： 在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	2024-25 全年	中一及中五	250	\$273.00	\$1.09	E1	德育、公民及國民教育	整體上學生對學校認識加深，對適應升讀中一的學生生活有幫助。	✓				
22	音樂會門票： 學生藉著欣賞音樂會，豐富學習經歷，培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2024-2025	中一至中六	16	\$1,425.00	\$89.06	E1	藝術(音樂)	學生藉活動增加接觸音樂的機會，陶冶性情。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (S)	人均 實際開支 (S)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
23	掐絲藝術： 讓學生透過學習國家級非物質文化遺產 - 景泰藍「銅胎掐絲琺瑯」，認識中國傳統工藝及其文化價值，傳承中華文化及其美學。	2024年12月	中三	122	\$24,000.00	\$196.72	E5	藝術（視藝）	學生對非物質文化遺產感興趣，享受掐絲琺瑯的手作過程。			✓		
24	地理戶外考察： 讓學生延展課堂上所學知識，培養學生地理考察技能。	2025年4月	中四、中五	44	\$5,577.20	\$126.75	E1	地理	學生在活動中應用課堂知識作實地考察及解難，學生在活動中表現積極。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第 1.1 項總開支</b>				<b>5,646</b>	<b>\$691,775.65</b>									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用 的選項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課 程)	體藝 發展	社會服 務	與工作有 關的經驗
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	中山歷史文化及傳統工藝考察之旅： 參觀中山市博物館、中山詹茵、中國傳統文化體驗式課程(參加不少於兩個體驗式學習活動，如家刻、陶藝、刺繡、金繡、扎染、木雕或牙雕等)。旨在了解中山的文化及經濟發展、認識傳統古典園林建築風格和嶺南水鄉布局，以及認識中國傳統工藝的特色及其傳承發展。	2025年6月	中二全級	140	\$20,398.00	\$145.70	E3	藝術(其他)	透過參觀中山，加深學生對國內文化的認識及提升個人藝術氣息。學生對行程安排感到滿意。	✓				
2	境外交流團： 透過遊覽多個自然風景區，探討當地在自然保育工作上的成效及其重要性。深入瀑布區和柱狀節理帶，欣賞大自然之美，同時能了解當地獨特罕見的地形形成。了解及認識韓國藝術的多樣性與創意性。體驗韓國飲食及傳統衣著文化。	2025年5月至6月	中三至中五級	33	\$79,510.00	\$2,409.39	E3	藝術(其他)	透過參觀韓國，學生對韓國文化有更深認識。學生在欣賞自然風景的同時，對自然保育有更多了解。學生對行程安排感到滿意。	✓				
3	參加創意思維世界賽(美國)：資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	2024-2025全年	初中學生	7	\$80,500.00	\$11,500.00	E3,E4,E7	資優教育	就比賽提供的情境，讓學生發揮創意、團隊合作精神及提升學生的解難能力。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用 的選項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會服 務	與工作有 關的經驗
4	英國遊學團： 於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	2025 年7 月	中三至 中四	10	\$36,493.00	\$3,649.30	E3	英文	參加英國遊學團，學生能在英國學院學習英語，體驗當地的生活與文化，結交來自世界各地的朋友，擴闊國際視野，培養獨立能力，建議繼續推行。		✓			
5	學校起動計劃——生涯規劃學習體驗團： 帶領學生到境外瞭解不同升學途徑，協助他們的生涯規劃。	2025 年7 月	中三至 中五	10	\$20,665.00	\$2,066.50	E3	生涯規劃	學生認為交流團可豐富對其生涯規劃的知識，與其他學校學生的交流亦使自身可有相當的見解。					✓
1			第 1.2 項總開支		200	\$237,566.00								
			第 1 項總開支		5,846	\$929,341.65								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買各種 STEM 課程及比賽需用物資。	課程及比賽需用物資	\$5,797.00
2	參加本地創意思維比賽	比賽物資	\$15,601.88
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$21,398.88</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$950,740.53</b>

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	700
受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	汪曉達
職位：	學位教師

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

## 10. 公民與社會發展科津貼

### 【二零二四/二零二五學年「公民與社會發展科津貼」報告】

學校：佛教黃允畋中學

開辦班級數目：24

項目	目標	推行詳情	實際開支	評估結果
1. 採購學與教資源	利用多元化的教學資料以提升學與教效能。	採購教師參考書、多媒體教學資料及電子教學資料等。	\$29,328.6	已於學科年終會議中檢討成效，認為有效提升學與教效能。
2. 資助教師內地交流	增加任教公民科教師對國家的認識，以提升教學效能。	資助教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	\$0	不適用。
3. 校本學習活動	利用多元化的教學活動以提升學生對公民科的學習動機。	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；及資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費，如：參觀展覽、實地考察、體驗學習營等。	\$35,376	已於學科年終會議中檢討成效，認為多元化的教學活動有效提升學生對公民科的學習動機。
4. 聯校/跨課程活動	促進交流及觀摩。	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動。例如參與比賽、體驗學習的報名費、交通費和住宿費用。	\$0	已於學科年終會議中檢討成效，認為有效促進交流及觀摩。

負責老師：陳苗琳老師

## 11. 校園・好精神一筆過津貼

### 【二零二三/二零二五學年「校園・好精神一筆過津貼」報告】

津貼目的：推動校園關愛文化，提升同學之精神健康，讓學生健康成長。

津貼用途：1. 購買活動物資及服務，以提升學生身心靈健康。  
2. 其他與精神健康相關的活動開支。

2023/2024 學年：

項目	舉行日期	項目名稱	項目內容	活動人數	成效評估方法	預計開支	活動支出
1.	9.5.2024	留住快樂時光	購買即影即有相機及菲林，於宗教周供同學與喜愛的人物拍照，以即影即有相片作留念	200	老師觀察及訪問同學，同學都表示很高興與老師或同學拍照，即時取回照片，能留住快樂時刻。	\$5000	\$4880
2.	4-7.6.2024	試前互勉齊打氣	購買試前溫習班之打氣零食	730	老師觀察及訪問同學，同學都表示收到零食有打氣作用，能為沉悶的試前溫習帶來一點鼓勵作用。	\$3000	\$1291
3.	2.7.2024	齊心解難歷奇之旅	購買歷奇活動服務	130	老師觀察所得，全級中四同學都積極參與，互相幫助，共商解難之方法。當完成任務時，同學都會歡呼，互相讚賞同學的表現。	\$40000	\$48320
							餘款 -\$5509

2024/2025 學年：

項目	舉行日期	項目名稱	項目內容	活動人數	成效評估方法	預計開支	活動支出
1.	23.1.2025	送走壓力大行動	購買考試前之打氣飲品	730	老師觀察及訪問同學，同學都表示收到飲品有打氣作用，能為即將舉行的考試積極準備。	\$2000	\$1960
2.	15.5.2025	親子晚會-競技遊戲	購買禮物	100	老師觀察所得，家長和同學都積極參與，投入競技比賽，互相幫助，共商解難之方法。當勝出比賽時，家長和同學都會歡呼，欣喜無比。	\$2000	\$1811.6
3.	6.6.2025	感恩大自然-2025年「全國放魚日」增殖放流活動	購買零食獎品	36	老師觀察及訪問同學，同學都表示在參與「全國放魚日」收到零食獎品，感到開心愉快。	\$1509	\$301
							餘款 \$1436.4

負責老師：戴鳳燕老師

## 12. 家長學生·好精神一筆過津貼

### 【二零二三/二零二五學年「家長學生·好精神一筆過津貼」報告】

	活動日期 (月份)	活動地點	活動名稱	活動內容	活動目標	活動人數	預算(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
1	2025年 4月27日 (星期日)	大圍圍方 商場英皇 戲院	生命電影 「破地獄」	此片以香港殯儀文化為背景，透過道教「破地獄」儀式，深入探討生死意義與人際牽絆，引導反思生命價值。	活動旨在推動正向生命教育，促進親子間對生命議題的對話，同時認識傳統喪禮儀式中的文化智慧。盼藉此契機，家校共同建構珍愛生命及正向成長的學習社群。	295(包括家長及學生)	20,000	19,504.90	\$495.1

負責老師：符紅娟老師

## 13. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

### 【二零二四/二零二五學年「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」報告】

2024年3月獲發15萬，2027年9月30日或以前填妥報告並交回課程發展處體育組

參考網頁：<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM24073C.pdf>

範疇及項目	2024-25 預算	2024-25 支出	24-25 結餘 撥之後使用
<b>i. 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具</b>	/	/	/
<b>ii. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽</b>			
(a) 運動訓練班	\$7,000.00	\$3,100.00	\$3,900.00
(b) 學界暑期裁判班	\$3,000.00	\$240.00	\$3,000.00
(c) 比賽報名費	\$3,500.00	\$3,330.00	\$170.00
(d) 體育周活動津貼	\$1,200.00	\$1,124.40	\$75.60
<b>iii. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動</b>	/	/	/
<b>iv. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與</b>			
(a) 體育科與家校合作活動	\$2,500.00	\$0.00	\$2,500.00
(b) 老師運動體驗	\$10,000.00	\$0.00	\$10,000.00
<b>v. 購置或改善學校的體育／運動器材</b>			
(a) 健身室器材《校產》	\$14,000.00	\$982.36	\$13,017.64
(b) 體育科用品	\$28,600.00	\$0.00	\$28,600.00
<b>vi. 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策</b>			
(a) MVPA60 獎勵計劃用品	\$5,000.00	\$4,800.00	\$200.00
<b>vii. 聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」</b>	/	/	/
<b>總額</b>	<b>\$74800</b>	<b>\$13576.76</b>	<b>\$61223.24</b>

- 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的30%）。
- 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為15萬元，總開支金額不應多於15萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的10%。

## 14. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

### 【二零二四/二零二五學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告】

- 簡介

1. 提升學生對學習中華傳統文化的興趣；
2. 加強學生國民身份認同；
3. 為學生創設豐富多元的文化學習經歷；
4. 營造校園的中華文化氛圍。

- 2024-2025 年度活動報告

1. 千人揮毫賀國慶

日期	項目	對象級別	負責老師	活動內容	推行情況
14/9/2024	「千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動」	中五級：蔡奕瞻、楊豐瑜、王敏雯、葉偉恒、林承志、譚家名  中三級：李鎔瑜、李晉陞、邵梓淳、陳國健	徐鳳怡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉學生透過練習書法沉澱心靈，怡情養性；並在中華人民共和國成立75周年，舉國歡慶之際，一起即席揮毫，同賀國家昌盛繁榮。</li> </ul>	活動當天，10名代表學生以書寫祝福句及中國詩詞，李校長、學生楊豐瑜及王敏雯更代表本校接受教育局的訪問，以祝賀國慶及宣揚中國傳統文化的美德。

## 2. 閱讀及中文周舉辦文化主題活動（與圖書館、普通話科協作）

日期	項目	對象級別	負責老師	活動內容	推行情況
21-25 /10/2024	解構香港中式傳統建築的密碼	全校	馮達強、黃潤佳、謝碧儀、李愛倫、何琛霖、鍾子良、江譚賢	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常設展板：書法比賽展覽；</li> <li>● 主題展板：中國傳統建築文化展覽；</li> <li>● 早晨廣播製作了短片介紹大圍村牌樓的建築特色。</li> <li>● 於早會及小禮堂屏幕播放短片，讓學生了解本港文化保育工作；</li> <li>● 舉辦車公廟中華文化導賞，由專業導賞員帶領研習中國傳統建築特色、中國傳統建築物上的圖案的象徵寓意及對聯的解讀方法；</li> <li>● 展出中國傳統建築有關的文學作品；</li> <li>● 於周會邀請本港文化保育機構「程尋香港」進行講座，引導大家建立個人對歷史文化及保育發展的看法，共同建立一個人文香港；</li> <li>● 舉辦書展，營造閱讀氣氛；</li> <li>● 午間活動：學習以軟筆書法題字、以普通話朗讀中國傳統建築文化象徵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對講座、主題展板及電視節目均感興趣，活動反應熱烈。</li> <li>● 首次舉辦校外導賞，約 20 位高中學生參與，反應良好；學生於參觀時表現積極，樂於與導賞員交流，從收回的學生反饋表見成效不俗。</li> </ul>

## 3. 置換初中指定閱讀圖書

日期	項目	對象級別	負責老師	活動內容	推行情況
24-25 全年	置換初中指定閱讀圖書	初中	黃潤佳、謝碧儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科在初中推行指定閱讀經年，旨在以有趣而貼近學生的書籍拓寬學生的閱讀面。</li> <li>● 置換 3 本書分別為《情深物語——阿濃寫給你的 80 個愛的小故事》、《劏房大狀》、《屋邨裏的人情味》。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順利推行</li> </ul>

4. 從北京啟航——走進中華文化之旅

日期	項目	對象級別	負責老師	活動內容	推行情況
8/7/2025	從北京啟航- 走進中華文化之旅 —— EDUVENTURE-VR 虛擬實境考察活動	中四及中五	李國強、容芷韻	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次活動安排中四及中五級修讀中史科學生參與，中文大學會到校提供服務，利用 VR 虛擬實境帶領學生走進中華文化之旅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過 VR，猶如親歷其境，參觀了故宮、天壇等著名景點。一邊參觀之餘，一邊完成不同類型的題目，並即時得到回饋。學生積極投入活動，成效顯著。</li> </ul>
10/7/2025	從北京啟航- 走進中華文化之旅 ——中華文化講座	中四及中五	李國強、容芷韻	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次活動安排中四及中五級修讀中史科學生參與，地點為中文大學。活動分兩部份進行，當中包括講座及參觀中大文物館。講座主題為《浮世清音——晚明江南藝術與文化》，講座由專家主講，帶領學生探索晚明時期江南地區的文化與藝術成就。學生將可藉此機會深入了解晚明的藝文風貌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在參觀之前，主辦方先安排講解內容，講者講解生動，沒有冷場，清楚解釋明晚的藝術發展，並提示學生哪些是必看展品。正因為有充足的輸入，學生在之後的參觀環節態度認真，值得參加。</li> </ul>

● 財政報告

		預算	承上結餘	支出	結餘
1.	千人揮毫賀國慶活動物資—10位學生	2000	/	908	1092
2.	置換初中指定閱讀圖書	20000	/	9112.5	10887.5
3.	購置中華文化室佈置及擺設	5000	/	0	5000
4.	聘請朗誦導師	25000	/	13800	11200
5.	舉辦文化主題活動及製作費用	15000	/	15000	0
6.	聘請導師舉辦與中華文化相關講座或工作坊	8000	/	0	8000
7.	從北京啟航—走進中華文化之旅	49500	/	49500	0
	總數	HKD124500	/	HKD88320.5	HKD36179.5

# 財務報告

## 十七、財政報告

佛教黃允駁中學  
二零二四年九月一日至二零二五年八月三十一日  
「擴大的營辦開支整筆津貼」的開支報告

津貼名稱	核准預算 (1) 元	修訂預算 (2) 元	實際開支 (3) 元	已動用比率 (4) = (3) / (2) x 100% %
<b>I. 政府經費：</b>				
<b>A. 擴大的營辦開支整筆津貼：</b>				
<b>非學校特定（基線指標）</b>	2,385,704.28			
校具器材		632,595.53	632,595.53	
郵費及郵票		16,000.00	5,860.60	
報紙及雜誌費		50.00	12.00	
電話費		20,800.00	25,144.93	
慶祝及招待費用		8,000.00	4,790.10	
核數費		16,000.00	15,400.00	
花園、花籃及類似的禮品		5,000.00	1,875.00	
維修及保養費		300,200.00	229,518.50	
升降機保養		80,000.00	71,400.00	
交通費		92,347.55	92,347.55	
其他小型項目		19,440.00	13,560.50	
供教師用的課本、地圖等		46,700.00	33,592.46	
教學用品		67,020.00	61,464.79	
消耗用品		131,700.00	65,626.41	
燃料費及電費		350,000.00	264,248.88	
清潔物料		121,500.00	62,800.40	
藥品		85,420.00	51,984.69	
水費		8,281.20	8,281.20	
救護設備		1,500.00	1,454.00	
體育用品		45,450.00	24,700.41	
課外活動		100,600.00	42,571.80	
印刷及文具		232,100.00	116,434.18	
培訓及發展		5,000.00	500.00	
為學生購買圖書館書籍		0.00	0.00	
教育交流團		0.00	0.00	
小計（甲）	2,385,704.28	2,385,704.28	1,826,163.93	76.55
<b>學校特定</b>				
行政津貼	4,547,572.00	4,547,572.00	4,542,314.69	99.88
空調設備津貼	337,790.00	653,232.12	653,232.12	100.00
資訊科技綜合津貼	633,450.00	337,790.00	313,057.95	92.68
新來港兒童校本支援計劃津貼	40,060.00	40,060.00	16,883.00	42.14
學校發展津貼	548,426.00	676,640.19	676,640.19	100.00
校本教育心理服務津貼	50,000.00	114,366.90	114,366.90	100.00
校本管理額外津貼	45,000.00	50,000.00	50,000.00	100.00
校本言語治療行政經常津貼	-	-	0.00	-
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	1,500.00	1,500.00	-
小計（乙）	6,202,298.00	6,421,161.21	6,367,994.85	
總計（甲）+（乙）：	8,588,002.28	8,806,865.49	8,194,158.78	
<b>B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：</b>				
整合代課教師津貼	5,996,842.00	5,996,842.00	5,911,190.19	98.57
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	26,000.00	26,044.00	25,973.39	99.73
校本課後學習及支援計劃現金津貼	69,500.00	176,150.00	176,150.00	100.00
中學學習支援津貼	1,307,700.00	1,307,700.00	1,179,673.71	90.21
多元學習津貼~其他課程	42,300.00	77,030.00	77,030.00	100.00
多元學習津貼~應用學習課程	258,515.00	258,515.00	258,515.00	100.00
小數位職位現金津貼	480,333.00	480,333.00	471,384.78	98.14
德育及國民教育支援津貼	3,000.00	3,000.00	3,217.80	107.26
資訊科技人員支援津貼	362,880.00	362,880.00	338,819.00	93.37
推廣閱讀津貼	63,000.00	65,677.09	65,677.09	100.00
姊妹學校計劃津貼	140,000.00	140,000.00	82,976.31	59.27
全方位學習津貼	1,418,606.00	1,418,606.00	855,755.06	60.32
學生活動支援津貼	150,000.00	169,650.00	0.00	-
校本言語治療設置津貼（一筆過）	-	-	0.00	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	77,431.40	68,048.60	87.88
總計：	10,318,676.00	10,559,858.49	9,514,410.93	
<b>II. 學校經費：</b>				
堂費：收支帳	149,350.00	236,263.62	236,263.62	100.00
堂費：冷氣費及資訊科技設備費	42,700.00	83,000.00	83,000.00	100.00
堂費：影印費	124,800.00	146,954.47	146,954.47	100.00
堂費：IT INNO LAB	-	-	0.00	-
堂費：九龍倉「學校起動計劃」捐款	420,000.00	420,000.00	256,716.00	61.12
堂費：攜手扶弱基金捐款	-	-	0.00	-
	736,850.00	886,218.09	722,934.09	