如是我聞

鸚鵡子供養盲父母

佛學義理博大精深，浩瀚無垠。佛在說法時，經常透過一些寓言來啓悟世人，讓人從小故事明白大道理。以下的故事選自《雜寶藏經》卷一。

佛在王舍城給諸比丘分享了一個故事。

從前有隻小鸚鵡，其父母皆盲，故時常覓取好花果，以奉父母。那時候，有個農夫存有布施的心，在初播種時就曾經發願，希望能與衆生共享收成，他說：「所種之穀，我要與衆生一起品嚐。」小鸚鵡知道後，便常到這塊田採取稻穀，供養父母。有一次，農夫下田巡察作物，看到小鸚鵡在剪斷穀物，十分懊惱，就把牠捕捉了。

小鸚鵡感到有點無奈，便對農夫說：「田主，我因為見你懷着慈悲的心（存好心），發願與衆生一起分享成果（說好話），布施時亦不吝嗇自己的財物（做好事），才敢來此採取稻穀。為何你現在卻用網把我捕捉呢？」農夫聽到小鸚鵡的話，便好奇地問：「那麼，你又是為了誰而來此採穀呢？」小鸚鵡回答，說：「我的父母都是失明的，我希望以此稻穀奉養他們。」農夫深受感動，便告訴小鸚鵡：「自今以後，你放心在此採摘穀物便可，不用再生疑難了。」

講到這裏，佛對各位比丘說：「這隻小鸚鵡，其實就是今天的我；那位農夫，則是舍利弗；至於盲父母，便是我今生的父母——淨飯王與摩耶夫人。」

給同學的話：還記得上一期《三好畋園》中佛陀頭痛三日的故事嗎？佛陀曾經在無量世之前傷害過小動物，故在修成佛果後仍要承受相應的惡報。誠然，在因緣業報的法則之中，一切衆生皆是平等的。一個人作了惡業，在因緣和合的時候，便一定會得到惡報；反之亦然。因此，上述故事中能盡孝道的小鸚鵡在無量世後得以成佛；而積極布施的農夫亦成了佛陀的大弟子——舍利弗（也即是《心經》中的舍利子）。所以，我們應該珍惜每一個做好事的機會，在日常生活中將「三好」精神實踐出來。

護生護心

尊重生命的史懷哲醫生

阿爾伯特・史懷哲（Albert Schweitzer，1875–1965）是德國的哲學家、神學家、音樂家、醫學家和人道主義者，這位諾貝爾和平獎得主曾說：「除非人類能夠將愛心延伸到所有的生物上，否則人類將永遠無法找到和平。」

史懷哲從小就不忍殺生，朋友約他去釣魚，他總是一再推辭。在非洲行醫時，他看到當地人用馬兒拉車，都會覺得很心痛。他在非洲不僅照顧無數病人，也收養了兩百多隻動物。有一天，史懷哲和友人坐在屋前閒談，有隻黑蟻爬到他的領口上，友人立即想伸手把牠拍死，他卻擋住了友人的手，說：「這是我的螞蟻。」

對史懷哲而言，所有生命都是平等的。我們應該向這種精神好好學習，常存好心，尊重每一個生命。

> 除非你能夠擁抱並接納所有的生物，而不只是將愛心局限於人類而已，不然，你不算真正擁有憐憫之心。
>
> ——阿爾伯特・史懷哲

今期的「如是我聞」介紹了「鸚鵡子供養盲父母」的故事，同學們，你們可以怎樣以「三好」精神報答父母呢？
請寫下你在家庭中可以實踐「三好」的事例，交給佛化科老師或交到指定收集處（「如是我聞」壁報板）。參與同學可獲得佛化科額外獎分，優異同學更可獲精美紀念品一份！

資料來源：校董衍空法師、法界佛教總會金聖寺：www.drbagsm.org
編輯：許珮錡老師、潘濬智老師主責（佛化科、倫理與宗教科、宗教事務委員會）
顧問：葉偉儀校長　　學生：霍詠琪(4D)、蔡麗斯(5C)、吳曉晴(5C)

三好畋園

佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

三好畋園 1415 第二期（總廿七期）

親炙菩薩

訪問校董衍空法師

學生：當初是什麼因緣令你有出家的想法？

法師：出家前，我有一份工作，而且已經結婚。後來因為一些因緣條件而開始接觸佛教，覺得很有趣，便努力學佛，生活就逐漸兩邊化，一邊是工作，一邊是學佛。我認為，如果自己不能專注投入做一件事，到了老的時候便會一事無成。如果我投入工作，佛化生活就會一無所有。我不想就這樣度過一生，希望自己在生命中有一些意義和成就，便決定二選一，最後作了出家的決定。

學生：你覺得在佛教信仰中最有啓發性的是什麼？

法師：佛教中有很多東西對我影響很大，而且十分珍貴。我以前只是一個普通的香港人，沒有什麼世界觀，亦沒有任何宗教信仰，就像其他人一樣，只有「賺錢發達」的「世界觀」。直至有一次我出家前的太太在滑雪時摔傷了，我才發現金錢並不是萬能的，它不能把她的傷口治癒。那時候，我開始反思生命是什麼，後來我接觸到佛教的世界觀、人生觀、菩薩的慈悲心，我對生命和世界的理解就寬闊多了。我亦慢慢發現佛教的修行方法是對的，真的可以令我們離苦得樂。我認為這都是佛教中極具啓發性的智慧。

學生：很多人認為佛教很深奧、很難明，怎樣才能令佛教變得簡單些？

法師：其實佛教並不是難，只是看東西的方法和世間人不同。例如，世間人大多很自私，佔有慾很強，佛陀則會教導我們分享，他知道只有學懂放下才會安樂。可是，並非所有人都能領略到佛陀的智慧，所以人們覺得佛教很深奧、很難明。要將佛教變得簡單些，其實可以將佛教重新包裝和演繹，讓現代的人更容易去接受。不過，佛教不會用華麗的宣傳方式去吸引大家接受這個宗教，只會把事實真真實實地告訴你，這亦正是其可貴之處。

學生：承接上題，如何才能更有效地推廣佛教？

法師：這需要由自己做起。首先，你自己要去接受它，成為一個佛教徒。然後，通過學佛讓你成為一個更善良、更成功的人，這就是最好的宣傳。只要每個人都能夠用心去體會和了解佛陀與佛教義理，就可以更有效地推廣佛教。

學生：我們在生活中面對的難題都可以用佛教義理去解決嗎？

法師：做人就一定會面對難題，即使學了佛，依然會遇到難題，因為世間上的問題是必然存在的。不過，如果學了佛，你便會懂得怎樣去理解和處理世間上的困難和幸福，因為佛法帶給我們的，就是正確的見解和恰當的處理方法。

學生：法師有什麼話勉勵同學們呢？

法師：在佛教看來，能夠成為一個人是非常不容易的。需要很多因緣條件的和合，我們才可以成為人。所以，我們應該珍惜我們的生命。生命是無常的，但如果能夠發揮和運用我們的智慧，我們便可以發掘到一些很美妙的事物，生命亦會因此而變得有意義。因此，我們要懂得珍惜不同的機會，去把握，去發揮，去參與！千萬不要浪費我們這麼寶貴的生命！

校園動向

傳燈法會

傳燈有薪火相傳、光明不斷的含義，而每一盞被燃點的燈，自此以後亦能發放出自己的光輝，令世界更光明，更溫暖。在佛教中，光明代表智慧，黑暗代表無明愚痴。透過傳燈，同學能夠體會到：當自身有了智慧及慈悲的光明，便應傳播出去，以心傳心，達至弘法。

傳燈法會於2月13日放學進行，共有28位同學參與其中。在唸佛號、傳燈、迴向及禮佛的過程中，同學們皆能領悟到傳承智慧與慈悲的意義。

其他活動

中四級倫理與宗教科
參觀南蓮園池

中五級倫理與宗教科及中史科
「敦煌：說不完的故事」展覽

「智慧人生・和樂自在」
佛學講座

大型義工日攤位
心中有「素」

中二級《五個小孩的校長》
電影欣賞

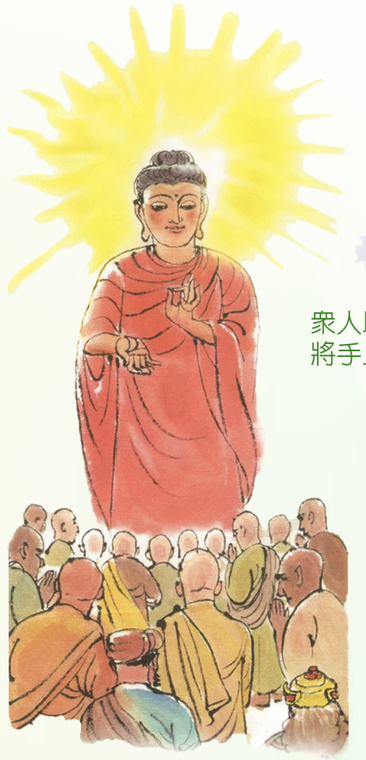
佛化科及中文科
中二級說故事比賽

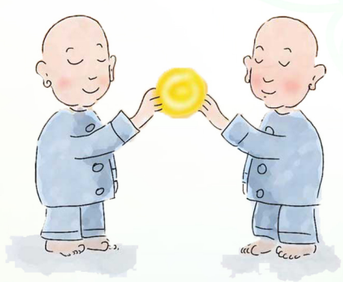
佛學常識

傳燈的意義

佛性是每個人所本有的，但是，人生卻因為無明的妄執而充滿着痛苦與煩惱。我們若要離苦得樂，擁有幸福快樂的人生，就一定要致力將無明斷除。傳燈的意義亦正在於此。

佛陀是究竟的覺悟者、福德智慧的成就者，故此，他的智慧光芒可以照破眾生的一切無明煩惱，燃點起我們的心燈，使每個人本有的佛性得以彰顯。





所以，在傳燈法會中，主法法師會先到佛前點燈。而在儀式進行期間，大家都會一心至誠地隨法師唸誦本師釋迦牟尼佛聖號，讓佛陀的光明與智慧照亮我們的心。

眾人以燈火相續、燈燈相傳的方式將手上的燭燈都燃亮起來。

人人都可以為佛法的傳承出一分力。
每當我們得到佛陀的光明與智慧，就應將佛法弘揚開去，利益眾生。

福慧增長

內容簡介：
相信大家都曾有過生氣的時候，有些人甚至會為芝麻綠豆的小事而怒火中燒。不過，這些負面情緒既不利己，亦不利人，而且通常對事情的發展無甚益處。那麼，我們怎樣才可以不生氣呢？關於這個問題，一行禪師就在這本書提出了他的答案。

圖書資料
書　名：你可以不生氣
作　者：一行禪師
譯　者：游欣慈
出版社：台北：橡樹林
索書號：9867884108

Happiness is the Way

智慧小語：
☺其實你就是那個讓自己生氣的人。
☺當生氣時，回到你的心，好好地照顧憤怒。
☺慈悲是憤怒最好的良藥，沒有什麼比它更能治癒憤怒了。
☺人類不是我們的敵人，我們的敵人也不應該是另一個人，而是自己與別人內心的暴力、無知與不公正。