



親炙菩薩

法忍法師出生於一個佛教家庭，於2009年6月披剃於隆敬大和尚座下。法師以第一級榮譽畢業於香港中文大學。其後於香港中文大學取得宗教研究哲學碩士學位。隨後到英國深造，取得宗教研究博士學位。法師現為香港大學佛學研究中心的客座助理教授及法性講堂住持。

本年度宗教周的佛學講座，我們很榮幸邀請到法忍法師為同學們講解「佛教與慈悲」，法師幽默風趣的講解，贏得滿場掌聲和笑聲。講座後，兩位同學與法師繼續深入地探討關於「慈悲」的真義。

同學：師長有時會嚴厲地責備我們，是否對我們不慈悲呢？

法師：首先需要知道佛教如何定義慈悲？慈是「予樂」，意思是將快樂給予眾生。但佛教講的快樂不純粹是指「Happiness」，而是要離苦（即離開苦難），然後得到一種自在的心境，這便是快樂。悲是「拔苦」。所以，若自己還不夠技巧處理「離苦得樂」這件事情時，別人幫你「離苦得樂」，那他對你就很慈悲。



Compassion and Love

如果老師的動機是因為學生錯誤的行為會導致他日後需要承受很多痛苦，不想縱容學生而責罵他，其實是一種慈悲的顯現。例如：學生不讀書不交功課，將來很難晉身社會，很難有安穩的工作，從而很難有下半生的幸福。當老師已經預見到這些學生未來會承受的痛苦，而出於想他們離苦得樂的動機去罵他、責備他們，這是很慈悲的！

當然，實際情況中，也要根據學生的承受能力來決定，因為「慈悲」有個好朋友叫做「智慧」，「悲智雙運」，我們相信老師有足夠的智慧和技巧，以智慧為主導，善巧地處理。

同學：借功課給其他同學抄襲，是慈悲的行為嗎？

法師：我們之前已經定義了甚麼是「慈悲」，假如這份功課對於那位同學沒有任何進益，或者做與不做也不影響他的學習和吸收知識，那讓他抄襲無妨。但是，老師讓學生做功課的目的是甚麼呢？難道是老師想作弄學生？不是的，其實，老師上課時教導的內容，在課後如何能深理解呢？就是要通過做功課去練習和熟悉。而抄襲功課的同學，他沒有經過思考，也沒有練習，而你只給他答案，他雖然可以完成功課，但對於他吸收知識是完全沒有正面幫助的。一方面，你這樣做不能拔除他的痛苦，因為他在考試時依然不知道如何作答，結果十分痛苦；另一方面，你不能令他快樂，因為他在知識方面也沒有任何的得益。所以，借功課給同學抄襲，不是慈悲的行為。

同學：感恩法師慈悲指導，讓我們對「慈悲」有更清晰深入的理解。





甚麼是十善

作為一個佛教徒，如果只是獨善其身，是不足夠的，我們還要進一步秉承佛陀慈悲的精神，積極行善，以達到利益社會人群的目的。亦即是我們經常提及的「三好」：做好事，說好話，存好心。因此當我們持五戒後，便應進而奉行十善。



斷除十惡
力行十善

十善



能夠實踐身三善的人，自然會愛護眾生，成為一個行為端正，可以信賴的正人君子。**(做好事)**

能夠實踐語四善的人，自然會說話真誠，使人樂於信賴，得到裨益。**(說好話)**

能夠實踐意三善的人，自然會大公無私，有容人之量，懂得分別是非邪正。**(存好心)**

實踐十善的人，現生固然得人尊敬，來生更得人、天樂果；行十惡的人，現生令人憎厭，來生還要墮入三惡道受苦。總之，行十善，對人、對己、對今生、對來生都有益處。



書名：《證嚴上人說故事：春天的約定》

The Promise of Spring

內容簡介

證嚴上人叮嚀我們，認清生命的無常，多行善布施；感念父母恩德，盡心盡力服侍父母盡孝道，定能增長福慧。生動活潑的繪圖，增加故事吸引力，喚起閱讀的興趣，將基本價值傳達給你們。

作者：釋證嚴

出版：靜思人文志業股份有限公司

索書號：225.4 2694





「2017年惠州新春派米糧活動」



「淨薈美術展 · 2017」



參觀荃灣西竺林禪寺





孝親故事：睽子本生

很久以前，有位侍親至孝、篤信佛法、奉行十善的修行人，名叫睽。睽和父母一起居住在宛如仙境的山中，他無微不至地照顧著雙親，令他們安享晚年。睽精進持守十善，他高尚的品德及孝行眾所皆知。

有一天，迦夷國王到山中打獵，發現麋鹿的蹤跡，將毒箭射向麋鹿的方向，但誤中了在溪邊的睽。睽悲泣地大聲說著：「是誰射殺我？我家中還有兩位眼盲又年邁的父母等著我照顧。」

迦夷國王聽到睽的陳述，哽咽地說：「我為滿足個人的娛樂，殘害生靈又傷害侍親至孝的修道人，我實在不是一位勤政愛民的君主。請告訴我你父母居住的地方，我要向他們懺悔我所犯的過失。」睽回答：「沿著小路走，不遠處的茅屋就是我父母的住處。請國王轉告他們，請他們保重身體，不要憂傷地記掛我。」



國王及隨從來到老人的住處，說明來意，聽到這個消息的雙親甚感震驚：「兒子若死，我們將無依靠，我們也將隨他而去。懇請國王帶我們去看看他。」

國王親自帶著兩老走到睽的身邊，老父親將睽的頭放在自己的膝上，母親撫摸著孩子胸前的傷口，仰天吶喊：「我的兒子一生奉行十善、侍親至孝、對生靈萬物常懷慈愍。上天若知道他行善至孝的事蹟，請消除他的箭毒吧！」



敦煌莫高窟299窟 睽子本生壁畫

睽的善德，感動了帝釋天王和一眾天神護法。帝釋天王親自來到人間，告訴兩老：「你的兒子確實是個孝子，我將令其康復。」然後施藥救活了睽。大眾無不悲欣交集。

國王看睽修行的功德而得天神的護助，心悅誠服，率領群臣百姓奉行十善，學習睽的孝行，從此國泰民安、富足康樂。

昔時的孝子睽即是佛陀的前生，國王是阿難的前生，睽的父母即為佛陀今生之父母，而帝釋天即是彌勒菩薩的前生。



感恩吃素

素食長養慈悲



素食之說在中國的源頭可以追溯到先秦時期「孔孟思想」的影響。換句話說就是由於儒家「仁慈」與「孝道」思想的影響，如《孟子·梁惠王》里說：「君子之於禽獸也，見其生，不忍見其死，聞其聲，不忍食其肉，是以君子遠庖廚也。」這是表示仁慈。根據儒家的孝道，當父親或母親去世後，子女要服喪。服喪期間斷一切肉，素食布衣，以表孝道。

而大乘佛教的傳統，特別重視不殺生與素食。不殺生是佛教的根本五戒之一。佛教的不殺生，包括一切眾生——有情識的生命。為甚麼呢？因為佛教的基本觀念，是眾生平等，眾生皆具佛性、皆可成佛。既然眾生平等，眾生皆具佛性，如何能殺害同類呢？

儒家文化以仁愛為本，對於動物，所謂：「見其生，不忍見其死，聞其聲，不忍食其肉。」漢傳佛教的出家人不托鉢乞食，而在寺院中自炊自食，所以「戒殺素食、培養慈悲心」的佛教素食觀念就逐漸在佛門中形成了。

資料來源：香港佛教月刊；香港佛教聯合會；《佛說睽子經》
編輯：許珮綺老師、張虹老師；學生：4B李嘉寶、4C陳敏婕
顧問：葉偉儀校長

