

校長的話

構建默契型家校關係 培養新世紀畋園人才

佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

築夢畋園
踏實圓夢
Build your dreams
Achieve your goals

明智顯悲
Enlighten with Wisdom;
Manifest with Compassion

love



培養廿一世紀人才，畋園重視家校共育的生涯教育。

學校銳意指導允畋人增強對自我和人生發展的認識與理解，促進同學在成長過程中學會選擇、主動適應變化和開展生涯規畫的發展性教育活動。我們期望生涯教育能夠激發學生的學習動機，提升學生的自主學習能力，促進學業的成功；能夠引導學生合理規畫人生道路，為將來的選擇和發展做好準備。

生涯教育能促進學生全面和終身發展，促進學生自我價值的實現。

中學生一方面正經歷生理和心理的重大變化，人生觀、世界觀、價值觀逐步形成；另一方面面臨着人生的重大抉擇，如發掘個人優勢、揀選選修科、選擇大學等。中學生自主意識快速成長，知識積累突飛猛進，中學家長的智力和經驗優勢日益受到考驗，權威不斷受到孩子們的挑戰，很多家長感到進入中學後「孩子更難管了」。同時，子女選科、文憑考試、聯招選科……增加了家長們的壓力，聞所未聞的新名詞不斷湧現，父母輔導力銳減，進一步增加了家長的焦慮、無助。

若能構建默契型家校關係，家長提高與孩子有效溝通的能力，協助孩子們積極迎接一系列應接不暇的發展任務，為他們答疑解惑，陪伴孩子全面而有個性地成長，並為下一階段的學習做好準備。家庭和學校應各自發揮優勢，相互交流，彼此支持，成為孩子生涯發展的合作夥伴。

為提升家庭的生涯認知和教育水準，畋

園通過各種途徑提升家長的生涯輔導力，例如開設「家長學堂」，整合家長資源；舉辦講座，介紹生涯教育，普及學生生涯發展的基本知識；通過家長教師會介紹校內學子的成功案例，分享他人的成功經驗；邀請家長參加主題教育活動、升學展覽，讓家長看到孩子的努力與生涯成長；在與家長的個別交流中滲透生涯發展理念，潛移默化地影響家長。通過這些舉措，促進家長對生涯教育的認知，逐步樹立促進學生全面發展的意識。

學校通過生涯教育，讓學生在認識自己和社會的過程中，發現自己的興趣、個性和能力，築夢畋園，逐漸把興趣轉變成學科優勢、職業興趣和事業追求，為將來的選科做好準備。我們以生涯教育為切入點，家校共育，形成班家氛圍，促進學生探索早起步，自我認知早明晰，實踐機會早知道，未來方向早確立，決策之時不茫然；更多學生知道自己要去何處，想成為怎樣的人，學習也更有動力。

家校合作的實質在於優勢互補，而不是相互取代，更不是相互抵觸。儘管合作方式形式多樣，但萬變不離其宗，旨在如何把這個力量作用於學生、教師、家長、社會，為學校與家長，教師和家長與孩子的交流、溝通搭建最親密的平台，實現學校品質和聲譽全面攀升的目標，實現辦學質素的全面飛躍。

學校本着「一切為了學生的發展」的理念，不斷深化與家長合作的內涵，豐富形式，挖掘資源，使其與學校的各項工作互相督促、互為補充，為提升辦學品質、贏取良好聲譽打下堅實的基礎，使家校合作，共育新世紀畋園人才。

感謝一直支持我們的家長，全體教職員一定會用心關愛每一位允畋人，為其終身發展奠基，讓學生成為「自律、自信、自強」的三好允畋人。

李鏡品校長