



# 佛教黃允畋中學

## 德育、公民教育、社會服務委員會年刊

2012年9月 地址：沙田大圍美林邨 電話：26052876 26058369 網址：<http://bwwtc.edu.hk>

**建構全面德育課程  
培育良好公民意識  
積極投入服務社會**

時光飛逝，轉眼間，德育、公民教育、社會服務委員會（以下簡稱德公社）成立六年了，我們相信，一個人的品德修養及公民意識，都是靠社會服務表現出來，這正是新高中學制下為何要加入社會服務的元素。今年，是本校創校30周年，德公社舉辦了多個社會服務活動，以行動體現校訓「明智顯悲」的精神。

# 30周年校慶 畋園青年樂善行

**快樂工程  
大型義工服務**



**舞台特色** - 表演時間超過150分鐘，讓學生發揮多元智能，盡展才華，學生義工人數約500人



衝出大圍、踏進新城市廣場  
服務沙田區坊眾



**攤位特色** - 中四級每班負責一個攤位，加入服務學習元素，並進行比賽  
主題包括：**快樂的人生** - 尋找快樂正確的方法(4A、4B、4C)  
**快樂的陷阱** - 破解陷阱的方法(4D、4E、4F)  
**快樂是什麼** - 建立有意義人生的方法(家長教師會、佛青團)



透過攤位遊戲及舞台表演，將快樂訊息傳遍沙田區



**耆青樂安居  
中一及中五級  
義工服務**



將禮物包送給長者，提醒他們注意家居安全



中五級學生擔任義工領袖，帶領中一級學生外探訪長者  
學生義工人數約220人

**耆青舞蹈學堂  
中五  
服務學習計劃**

P.2&3

# 耆青舞



## 舉辦耆青舞蹈學堂的原因

1. 延續耆青攝影學堂的經驗
2. 德公社幹事擔任核心義工領袖，為活動的設計者
3. 學生透過藝術發展課堂所學習的舞蹈知識教授長者



## 核心義工的工作

1. 探訪協辦機構  
明愛沙田長者中心
2. 擬定計劃書
3. 主持活動



## 活動期望

1. 學生義工能夠加強了解長者的需要
2. 學生透過教授長者舞蹈，藉以學習關愛社群及提升長者的活力
3. 透過雙向學習及溝通，締造愛的希望，達至長幼共融



## 課堂內容

### 日期及 課堂項目

- 16/4【義工培訓一】活動簡介、認識長者的需要及特性、排舞
- 18/4【義工培訓二】排舞
- 19/4【舞蹈學堂一】跳Macalina
- 26/4【舞蹈學堂二】跳十八步
- 05/5【戶外活動學習日】海洋公園遊玩
- 10/5【舞蹈學堂三】自創舞步
- 17/5【分享會及畢業禮】
- 18/7【本校三十周年校慶之「歡團耆萃之夜」表演】
- 22/8【明愛沙田長者中心之「長幼互賞嘉年華」表演】



## 學習目標及重要性

1. 提升自信心，建立自我形象，令我們有積極、正面的處事態度
2. 提升領導才能及對突發事故的應變能力
3. 建立團隊精神增加彼此的信任和活動成效



# 蹈學堂



徐梓溢：

- 學懂做一個主持
- 學懂與長者相處
- 團隊合作能力的提升

## 核心義工領袖

陳瀚高：

- 提升與人的溝通技巧
- 提升自我形象
- 提升領導才能

喻楊曉柔：

- 提升解難能力
- 學習如何作為一個領袖，策劃者的角色



廖靜雯：

- 提升了我的膽量
- 能讓我主動學習

## 我們的得著

呂國華：

- 強化了責任感，勇於承擔工作
- 了解統籌活動的辛苦，反省自己的過失並承認以及改過

陳嘉圳：

- 懂得與長者相處的方式
- 懂得與別人合作和溝通

## 學生義工

鍾美花：

- 多謝老友記給予機會我們，令同學有機會與老友記相處，我十分開心，亦多謝你對我的祝福。

黃子曦：

- 老友記對我稱讚有激勵作用，令我想要努力讀書，孝順父母



擔任德育、公民教育、社會服務委員會總幹事，讓我有機會參加教育局主辦『讓學生成為學習經歷設計者(Students as Learning Experience Designers)』這個活動。活動期間，我曾面對各種的挑戰，最後我們的計劃獲得成功，實有賴老師的協助和支持，以及拍檔們的合作。

活動名稱是『耆青舞蹈學堂』，我和六位德公社幹事，擔任核心義工領袖，負責策劃和推展活動。我們招募了二十五位中五同學當義工，教導長者跳舞。他們非常忙碌，也願意犧牲寶貴的時間，放學後立即趕往活動場地，和老友記談話、跳舞，我實在很感動，決心做好每一次活動。

活動期間，我嘗試了很多的第一次……製作計劃書、擔任主持、聯絡協辦機構、明愛沙田長者中心、和六位拍檔籌辦和推行活動……這些的第一次都使我非常難忘。我明白推行活動表面輕鬆，實質上艱鉅萬分，用「台上一分鐘，台下十年功」一句形容最為貼切。同時，過程中我們不斷地反思，亦使我成長不小。我和六位核心義工們不斷地商討計劃的可行性、所有有可能在課堂中的突發事故我們都未雨綢繆，我們力求進步、力求完美，旨在不是做到一個活動，而是「做好」一個活動，不單使自己有所得益，亦希望同學、長者得益。

對我個人而言，我參加這活動是希望增加自信心，勇於面對他人。同時透過擔當主持，與拍檔、學生義工和長者的溝通，鍛鍊自己成為一位領導者，我更明白團隊合作永遠比自己一個埋頭苦幹更有效。

我校三十週年校慶、歡園薈萃之夜、明愛沙田長者中心、長幼互賞嘉年華，『耆青舞蹈學堂』都是其中一個表演項目。活動結束了，天下無不散之筵席，雖然我們不知道何日何時何地再有機會見面，但我知道，每當聽到Macalina 這首歌時，腦海中總會浮現我們和老友記相處的片段，這一切都成為我們一輩子的美好回憶！

各位同學，無錯讀書是非常重要的，但希望你們能抽點時間參與義工服務，因為這可給予你樂趣、擴闊你的眼界、豐富你的人生！

德育、公民教育、社會服務委員會 總幹事 余煥琮(5D)

# Vnet 義工領袖訓練活動

## 貧生活·富生命



讓學生義工領袖關心貧窮，透過親身的食、住、行，和與貧窮階層接觸，包括住「劏房」、體驗低工資工作如清潔工及拾荒者、感受炎夏露宿等...從而提升對社會弱勢者的關愛，同時了解貧窮的生活經歷，培養出同理心，擴闊視野。

### 學生難忘的經歷：

**黃凱明：**

「沒想過深水埗體育館更衣室是上鎖來杜絕露宿者濫用，連沖涼也被歧視...」



**李宛霖：**

「做完工作肚子餓到不得了，仍堅持等麵包店開舖前優惠可慳回\$2，咬着硬崩崩的麵包卻有無限滿足。」



**麥港全：**

「擔任清潔工在街上掃了四個鐘，掃到手痛才賺到微薄人工，而真正的清潔工每日掃十多小時，仍然堅持日日做，生活真艱難！」



**張啟峰：**

「當上拾荒者，周圍執紙皮汽水罐，辛苦、污糟不在話下，最重要是執唔到的彷徨、氣餒及無助...還要擔心晚上的飯餐怎辦？」

**楊智日：**

「半夜突然下雨，拿着劏街的紙皮難似的亂走尋覓棲身之所，感受着那份沒有安全感沒有溫暖的煎熬...貧窮豈只是缺乏物質而是心靈素質也不足呀！」



**鄧子煉：**

「貧窮像是苦瓜，雖是艱苦的生活，人們仍滴着汗並每天為生活奔馳，滲出濃濃為生活打拼不屈的精神，享受着生命的甘甜！」



### 學生對貧窮生活的體會：

**陳子謙：**

「劏房環境差連伸展空間也沒有，想着我家高床軟枕...真是幸福非必然，要學懂珍惜！」



**陳俊傑：**

「低下階層雖是做苦力或厭惡工作，用努力賺錢不浪費生命，他們擁有自尊地活着，也值得我們欣賞及尊重。」

**羅嘉倩：**

「做清潔工掃街執垃圾，途人行過讚我們做義工很有意義，我卻想到真正清潔工有幾多個獲得讚賞？工作及生活尊嚴在那裡？如能易地而處，多點體諒及關愛，我們也可帶給別人快樂！」



**叶志雅：**

「貧窮像是野草，容易被忽略卻有頑強生命力，可是他們每日也為自己生活而堅持，付出的努力撰寫了許多動人及有意義的生命故事，令自己學會多關懷多欣賞身邊的人或事。」

德育、公民教育、社會服務委員會成員：

蘇寶群老師 彭欣成老師 徐鳳怡老師 陳楊老師 林靜明老師 胡靜雯老師  
陳國基老師 曾偉信老師 駐校社工石伙蓮姑娘 黃曉東先生