



佛教黃允畋中學 16-17 第一期

德育、公民教育、社會服務委員會



愛伴我前行



不知道大家有沒有留意，畋園有一對形影不離的朋友？一人拄著拐杖，一人在旁相伴而行。他們是中五級的劉宇軒及周朗健。

「我們中二時才開始讀同一班，班主任是黃美寧老師。我坐在宇軒旁邊，他行動不方便，於是黃老師請我幫助他。」周朗健憶述他和劉宇軒相識的經過。「我主要替宇軒拿書包、書本和鑰匙。」於是四年來，周朗健陪著宇軒，幫他準備上課用品。

「我初時是聽從老師的話，現在就是想為宇軒做的。」周朗健談到幾年來陪伴宇軒的原因。原因很簡單，就是：關愛〈care〉。因為關愛，所以他願意不計代價地付出時間和心力，陪伴朋友走過這些年來的路途。

正如狐狸對小王子說：「因為付出了真心，我們建立了情感，也因此馴服了彼此，能被馴服是一件很幸福的事。人與人之間因為建立了親情、友情、愛情，而有了意義。」人與人要建立關係，要投入時間和關懷，也要懂得欣賞和尊重。即使我們的朋友不聰明機智，也不敏捷靈巧，但我們仍以愛心和寬容，去扶持和鼓勵他。

「我覺得他很勁！宇軒很開朗，無論什麼時候，也積極面對！即使他很辛苦，也堅持每日行走，不會局限自己！」「朗健有奮鬥心，很勤力，訂立目標後，就不會放棄。」朗健和宇軒侃侃道出對方的優點。或許是這份相互的欣賞，讓他們的友誼之苗能茁壯地成長。盼望我們也能欣賞和關愛身邊的人，在畋園留下更多美麗而溫暖人心的故事。



劉宇軒同學

周朗健同學

自由講 關愛座

近期港鐵、巴士上的關愛座成為城中熱話，有輿論指出部份市民欠缺關愛之心，眼見長者、孕婦等有需要人士站很久都不會讓座，亦有部份市民指關愛座帶來壓力，令人有位也不敢坐，浪費資源。作為年青一代，到底我們的學生對這個話題有何意見？

黃潤佳老師

有傳港鐵打算在每卡車廂增設關愛座，同學對此有何意見？你會希望增加？維持現有數目？還是減少？

老人家是長輩，對他們保持禮讓的態度是應該的；而且他們年紀大，身手和反應也較遲緩，如果車輛有任何煞停或事故，他們會很容易受傷，所以關愛座也是需要的。

蘇曉忻(4D)

增加。普羅市民未必好像畋園學生般持守三好精神，如果有多些關愛座，那有需要的人就有多些機會使用了。

很應該讓出關愛座給長者和孕婦，老人家可能有許多健康問題，如骨骼、關節退化；而孕婦則孕育另一條生命，所以應該讓他們安坐，盡可能避免意外發生。

高凱琳(4D)

增加。因應香港人口老化，可預期老人家會愈來愈多，更多的關愛座有助他們相對容易找到座位。

關愛座的原意應是喚醒市民的關愛精神而非營造對立氣氛，市民應互相體諒。的確，有時年青人也會受傷、疲累，可能比老年人更需要使用關愛座。所以優先使用權應該以當時的身體需要為先，而非他的年齡或性別。

梁炫杰(5B)

保持現狀較好，始終關愛座也有提醒作用，讓人意識到讓座的重要，如果完全沒有又好像不太恰當；但如果再增加，相信社會上的反響會更厲害，例如甚麼「道德騎劫了關愛座」之類，社會恐怕更為對立。

關愛座的意念其實很好，但因為各人也只看到自己的需要而忽視了他人，才引發許多爭執；例如年青人可能上完一整天學，工作了一整天，有時真的想坐下來休息一下，如果這樣就炮轟他們沒禮貌、不禮讓，可能也過份了點。

梁力權(5B)

取消比較好，我經常乘坐港鐵往返畋園，都看到關愛座根本沒人敢坐，與其空置座位，弄得人心惶惶，倒不如由宣傳教育入手，培養「有需要就讓座」的意識，那其實每個座位都可以是關愛座。



香港青少年軍事夏令營

中四學生李嘉皓、駱嘉豪、譚秋菊、陳嘉琪、董思明參加教育統籌局主辦「香港青少年軍事夏令營」，日期由7月17日至31日，為期15天。

香港青少年軍事夏令營讓學生有機會體驗駐香港部隊的生活，學習基本的軍事知識和技能，加深對國防的認識。藉此活動提升同學的品德，磨練堅強的意志。

董思明

軍人很細心的照顧著我們，但同時訓練著我的意志力以及耐力，教我們學會包容別人的過錯。我從他們的身上看到了堅強，努力不懈的重要。



駱嘉豪

只有堅持才能使人不斷發掘出新的潛能，力求完美。



李嘉皓

我覺得最精彩最深刻的畫面是參觀海軍基地及乘坐軍艦遊維多利亞港一周；坐在軍艦上航行維多利亞港，有一種特別霸氣的感覺。



陳嘉琪

沒有手機也可以活得充實，每天也有不同節目和訓練，例如訓練軍體拳、步操、激光射擊模擬對戰、學習如何用地圖和戰事手語、軍事知識等等。我學會有時間觀念，會更懂得如何幫助他人和團隊精神。



譚秋菊

我明白到所有挑戰以及困難都要勇於去接受和面對，因為你沒有嘗試就不會知道結果是甚麼，而且經歷磨練後，你所嚐到的果實是份外甘甜。



鳴謝：5C周朗健、5E劉宇軒、
5C李嘉皓、5C駱嘉豪、
5C陳嘉琪、5B董思明、5C譚秋菊、
4D蘇曉忻、4D高凱琳、5B梁力權、
5B梁炫杰
編者：吳淑麗老師 黃潤佳老師
美術設計：黃曉東老師