



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

地址：新界沙田大圍美林邨 電話：2605 2876
電郵：info@bwwtc.edu.hk 傳真：2602 0776
網址：http://bwwtc.edu.hk

畋園

2019-2020年度
第二期

建立夥伴式的團隊文化，推動教師專業成長及發展

李鏡品校長

校本管理、教師專業發展、學習型組織，都是近年教育改革經常熱議的話題，可見人力資源管理是成功推動學校發展的重要一環。善用並良好管理學校的人力資源，就能達成學校組織的目標、辦學的願景與提供學生優質的學習，提升學校發展效能，是領航學校的關鍵。

協助老師範式轉移，從上好每一課開始

美國學者波斯納（G.J.Posner）曾指出「沒有反思的經驗是狹隘的經驗，至多只能形成膚淺的知識」。為此，他總結出一個教師成長的公式：成長=經驗+反思。

本年度佛教黃允畋中學全體教師通過公開課、開放教室、錄影課堂、空中教室、同儕協作、共同備課，提高教師的專業能力。教學前，教師思考如何設計教學更能調動學生的學習積極性，如何貫徹課程、教學目標；教學時，教師設計不同層次的提問、如何布置課堂及協作活動；教學後，反思本節課的成功之處和今後改進的策略等。這樣，教師在教學反思中，對自己的教學行為進行審視和分析，不斷優化和改善方法和策略，使教學實踐更具成效，從而提高教學質素。



發展是一個歷久彌新的話題，如何選擇促進教師專業發展的有效途徑是學校管理者的首要任務。我校將「自我反思、同伴互助、專家引領」為教研模式；課程管理主要針對兩個層面：從課程規劃看，協助學生學得到、學得好；從教學團隊經營看，側重協助老師範式轉移，專業成長。我們圍繞著課改的新要求、新問題開展教師行動研究，教師在行動研究中掌握了教學研究的過程和方法，提高了對行動的反思和分析解決問題的能力，定能有力地促進教師的專業成長，讓教師成為「課程的開發者」、「反思的實踐者」、「教學的研究者」，提升學與教效能。

銳意提升學教效能，推動學校持續進步



佛教黃允畋中學
二零一九至二零二零年度全體校政委員會教師合照



激駿馬疾風而馳，展變革管理以立。校長所處的地位決定了他既是決策出台的參與者，又是決策實施的執行者；未來，我會勇於負責，大膽開拓，敢於擔當，確保不只是完成工作，而是把工作做好，達成目標。變革是叩問內心的旅程，是分享文化的盛宴，她滋養生命，予人智慧。在推動佛教黃允畋中學變革中遠行時，管理的生命力定能如草原的駿馬，一路留痕，一路凱歌。

顧問：李鏡品校長、方富立副校長、郭洪衛助理校長
編輯：吳淑麗老師 美術設計：潘嘉蕊老師

專業發展

(公開課 / 教師專業發展)

與同儕交流，由校長起動！讓敝園教學團隊藉著互相觀摩，促進專業成長。

中文科全港公開課：「文言文教學」



新學制強調教學不只是重視結論，更多關注的是學生學習的歷程，重視師生交往、互動、共同發展的過程。我們期望學生在課堂上通過輸入、整理、表達，從中汲取知識，掌握技能。故此，本校於二零一九年十一月二十二日以「文言文教學」為題舉辦全港公開課，由李校長教授中三級中文科的閱讀篇章《閒情記趣》。是次公開課受到學界歡迎。教育局課程發展處同工、中小學校長和教師、家長近300人蒞臨本校交流指導，活動圓滿完成。

校長檔案

- 2010、2011、2013年三屆優秀教師(教學組)獎、
- 2014、2015年兩屆優秀教師(教研組)獎、
- 2014年優秀教師(教育管理組)獎、
- 2015年行政長官卓越教學獎嘉許狀(中國語文教育學習領域)
- 中國語文教育委員會(課程發展議會2017-2021)



數學科公開課

陳國璋老師檔案

- 主要任教高中數學科
- 資深數學教科書及參考書編者



二零二零年一月十四日是5D數學公開課，數學科主任陳國璋老師透過讓學生繪畫直立圓錐體的圖像，回想圓錐各部分名稱及關係，並透過展現具體圓錐體，深化學生了解抽象圓錐體積和表面面積的問題。教師課堂上透過提問，重溫直立圓錐體及其體積公式，並逐層深化，以初階題目練習，提升學生學習動機及自信，繼而由淺入深，讓學生計算進階題目，最後簡要總結要點，讓學生鞏固公式的應用。課堂上學生踴躍投入，主動學習，充滿尋知樂趣，示範了一節極精彩的數學課堂。

英文科公開課



何定儀老師檔案

- 主要任教高中英文科
- 香港考試及評核局英國語文委員會委員
(課程發展議會, 2019-2021)

二零二零年一月十六日4B英文公開課，英文科科主何定儀老師以青少年的問題為議題，組織語文課堂。教師通過引導學生閱讀不同題材及形式的文章，深化學生對議題的認識。課堂上學生能根據教師的點撥，歸納青少年問題成因。課堂內通過提問、討論，讓學生反思議題，並組織資料，以讀帶寫，繼而豐富說話內容。觀課所見，學生具信心運用英語溝通。教師善用回饋和追問技巧，以糾正和輔導學生學習，引導他們從多角度思考；更能透過同儕回饋培養學生分析、歸納能力，增加學生運用英文的機會。

歷史科公開課



郭洪衛助理校長檔案

- 任教初中至高中歷史科
- 應用學習科目委員會委員 (課程發展議會, 2009-2015)
- 歷史科修訂課程專責委員會委員 (課程發展議會, 2000-2003)



二零二零年一月十六日中六歷史公開課，歷史科科主任郭洪衛助理校長以自評（學生自評）、互評（同學互評）及他評（老師評改）訓練學生如何回答資料題。課堂上「幫助學習者知道如何改善答題技巧」及「發展自我評估能力」，抓緊學生的學習特性，運用多元的學習策略，於課堂上照顧學生的學習差異。老師因應學生的能力調節教學步伐和內容，通過互評，幫助他們掌握學習內容。教師留意能力不同的學生在課業的學習情況，給予適切的支援，照顧學習多樣性。針對能力較高的學生，教師同時提高對他們的期望，給予學生更多機會深入探討問題，鼓勵和訓練他們作深層次的思考。

交流學習

(教師訪校活動 / 學生參觀)

停課不停學 (錄影課堂、空中教室、現場教室)

鑒於新春期間新型冠狀病毒感染確診及懷疑個案增加，為保障學童的健康，教育局宣布全港學校停課。在停課期間，校方一直為學生提供不同的學習材料，學生完成了考試前溫習課、第二學期考試練習、考試練習解題後，便開始了「空中教室」，藉着「錄播教室」和「現場教室」繼續為學生提供各科的課堂，減少對課程進度的影響。中三至中五復課後，校方更為中一及中二學生全面推行「現場教室」，為復課作最好的預備。

此外，就各科的推薦，兩次更新網上「自學平台」的精選校外網站，讓學生能善用校外資源，擴展學習疆界。學校期望藉着網上學習活動，使停課在家的學生保持學習動力和興趣，以達致「停課不停學」的教育目的。



「畋園」與區內不同學校和團體攜手學習及交流。



李校長、林靜明老師、鄭康華老師與佛教覺光法師中學和佛教沈香林紀念中學老師進行企論、會計與財務概論科學與教交流



教育局梁敬文博士和中大啟導計劃學員參觀本校STEM科技創意空間及校園建設



李校長、蘇寶群助理校長、梁淑明助理校長到訪佛教沈香林紀念中學，參加中層管理講座



慕光英文書院梁超然校長到校參觀、交流



前北角協同中學李志成校長、佛教慧因法師紀念中學李卓興校長到校參觀、交流



香港教育大學宗教教育與心靈教育中心專業顧問雷武鐸先生探訪本校，交流德育、生命教育課程議題

關愛校園 (校園活動)

學校安排一系列的活動為中六學生打氣，鼓勵中六同學用心溫習，積極面對文憑試。

中六模擬放榜工作坊



生涯規劃、升學及就業輔導委員會於二零一九年九月二十六日為中六同學舉辦「模擬放榜工作坊」。活動目的是為了讓同學體驗香港中學文憑試的放榜過程，了解放榜前的準備工作和放榜日尋找升學出路的策略，引導學生及早策劃未來。

中六激勵晚會

「中六激勵晚會」於二零一九年十月八日舉辦，活動充實而豐富。內容包括校友分享讀書心得、面試技巧及工作經驗，老師介紹升學出路的資訊，校長對同學的訓勉等，讓中六級學生對升學有更充足的預備。



「中六級班會打靚爐」活動

校長、中六級任教老師與中六級學生於二零一九年十二月十八日學習活動日歡聚操場，一邊打靚爐，一邊圍爐傾談，讓同學在分享食物之餘，也體驗學校的關愛之情。



「校長與中六級學生分享會」



校長於二零二零年一月十四日親自為中六級學生講解中國語文科的應試要求，更派發一系列精心製作的筆記，藉以表達對中六同學的關懷和鼓勵。



陸運會

陸運會於二零一九年十二月十九及二十日假源禾路運動場舉行。健兒精神抖擻，傾力以赴，創出佳績。本屆陸運會共刷新十二項大會紀錄，成績斐然。班際接力賽和老師校友接力邀請賽再次掀起高潮，全場師生為各隊伍歡呼吶喊，場面緊張熱鬧。頒獎禮後，隨著旗幟徐徐落下，陸運宣告圓滿閉幕。



校內頒獎典禮

二零一九年十一月二十八日下午，本校於禮堂舉行簡單而隆重的頒獎典禮。當天很榮幸邀請到資深傳媒人車淑梅女士親臨作主禮嘉賓，並頒發獎項。典禮上，車女士向同學致勉辭，分享她年輕時苦練廣東話，改正鄉音的經歷，鼓勵同學不畏艱難，努力實現夢想。同學獲益良多，頒獎禮於熱烈掌聲中圓滿結束。



左起：楊雅茵同學（現就讀香港中文大學工商管理一年級）、
江道霖同學（現就讀香港城市大學電子工程一年級）、
林泳涵同學（現就讀香港中文大學護理學一年級）、
林因格同學（現就讀香港理工大學酒店業管理一年級）、
洪梓釗同學（現就讀香港教育大學心理學一年級）、
陳珍健同學（現就讀香港科技大學工程學一年級）、
陳宇森同學（現就讀香港中文大學工商管理一年級）、
吳坤雄同學（現就讀香港科技大學工商管理一年級）
與主禮嘉賓車淑梅女士合照。

家長教師會會員大會

學校一向重視與家長的聯繫，於二零一九年十月二十七日（星期日）上午舉行家長日和「第十六屆家長教師會會員大會」。家長教師會執行委員報告去年之工作及財務概況，並頒發獎項鼓勵學生。老師也把握良機，與家長面談，讓家長加深理解子女在校內的學習情況。家長教師會發揮橋樑的角色，家校之間合作無間，共同攜手實踐信念。



畋園中學體驗日、升中資訊日

本校於二零一九年十二月初舉辦了畋園中學體驗日和升中資訊日，為區內小學提供了升中的資訊，也讓小學生體驗中學的活動。

中學體驗日當天，聖公會主風小學、救世軍田家炳學校和香港中文大學校友會聯會張煊昌學校來訪本校，小學生在校園內體驗不同的活動，如科學實驗、英語攤位和STEM活動等，從而增加對本校的認識。

升中資訊日的內容豐富，鼓隊以澎湃的鼓樂歡迎各位小學同學；接著，校長主講「升中面試實戰場」，送給大家升中面試的錦囊，中一學生示範中英文口語小組面試，讓小學同學更加了解面試的步驟和技巧。



學習活動日



本校定於二零二零年一月九日至十日舉行全校學習活動日，讓同學們在課堂學習之餘，也到教室外舒展身心，藉此培養合群樂觀的性情，提升團隊合作的精神。



畋園瞭望 (學校起動計劃活動)

「學校起動計劃——優質教育發展計劃」

「學校起動計劃——優質教育發展計劃」專業學習社群由於疫情蔓延而改以ZOOM於5月進行實時講座。本校教師積極參與，透過參加中層發展與學校改進、照顧學習多樣性、課室管理與班級經營和成功實踐經驗分享等項目，期望促進學校之間的協作及提升教育質素。

「學校起動」計劃聯校教師發展日

本校教師參與由香港教育大學「教育創新領導計劃」舉辦的「學校起動——優質教育發展計劃」聯校教師發展日。因疫情緣故而改以ZOOM於5月18日至22日期間舉行實時講座，主題包括：學與教、學校改進、課程領導、人文學科、語文、STEM及數學。是次聯校教師發展日為本校老師與各校教學團隊提供專業發展機會，讓彼此交流心得、互相啟發，促進教學成效。

校園新建設

體溫熱感、消毒通道

學校在復課前努力實施一系列特別防疫措施，讓學生可以在安全的情況下重返校園。學校正門已安裝了紅外線體溫探測器，亦備有額溫槍及耳溫槍等體溫測量儀器；同時教職員將會進行體溫測量儀器使用和消毒方法訓練，避免交叉感染。另校方也添置了一條消毒噴霧通道，學生可選擇進入通道進行消毒及殺菌程序。學校期望各位學子高高興興上學來，平平安安歸家去。



名人雋語 美化校園



學校形象推廣委員會與閱讀組合作，為各樓層裝設「名人雋語」的掛畫，期望校園環境能發揮「以美引善」、「以情感人」的作用，同學在古今中外的名人、學者發人深省的話語下得到啟發，懂得時刻感恩，激發勤奮學習、努力拼搏的精神。



如欲進一步了解本校資訊，歡迎致電學校與李愛倫助理校長或梁淑明助理校長聯絡。