



地址：新界沙田美林邨

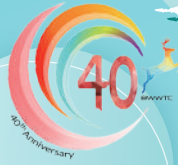
電話：26058369

電郵：info@bwwtc.edu.hk

傳真：26020776

網址：http://bwwtc.edu.hk

畋園



2020-2021年度

校長的話



敢想敢做，I CARE

畋園是我家，這個「家」對學生成長的影响是終身的。良好的班家經營能夠促進學生學習進步、個性健康發展。因此，佛教黃允畋中學重視優良的班家經營，努力營造學生健康成長的家，是學校育人工作的核心。

良好的班家經營是學生成長的沃土

學生長時間置身班家，耳濡目染，它勢必對學生產生潛移默化的影響，在學生思想行為、理想追求、個性心理等方面打上它的烙印。優良班家經營，積極向上的班家精神、濃厚的學習氛圍、和諧的人際關係、振奮人心的奮鬥目標，無不感染着校內的每一個人，影響着他們的興趣愛好、理想追求、意志品質、人格魅力……總之，優良的班家經營就是一個良好的生態場，它是學生健康成長的沃土，也是學生成長所需的陽光和雨露。

築夢畋園，踏實圓夢 (Build your dreams, Achieve your goals)

我們努力經營班家，創設多姿彩的校園。本年度增設十四個「畋園築夢課程」，開發多元化課程，涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向範疇，課程寬廣，強調內容多元化，以才華發展和學習興趣為主軸。我們期望允畋人「敢想敢做」，抱有夢想、勇氣和堅持，凡事都有機會成真。

我在乎，在乎我，I CARE

此外，學校設立尖子培育課程，以期能提供更多機會讓同學發展興趣及才華。優秀是教出來的，在追求卓越的過程中，我們注重培養學生樂觀積極的人生態度，善於選擇，敢於挑戰的勇氣和精神，希望學生更「在乎」，I CARE：

Committed
Ambitious
Responsible
Excellent

委身投入
遠大志向
勇於承擔
追求卓越



現代社會競爭激烈，學生必須要有積極正面的態度、堅毅的精神、敢於面對挑戰和克服困難的勇氣。我們以「CARE」的培育理念，不斷地鼓勵學生投入實踐，抱有志向，勇於承擔，並且超越「過去」的自己，不斷追求卓越。我們相信只要我們本着愛學生的心，細心發掘，悉心栽培，每一位學生也是可教的，他們也有着不同的才能和閃光點。畋園的老師都熱愛教育，喜歡與風華正茂的允畋人相伴。

佛教黃允畋中學正邁向優質教育，教學的點點滴滴將對學生產生潤物無聲的影響，能引導學生形成正確的人生觀、價值觀，培養學生良好的習慣。我們團隊的努力將匯成一泓清泉，川流不息，繼續滋潤我們的育人之旅。

鳴謝：李鏡品校長、郭洪衛助理校長

編輯：吳淑麗老師、張慧敏老師、李梓聰老師

校閱：張偉蓉老師 美術設計：麥泳婷老師

學教新姿~ 畝園築夢課程(中一、中二)

築夢畝園，踏實圓夢
Build your dreams, Achieve your goals



受訪嘉賓：李愛倫副校長

Q1

問：李老師，您好！學校於本學年推行一個名為「築夢計劃」的課程，可以為我們介紹嗎？

答：「畝園築夢課程」是今年開始為中一、二及部分高中同學安排的特色課程。「畝園築夢課程」旨在讓校園成為同學發揮才華的平台，學生在老師的指導、點撥下啟發潛能，繼而建立自信，增值自我，以適應瞬息萬變的新世代。

築夢課程涵蓋學術、藝術、體育、科學、科技等不同的學習領域，而且「畝園築夢課程」已納入學校正規課程，於每個循環周佔一定的課時。

Q2

問：當初有甚麼原因觸發學校設計「畝園築夢課程」呢？

答：近年畝園收生質素不斷提升，公開試成績及校際、國際性比賽屢傳捷報。老師看見畝園學生都有不同的天賦才能，然而在以往常規課程似乎又未能讓學生完全發揮所長及提升能力。學校一直重視學生的學習與成長，亦深信每名學生均有其閃亮的一面，而且我們一向致力幫助學生修業進德，並盼望學生在其人生舞台上發熱發亮。假若學校在正規課程上能提供更多探索不同學習領域的機會，涉獵不同的學習範疇，讓學生找到自己的才能與興趣，並在老師規劃的課程下，得到悉心教導和栽培，相信學生的潛能得以發揮之餘，他們將會發現自己更多的「無限可能」。

Q3

問：「畝園築夢課程」涵蓋的學習領域十分廣泛，可以為我們多講解「畝園築夢課程」的規劃設計嗎？

答：是的，規劃「築夢」確是不容易。為了讓中一、二同學都可以嘗試探索自己喜歡的領域，又不想影響課後活動，還要兼顧老師的教擔等等，最後，我們在時間表裏作出調動，這實在是一個不容易的決定。

我們又想學生可以持續發展，於是在開設課程時已考慮到中二以後的銜接，以及開設高中課程的可能性。以現有的資源，我們在學生高中階段只可開辦四個課程，以拔尖為主，再配合我們原有的生活藝術課，相信同學在六年的畝園生活都是多姿多彩的。

Q4

問：在設計「畝園築夢課程」上有遇到困難嗎？

答：有的，我們想提供一些有特色又受歡迎的活動供同學參加，但課堂時間有限，有些活動要熱身、搬器材的，便不能安排了，幸好我們有很多發展得很好的活動，結果能為中一、二級同學提供十個選擇。現在面對最大的困難，就是老師每年的教擔都不同，未必可以穩定地每年開設相同的課程，但為了讓同學持續學習，我們會繼續想辦法的。

Q5

問：談到這裡，很想知道「築夢」有哪些課程？

答：本學年開辦十四個「畝園築夢課程」。初中課程包括：無伴奏合唱／和聲合唱、Art of Throw (拋擲藝術)、小小科學家、小小發明家、科藝創建師、藝術種子、我的舞蹈夢、創意思維能力訓練、創意夢工場和STEM機械人製作與編程；另外高中課程有小小企業家、畢是體育、商校合作、見·觸大學夢、高中畝園歷史學院。

「築夢課程」的確既豐富，又多元化，很難三言兩語道盡，不如我帶你一同看看「小小科學家」和「Art of Throw (拋擲藝術)」課程。

小小科學家



今天在科學實驗室進行以趣味實驗為主的探索課程——「小小科學家」。學生以乾冰做實驗，他們正小心翼翼地將乾冰放入氣球內。學生藉著觀察不同物質加入乾冰的效果，尋找能製造人造雪的物料。下一次課堂他們會就著今天的實驗結果，利用不同比例及成份的物料製作人造雪。同學聚精會神地看著實驗的變化，絲毫不差地將結果記錄下來。

「小小科學家」期望學生學會以探究的態度和科學方法把課本知識和生活經驗相結合，相互印證。繼而鼓勵學生設計探究方案，動手做測試和驗證，從而提升他們的「創意」，迎接日新月異的未來。



拋擲藝術

現在，操場的同學手執一個圓盤，這是「Art of Throw (拋擲藝術)」課程。

學生正學習源於美國的飛盤 (dodgebee)。他們全神貫注拋擲飛盤，而另一方隊伍追截飛盤。飛盤運動比球類運動安全，而且玩法多樣，同學上課時份外投入。



飛盤 (dodgebee) 只是「Art of Throw」其中一個小課題。老師除了希望藉此鍛煉同學出手速度、手眼協調、身體協調和團隊精神外，更讓學生認識拋擲運動的力學原理。



Q6

問：李老師，請您用一句說話概括整個「畝園築夢課程」，可以嗎？

答：我們的課程理念是「Build your dreams, Achieve your goals」。總括而言，「畝園築夢課程」的最終目標是讓學生在畝園尋獲夢想，踏實地建築自己的「夢」，最終能「圓夢」，即「Build your dreams, Achieve your goals」的意義。

後記：謝謝李副校長讓我們多認識「畝園築夢課程」，更讓我們觀摩了實體課堂。希望同學能好好把握這獨一無二的學習機會，發揮自己的潛能。相信允畝人在這夢工場必可「圓夢」。

學教新姿~老師專業交流

第一次教師專業發展日

二零二零年九至十月

本年度第一次教師專業發展日於二零二零年九月十四日在本校禮堂舉行，主題為「如何透過課堂研究推動課程發展」。教師專業發展日分為理論與經驗分享，以及實踐兩部份：

李鏡品校長「校本課程設計經驗分享」



美國學者波斯納 (G.J.Posner) 指出教師成長的公式：「**成長=經驗+反思**」。李鏡品校長在教學生涯中對學者波斯納的話有深切的體悟，明白教師的反思思維對教師專業發展具重大的意義。然而反思後又如何落實於「學與教」呢？校本課程就能針對「學與教」難點，重新構思課堂設計以解決「學與教」的問題。李校長在會上為全體老師分享自己在校本課程設計的經驗及心得，並相信學生的進步是老師最大的欣慰和滿足。李校長勉勵老師藉著校本課程讓「教」與「學」一起成長，並提升「教與學」的效能。

李愛倫副校長：「如何在課程設計中加入說話元素」

本年度學校銳意為學生「創設說話」的機會，然而在繁忙緊湊的課堂要創設說話空間談何容易。李愛倫副校長藉「如何在課程設計中加入說話元素」作講題，以其教授「中國語文科」和日常校園生活中如何抓緊每個「問」和「答」的機會，並因應學生的個人特質提問，因材施教，適時引導學生提升高階思維，並且多鼓勵和肯定學生的回應，讓他們更踴躍「答問」，「創設說話」就自然變得輕鬆了。



何定儀助理校長：「課堂(學習)研究」



「課堂(學習)研究」要求教師協作探討和解決教學難題，尋找更有效的教學方法提升教與學效能。為配合學校推動課堂研究提升教與學效能，何定儀助理校長介紹「變易理論 (Variation Theory)」，並指出運用變易理論和研討教學，不僅幫助學生提升學習效能，而且讓老師相互學習，發揮衆人所長，促進老師專業成長，可謂「教學相長」。接著何助理校長講解本年教師專業發展焦點「課堂研究」的細則後，早上理論與經驗分享環節就此結束。

分組課堂研究設計和匯報

教師專業發展日下午是各位老師學以致用的好機會。全體老師因應所屬專門科目分為八個小組，共同設計一節為學生創設更多「說」的機會的課堂。老師探討課題的教學難點，經一輪熱烈討論後，各組進行匯報。老師的設計各具特色，創意無限。這次匯報引發老師在課堂教學設計上更深一層的思考。教師專業發展日就此圓滿結束。



教師專業分享：李鏡品校長



二零二零年十月八日校務會議「教與學專業發展」環節中，李鏡品校長分享主題為「STEM + 資訊科技 = 鍛煉邏輯思考，啟發創意思維」。畝園STEM教育旨在培育學生科學、科技及數學科所學到的知識，加上資訊科技，解決難題，藉此鍛煉邏輯思考，啟發創意思維。畝園持續投放教學資源在STEM教育：軟硬件購置、空間改造，以至課程調配，務求加強同學綜合和應用知識與技能的能力。李校長強調推動STEM是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

教師專業分享：彭欣成老師



電子科技發展日新月異，老師持續增強對電子教學的知識和能力是刻不容緩的，為此彭欣成老師於二零二零年十月校務會議上藉著「One for All, Microsoft Onenote 評改課業工作坊」為老師介紹「Onenote」。Onenote操作簡易，不管功課布置、評估發放、回饋方式都十分多元化和便捷，讓老師上課或備課更得心應手。

慕光英文書院訪校及課程策劃管理專業交流



慕光英文書院梁超然校長及老師於二零二零年十月九日下午蒞臨畝園。李鏡品校長歡迎友校訪談交流，並陪同梁校長和老師參觀校舍及校園新設施。「科技創意空間」擺放的獲獎作品吸引了梁校長和老師的目光，梁校長更親自試用於2018年獲獎的設計作品「i-wheel」。



隨後兩校老師就「課程規劃與設計」作專業交流和分享。會上慕光書院老師介紹了他們的特色課程「EXCEL24」和全新的社會創新教育「Dreamstarter」。與此同時，彭欣成老師分享本校STEM課程發展，學校建設和硬件配套如何促進STEM課程植根於畝園。交流會上，兩校老師交流經驗，砥礪切磋，氣氛熱烈。

專業發展在畋園，共築學習社群

專業的教學團隊能有效促進學校發展，為學生提供優質教育。為此，我們定期在校務會議上，特設「專業發展在畋園」環節，邀請老師就不同主題分享，不斷更新新知識、不斷提升專業技能，讓同儕在教育崗位上發揮最佳影響力。

分享主題

郭洪衛助理校長	對焦評估，優化「策劃—推行—評估」自評循環，以評估數據回饋策劃
何定儀助理校長、 郭洪衛助理校長及 陳苗琳老師	「中期報告檢討回饋」
陳國璋助理校長、 馮達強助理校長	「以2020年中學文憑試數據展望未來： 中六學生應試準備及2021學與教成功規劃」
吳曼儀老師	「班主任的角色」

本校老師與東華三院洗次雲小學校長及老師 交流中國語文科教學策略

為加強中、小學中國語文科課程的縱向聯繫，以助學生順利適應升中後的學習，李鏡品校長應東華三院洗次雲小學鄭偉鳳校長的邀請，擔任該校「升中銜接課程和教學法」主講嘉賓。鄭校長及其中文科團隊於二零二一年二月初到訪本校，與我們交流，了解中學中國語文科的課程規劃。



在四月下旬，李校長、李愛倫副校長及黃潤佳老師則到該校主持「升中銜接課程的理念和教學法」工作坊，藉着經驗分享，協助老師規劃課程及教學方法，從而建構高參與及高效能的語文課堂，讓小學同學盡早適應，順利銜接，提升學習興趣。



佛聯會聯校教師講座



梁愛詩太平紳士



辦學團體——香港佛教聯合會為使屬校教師加深理解《港區國安法》的施行背景及主要內容，於二零二一年二月二十七日在本校舉行聯校教師講座，並邀請前律政司司長梁愛詩太平紳士親臨主講。當日，會長寬運大和尚、副會長何德心居士、各校董及會屬中小學校長出席現場講座，其餘教師則透過網上直播參與。

佛教聯合會會屬中學教師專業發展日

由本校籌辦的第23屆(2020-2021)聯校教師專業發展日——「追求卓越文化，推廣及分享優良教學實踐」已於二零二一年三月十三日順利完成。是次活動，承蒙曾獲行政長官卓越教學獎的教師組成的「行政長官卓越教學獎教師協會」鼎力支持，令會屬13間中學的老師得益不少。

當天早上，在行政長官卓越教學獎教師協會主席鄭麗娟副校長主持的主題講座後，會屬老師隨即登入網絡，出席不同專題講座，與各校同工分享、交流，提升專業水平和素養，推動教研文化。在此，謹代表會屬中學校長會向以下主講嘉賓致以由衷謝意，包括：(排名不分先後)



鄭麗娟副校長

二零二一年三月



溫紹武老師 (五旬節林漢光中學)



黃華駿老師、謝碧雲老師、賴慧明老師 (粉嶺救恩書院)



周禮深老師 (順德聯誼總會鄭裕彤中學)

梁偉業老師 (東華三院張明添中學)

簡偉鴻校長 (香港道教聯合會圓玄學院第一中學)

李浩然老師 (聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學)

徐香蘭老師 (多間幼稚園、小學、中學藝術教育顧問)

殷小虞老師 (香海正覺蓮社佛教正覺中學)

朱國傑老師 (將軍澳香島中學)

魏力老師 (浸信會永隆中學)

黃攸杰副校長、廖頌詩老師、胡馨文老師 (仁濟醫院董之英紀念中學)

沈振業老師、李卓立老師、何永豪老師、姚焯樑老師 (天水圍香島中學)



李校長與黃潤佳老師主持「禮文化學術講座暨學與教分享」



禮文化是中華優秀傳統文化的核心之一。李鏡品校長及黃潤佳老師應課程發展處的邀請於二零二一年四月二十三日主持「禮文化學術講座暨學與教分享」講座，與網上多名教師分享營造校園氛圍，推廣中華文化的經驗，並與參加者交流在校內營造禮文化學習氛圍的方法，培育學生正面的價值觀和態度。

二零二一年四月

品德培育、重視畝園每一員



培育菁英 使成明日領袖

學校在鼓勵學生追求卓越上永不停步，特設「尖子培育計劃」，提高學生學習和共通能力，使每一位允畝人都能成為新世代的領袖。

“ 只要敢於嘗試，人人皆是尖子！ ”

我們邀請到梁淑明副校長，為大家簡介以上計劃的內容。

Q1. 問：學校推行「尖子培育計劃」的目的是甚麼？

答：新世代資源豐富，學生能在校內外獲得海量學習機會，發揮自身潛能。校方希望能盡力發掘每位允畝人優秀的一面，使其力臻完善，故特設此計劃。允畝人在計劃導師的協助和鼓勵下，得以提升學習動機和能力，甚至是提升自信心和成功感，勇於在校內外參與和籌劃活動，表現自己最好的一面。我們深信只要有心，「人人皆是尖子」，同學在計劃中獲得的決不只是獎項，而是一種做到最好的處事態度，令他們在投身社會時，秉承允畝人的優良傳統，為自己的前路定下遠大的目標，繼而奮發圖強，貢獻他人。

Q4. 問：為甚麼校方積極開設各種獎勵計劃供同學參與？

答：我們深信每一位允畝人，都有着無限的潛能。師長的讚賞，往往是學生成長中不可或缺的要素。在學生做得到、做得好的時候，我們不吝嗇對學生的正面回饋，讓學生在讚賞中成長，讓畝園成為培育尖子的樂土。全方位的讚賞及鼓勵，使允畝人得以盡情在畝園發揮各式各樣的能力及特長，使其不致只被課業埋沒。

Q2. 問：可以簡單介紹一下甚麼是「尖子培育計劃」嗎？

答：「尖子培育計劃」是一項為中一至中五學生度身訂造的獎勵計劃，以學分制形式，在每位學生的尖子手冊中記錄學生在學術成就、個人專長、參與科組活動、專項培訓課程、校內／校外服務，以及籌辦校內活動六大範疇的優秀表現。校方年末按學生獲得之學分，分銅尖子、銀尖子、金尖子及鑽石尖子，頒發不同獎項以資鼓勵。

Q5. 問：您可以向大家分享一下培育尖子的秘訣嗎？

答：當然可以！我認為尖子培育的終極目標，理應是令所有同學都認同自己有能力邁向成功。我們要讓同學堅信，只要肯用心、敢於努力去嘗試，挑戰自己，即使過程有多辛苦，也能實現夢想。有見及此，我們致力在畝園推動讚賞文化，提升允畝人的自信心和自我認同感。除此之外，讓同學接觸不同範疇的知識與技能亦極為重要，我深信世界上沒有一無是處的人，只有尚未找到自己發展路向的人；他們未能做得到、做得好，只是因為未曾嘗試去做。古今中外大器晚成的例子俯拾皆是，諸如漢高祖劉邦、畫家齊白石等都是在晚年才發跡，同學青春無限，只要及早向他們提供充分的空間與資源，他們定必能找到最適合自己發展的路向。

Q3. 問：此計劃與學校一直推行的「飛躍獎勵計劃」，「班內獎勵計劃」有甚麼分別？

答：如上所說，「尖子培育計劃」鼓勵學生在不同範疇力爭卓越，力求在學術成績、品行和課外活動的飛躍進步。此計劃的參加者為全校學生，我們鼓勵同學走出教室、衝出校園，多參與校內外的比賽活動，發揮潛能，見賢思齊，自省自強。「飛躍獎勵計劃」顧名思義，主要嘉許有「飛躍」進步表現的同學；至於「班內獎勵計劃」則以班級為單位，鼓勵班中同學互相扶持，在各方面力爭上游，提升班團的凝聚力。「尖子培育計劃」希望同學不只是「求進步」，而是要「求卓越」，涵蓋範疇更廣，受益的參加者更多。

Q6. 問：可以請您向畝園的莘莘學子勉勵幾句嗎？

答：各位允畝人，你們每一位都有着值得稱道的天賦才能，即使你的學業成績並非名列前茅，只要肯用心鑽研，你必定可以在其他你感興趣的範疇上取得成功。所以請你們把握青春，找尋真正讓自己樂在其中的興趣，全情投入去發展，不要猶豫與停步。最後也請你們持之以恆去學習，學習所得會讓你終生受用，沒有人能在你身上取走。各位尖子努力加油！

全年每月好習慣



為了使中一同學能盡快適應啟園的學習生活，以及讓久別後重返校園的中二至中六同學，恢復高水平的學習效能，本校特推行「每月好習慣」，在學與教和學生培育兩方面，循序漸進鼓勵同學，建立良好的學習習慣。

九月

認真摘錄筆記；
養成良好生活習慣

十一月

建立良好改正習慣；
遇見人主動打招呼

四月至五月

提升同學在有預備下
「說」的能力；
積極重投校園生活

十月

善用詞庫簿；
建立課堂常規，
準時上、下課

二月

良好的師生互動；
積極投入「學習」活動

六月

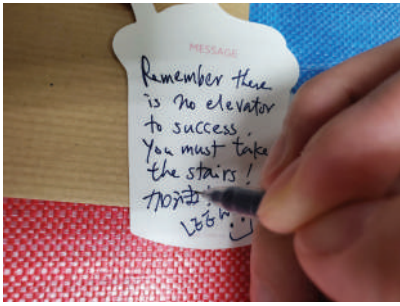
準備所有溫習材料，開
始期終試溫習；
適時檢視、反思、修正

迎難而上 築夢校園 成就大學夢



二零一九至二零二零年度我校同學在文憑試中考獲理想成績，升讀本地大學、專上學院的課程，當中更有六位同學升讀香港中文大學。在此謹恭喜以上同學，在疫情下迎難而上，在文憑試考獲優異成績。同時亦衷心祝願他們，離開啟園的護蔭，投身心儀學府，踏上更高的學習階梯後，能事事稱心如意，前程錦繡。最後亦代表在校的允啟學弟學妹，感謝師兄姊，無私分享學習進程的心得，傳承大學夢。

讓愛傳出去 李校長、老師撰寫心意卡



《靜思語》如是說：「在巨大的無常之中，我們能做的很有限，但也能像冬陽，在冷漠的人心冬季，給人溫暖。」即使開學日未能親耳聽到同學間的歡聲笑語，但我們仍努力讓同學感受到畝園內的無限溫情。校長率領畝園老師，撰寫心意卡致送每位允畝人，並隨附於分發給同學的物資包內，「物輕情意重」。

畝園與同學「疫境」同行，一同成長



這不一樣的學年，網上授課似乎成了學習的新常態。雖然面授課堂少了、社交距離措施的施行影響了師生間、同學間的交流與溝通，但無阻我們對同學身心靈的成長及關顧。我們善用周會時段，通過網絡以影像、演講、表演等，跟同學探討有關社會、文化、歷史及藝術等人生問題，跟允畝人一同成長，擴闊視野，周會主題如下：

- 「都是香港人」 ● 倡廉活動電影欣賞 ●『穿越紫禁城』系列——《格物致知在故宮》演出片段 ●「疫有好時光」
- 「感恩」 ●「生命教育講座——社創出未來」 ●「疫境·轉化 更新更好生活」 ● 何浩儀先生主講「重回運動戰場」

家長日及家長教師會會員大會



本年度家長日及家長教師會會員大會已於二零二零年十月十八日圓滿舉行。在校長致歡迎辭後，分別由第十六屆家長教師會執行委員會副主席蔡妙慈女士，以及司庫田夢宜女士宣讀會務報告及財政報告。席間亦有幸邀請到蔡副主席，向家長和同學頒發證書、獎項及紀念品，以資嘉許。

最後，典禮以介紹第十七屆家長教師會執行委員會成員作結，家長隨即移步到指定地點，按子女年級分別參與座談會及升學輔導講座，以及與班主任會面，加強家校合作，盡力扶持學生成長及發展。



校園生活

敬師周



學生會SPARK於二零二零年十一月二十三日至二十七日舉辦「小息點唱站」、「小息拍照站」和「敬師打氣小禮物」等活動，希望藉「敬師周」的活動，讓學生感謝老師的循循善誘和關愛，也讓老師和學生聯誼感情。各班班代表親手將心意卡送給班主任，中六級班代表除送上心意卡外，更親手製作乾花小盆栽贈送班主任，表達對老師衷心的謝意。同學透過在活動中與老師的互動，師生之間相處更融洽，促進師生關係。

「OUHK X STEM 膠樽回收計劃」



本校積極引入不同的校外資源，發展可持續發展的STEM課程。本年度，在校友麥樹麟博士的推動下，本校參與香港公開大學「OUHK X STEM 膠樽回收計劃」，協助回收膠樽後，製作3D打印物料，學生可在STEM 3D打印課程時使用該3D打印物料，量度使用物料時產生的空氣污染物。計劃讓學生獲得更多的STEM教育發展資源，也豐富了學習體驗。

校友會專訊



大家好！我是校友會主席何駿鴻，希望藉今次校訊，介紹成立已久的「佛教黃允畋中學校友會」。

顧名思義，校友會是由一班有志服務母校的畢業生組成，而今屆成員除了我之外，還有副主席張凱政女士、文書岑偉仁先生、財政劉佩儀女士、康樂陳婉雯女士及總務康紫筠女士，而我們的顧問老師是霍綺薇老師和倪文娟老師。

校友會的職責，主要是團結畋園歷屆畢業校友，以及成為母校和校友溝通的橋樑。一直以來，我們都默默地為大家服務，例如：籌備每年三月第一個周末的校友日、代表大家致送禮物予榮休老師、安排大家回母校與老師聚舊等等。未來的日子，我們希望可以更多與各位師兄、師姊、師弟及師妹見面的機會，出席應屆畢業班的活動，分享升學就業的經驗，關注畋園新人事、新設施，讓各位校友緊貼母校動向，期望為大家提供更多服務，增加大家對畋園的歸屬感。



如果大家有任何意見，或者想知道校友會的最新活動，歡迎大家到校友會網頁，或者臉書專頁留言。

校友會網頁超連結：<https://bwwtcalumniweb.wixsite.com/alumni/home>

臉書專頁：佛教黃允畋中學校友會 BWWTC Alumni - Official

期待與各位畋園校友相聚



疫情下，我們的校園生活仍然精彩！

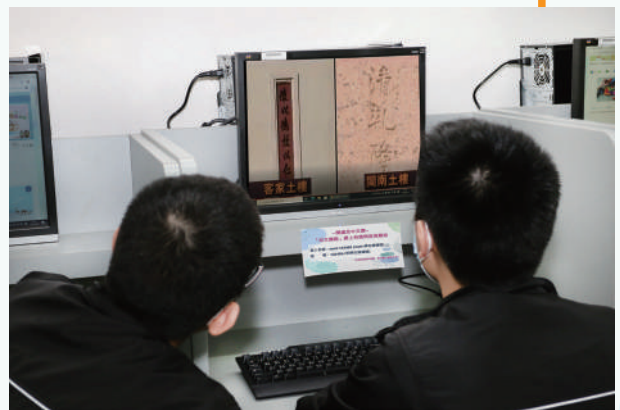
閱讀及中文周

本年度的主題為「知文識趣」，旨在通過不同活動，讓學生輕鬆地學習中國語文、文化及文學的知識。

四十周年校慶——歷史印記 再創傳奇 「情繫敝園四十載 頌讚深恩允啟情」徵文比賽得獎作品展



初中「中國文化片中尋」網上有獎問答遊戲



網上有獎問答挑戰站



認識中華文化小型書展



高中親炙作家講座——由著名作家唐希文小姐主講



宗教周

浴佛典禮



為慶祝佛陀誕生及對佛法的敬仰，宗教事務委員會於二零二一年五月十日至十四日舉行宗教周，除舉辦心經書法比賽、禪繞畫活動、佛學講座等活動外，更舉行簡單而莊嚴的浴佛典禮，校長、老師及學生藉沐浴佛身的儀式，洗滌心中污垢和煩惱，使內心清淨安寧。

傳燈法會



心經書法比賽



自我療癒·禪繞畫活動



佛學講座——疫情下的反思

結語

香港佛教聯合會會長覺蓮大和尚為我們開示說作了總結：人生有「五件事不可得」：

- 一、欲求得失之物件不盡失去它，此事不可得；
- 二、欲求傾心之志，希望它不轉變，此事不可得；
- 三、欲求親朋的，希望它不離散，此事不可得；
- 四、欲求長壽者，想讓它長生不死，此事不可得；
- 五、欲求死亡的，想讓它長生不死，此事不可得。

面對疾病，最有效的良方妙藥就是「正能量」。疫情雖然可怕，但當我們存有正確的信念或者驚恐心態，事情反而會變得更加可怕。我們雖然未受病毒感染，但是已經可能被這些驚慌、恐懼困擾著自己的情緒。



學生得獎作品

佛誕展板活動



設計：梁冰冰同學
榮獲香港佛教聯合會青少年團主辦2020-2021年度佛誕卡設計比賽中學電腦設計組亞軍



步行去月球 2021



鍾子良老師身體力行鼓勵學生



為響應「Mission IM-Possible——行動代號『Run To The Moon 跑步去月球』」慈善籌款活動，體育科特集合同學化身為「登月跑者」，在二零二一年四月二十日至七月二十日期間使用手機應用程式計算步行或跑步100公里，希望能集合全香港中小學生的步行或跑步距離達38萬公里，紀念人類於51年前第一次登陸月球的壯舉。



是次活動除培養同學保持良好的運動習慣，舒緩壓力，提升身心健康外，籌得的款項將為慈善出一分力，幫助社會弱勢社群，可謂一舉兩得。



聯課興趣活動

松果蛋糕製作



中國水墨畫班



在聯課活動課上，我們專門為學生設計了豐富多彩的活動，讓學生在輕鬆充實的氛圍中發展新技能，培養新興趣。聯課活動對我們的全面發展教育目標意義重大。近期推出網上活動，包括有麥提莎糯米糍及花生糯米糍製作班、松果蛋糕製作班、中國水墨畫班，讓同學安在家中也可輕鬆快樂地烹調美食、感受五彩的藝術世界。

中一級「我和家長有個約會」



爲了幫助家長了解學生的校園生活，促進家校交流，校方特舉辦「我和家長有個約會」活動，邀請中一級學生家長到訪學校。校長及副校長與到訪家長進行短聚交流後，邀請家長到課室觀看學生上課，親身了解學生的學習表現。家長踴躍參與活動，更了解學校的各項措施，並向校方提供寶貴的意見，以便校方改善措施，適切地照顧畋園學子在不同階段的成長發展和學習需要。學校與家長也藉此良機建立夥伴關係和有效的溝通渠道。

友校探訪

妙法寺劉金龍紀念中學

日期：二零二零年十月二十三日



妙法寺劉金龍紀念中學劉顯奇校監(本校首任校長)、郭耀豐校董(本校次任校長)、王廷軒校長與教師到校探訪，與閱讀組老師分享交流。

佛教沈香林紀念中學

日期：二零二一年三月十一日

佛教沈香林紀念中學呂恆森校長及教師到本校參觀，了解本校課室設備、各項建設。

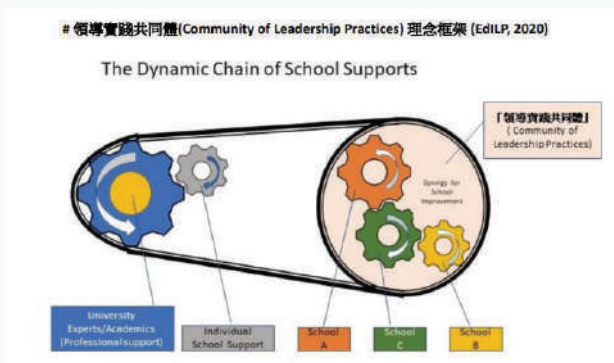
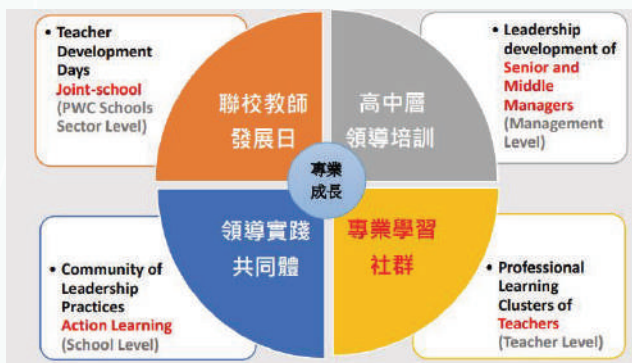


起動飛翔 (「學校起動」計劃)

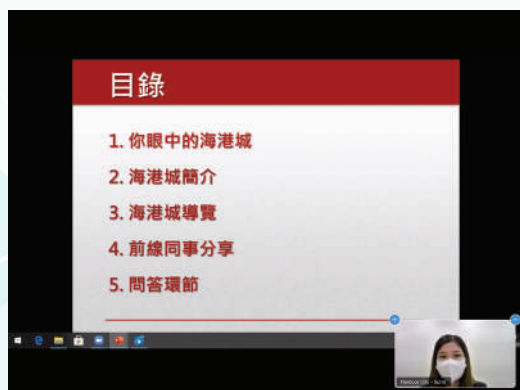
「學校起動計劃-優質教育發展計劃」2020/2021



本校教師參與了「學校起動——優質教育發展計劃」2020/21之「專業學習社群」，藉專業學習社群活動，就不同主題和需要，建立跨校「地區教師專業網絡」(Professional Local Networks)，促進教師的個人專業發展，開闊教師的跨校視野，認識任教相同科目或負責相關範疇的同工圈子，並透過分享及交流在地經驗及紮根理論(Authentic Experiences and Grounded Theories)，進行互動及協作，在大學專家及學者的引導下，提升教師的專業成長。



企業參觀：海港城置業有限公司



為使同學能在疫情中仍能有機會認識職場運作，繼續進行生涯規劃，本校中四同學參加由「學校起動」計劃於二零二零年十一月十八日舉辦之網上參觀活動。海港城置業有限公司使用雲端視像會議軟件，與同學分享不同的職場技能，讓同學與相關部門主管和同事於網上會面，了解工作流程。